

剪映信息技术应用培训心得总结 信息技术应用培训心得体会(通用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

剪映信息技术应用培训心得总结篇一

用能力提升工程”的学习，学习过程中的每一天我都过得非常充实。这次的培训我学习到了很多，每一个视频的内容都非常有意义、有价值。所以，这段时间，我很认真的学习了此次的培训内容，总结下来受益匪浅。

经过培训，我发现，我所掌握的信息技术能力还远远不够。所以，有这样的机会，学习借鉴到这么多的优秀案例，我感到很幸运。

通过此次培训，我感悟到，我们的社会已经进入了非常发达的信息时代，飞速发展的信息技术也广泛应用到了教育事业。信息技术使得学校的教学环境，有了新的突破和发展；信息技术也将成为辅助学生学习的重要学习手段。它使得知识的传递形式不再仅仅局限于教师的单方面传授，学生硬性的学习；其表现形式也不仅仅局限于教科书上，学习形式更不再是单调硬性的被动接受，而是凭借信息技术这一现代技术，多元化的获取学习知识。

信息环境下的教学模式不但要突破传统的教育模式还要契合新课标的教学观念，体现“以学生为主体”，培养学生的学习兴趣和能 力，将学生的学习心态由“因任务而学习”转变为“因喜欢而学习”。体现学生在学习过程中的主导地位，加

强学生在学习中的主动性；同时也丰富了学生的学习途径和学习内容。

学生的学习能力培养是需要多方面共同努力的，这其中不仅仅是学生自己需要努力，老师和学校的环境都要全力的配合。

我认为这其中学校应该尽量为学生提供一个现代的、先进的、数字化的学习环境，在学校条件允许的情况下，尽可能的建设多媒体教室，将学校的学习系统（例如：图书馆系统、成绩查询系统等）尽可能的数字化，智能化，从基础上打造信息环境，培养学生信息素养。在文化方面：开设稳定的信息技术课程（这里的稳定指：按计划的，分阶段的教授信息技术相关课程，而不是用自习课或其他学科的课程占用、时而上时而不上。）安排教师进行信息技术课程培训，因为教师是学习过程的引导者，教师的信息素养是否达到标准，关系着全体学生的信息技能培养的质量。

教师应该积极参与到信息技术相关内容的课程培训，或者说是教师自己在精神上和心态上意识到信息技术教育的必要性，从而主动的，多接触、多学习现代信息技术、多媒体技术等；做到可以轻松地将信息技术融合到教学当中；在教学过程中，大力渗透信息技术的必要性，为学生的建立自主学习的心境。

学生应该做到：认真学习。从学习动机、学习心态上建立主动探索的求知欲，主动了解和研究现代信息技术，自身寻找信息技术环境下的学习方法。在出学校环境以外的`场所，挖掘和发现信息技术相关的能力。当然，这些是离不开学校和老师的引导和传授，所以是否能利用好信息技术提升学生的自主学习能力，学校和教师占据着至关重要的位置。

所以作为学校，我们要充分了解和利用教育技术，据学生的学习特点，营造一个共同进步的学习环境：

（一）具有每时每刻运用信息技术的概念

教学过程中应时刻想着将信息技术应用在各个教学阶段。教学过程是否全面优化，关系着教学结果的质量。在传统教学中，由于课堂的教学媒体单调，无法完全吸引学生的注意力，容易导致学习效率降低。而现代信息技术则可打破这些局限，为学生创造一个多样的、丰富的、生动的学习环境，调动了学生学习的积极性，提高了学生的注意力，激发学生自主学习的兴趣。

（二）利用现代信息技术，辅助学生提高自身的学习水平信息技术教学环境为我们提供了生动形象展示知识内容的平台，使学生们接受更加具象的知识内容，摆脱了以往口述知识或板书描述的抽象知识概念，加深了学生的理解，使学生学的有兴趣，直观易懂，从而，激发了学生的学习欲望，大幅度提升了学生的学习效率。

（三）利用信息技术的优势挖掘学生的求知欲，是学生感兴趣而主动学习

信息技术是社会进步的产物，它将先进的科学知识融入了教育中，弥补了传统教育的诸多不足，对于成长在新世纪的学生们来说，现代信息技术给他们带来的新鲜感和认知感相较于传统教育都是无法比拟的，这也给了学生更多的学习乐趣，使学生摆脱了枯燥的课堂，帮助学生将自己的注意力高度集中，从内心爱好学习、快乐学习、享受学习。

（四）重视学生信息技术方面的技能培养

想要利用信息技术教学环境提升学生的自主学习能力，学生应该从一开始就培养准确掌握、提取、使用、处理信息的能力。这能使学生最大限度的使用信息技术处理问题。所以，我们应从最开始就积极培养学生的处理信息的能力，这可以使学生避免走很多弯路，浪费不必要的时间，帮助学生更有效率的学习。

（五）注重学校以外的其它细节灌输信息技术学习环境建设概念

学生的学习环境不应该只是学校，他们的家庭和休息环境亦是学习的环境，知识是无处不在的。所以，使各个场所都成为有效的信息技术学习环境是一种能力，也是一种习惯，这个习惯需要很多的外在因素帮助养成，所以，我们必须帮助学生建立这样一个无形的环境，那么学生所能接触到的一切因素，都应在我们的研究范围内。

（六）指引学生学会应用信息技能改善和形成一生受用的学习方法

我们应在教授知识的过程中，要不断告诉学生信息技术在学习过程中的无限价值，锻炼学习者对现代信息技术的兴趣和利用信息技术学习的能力，并学会对自主学习结果进行评价等，形成一套适合自身的，终身有效的学习方法。还要培养学生在学习以外的情境下，利用信息技术，丰富自身知识层面，拓展思维能力，提高学习能力，锻炼学生自己的思维能力、创新能力及探索能力。

经过此次的学习，我看到了自己作为一名教师的诸多不足之处，我会在日后的生活中继续学习，不断加强自己的教学能力，做一名合格的教师。

剪映信息技术应用培训心得总结篇二

通过参加信息技术应用能力专项培训学习对我的教学受益匪浅，学到许多新的知识，更让我看到我自己的缺乏，提高了信息技术与学科整合的认识，更新了教学观念。进一步认识到，信息时代已经到来，信息技术在社会开展中的作用越来越重要。以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创立提供了最理想的教学环境。应用信息技术

来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。面对二十一世纪教育的出路，作为一名教师，我深刻的认识到教育改革的紧迫性和必然性。

通过学习进一步了解了多媒体技术的使用和应用，多媒体技术是指通过计算机技术把文字、图形、图像、活动影像和声音等多媒体信息，进展综合处理和管理，使计算机成为能以人类习惯的方式提供信息效劳的一种新技术。利用多媒体技术能给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境，能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，还能让学生按超文本方式组织与管理各种教学信息和学科知识，这将对学生认知构造的形成与开展起到积极的作用。利用多种媒体组合，能更加优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，提高学生参与学习和主动学习的积极性。因此，我们要充分利用信息技术与学科整合优势，引导学生善于置疑，积极探索，大胆联想，多方位，多层面地对学生进展创新思维的训练，使学科教学提高到一个新的层次。

今年，我参加了惠济区组织的信息技术应用能力培训。通过这次培训，我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，信息、处理信息，从而提高教学质量。另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以作为一名教师如果不努力实现在专业方面开展，将跟不上不断变化的教育开展的新形势。教育专业开展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进展分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者

变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和开展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料（或自己查找信息）进展个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进展学习评价、反响。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的表达，这样的教学气氛十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自已的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反响、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化教学起着显著的.作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、详细。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些缺乏，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为详细，更加直观和详细地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，我要不断地更新自己的教学观念，改变自

己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

在这次培训当中，通过对《中小学幼儿园教师信息技术应用能力标准》解读的学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的开展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最根本的能力和素质的标志，同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。

此次培训虽然是网上学习，但是培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在根本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用上还有许多的缺乏，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。另外随着信息化快速开展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。同样作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进展有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一。

通过聆听专家教授对中小学教师信息技术能力标准解读、信息化教学环境专题与案例分析的学习，使我充认识到做为老师，首先要具备根本的信息素养，掌握信息操作的根本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的开展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的根本应用。通过聆听专家们对资源检索与获取、多媒体素材的处理、办公软件综合应用、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业

知识方面太与缺乏。

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，正真的学有所获。

通过这次培训我受益匪浅，这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的开展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是努力奋斗的目标！

剪映信息技术应用培训心得总结篇三

当今以计算机和为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。面对时代的进步，技术的发展，我们的学习和提高已迫在眉睫。通过参加“国培计划”中小学教师信息应用能力提升工程的培训学习，让我对教育现代化的发展有了新的认识，使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，提高课堂教学效率。

1、可以说，此次信息技术应用能力提升培训使我在观念上有一个更新。在平时我都停留在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，教师必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要，要具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

1、通过聆听专家老师对“中小学教师信息技术能力培养”和“信息技术环境下的教学设计”专题与案例分析的学习，使我认识到作为一名老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发展的情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“网络学习资源应用”“ppt应用”、“学科教师的媒体素养培养”、“电子白板的创新应用”等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面还要继续学习，不断提高。如对“微视频的加工与编辑”的解析，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了老师们的解析与演示操作，使我开拓了视野，能力得到了提升。另外，我还有一个大的收获就是学会了微视频的制作，下一步我要自己制作微课，在今后的学习中我将不断学习来丰富自我专业知识。

总之，通过这次培训学习，我受益匪浅，其感触非一能言尽。这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息

技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

剪映信息技术应用培训心得总结篇四

我怀着激动的心情来到长春市东北师范大学参加20__年农村中小学教师教育技术应用能力省级培训，培训时间是7月4日至7月13日，为期10天。七月的天气格外闷热，一百多人坐在一起听讲座，上机练习，可想而知，每天都是大汗淋漓，但没有一个人中途退却。为什么?因为本次培训内容的安排非常丰富，都是我们在实际教学工作中能够运用，并能指导我们实际工作的一些知识与理论，真的是给我们补充了能量，也开了眼界，也让我们感触颇深。同时也是因为这些扎根在农村学校的老师们都非常珍惜这次难得的学习机会，每个人都争分夺秒地努力地学习。经过10天的紧张学习，在倾听教授、老师们的经验传授的同时与全省各学校众位老师在一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。在几天学习中，让我深深地感受到自己的转变：

1、在学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变教师必须具备的先进的教育技术能力。培训十分注重用未来教育的先进思想武装每一位老师的头脑，从而达到使老师们的思想和技术融为一体。说实话，参加本次培训的老师们绝大多数是来自比较偏远的农村，有的老师甚至连什么是邮箱、怎么制作幻灯片等极其基本的信息技术知识都不懂，很难想象那里的孩子们将比生活在大城市的孩子们失掉多少开阔眼界的机会呀!培训使我更深刻地认识到了语文学科与信息技术整合的重要性，深深地感悟到在语文教学中适当地使用信息技术可以激发学生的学习兴趣，充分地调动起学生的学习热情，使学生积极、主动投入学习，帮助学生理解学习内容，强化学习效果，起到事半功倍的作用。

2、学习让我认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标。问渠那得清如许，为有源头活水来，作为一名教师，尤其是一名来自农村的教师，本次的学习让我在思想上深刻地认识到只有不断学习，不断地充实自己，才能适应时代与教育的需要。在现如今这个信息化的时代里，只有树立了终身学习的目标与观念，才会激励自己去努力学习，不断进步。

3、学习让我认识到，虽身处农村，但思想不能落后，不能每天只坐在那慨叹技术的落后，应努力有效地利用好学校的现有资源，让它服务于学生，服务于教育，努力缩短我们的孩子与城市孩子的距离！

总之，在学习中我克服了天热、想家、身体不适等很多困难，每天都积极、按时参加培训中的各种活动。学习中我时刻牢记，我不仅仅是我自己，还是十小和琿春市的代表，我为能够参加这次学习我感到非常的荣幸。十天的努力学习我不仅顺利结业，还被评为优秀学员。在最后的成果汇报交流中，我代表小组进行交流，把我们琿春市的信息技术水平与以学为主，当堂达标的教学模式介绍给了来自全省各地的老师们，收到了极好的评价，尤其是我们培训班班主任 东北师大郑燕林老师的赞扬。

新的学期开始了，在以后的教学实践中，我要真正将先进的教育技术合理地融入自己的教学中，使之转化为教学工具，以进一步吸引学生、激励学生，在拓展自己教学创造力的同时培养和发展学生的创造力。努力将信息技术整合于学科教学之中，培养学生创新精神与实践能力的。

剪映信息技术应用培训心得总结篇五

今年5月12日至19日，我有幸在海南广播电视大学参加了为期8天的“xxxx年海南省边远农村初中教师信息技术应用能力”集中培训。在此期间，我用心聆听了海南广播电视大学

讲师周运科、海南师范大学副教授王红晨等老师的知识讲座，以及进行了上机实践活动，使我对在现代教育技术环境下化学教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。

下面我就谈谈本次培训的心得体会：

在这次培训的开班仪式上，海南电大继续教育学院院长周伟做了热情洋溢的讲话，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业的信心。

积极学习新的教育教学理念，用以指导实际的教学工作，这就要求我们要多接触新的事物和学习新的技术。多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课文自身的特点，没有那么形象生动。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图象、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

这次培训，我们重点学习了“多媒体课件开发”、“菜单式”个性化网络研修介绍、教育技术环境下的语文教学设计、教育技术下语文教学组织与管理等九方面的内容。通过学习，我提高了课件制作的能力，学到了集成和开发教学资源的方法以及传输和管理教学资源的方法；提高了信息技术与初中语文学科的整合能力。这对我今后运用现代化教学手段进行

教学有了很大的帮助。

总之，通过这次培训，我的信息技术有所提高，特别是课件制作和思维导图的运用方面有了新的认识。我深刻认识到作为一名教师应积极主动学习当今的新技术，并致力把它们应用于课堂教学活动中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

剪映信息技术应用培训心得总结篇六

5月4日至11日，我有幸在海南广播电视大学参加了为期8天的“海南省边远农村初中教师信息技术应用能力”集中培训。在培训期间，我认真的聆听了海南师范大学副教授王红晨、海南广播电视大学副教授邢谷若、海南省教育厅师资管理处副处长、海南中学高级教师等的讲座。在为期八天的培训中我深深体会到：

世界科技日新月异，人才的培养是一个国家的重中之重，中国作为一个崛起中的大国，教育是国家工作中的重点。而信息技术已作为一种重要的教学手段，作为年轻教师应该学习且精通这种教学手段，通过这种教学手段把更多的理念、思想和知识传授给学生。在培训期间，老师给我们看了很多国外用多媒体教学的资料，我们不管是从学生的素质还是教学的手段上都是相差万里，但是这次培训的开班仪式上，海南电大继续教育学院院长周伟做了热情洋溢的讲话，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业信心。

经过培训使我在观念上有一个更新。一直以来我知道多媒体已成为一种重要的教育教学手段，但总觉得那些离自己很远，平时上课也有用到多媒体教学但并不是很重视，觉得像以前的教师一样用粉笔、黑板上课没有什么，一样可以进行教学。通过这次的学习使我认识到同样是教学，但多媒体教学更加先进更加的具体形象，更能让学生从感观、思维双方面的去

学习更多的知识。通过这次的培训使我对在现代教育技术环境下历史教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。

对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，也对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。作为年轻教师，应当吸取当今先进的教育教学技术，把他们应用于课堂课外教学中。

在上课的过程中老师、教授们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。

我们知道传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课自身的特点，没有那么形象生动。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图象、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的'听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

四、前面讲到信息技术应用于教学的重要性，但在培训过程中我感受到想要实现这种普遍的多媒体教学需要很长的一段

时间去实现的。

首先，并不是所有的学校都有先进的多媒体硬件，就算有也不普及，一个学校就一个多媒体教室根本不够全校的多媒体教学。

其次，农村的学生接触到多媒体的机会较少，他们很感兴趣，这就使得老师在教学过程中，学生的注意力在多媒体应用上而不是教学的内容上，学生的注意力被分散，教学效果不是很理想。如果多媒体教学硬件就像现在的桌子椅子课本一样的存在的话，学生的注意力就会放在学习上，但这是一个需要发展和适应的过程。

再次，就是关于教师，很多学校的老师的年龄都很大，他们接触的都是传统的教学模式，现在一下子让他们进行多媒体教学无疑对他们来说是一个具有很大难度的挑战。当然这仅仅是借口，作为老师就应当学习先进的教育教学的方法和手段，这也是作为教师的职责所在。现在很多学校都招一些年轻的教师，可以以年轻教师作为一个动点来带动学校的多媒体教学。不管怎样，相信不久的将来就会实现。

总而言之，在这次的培训中，我不仅学习到了信息技术应用的知识，更懂得了把信息技术应用于教学的重要性，也明白了现今我们还有很长的路要走，很大的困难在等着我们，但同时我们也要看到我们还有很大的发展空间，我们要加油努力把自身的工作做好，还要不断的学习新的知识，这不仅是为了学生，同时也是为了自己，提高自身的素质修养。

剪映信息技术应用培训心得总结篇七

20xx年5月10日，我很荣幸的参加了郴州市小学科学培训，经过这段时间学习，我无论在教学的理论水平、计算机操作水平、教育教学的理念、教学和学习过程的设计、开发及评价等方面都有了重要的转变，收获很大，受益匪浅，对现在和

今后的教育教学有较大的指导和帮助。

1、提高了信息技术的素养，教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术的整合，同时，我也认识到教师的成长离不开教育信息技术，信息技术使老师面临着如何成长，如何应对新的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，直观形象，学生明白易懂，特别是教学流程图让教学过程更加明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。认识到教育技术的有效应用对于推进教育信息化、促进教育改革和实施国家课程标准的重要作用，对于优化教学过程、培养创新型人才的重要作用。

骤、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

3、具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效的管理能力。

4、本次培训采用网络学习，时间空间灵活，给人轻松自由的选择学习时间带来了方便，特别适合边工作边学习的人。通过在线讨论的方式进行，这一点也给我留下了十分深刻的印象，在线讨论中，不但解决了老师布置任务，而且解决了平时教学中的困惑，以及大家在培训过程中遇到的难点，同一班的互相沟通，成员也可以在全班讨论区发表个人意见。

5、学习内容非常实用，专家们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，

信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现教育教学优化的理论与实践。现代教育技术首先致力于以科学观来考察教学过程的各个环节，运用系统方法分析教学问题和设计教学策略，力求发挥教学系统的整体功能，通过优化教学过程来获得尽可能理想的教学效益。

7、通过自身参实践，对多媒体环境下的信息技术与本学科课程整合的信息化教学设计与课件资源开发的思路和方法及整个过程都有了亲身的体验，对信息技术在教学以及教学管理中的具体运用有了进一步的认识与实践，这是一次实用性非常强的教育技术能力培训，优秀的案例给了我示范，坚实的理论给我教学的动力，把这次培训所学到的新思想、新理念、新技术、新方法带到今后的课堂教学中，提高教学质量、促进每一位学生的发展，这是我培训的目的和收获。

总之，在以后的教学实践中，我要真正将先进的教育技术合理地融入自己的教学中，使之转化为教学工具，以进一步吸引学生、激励学生，在拓展自己教学创造力的同时培养和发展学生的全面发展。

剪映信息技术应用培训心得总结篇八

海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训物理科开班了！其中所有来自各个市县各个乡镇的老师在海南电视大学进行为期8天的培训学习。这次学习使我感受良多，认识了许多教育同行，我们相互学习相互了解，收获颇丰。同时在此期间，我用心聆听了海南师范大学副教授黄秀兰和王红晨等老师的知识讲座，以及进行了上机实践活动，使我对

在现代教育技术环境下物理教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。下面我就谈谈本次培训的心得体会：

黄秀兰老师对教师职业道德修养的讲解，让我对教师这个行业又有了新的认识。教师不仅承担着教书育人的职责，还要努力成为学生的人生导师，情绪情感的疏导者，学生人生方向的引领者。卢焕雄老师对《中学教师专业标准（试行）》解读，提出了师德为先，学生为本，能力为重，终生学习等概念，这些都使我更加对老师这个行业的理解也使我对老师这个行业的前途充满了信心，坚定了自己扎根于人民教育事业的信心。

积极学习新的教育教学理念，用以指导实际的教学工作，这就要求我们要多接触新的事物和学习新的技术。多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式。本次国培中学习的都是现在信息技术发展的前沿技术，如翻转课堂，交互式电子白板的使用，微课的设计和应用等等。培训内容既充满新鲜和实用感，又有一种挑战性。

随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图象、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

此次培训让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的

教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。

这次培训，我们重点学习了“多媒体课件开发”、“菜单式”个性化网络研修介绍、教育技术环境下的物理教学设计、教育技术下物理教学组织与管理等九方面的内容。通过学习，我提高了课件制作的能力，学到了集成和开发教学资源的方法以及传输和管理教学资源的方法；提高了信息技术与初中物理学科的整合能力。这对我今后运用现代化教学手段进行教学有了很大的帮助。

这次培训，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

剪映信息技术应用培训心得总结篇九

12月15日至20日，在省教育厅的高度重视下，我们天门152名一线教师来到了湖北省奥林匹克中心，参加湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程骨干教师培训。虽然只有短短的6天，但给我观念带来的冲击、思想带来的变革、能力带来的变化却是无与伦比的。

近年来，我大大小小参加过多次信息技术应用能力培训了，从最早的幻灯机、录音机、电影机等当时名为电教设备使用的信息技术培训，到的网络初识培训，再到的真正意义上的

电脑使用技术培训，再到的英特尔培训，及至的微软助学培训，可以说，每次的培训，都见证着课堂教学中信息化设备的变化、课堂教学的变革。这次，我又一次参加信息技术培训，所接触的内容，又一次见证了课堂教学信息设备的革新、教学方法的革新，也使我的信息化教学理念产生了再一次的变革，更使我感觉到了身上担子之重。

在党和国家的高度重视下，现在，我所在农村学校都普及了班班通，教学点也完成了“教学点数字全覆盖项目”建设，所有学校的数字化设备已基本追上了城市学校，这为农村偏远学校实现信息化教学奠定了坚实的硬件基础。看看外边的世界，现在日新月异的技术进步，使社会已进入信息化技术变革高速时段，网络已进入人们日常生活各方面，许多学生都已可以熟练“玩”电脑，然而作为教师，特别是农村教师，却仍然停留在过去的教学方式上，许多教师根本就不能用、不敢用、不会用这些数字化设备，更别说利用网络或数字资源开展高效的课堂教学了。现在开展这次培训，无疑就是让大家不与社会脱轨，不与时代脱轨，能够迅速熟练掌握基本操作技能，改变大家对数字化、信息化设备和资源的认知，让大家由“怕”变为“爱”，由“疏”变为“亲”，让大家由习惯书本和粉笔变为习惯屏幕和鼠标，由习惯黑板变为习惯白板。充分利用好“三通一平台”，让优质资源效率最大化，让每们学生享有平等的教育。

通过肖新国老师的《政策解读》，我了解了国家现在对教育信息化的高度重视，更了解了传统与现代的'差距，知道了自己现在的工作社会需要的差距。通过彭景老师的《技术引发的教育变革主题报告》及彭林老师《新技术、新媒体、社会性软件、网络教学平台等在教学中应用》等，使我的信息理念彻底得到了转变，可以说，这是我本次培训最大的收获。

通过张浩老师的《信息化环境的运行和维护》的学习，使我对信息化环境的运行有了全新的认识，也使我对它产生了浓厚的兴趣。过去，我从来没有在这方面作过思考，但通过本

次学习，我才发现，信息化环境原来有这么重要的作用，它的运行与维护，我想在今后的工作中，我会作为一个新的兴趣点去钻研它，争取有所收获。

回想起参加全省教育装备干部培训时厂家介绍电子白板，自己还觉得很遥远，与自己不相干的东西，却在短短的两年后就来到了身边，进入了平常课堂中，忽然心里有种害怕的感觉。时代发展太快，自己被世界扔开得原来这么容易！电子白板安装后，由于没有认真、系统地学习，在电子白板的使用上，只能自己按照图标或者说明上说的基本功能去乱摸索，浪费了许多时间，掌握的功能却少之又少，只有许多基本功能投入使用。通过吕立立老师的《电子白板应用技巧与维护》的讲解，使我对目前学校班班通设备中的投影式电子白板及教学点电子白板功能电视的应用技能上了一个大台阶。相信回去后，我一定能使电子白板的作用发挥得更好、更大。当上到孙俊峰老师的《ppt制作与美化》课时，忽然就有了亲切感。从office97到office我都接触使用，使用得最得心应手的莫过于，由于工作需要，做了许多ppt现在再重新面对，而且是自己不是太喜欢的，倒也有了全新的感触和认识。看到孙老师制作的优美的ppt忽然才发现ppt依然强大，如果用心，它并不比flash差，甚至更牛！

一直以来，总是叹息自己没有机会亲临各位优秀教师身边，聆听他们的教诲。通过王金涛老师的《网络研修与校本研修整合项目理论与实践》的学习，才发现自己原来学习走进了一个误区，其实，现在网络这么发达，设备这么齐全，只需身边连一线，何必千里求一信！只要一根线，就可以很容易把各位专家教授请到身边来，想怎么听，想听多久，都非常容易。说起来，只在于自己想不想学，而不是能不能学啊！

这次集中培训时间很短，只有5天，但5天时间，对于一个中小学教师对于学习来说，已经是很奢华的。全省几十万教师，能选多少人来参加培训。全省素质提高工程，每年2万人，做

了十年，只做了20万人。而现在要在4年时间完成50万人的培训，那么，大部分的教师只能通过网络学习来解决这个问题。也就是说，我们今天来参加这个培训，是万分幸运的人。幸运就意味着责任，做为种子老师，在我们身上，还有肩负有讲授的重任，我们回去后要传帮带，给其他教师讲座，培训。我能完成这光荣而艰巨的任务吗？心里真是没底！另外，非常感谢上级领导对参培人员的关爱，使我们不仅有着舒适的居住环境，食宿非常方便，而且培训地点就在住的地方，这对人生地不熟的我们来说，真是太好了！不管如何，培训后回去，我将一是断加强自我学习，努力继续提升自己；二是积极与教学实际相结合，探索提升设备与资源应用的途径与方式；三是扎实开展培训，努力让身边的同事都迅速成为信息化设备应用高手，让课堂教学更加精彩，教学效益更加显著！

个人建议和意见：

1省、市各级都成立了以一把手负总责、亲自抓的一把手工程。我校也要提高认识，成立领导小组，由一把手亲自抓。

2制定教师长期培训机制，定期和不定期对教师进行现代信息技术应用的培训。制定教师利用现代信息技术上课的有效管理制度，让课堂使用现代信息技术的比例大大提高。