

2023年班主任简介第三人称 第三人称班主任事迹材料(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任简介第三人称篇一

xxx在教育教学中，始终坚持党的教育方针。面向全体学生，教书育人，为人师表。确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想。重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。能服从领导的分工，积极做好本职工作，担任学校总务工作，能立足学校实际。学校工作不分份内份外。发扬不怕吃苦，务实开拓的精神。能全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为中心，深入开展课堂教学改革，规范班级管理，强化教学质量的提高。

她能全面推进新课程改革，用一颗善良而博爱的心培养学生，教育学生，博得了学生的喜爱，家长的信任，得到了领导和老师的赞扬。在学校的工作考评中，经常被评为优秀。能创造性地开展班级工作。所带班级班风正、学风浓、成绩好，在每期的检测中成绩总是名列前茅。注重用爱心和耐心感染学生，主动热情地帮助学生，特别是贫困生和留守生，她给予的爱更多，投入的情更浓。班级有一个学生家庭非常贫困，奶奶半身不遂，父母离异，他小小年纪就品尝着生活的艰辛，为了帮助这位学生走出困境，她倡议全班同学为他举办了一次爱心捐助活动共捐了40多元钱和一些学习用品。还在班里开了特殊会，组织了“帮扶小组”，每天都安排学生到他家去帮忙做家务。从这一系列的活动当中，不但帮这位同学从不幸的阴影中走出来，其他学生也学会了团结互助，奉献爱心。

在工作中，她能坚持做到每天早来晚走，和学生在一起亲如手脚，全身心投入到教育、教学工作中，将自己的德、识、才、学毫无保留地传授给学生，我深切的感到，有一份耕耘就会有一份收获。在她二十几年的工作中，有无数次的两难，工作事业与家庭，为此她付出了巨大的代价，问心无愧。她都能以工作为重。为了所有的孩子，有很多的时候面对那一双双渴求知识的稚嫩双眼，一种使命感、责任感，驱使她选择了她的学生，为了学生放弃了家庭的许多。有很多次自己孩子，爱人生病她都把他们托付给别人，坚持到校工作。本人患颈椎、腰椎间盘突出，慢性咽炎，也从未影响工作。再苦再累她都咬紧牙关顶住。当她看到学生综合素质的大幅度提高，她感到无比的欣慰。为了事业，宁愿奉献，尽展教师风采。

在工作期间，她一直能认真备课钻研教材。结合当前的学生实际情况，向40分钟要质量，使学生在课堂上学懂，学会教给学生的学习方法。为了上好每一节课，每次都从中找出自己的不足，这样，不断地来充实完善自己的教学水平，要给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好的适应教学工作。她能积极投入到各项学习中去，如“国培”的学习等。她的辛勤工作换来了各级领导的赞扬，在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。

这些成绩的取得，使她更深刻的意识到：是这三尺讲台，给了她那么多的心动和灵感，赋予我人生那么多的提示和意义，感受到了那么多自我升华的愉悦。在全面推进新课改的进程中，勇于站排头，树立一种高尚的教师职业道德，为培养跨世纪合格接班人，贡献自己的力量，真正做到“献身教育，无悔今生”。

班主任简介第三人称篇二

xxx□女，20xx年毕业于安康第二师范学校□20xx年通过招考

选调到旬阳县第二幼儿园，现任分园小一班班长，是孩子们眼里温柔亲切的“好妈妈”，领导称赞她：“勤恳、实在、有潜力，有发展前途”；同事们提起她：“真诚、进取、热情”；孩子、家长们谈到她：“善良、活泼，就像妈妈一样”认识她的人都说她是个开朗、乐观、向上、工作积极肯干、有着很强责任心的人。她总是这样说：“作为一名教师，如果只具有强烈的责任心，没有渊博的学识和良好的专业素质是根本不行的。一切从头开始，我要比别人付出更多，才能做一名让孩子、家长、学校、社会都认可的好教师。”于是她为自己定下了努力的方向。朝着这一方向，她不断探索、进取、努力完善自己，去实现诺言。

“用爱诠释教育”，这是她一直向往并为之不断追求的教育境界。她总是把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护她们。对她们们的生活照顾也就更多、更细。对于刚入园的孩子，她总是以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。把哭闹不肯来园的孩子抱在怀里，轻声的安慰他们，并为他们擦去脸上的鼻涕和泪水，还准备了很多孩子们喜欢的零食和有趣的游戏，使孩子们很快信任喜欢上她，继而开开心心地来园。

幼教工作既是脑力活又是体力活，但再忙也不会忘记家长的嘱托，几年来，看着让家长头痛的“小调皮”们在自己的教育引导下长成乐于助人的小模范；看着一口蔬菜都不吃的宝贝在自己的鼓励帮助下不再挑食；看着体弱多病的孩子在自己细心照顾下出了全勤……听着家长们声声感激的话语，她心中充满着欣慰和骄傲。真诚的付出会感动自己，也会感染孩子。当活动中，孩子情不自禁顺口喊她妈妈时；当她患咽炎孩子带来金嗓子喉宝时；当站在高凳子上悬挂饰物孩子们担心地说：“老师小心点”时；当走在街上，曾带过的毕业生扑进她的怀里说：“老师，好想你！”时，那一刻，她深切地感受到一种幸福，一种当幼儿教师的幸福。

记得有一年，班上有个叫菲菲的小朋友，上小班的时候从来

没在幼儿园午休过，开学时，她妈妈就告诉老师说是工作忙，孩子姥姥身体不好，不能接她回家，孩子在家从不午休，请老师多费点儿心，实在睡不着就让她躺在床上。听了她的话，午休时她就留心观察菲菲。还真是，一连着好几天，她都躺在床上不是玩手指就是扯窗帘，有时候还会把身边的小朋友弄醒。可到快起床的时候她却睡着了。原来她不是没瞌睡，而是一直以来被依着顺着，没有养成午休的习惯。于是，每天午休刘老师安顿好其他孩子睡好后，就来到她身边握着她的小手，轻轻地拍着她，慢慢的她就睡着了。渐渐地，她就养成了午休的习惯。

这样的例子在她从教的历程里可以说是不甚枚举。喂饭，换洗尿湿拉脏的裤子，手把手的教握笔画画……虽然辛劳，但刷新了超越、充盈着快乐、带来了满足，她用“无怨无悔”、“辛勤耕耘”演绎着成长的每一个坚实步伐。

人生总有许多第一次，第一次带班、第一次上公开课、第一次开家长会，第一次登上舞台，第一次主持活动……作为从小学转岗的幼儿教师，她深知要想成为一名优秀的幼儿教师，就要更努力。平时，她勤学好问；活动中，她认真，肯动脑；课余，她肯下功夫，不断反思学习。刘老师认为，要想成为一名优秀的幼儿教师，只满足于现有的技能是不够的，必须跟上教育改革的步伐，不断地提高自身的各项基本功水平。在教育教学活动方面，在园领导的带领下，她和其它老师一起刻苦钻研教材，根据幼儿年龄特征的不同，精心设计每一次教学活动。在课堂上，她用新颖奇特的教学方法，恰到好处地激发幼儿的思维，引导幼儿在轻松愉快的氛围中积极主动的去思考，去探索。在学习生活上，她注重培养孩子的好学习和生活习惯，重视良好班级常规的建立，也为孩子们将来步入小学打好坚实的基础。闲暇之余，她广泛阅读多种幼教杂志书刊，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己，不断提升自己。她在工作之余，积极参加教研活动、业务学习及观摩课的评议，到优秀园所参观学习，汲取有益的教育经验。她总是说：“我每天都很快乐，因为我每天都和南园

长带领的团队用最前沿的幼教理论武装自己，最大限度地让孩子们在快乐中学习，在快乐中生活！”

所谓“不积跬步无以至千里，不积细流无以成江河”，刘老师用一颗热爱尝试，敢于创新的进取心，在积累之余，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，将自己的体悟加以创新，运用于幼儿教育教学，短短的五年来，她成长进步的很快，不仅在专业技能竞赛和园内赛教中取得良好的成绩，还屡次参加展示活动。20xx年以来，她撰写的教育叙事《静待花开》、《管住你的小狮子》分别获得了市级二等奖和县级一等奖。论文《动画片在幼儿教师中的价值》获得国家级一等奖。

班主任简介第三人称篇三

xxx女、本科学历，桂阳四中英语教师，中学二级教师。她忠诚党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准要求自已，努力工作、乐于奉献、热爱学习、不断进取、关爱学生、团结同事。自大学毕业参加工作，她一直担任中学英语教学工作，经验丰富，爱岗敬业，能积极拥护教学改革的各项方针政策，遵纪守法，有良好的职业道德和较高的个人素养，从不计较个人得失，在教学中发挥了表率作用，深受各级领导和学生家长的好评。多年担任班主任工作，曾多次获校级优秀班主任称号。

教育中最为重要的是品德教育。在教育事业中“教育无小事处处是教育”为人师表尤显重要。在生活、工作中她严格要求自己思想积极、不断进取。她的公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得到最高的评价。许多在他人眼中的问题学生在她的面前变的阳光、积极向上。在担任班主任工作中，她能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的

思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，与家长联系、配合，共同做好工作并取得很成效。在英语教学中，她能从端正学生的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中去，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生的目的。在做好日常教学工作的同时，积极组织和指导学生参加各类英语竞赛，并两次获得全国中学生新课程英语语言能力竞赛指导一等奖，她教的四名学生在市级英语演讲竞赛中获得二等奖，三名学生在学校英语论文比赛中获得一等奖，多名学生在学校英语单词比赛中得奖，学生在县级青少年科技创新大赛中科技论文〈〈初中生上网调查报告〉〉和科幻绘画〈〈飞向太空〉〉获得二等奖。

要想交给学生一碗水，那你就必须有一桶水，她经常告诫自己的一句话就是：读书，读书，再读书；学习，学习，再学习。自参加工作后，她参加了英语本科的函授学习，努力学习，不断充电。平时她认真钻研英语教材、教法，认真参加各种教研活动，积极参加集体备课，写好教案，拟好学案，向有经验的教师学习。经过不懈的努力，她教的班级的英语成绩得到学校、家长、老师以及学生的认可，每期的期中、期末考试成绩名列前茅。本人也取得了累累的硕果：英语□shopping□的教学设计获得国家教育部“十五”规划项目二等奖；《名词的用法》在九年级英语毕业教学研讨活动中被评为优质课；课件《现在进行时》获得国家级二等奖；论文《浅谈如何提高农村学生记忆英语单词的能力》和《浅谈如何帮助学生树立学习英语的自信心》在国家级报纸《英语周报》上发表；多篇论文获得县级奖；两次年度考核被评定为优秀等级；获得了县级教学常规“先进个人”荣誉称号。受到了同行教师的好评。

没有爱就没有教育。看看古今中外的教育家，有一点都是共同的，那就是对学生倾注了无限的爱。无论是前苏联苏霍姆林斯基，还是她国近代的陶行知，所有有成就的教育家，都

把爱当作教育成功的法宝。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等的对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生生进行正常的交流，也就没有办法真正去了解学生，进而帮助学生。所以13年来，她一直把“关爱每一个孩子”作为自己的座右铭。关爱每一位学生，与孩子们一起学习，一起活动，一起游戏，既做孩子们的师长，又做孩子们的朋友。她细心地观察孩子们的举动，洞察他们的思想，对需要鼓励，需要教育的学生都给予极大的耐心。作为一名人民教师，应该树立虚怀若谷、海纳百川的思想，要加强同事间的学习和交流，实现共同成长。无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人与同事相处和睦。在工作中能团结老教师，带领新教师，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，在处理和解决问题时总是换位思考，替别人想的更多。

多年的辛勤耕耘，硕果累累。面对取得的可喜成绩，个人认为，这只是一个新的起点。面对新形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展。这才能使教育工作跃上新台阶。她相信，还有更广阔的天地去开拓，她会以自信的精神，旺盛的精力，在英语教学和班主任工作中孜孜以求的探索着。她相信，只要努力必将赢得更加可喜的收获，辛勤的耕耘必将使自己事业更加熠熠生辉！

班主任简介第三人称篇四

我叫xxx自19xx年参加工作以来，我一直担任英语教学及班主任工作，多年担任毕业班教学。作为老师，我敬业重学，创新求强，全身心投入到教学和科研岗位上。多次被评为灵宝市“优秀班主任”，“师德标兵”，参加三门峡教育系统的优质课赛讲中，荣获二等奖。所著论文多次才国家cn刊物发表，多项教学成果荣获省级二等奖；辅导的学生多次在全国

竞赛中荣获一等奖。并积极参与校本研修的教材编写活动。

爱是一个永恒的话题。“有了爱，就有了一切。”我不仅关心同学们的学习，而且关心同学们的身体和生活。我经常走到学生中间，问寒问暖，在多变的季节里，学生经常会因家住较远，没有衣服，我把自已所有的厚衣服拿来让学生穿；有同学生病时，我便把他(她)送到校医室，打上针后，我赶快来上课，课间时间给他(她)送吃的，看看是否有不良反应；经常在放假前，我把几乎所有钱借给需要的学生。常年在九年级工作，学生临考前压力巨大，我常单独开导性格内向的孩子。20xx年一位单亲家庭的孩子，本已家贫，但不幸还是不肯放过这个可怜的孩子。一次车祸，让这个男孩昏睡了六天，母亲花完了家里所有的积蓄，埋完老公后，无力给孩子看病。我动员周围人捐资给这个不幸的家庭。孩子病痊愈后，医生建议孩子休学，几次探望和鼓励后，孩子再次走进课堂。由于车祸留下的后遗症，孩子易爆易怒，甚至几次和老师公然对抗。我利用课余时间和他谈心，想尽一切办法去鼓励他，给他写了好多信，买了好多礼物。终于功夫不负有心人，孩子在中招考试时，英语从以前的不及格，变成90分，顺利考试重点高中火箭班，这些都是家长和老师们相当惊讶的！

为了让学生参加竞赛的学生更出色，放学后，我带学生去我家补习。每次考试前我会主动和孩子交流，送他们小礼物(激励卡等)等一次次的交心相谈，无数的吃饭时间的牺牲，终于赢得孩子们的爱戴。尽管孩子们毕业了，但总能在节假日送来祝福和感激。作为教师这种职业成就感顿时爆棚。

在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，适时面批，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。关注学生的全面发展和将来发展，尊重学生的人格和差异，因材施教；有自我反思的意识，能积极主动与学生、家长、同事、学校领导进行交流和沟通；非常积极参加校本教研活动，在集体备课、教研组活动中发挥带头作用；能根据教学活动的需要，科学、

合理地利用现代教育技术手段，达到理想的教学效果。终于功夫不负有心人，我所带的九年级英语，在中招考试中，学生成绩一直名列前茅。进入重点高中的`学生人数居多。

在学生管理上，我充分利用板报展现学生的优点。如：勤奋学习星，热爱集体星树立了标兵，不仅能对其他学生进行引导，对学生自己也是一种肯定和鼓励。他现在已经70多岁了，他给我们作报告时，腰板挺直，声如洪钟，连讲2个小时一直坐如钟，站如松。他自己讲到，在他上初中时他在上初中时，一天上课，数学老师说：“大家坐好了，你们看看人家孙学策”就是这句话，他老人家这种良好的习惯一直保持至今。相信标兵的辐射作用。我们每周日来，查完假期作业，都要把作业写得好在班级后黑板公布，并以校信通的方式告知家长，我发现写得好的越来越多了。王建杰老师也说，不交作业的几乎没有了。我请假来了后，让学生写这段时间，自己认为自己做的好的地方是什么?经常不交作业的卫国强写到，“我假期作业按时认真写了”相信这些是因为，他们也想成为标兵吧!变说教为赏识，变教育为唤醒。很多时候学生的错误是无意识的`，用常态心理对待学生，微笑对学生的小错，严而不苛。学生的行为问题就像俄罗斯方块，当学生犯错时，应该多告诉他应该怎样做?把眼光盯在学生的优秀面，多树立榜样，少惩罚。

常言说：“十年树木，百年树人”。教育不是一蹴而就、立竿见影的工作，而是一项长期而艰巨的任务。我采取课前讲励志故事让学生在复习时，提高学习兴趣，鼓足干劲;采取多种评价激励措施，让学生体会到成功的喜悦。如，考试后，进步的学生会受到年度感动中国人物一样奖励(颁奖词、奖品等)。平时作业优秀的学生，出版面评奖;每次早读前给学生写激励语，及时鼓励，树立正气[]20xx年在三门峡地区组织的“新华杯‘学生综合比赛中，荣获一等奖;20xx年在英语周报组织的英语知识竞赛中，马淑萍等获得一等奖;20xx年在三门峡教育组织的英语教学大赛中，优质课荣获二等奖;20xx年，

课件在河南基础教育教学成果，获省级二等奖；论文在河南基础教育教学成果，获省级二等奖；20xx年论文在全国教育教学征文大赛中，获得二等奖；所著论文多次在国家cn刊物发表；20xx年，教师节被评为灵宝市优秀班主任，灵宝市师德标兵。

一份耕耘一份收获，爱拼才会赢！成绩只代表过去，因此我愿为灵宝的教育教学工作，做出了自己应有的贡献。

班主任简介第三人称篇五

我叫xxx□任教于哈镇九年义务学校，属初级中学教师。参加工作已有三年。自参加工作以来，一直担任英语教学工作以及其它主学课。在平凡的工作岗位上默默地耕耘着、同时也快乐地成长着。

自参加工作第一天起，我就明确地知道自己是一名教师。在我的事业生涯中注定要和孩子们打一辈子交道。因而如何做一个好老师便成为我永恒的追求。面对日益浮躁的社会、物质利益的引诱、同事们纷纷跳槽转行，我不是没心动过，但最终选择了坚守。几年如一日地做着我教书育人的事业，而且越来越热爱自己的这份职业。除过可以保障基本的衣食住行外，我在真心付出的同时，不断享受着来自学生的喜爱、家长的好评和同事的羡慕与鼓励。这些足以让我产生满足感与自豪感。

对事业的执著追求让我乐此不疲地为之付出着。为了把课上得生动有趣，我在备课中倾注了很多心血；课堂上从不轻易否定学生的观点，有的只是乐此不彼地引导学生；为了关注学生的生命本质，我总是在教给他们知识的同时，介绍英美国家的文化习俗、礼仪习惯等，并和学生一起过圣诞节，让他们在亲自装扮圣诞树，自制礼物并互送祝福中感受西方文化并获得最真切感受。每节课都给每一个学生一次回答问

题的机会，平等对待每一人。切实从“人”的层面对待他们，让他们打好更好成长的基础。此外，让每个学生牢固树立“做人第一”的思想，并以身作则，无声示范着做人的真、善、美。只有这样才能无愧我心。

当今的社会不断学习才是发展的硬道理。尤其是身为教师的我们，没有过硬的专业水平和较高的专业素养将很难立足于新形势下的教育者之列。因而学习成了我们的必做之事。除继续加强自身专业知识的学习和提高专业技能外，向古今中外的教育大家、名师榜样学习不失为一个快速提高自己的好方法。而本人或多或少受到了此方法带来的益处。无论是名扬全世界的乡村教育创办者苏霍姆林斯基与陶行知；还是那位史塔特生命中最好的老师汤普逊老师，都是我学习的榜样。除过他们所做事情较有意义外，这些大师们自身的魅力和为人师者的高尚风范无不对我进行着一次又一次的心灵洗礼。在他们先进的思想观念引领下，我慢慢进步着、成长着。虽自己读的书还不够多，写的文章也少得可怜，但我相信自己定会是一个好老师的。

作为教师，我坚守着清贫，为了生活而奔波劳累；但同时，我更享受着与学生共同成长的乐趣，时刻收获着学生带给我的点滴幸福。不管是刚参加工作的天真活泼，热情奔放时，还是教学几年后的稳重严谨期，我始终不变的是拥有一颗童心和爱心。我引以为豪的是能与学生融洽相处，我问心无愧的是为孩子们真心付出过。当然，在付出过后得到的是孩子们的回报。我的学生在我生病给他们继续上课时，他们看出了我的脸色，给我那凳子让我坐下休息会儿，并且说：“老师，您回去休息吧，我们不会吵闹，会很认真复习的。”下课后学生总是来办公室问要不要提水等等，这一桩桩、一件件小的不能再小的事情，我却如数家珍般一一罗列，只因这些事儿已在我心中定格为永久。也许比之获奖证件，这些点滴小事才是当老师最最珍贵的财富。

路漫漫其修远兮，吾将求学永不息。在今后的教育事业中，

我会一如既往地静心教书，潜心育人，向名师学习。并会一如既往地爱学生。因为我是老师，我要爱我的每一位学生！用爱助他们快乐地成长与学习。