

最新端午节手工小制作教程 幼儿小班端午节手工教案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

端午节手工小制作教程篇一

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合大班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

1、安静地倾听故事，理解故事内容；

2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

4、认读字宝宝：“龙舟、艾叶、粽子”。

1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子

2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡

导入：播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

一、开始部分

1、打招呼

2、手指游戏——《手指歌》

二、基础部分

1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(2) 你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？
(幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节)

2、欣赏故事（要求幼儿安静倾听，理解故事内容）

3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

(1) 农历五月五是什么节？

(2) 你们知道端午节都有哪些习俗？

(3) 为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）

(2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。

(幼儿讨论) 师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？（幼儿自由分组进行讨论）师：哪一组来说说，你们看到的`是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的

实物。（虚实结合，加深印象）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

端午节手工小制作教程篇二

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

师：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带

来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

(1)五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

(2)五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

(3)艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

端午节手工小制作教程篇三

- 1、在看看、猜猜、说说中理解故事内容，感受游戏的快乐。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

粽子里的故事□ppt

一、导入:今天老师要给小朋友讲一个故事，故事里有好玩的，也有好吃的，想听吗？

小鸟（小鸟还真的`吃了粽子，肚子里也有了故事，可是小鸟扑棱扑棱地讲不出故事），你请谁吃粽子，讲故事小猴小兔、小狐狸、小松鼠等等那么请谁呢？--引出请小朋友吃粽子，讲故事。

三、语言游戏

1. 你们会讲故事吗？你的故事哪里来的？
3. “吃吧吃吧吃了粽子讲故事”边说边打开第一只粽子包。

玩游戏:词语接龙

四、欣赏故事结尾一个小女孩来到小屋前

五、结束部分

端午节手工小制作教程篇四

活动一 端午节赛龙舟（语言）

《端午节赛龙舟》是一个情节生动易于幼儿理解的儿童故事，以端午节的由来为线索，描绘了爱国主义诗人屈原为国尽忠却惨遭陷害而伤心投江，人们借划龙舟、投粽子驱散江中之鱼，保护自己敬爱的英雄。故事形象鲜明，情节耐人寻味。活动中通引导幼儿倾听故事、理解故事内容，体会屈原的爱国主义情怀，鼓励幼儿用自己的语言表达自己的想法，萌发幼儿的崇敬之情。

1. 理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。
2. 能说出人们为什么喜欢屈原，用什么方法保护屈原的身体。
3. 对爱国主义屈原产生崇敬之情，萌发初步的爱国主义情感。

1. 和家长一起搜集赛龙舟资料，了解赛龙舟的传说。

2. 教学课件

1. 播放赛龙舟图片，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：这是哪个节日的习俗？端午节还有哪些习俗？人们为什么在端午节吃粽子、赛龙舟？

2. 利用教学课件，采用关键中断法帮助幼儿理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。

（1）故事第 1 段后提问：每年端午节这天人们会做哪些事情？引导幼儿说出端午节吃粽子、赛龙舟的习俗。

（2）讲述故事第 2 段提问：人们为什么喜欢屈原？谗臣为什么要把屈原赶走？他们是怎么做的？楚王又是怎么做的？楚国最后怎么了？引导幼儿理解屈原的伟大成就和精忠报国之心以及楚王听信谗言导致亡国之痛。丰富词汇：谗臣、吞并。

(3) 讲述故事第 3 段提问：屈原为什么伤心？他为什么要投江？引导幼儿理解屈原因报国无门，不愿受丧国之辱而投江。并引导幼儿结合生活经验，感受祖国的强大和生活的幸福。

(4) 讲述故事第 4 段提问：屈原投江后，他的仆人是怎样做的？附近百姓是怎样做的？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情和急于寻找屈原的焦急。

(5) 讲述故事第 4 段提问：人们找不到屈原的身体，他们做了什么？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情。

3. 完整欣赏故事，引导幼儿理解屈原的悲壮经历，激发幼儿的爱国主义情感。

4. 播放人民代表大会视频，激发幼儿学好本领张大为祖国做贡献的愿望。

小结：我国实行人民代表大会制度，全国各地人民代表将人们的好建议通过大会反映给国家领导人，然后共同商量出好办法，大家共同努力让我们的国家越来越强大，人民的生活越来越幸福。所以我们现在就要学好各种本领，长大为祖国做出自己的贡献。

每年的五月初五，都是我国的传统节日——端午节。在这一天，人们不仅会吃好吃的粽子，而且会在江上举办好看的龙舟比赛。

楚国的人民都很喜欢他。屈原一心想使自己的国家更加强大，经常向国君提出好的建议，可是，一些谗臣却不这样认为，他们联合起来要把屈原赶走，他们还经常在楚王面前说屈原的坏话，“别听屈原的，他说的不对。”楚王信以为真，居然将屈原流放到了遥远而荒凉的地方，由于不采纳屈原的建议，没过多久，楚国就被敌国吞并了。

听说自己的祖国灭亡了，屈原非常地伤心。五月初五这一天，屈原抱着一块大石头，来到了汨罗江边，他跳入了滚滚流淌的江水中，再也没有上来。

屈原的仆人听说他跳江了，赶紧沿着江边寻找他的尸体。可是，他找啊找，找啊找，一直走到了洞庭湖，都没有看到屈原的尸体。“呜呜呜……”仆人着急得大哭起来，附近的百姓们听到声音，赶紧划着船儿围了过来，“你为什么哭啊？”仆人说：“我家先生跳江自杀了，我一个人，力量微小，连他的尸体也捞不上来。”百姓们听说敬爱的屈原先生跳江了，既悲痛，又着急，“没关系，我们帮你一起找。”于是百姓们纷纷划起自己的小船，向洞庭湖驶去，可是，他们找了好久好久，都没有找到屈原的尸体。

有位渔夫提议说：“屈原先生是个好人哪，咱们不能让他饿着。”于是，他将随身携带的饭团扔进了江中，饭团丢到水里，很快就被鱼虾吃掉了。“这该怎么办呢？屈原先生根本吃不到啊，咱们以后用苇叶把饭团包起来，然后再丢到水里，这样鱼虾就吃不了。”大家都觉得这个建议好，从此以后，他们就用苇叶包着饭团，再用彩线缠上，渐渐的就演变成了粽子。后来，人们为了纪念伟大的屈原先生，就在每年的五月初五这一天，以赛龙舟、吃粽子等形式来祭奠他，于是就有了端午节赛龙舟。随着时间的推移，随着时间的推移，这种活动就演变成了我们今天所熟知——端午节。

端午节手工小制作教程篇五

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶走河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！