

幼儿园园长培训心得体会 幼儿园园长培训心得(大全9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园园长培训心得体会篇一

过去的一年，是不平凡的一年，在这一年里，河西幼儿园在各级领导的关怀和指导下，我们以师德承诺、质量承诺、服务承诺为宗旨，带领全体教职工立足本园，在原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试、通力合作，圆满完成本学年的计划，并顺利通过“双高双普”验收工作。下面我就上年度本人及幼儿园的工作，从以下几个方面，客观地向各位领导和老师作一汇报，请大家给予评议：

一、岗位恪尽职守，提升素质丰富内涵

任职以来，首先本人注重自身各种素质的提高，不断学习政治时事以及业务知识和一些幼儿园管理的理论，认真贯彻执行党的教育方针和政策。贯彻执行《幼儿园工作规程》、《幼儿园工作规范》、《托儿所、幼儿园卫生保健制度》等法律法规及指导性文件。其次看书、上网阅览、参加培训、和教育专家交谈、向园长前辈请教、和老师一起探讨等都是我学习的好机会。把握时间、抓住重点，充实自己，让自己的业务、管理知识丰富起来。先后学习了《学校及幼儿园管理》、《女性管理的特点》、《管理创新》等内容。每当阅读到精彩之处我就会对照自己的工作寻找差距，不断地充实、更新自己的管理理念，及时调整工作方式。第三通过多种途径参与保教研讨，坚持听课、评课、议课，和教师共同解决一些实践中的困惑难题，及时点拨；每周定期参加教师培训活

动，使自己对幼教理论、方法的感悟，内化及运用等方面有了实质性的升华，使我能系统地、灵活地运用理论指导实践与研究。

二、注重幼儿园建设，打造园所文化品牌

1. 全面规划，重实施

在建园初，我们全体教职员工就确定了科学的办园理念，办园宗旨，办园目标，设计了我园的园徽与园旗，确定了我园的长远目标和三年规划，丰富了幼儿园文化内涵。制定了一系列规章制度，使我们的工作有章可循。我们坚持保教并重的原则，依法办园，依法治园，带头每学期每个人做出学期的规划，目的在于早计划早安排，使各项工作落到实处。强化服务意识，并与全体教师签订《保教目标责任书》、《岗位目标责任书》，制定《河西幼儿园目标管理考核办法》(试行)，《河西幼儿园卫生考评细则》(试行)对两教一保的工作等各环节和方面制定出科学而规范的量化标准，并提出了可操作的考评要求，定期检查，及时公布检查结果并予以通报，本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。保证了保教工作各环节落实到位。用科学机制客观公正的调动教师的积极性、主动性和创造性。

2. 优化环境，重服务

本着长远规划、分段实施、逐步完善的工作思路，不断改善办学条件。更换文化橱窗、园务公开栏、绿化园所环境，校园文化氛围得到提升;20xx年9月，为幼儿添置条形桌50张，小椅子200把，床铺200套，桌面玩具等。在园内环境建设方面，全面实现园内地面硬化1500平方米，室外活动场所铺设了人造草坪，4个30米直跑道;园内增设大型玩具区、饲养区。二次硬化完后将建有舞台，升旗台，种植区、玩沙池、戏水池。南北保教楼的外体设置了手绘画，集美化实用为一体。

此外多方筹措资金投入20万元，为每个班级增设了幼儿书架，玩教具柜、桌面玩具等，楼道内增设区角活动器材、角色游戏器材。加强园内文化建设，班班有各具特色的活动区域：有生物角、动手区、争章墙、绘画角等，充分的利用了每一块可利用之处。注重楼道文化建设，做到了让每面墙壁会说话，让孩子在园所里随时能感受到文化氛围的熏陶，开阔幼儿视野构建活化了教材以外的知识体系。建立健全了各类部室如：科学发现室、美工室、阅览室、保健室，完善了部室管理制度，借“双高双普”的契机，使各项硬件设施达标。在20xx年4月我园被县教育局授予20xx年度精神文明建设“创佳评差”工作先进单位。

3. 创建特色显亮点

黄陵是一座文化历史源远流长古城。“雅言传诵文明，经典浸润人生”，这也是无数有识之士的见解与共识，在上级领导的英明决策下，在县上的统一部署和倡导“书香黄陵”的大氛围下，我园高度重视，保教处精心策划，全体教师群策群力确定开展的“经典诵读”为我园的特色工作。让每位老师与幼儿快乐诵读经典古诗文，促进幼儿全面和谐发展。我们实行“循环”方法，第一年诵读《三字经》，第二年诵读《弟子规》，第三年诵读优秀古诗文，如此循环。注意引导家长观念转变，营造浓郁氛围。加强日常管理，形成读经制度。本年度各班级每周都要在教室的文化角抄录2—3行《三字经》或相关内容，供幼儿活动前后时间诵读。并在班级图书角，配备相关资料。部分班级还建立了幼儿家庭亲子阅读联系反馈制度，及时了解每个家庭的阅读进展、阅读成效，并及时给予肯定鼓励。开展结对互助同班级中进展快的同学帮扶相对滞后的幼儿。早操时间，不再喊口号，而是边走边读，充分利用时间进行渗透。同时我们还组织多彩活动，高涨读经典情绪。例如：充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿根据作品的语言描绘、绘画、演经典，从而活化经典、再现经典。幼儿园每学期开展一次大型“诵读经典”活动，每年“六一”期间，结合校园文化艺术节，进行个人、小组、亲子、班级、集体中华经典朗诵会，指定内容背、接

龙背、抢答背、自由背诵等;开展中华经典美德小故事演讲、诗文绘画展等。总之我们做到了日积月累,可滋润心田,滴水穿石,有可喜变化。

三、加强科学管理,规范专业办园行为

1. 树师德铸师魂重园风建设

著名的教育家陶行知先生曾说过:“学高为师,德高为范”。作为一名教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境,转变教育系统工作作风的内在要求,也是促进教育事业健康发展的有力保证。我园结合中省市县有关师德师风建设的文件精神,教育全体教师开拓进取,无私奉献,勇于创新、关爱幼儿,热爱教育事业。幼儿园定为每周二、周四为学习日。集体学习与个人自学的师德师风建设相结合,反复学习《幼儿发展纲要》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》等法律法规和文件等,树师德、铸师魂。要求每位教师每学期写5000字政治业务学习笔记及4篇学习心得。

我园十分重视园风建设,在工作中我将自己融于教职工之中,营造人人平等、宽松、融洽的人际氛围,关心每位教师:尉佩、程凤梅教师因病请假,我带领园委会前去探望、问候;刘文慧老师怀孕在身,我们积极协调合理地安排了她的工作。此外我们举行了“庆元旦、迎新年”教师文体活动,全体教师欢聚一堂,开展了包括羽毛球、乒乓球、跳绳、拔河等项目在内的趣味活动,全体教师在轻松愉快的活动中得到娱乐与放松,校园里到处是欢声笑语,热闹非凡,充满了和谐的氛围。记住每个教师的生日,借助短信平台,送上生日的祝福;“三八”妇女节,教师节为教职工送上精心准备的礼物。中秋组织教师包饺子联谊比赛增进了感情,使教师身心愉悦。我园坚持“以人为本”的管理理念,在新年到来之际慰问退休退养教师并发出了新年信;园内重大事件都是教师群策群力

共同处理，班子成员在教职工中享有较高的威信，教师在家长中反应良好，园内各项工作稳步向前推进，逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

2. 关注教师成长，重视幼儿发展

我们幼儿园大部分是转岗培训的教师，对于每学期新调入的教师，首先重视观念的转变和业务的培训，我亲自带领新教师去县幼儿园学习、听课，回来后与他们交流心得，让熟悉业务的教师来帮带新教师。并认真组织开展了有关备课、制定计划、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。利用每周四下午组织教师进行业务培训、技能培训，积极关注教师的成长，对每一点一滴的进步都给予肯定。将一部分教师外派培训也是我们提高教师业务素养的有效途径，我园短短两年已有2名教师参加国培，3人次参加省级园长培训并获得“优秀学员”称号，7名教师参加省级培训，108人次参加县级培训。给教师提供相互学习的平台，教师的自身成长为幼儿园的发展起到了至关重要的作用。确立骨干教师体系，已上报6名骨干教师。近年来，有2人获县优秀教师；2人获县级赛教新秀；1人获得县级优秀家长；6人次获幼儿园优秀教师光荣称号。

为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表

现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。我们立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，给每一个幼儿提供了充分动手动脑的机会，开展了多种形式的活动；学雷锋日，教孩子唱雷锋的歌，组织大班孩子开展“我为小树浇浇水”活动；每年清明节后组织大班幼儿开展“我爱黄帝陵”半日春游活动；三八妇女节开展半日开放活动，组织幼儿向妈妈献爱心；端午节各班举办了丰富多彩的互动活动。“六一”开展第一届校园艺术节活动，举办了幼儿作品汇展；大班的幼儿即将毕业，开展“大手拉小手”活动，做好幼小衔接；国庆节全园幼儿参加了“我为祖国献首歌”活动；此外还开展了幼儿基本技能大比武活动；趣味运动会等。丰富孩子的生活，让孩子真正走进自然，融入社会，增强了幼儿的动手能力，为幼儿的成长发展奠定了良好的基础。

3. 安全保健工作不松懈

建园以来，将幼儿的安全保健工作放到首要位置，成立安全工作领导小组，有专人负责。制定《河西幼儿园突发事件紧急预案》、《河西幼儿园预防季节性流行病紧急预案》等制度，和相关责任人签订目标责任书，责任落实到位。严格执行领导值班负责制度，加强督查，落实各项安全防范措施，防止发生火灾、触电碰伤、摔伤、烫伤、食物中毒、吞食异物及交通事故等，加强门卫工作，严格把好门口关，把安全工作做细，做深，做实。在教学上增设对幼儿安全常识教育课程内容，教育幼儿学会保护自己，躲避危险，不和陌生人走，切实做好幼儿园安全工作。坚持一人一卡接送园制度，坚持来客登记制度。每周我带领园委会对活动室、休息室、校园周边环境等进行安全隐患大排查，发现问题及时整改，确保幼儿安全。每学期组织幼儿进行模拟安全逃生大演练，每学年对教师和新入园的幼儿全部体检，并办理健康档案。此外每学期对全园幼儿进行两次体检，制定科学、营养的幼

儿食谱，成立了疾病防控领导小组，做好了季节性疾病防控工作，做到早发现早治疗。

4. 家园联系

我家的家园工作扎实有效，积极倡导建立了新型的家园关系，我们成立了家长委员会，召开座谈会，让家长为幼儿园献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解，支持的态度进行督导，我利用短信平台，及时向家长做好宣传、沟通、引导工作，各班通过家园共育搭建了互相沟通的桥梁。举办多种形式的活动，每学期定期召开一次家长会，半日开放活动，家长助教活动等，帮助家长建立全新的育儿观、使家长全面地了解幼儿园工作，大力支持了我园的工作。

四、今后工作的思考：

两年来，我们与河西幼儿园一同成长，折射在教师们身上那种脚踏实地、积极向上的精神，是我在管理过程中获得的一笔最大精神财富，把握新机遇，迎接新挑战，全面推行细微化服务，是今后工作的重点，我将以“没有最好，只有更好”的工作信念，用自己的激情和智慧与全体河西幼儿园人共同谱写新的篇章。

幼儿园园长培训心得体会篇二

谢谢张春光导师对我的关注，我以前参加过很多幼儿教育方面的培训，学完后都很激动，可回来后过几天就会回到以前，这次的“赢在教育-卓越人生”特训营的培训回来后我觉得我很平静，但却象您说的一样，在我心里已种下一颗种子，我想它会慢慢生根、发芽。

在这两天“赢在教育-卓越人生”特训营的培训的时间里，首先谢谢张导您带给我的心灵体验，让我记忆深刻的是当好一个队长不容易，当好一个园长不容易，也让我重新找到了我的

真诚，找到了我自己问题的根源，一切都是由自己的思想决定的。而游戏过程恰恰反应了一个人平常的状态及为人处事，这话真的是很对，现在想想在游戏中不正好是反应了自己平常的那种心态吗，在游戏刚开始时，我比较沉默，但其实自己很想表达自己的想法，但又怕不对，所以表现出的只是沉默。真的是象极了平常生活中的我，什么事其实都有自己的想法，往往是过去了才后悔其实我想的是对的，但是没用了，事情已经结束想什么做什么已经无法改变事情的结局。所以我现在明白，无论对与不对，主动说出自己的意见看法很重要。努力不一定成功，放弃一定是失败！

回想在游戏中，我有很多侥幸心理，也正体现了平常生活中的自己在处理问题上，也存在很大的侥幸心理，总觉得事情差不多就行，没有自己做事的原则，或有原则但是不那么坚定。其实不管别人怎么样，我们始终要坚持自己的原则，做个能给别人带来帮助的人。

这几天回来一直忙，所以到现在才反思，两天“赢在教育-卓越人生”特训营的培训时间不长，但带给我的却是具大心灵震撼。我想想今天的我与我的过往经历有关系，我从小生长在一个爸爸妈妈总是吵架打架的家庭里，记忆最深的是在我很小的时候她们打架动了刀子，这么多年我一直处于一个担心害怕的状态，也想去改变，但是总是无能为力。其实现在想想，这些虽然是致使自己现在不自信且有点自悲的个别原因，但其实还是自己的思维和心态没有及时调整才致使自己会这样。

结婚后在家庭中我一直觉得我做的够好了，所以平常都对老公理直气壮的，还总觉得老公对我不够好，现在想想我做的不够的地方也有好多，是啊一家人面前要什么面子，平常就是跟老公争的太多，要的太多，所以反而得到的太少。还有对待婆婆，我总觉得对她也很好了，又不和她闹见，又和她不打架，还给她买东西，但是想想她给予我们的，我知道我对她还是不够好！特别感谢婆婆，谢谢您！还有我的妈妈，虽

然离的很近很少去看她，以后有时间我就会过去看看，陪您说说话。

“赢在教育-卓越人生”特训营的培训回到到幼儿园更加坚定了我的方向，我做事不再迟疑，对任何事情都认真面对，回来一个星期，幼儿园整体都提升了。最主要从内心真正认识到自己的问题，敢于正视自己，调整自己。我相信不久的将来，我以及我们淄博市淄川区城二艺术幼儿园一定会成功的走向未来！

幼儿园园长培训心得体会篇三

8月19日，我怀着无比期待的心情从一个小县城来到了美丽的山城——重庆，走进了绿树成荫、宁静怡人、学风醇厚的西南大学，参加了“国培计划”(20x)幼儿园园长培训学习。为期10天的学习，短暂而充实，紧张而欢快。收获的喜悦让一切付出变为最珍贵的痕迹。走过的10天，忘不了专家名师带来的一场场精彩的专题报告、一个个生动的教育故事；忘不了学员同伴间的促膝交谈。在这里，我接受了一次次新的教育思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。在这里，我和幼教同仁因共同的目标而相聚于此，在50人的大家庭里，我收获了温暖、收获了喜悦、收获了友谊、收获了成长。同时本次培训也得到了西南大学教育学部有关领导和老师的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。10天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；10天的培训似乎又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

开班的第一天，我们收获颇多。典礼大会上，领导们的讲话热情洋溢，鼓舞人心。学习是终身的，作为一名教师必须不断提高自己的修养，充实自己的知识，才能适应时代的发展，胜任自身的工作。幼儿时期是一个人一生的关键期，要注重

孩子习惯和行为培养，保护他们的好奇心，自尊心，让他们敢于提出问题，勇于想象，我们要倾听孩子的想法，以一颗包容之心对待孩子，允许犯错，在错误中不断反思和成长起来。我们要把握好教育的关键时期，心中有孩子，脚踏实地，仰望星空，给孩子一个美好的未来。

在破冰活动中，老师通过一系列的游戏，使大家以自己的小智慧，点燃了集体的大智慧。让我们领悟出，没有完美的个人，只有完美的团队，只要心往一处想，就能使团队充满激情和活力。专家一席话胜读十年书，听了易连云教授的讲座使我茅塞顿开。我们常常为怎样教育好孩子而苦恼。管轻了，孩子不听；管重了，家长又不乐意。有时甚至还会成为体罚孩子的反面典型。今天，恍然而悟：几千年流传下来教育孩子的瑰宝，我们为什么不继承？《周易·蒙》曰：“利用刑人，以正法也。”作为幼儿教师，我们从事的就是人的启蒙教育，就是引导孩子从小做一个懂规则的人。对孩子的过错该罚则罚，该奖则奖。作为幼儿园园长，更应该把祖先遗留下的宝贵文化传递给教师、家长，让他们知道：适当的“刑”可以使孩子形成正确的世界观，这样做无论对孩子终身成长，还是对家庭，对社会，对国家都是百利无一害的！

西南大学教育学部学前教育系苏贵明副教授在《幼儿园管理中存在的问题》方面，与我们山西幼儿园园长进行了研讨交流。苏教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教师是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的'个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，就必须对员工进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任 and 专业化发展为导向，

让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的团队健康、向上、积极，共同谱写幼教事业明天的辉煌。

重庆市新村幼儿园园长刘静给学员们讲了《幼儿园安全工作与危机管理》。危机的预测性，是园长管理工作最基础、最重要的部分。所谓预测性就是对安全隐患提前发现，做出正确判断和合理处置，把安全事故消灭在萌芽状态中，防患未然。安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自身保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。在幼儿现有知识的基础上，应适时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。我们要在摸索和探究中寻找行之有效的自我保护方法，增强自我防范意识。刘静园长说，作为一名幼儿园园长不能太强势，这样势必造成管理危机，幼儿园的发展就不会长远。我认为：如果说刚性管理是“骨架”，柔性管理则是“灵魂”。两者相辅相成，缺一不可。刚性管理重原则，讲实效。而柔性管理原则的特点是心理放松，情感交融，所反映的本质是人格平等。园长如果掌握好柔性管理原则的运用，营造良好的工作氛围，为教师提供发挥积极性和创造性的空间，将使各项工作效益成倍增收。但要注意的是，讲人情不是放弃讲原则。

此次培训，让我进一步理解了《纲要》的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家、省、市、县对我们学前教育的重视！还有多位教育专家学者的专题讲座、研讨交流，扩学习感悟大了我的知识视野，使我享受到了一场场精美的教育盛宴。国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，零距离接触到了学前教育界的领军式人物专家，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚

定和从容无不让我零距离领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次国培学习，机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。以国培学习为新的起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

幼儿园园长培训心得体会篇四

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。你知道幼儿园园长培训心得是什么吗？接下来就是本站小编为大家整理的关于幼儿园园长培训心得，供大家阅读！

20xx年7月16日至10月28日，我受县教育局领导的委派，有幸赴xx幼儿师范学院培训中心参加贵州省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由贵阳幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了贵阳市第五幼儿园，中天幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提

出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一、敬业、乐业——筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地

当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

三、注重精细化管理，进一步深化幼儿园课程改革

幼儿教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重

要。”这次全省园长省级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼儿园园长培训班学习心得 20xx年5月17日—21日，在许昌市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了上海市华师大第37期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长、朱家雄教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，

我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

坚持原则，注意灵活。感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把重任教给自己，那自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

激励进取，安抚落后。每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该在物质上给予刺激。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“激励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。通过培训了解作为教师，要充分发挥引导作用成为一名“指引者”，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索。在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常感谢许昌市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工工作不断迈上新台阶！

很荣幸在这严热的暑期里能结识到这么多来自郴州市各地幼

儿园园长和骨干教师们，也很感谢市教育局和郴州师范为我们提供了一个这么好的学习平台；让我们能再次走进久别的教室学习深造；又能让我们向更有经验的园长和骨干教师们学习，且相互交流沟通。通过这一段的理论学习，让我们切身感受到了很多，受益非浅。

课堂里我有幸能听到郴州师范政治高讲黄成元老师向我们指明了教育现状和教育事业的发展方向，让我们认识到我们要一起为我国的教育事业做贡献；也很感谢我们那么多的幼教先驱们能那么心胸宽广与我们共同分享多年的幼教经验：有郴州市直机关幼儿园的彭园长，向我们讲述了撰写教学案例的典范，让我们认识到教学案例并不是一谓的重复往日的内容，为了完成一页纸而矣，而是要将它当作是一项创作，要用设计的理念去完成它，要精典又不失新异且真实；有郴州市实验幼儿园的美术教学法王老师和舞蹈教学周老师，课堂气氛生动活泼，那毫无保留的教学，很是感悟；还有省直第二幼儿园向园长不辞劳苦百忙中赶到郴州给我们上课，让我们对安全有了新的认识，安全大于天！在所学课程里美术让我感悟特多，所学到的也多，我接触幼儿园的方方面面并不是很多，特别是美术教学这一块，虽然自己是美术设计专业毕业的但结合幼儿绘画教学的学习和思考并不多，对幼儿美术教育很是困扰，尤其是对将自己到美术中所学理论的专业知识将其通俗化应用到幼儿园的环境布置和美术教学这一块开启了方向，懂得了如何将美术中所要学的内容找到一种合适的方式结合到幼儿教学中，要让孩子们在玩的过程中学习，吸引它们爱上美术，不说搞创意，搞艺术，而是“玩”，玩画画，玩创意，玩创作，玩艺术。充分让孩子们到“玩”的过程中感受线条、色彩、图案等的趣味性，通过不同的技法如同一图案用不同的方式不同的材料贴、拓、拼、粘、剪可以创造不同的作品，同时还可以感受到，同一物体的多变性。

在这次的培训中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，

在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加；园长班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼儿园园长培训心得体会篇五

金秋十月，我有幸参加了山东省幼儿园骨干园长培训班，聆听了专家高屋建瓴的讲座，认识了省内幼教行业的园长们。几天充实的学习活动让我获益匪浅。

王春英处长从国家层面、省层面深入浅出的诠释了政策法规的背景及具体内容，让我们充分感受到当前学前教育面临的光明前景；刘莹园长阐释的打造和谐团队的五个策略，为我们指出了一条精细化的发展之路；张新立博士讲解的民间游戏种类及教育价值，为我们农村幼儿园深入挖掘民间游戏提供了高深的理论支持。

在学习中，鉴于我们是农村幼儿园，五莲县机关幼儿园王园长的讲座，让我所受启发很大。王园长立足园所实际，因地制宜，充分挖掘乡土资源，搜集分析各种民间资源，巧妙地运用到教学活动中，幼儿园的环境创设、区域活动、游戏活动、亲子活动中无处不渗透着乡土气息，孩子们开心的笑脸中透着对幼儿园、家乡的自豪。作为山区幼儿园，这一课无疑给乡镇幼儿园课题研究指出了一条发展之路，山村充足的动植物、民间文化等丰富的资源，虽然幼儿园也做过研究只是有些浅显，学习后，我将以此学习为契机，带领老师们认真研究本地乡土资源，形成本园的发展之路。

充实的学习让我们的理论高度得到了提升，新的教育理念得到了转变，伴着学前教育的春风，相信每一位幼教同仁一定以此理论培训为良好平台，创造学前教育的新辉煌。

幼儿园园长培训心得体会篇六

这次学习机会非常难得，所以格外珍惜。在此期间，我聆听了培训中心安排的专家们的讲座，听取了全国知名幼儿园园长的管理经验介绍，在xx市直机关幼儿园进行了四天的跟岗学习。

通过这次培训学习，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，明确了幼儿园的发展方向，还认识了自己幼儿园的差距，找到了弥补措施，从而坚定了办出品牌幼儿园的信心。

培训开班仪式上，市教育局张少先主任就农村学前教育工作提出三项要求：

一要加强学习，提高认识，切实增强使命感和责任感；

二要明确目标，积极开展规范化建设；

三要遵循规律，纠正小学化倾向。

其次，要家园共育，积极调动家长的积极性，争取多方面配合，努力提高保教质量；

第三，园长要与教师一同实践，科学制定保教计划，合理安排和组织幼儿的学习生活，让幼儿健康、快乐成长。

为保证培训质量，市教育局对培训的整体设计、课程安排、方式方法、培训考核等工作，做了周密安排。这期培训班共学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《幼儿园管理质量提升的有效策略》、《农村幼儿园课程资源开发与利用》等6个专题，由省内知名园长、专家为我们授课。此次培训的特点是针对我们乡镇中心幼儿园园长的需求，注重理论与实践的紧密结合，既有6位专家、园长的理论引领，又有3所省级十佳幼儿园的跟岗实践，让我们取得了很大的收获。

xx园长在《3—6岁儿童学习与发展指南》解读时说，《指南》从五个领域描述了幼儿学习与发展，分别是：健康、语言、社会、科学、艺术。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面分为两个部分。

一是学习与发展目标，分别对3—4岁、4—5岁、5—6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，共32个目标。

二是教育建议，根据幼儿的学习与发展目标，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，列举了一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径与方法，同时也指出了错误做法对幼儿终身发展的危害，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导，共87条教育建议。《指南》的出台对于有效转变公众的教育观念，提高广大幼儿园教师的专业素质和家长的科学育儿能力，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量具有重要意义。

xx教授在《幼儿园管理质量提升的有效策略》中指出，乡镇幼儿园在物质支持和师资力量上均处于劣势，怎样用二流的团队打造一流的业绩，关键是管理。如何提高农村幼儿园的保教质量？他给出了六个方面的建议：从教师实际出发，多渠道提高教师队伍素质；以教研带动教师的专业技能提升；常规管理要常抓不懈；加强保教质量监控体系的建设；家园共育，形成联手机制；立足园所实际，凝练特色。

xx教授在《农村幼儿园课程资源开发与利用》中强调幼儿园课程是“活动”，是帮助幼儿获得有益学习经验的活动，是各种活动的‘总和。课程设计要以幼儿幸福为本，以经验积累为本。乡镇幼儿园课程资源开发要具有鲜明的乡土特色，要依据乡镇优势，构建综合主题教育，构建生机盎然的自然角，开展自由开放的户外活动，组织富有新意的区域活动，开展百玩不厌的民间戏。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路，积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，特别是《3—6岁儿童学习与发展指南》，树立全新的幼儿素质观念；在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德，促进幼儿教育科学发展。

经过这7天的学习，我收获很大，规纳了以下几点：

- 1、因区域环境的问题，有很多东西只能借鉴，不能照搬的。就像衣物一样，不是所有的都是适合自己的。
- 2、要因地制宜，充分利用自己身边的自然资源。废物利用也很重要，既节省了资金，又美化了环境。
- 3、改变自己的教育模式，不能小学化，幼儿应以游戏活动为主，开发和引导他们的潜能，发挥他们的想像力，让幼儿感到轻松快乐！
- 4、多开展园内教研活动，多听课、评课，这样有利于提高教师的教学质量。
- 5、想要办好自己的幼儿园，就必须规范管理。走出自己的特色，才能有更好的发展。

幼儿园园长培训心得体会篇七

几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人，反思自己，确定今后自身努力的方向。下面就本人学习后，对幼

儿园今后的发展方向谈些个人的心得体会。

根据儿园发展的总体目标及具体规划，在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创省示范性儿园。

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

根据我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对儿园的发展来说是不容乐观的。儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过区教师培训、儿园内培训、园本教研等，帮助新教师在业务上成长起来，通过师徒结对的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育教学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。

根据儿园的实际情况，完善儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色

本学期尝试开展多种形式的美术活动课程，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周二交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评等，力争使儿园形成鲜明的美

术特色。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠定良好基础。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、半日活动，元旦亲子运动会等；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。

幼儿园日常的教育教学内容是幼儿园成长的宝贵资料，它不仅记录着幼儿园本身的发展，也记录着孩子成长的每一步，我们的幼儿教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子的作品，我们教师才能了解到孩子的个性特点，才能走进孩子的内心世界；才能让家长直观地看到孩子的成长，内

心感到无比欣慰;孩子积存作品财富，更是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，不定期的进行科学的育儿经验知识更换，让家长在来园接送孩子的过程中就能育儿有所获。在六一、元旦的亲子活动中充分展示我们办园的实力与理念，增强家园共育，力争我园在各方面达到实质性的提高。

总之，我会以这次学习培训为契机，好好反思自己的教育管理行为，相信自己能学有所用，在今后工作中做到理论联系实际，科学管理好幼儿园，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶!

幼儿园园长培训心得体会篇八

6月19—21日，我作为辛寨镇中心幼儿园园长有幸参加了xx市实验幼儿园跟岗培训学习，这是一所省级示范性幼儿园，冯园长亲切地接待了我们，在他的精心策划下，这次跟岗培训活动安排得井井有条：首先带领各位园长参观了幼儿园的环境及基本情况；接着又参加了优质课的评选教研听评课活动，进行研讨和反思；然后在教学与保育方面做了专题报告。实验幼儿园优美的环境、先进的管理理念、规范的管理流程、丰富的教研活动、和谐的`家园工作都给我留下了深刻的印象，将对我今后的幼儿园管理工作具有深刻的指导意义!

从幼儿园环境上看，处处体现了幼儿园规范化以及人文化的管理，园内整洁优美，有令人愉悦的宽松氛围，无论是室内、室外环境都突出了以幼儿为本的理念，儿童化情趣很浓，走廊上、楼梯台阶上到处都是礼貌用语和警示句。所有这些都给我留下了深刻的印象。

在教学、教研方面，教师积极性高，我在跟岗期间分在中四班学习，老师都很年轻而且敬业，在教学设计中，不管是从课堂的导入还是活动环节的设计，他们都能紧紧围绕教材，激发幼儿的兴趣，从幼儿的生活实际出发，让教学活动在轻

松愉悦的气氛中开展，孩子们每天在这里都过得很开心，真正做到了“寓教于乐”。

在一日生活常规方面，该园特别注重幼儿行为习惯和自理能力的培养。我在中班跟班时，想帮一位小朋友穿鞋，班上老师就上来阻止我，小朋友也马上说：“老师，谢谢你，我自己会穿的”。我觉得孩子们这些习惯的养成与班上老师平时的教育是分不开的。

在教科研方面，是我这次学习感触最深的，原以为教研活动就是走过场，搞形式而已。没想到实验幼儿园的教研活动是开展的如此有声有色，这次跟岗学习正逢幼儿园教师基本功大赛，教师们的情感和博学多才令我十分钦佩，让我明白：原来名师就是在这样的环境中成长起来的。

在家园联系方面，他们的工作做得非常到位，每位家长也都很配合老师的工作，家园关系和谐。各班门口都贴有每周工作安排，家长一目了然，心中有数，都能够准备好老师布置的幼儿上课必需品。每学期的家长会，都使家长能更好地与幼儿园老师配合共同教育好幼儿。

总之，这几天的跟岗学习，我可谓是受益匪浅，在这个全新的教育环境中，我感受到了她们先进的教育教学理念和人文化的管理，特别是幼儿一日常规和班级管理这一块，从中领悟到了很多东西，这是我在书本上无法学到的，也将让我终身受益。感谢局领导安排了这次跟岗学习，这是一场及时雨啊！

幼儿园园长培训心得体会篇九

20xx年x月x日至x月x日，我参加了在幼儿师范学院培训中心举办的x省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由贵阳幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了贵阳市第五幼儿园，中天幼儿园一幼等各知名幼

儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

幼儿教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学

习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次全省园长省级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。