

最新线上云教研心得体会(模板5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

线上云教研心得体会篇一

近日，实验小学省级课题《基于核心素养的小学数学单元教学课例研究》课题组开展了本学期的第四次课例研讨活动，全体数学老师积极参加了活动。本次活动继续围绕“基于单元知识结构的课堂教学”这一主题，整体设计教学活动，构建“学为中心”的课堂，切实改变学与教的方式，提升课堂教学的效率，有效培养学生的数学核心素养。本次活动分两个板块进行，第一板块是由课题组的两位成员展示教学。李呈老师执教的是六年级上册的《折扣问题》，李老师十分关注数学学科知识与儿童的家庭生活经验、学校生活经验和社会生活经验之间的有机结合。教学中，李老师引导学生联系已有的生活经验和知识经验，在充分理解折扣含义的基础上，将有关折扣的问题转化成已学的百分数实际问题，促使学生运用已有的知识、方法经验解决有关折扣的实际问题，有效实现了学习的正迁移。整个教学过程层次分明、结构清晰，通过比较、分析和归纳，引领学生沟通知识、方法间的内在关联，自主完善认知结构，有效培养了学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高了学生数学核心素养。

徐义芳老师执教五年级上册《用字母表示数》，用字母表示数是学生进一步学习方程、函数等知识的重要基础。徐老师这节课的教学由扶到放，引导学生独立思考，自主探究。对于陈述性知识，徐老师放手让学生自己阅读课本的概念陈述，

再交流所学所思，合作学习。徐老师的课，整体设计层次分明，步步扎实、充实，较好地达成了教学目标。在整体把握的同时，徐老师的课还十分注重细节的处理，细节处见水平，细显教学重点，细解教学难点。

第二板块是两位上课教师就所教内容的教学目标、教学设计思路、教学活动效果以及教学中的不足进行了细致的分析及说明。全体数学教师就两节课的课堂教学过程及效果开展课例研讨，五、六年级教师代表对两位老师的课给予了精彩的点评，并提出了一些建设性的意见。最后，学校数学教研组长兼课题主持人张明霞对本次研讨活动进行了总结，并提出了课题研究下一阶段的研究计划。希望所有参与课题研究的老师能基于单元知识结构整体解析教材内容，宏观审视单元教学目标，细化课时教学目标，切实改变学与教的方式，扎实开展教学活动，提升课堂教学效率，有效培养与发展学生的数学核心素养。

线上云教研心得体会篇二

为了促进天河区小学科学工作的开展，提高科学教师的教学水平，解决五、六年级的科学教学中存在的问题和困惑□20xx年10月26日至20xx年11月3日，开展了10月份网络教研活动。全区小学科学教师积极参与，提出了很多教学中遇到的问题，也提出了很多有效的解决办法。

（一）活动内容及反馈

活动内容

- 1、各位教师把在进行五、六年级教学中把存在的问题提出来；
- 2、中心组教师对这些教学问题进行解答及与提问的教师进行研讨。

反馈意见：

1、实验材料难找。五、六年级的多个单元实验活动多，实验材料多样，实验器材等硬件设施的配备相对不配套，也给科学教学带来了一定的难度。建议从多个方面寻找合适的实验材料，如配套实验材料包、实验材料盒、学生自带、废物利用等。

2、室外实验活动难以开展。五年级《在阳光下》的单元教学中，有很多活动需要在室外开展，耗时长，40分钟课堂难以完成。而且多数学校的科学课每周只有1个课时，教材内容上不完。建议对教材内容和实验活动进行合理的删减、修改和整合。同时，预先考察活动场地，对学生提出室外活动的'要求，确保活动安全。

（二）存在的主要问题

1、实验材料难找，实验器材配备不完善。

2、学校的专职科学教师少，兼职教师经验不足，遇到问题时未能得到及时的指导和帮助。

3、仍有部分教师未能按时参加网络教研活动。

（三）可推广的教研构思

1、继续开展类似的网络教研活动，针对教学中遇到的难题进行讨论，结合自己的实际分享策略。

2、建议分年级进行交流。

三、对各校存在的问题的一些看法

学校应该大力支持科学教学工作，安排足够的课时，配备完整的实验器材等硬件设施。

四、附件：

考勤表

线上云教研心得体会篇三

我园应旧城镇新蕾幼儿园的邀请，参加了她们为期一天的教学研讨活动，并为她们送去了一节语言示范课《家》。县教育局相关领导、县一幼、二幼、小太阳幼儿园、蓝天幼儿园参加了本次活动。

本次活动共听了四节课，有县一幼王开会执教的语言《家》、二幼王跃民的美工《小小设计师》、郑永琴的语言《春雨》、小太阳幼儿园组织的健康《老虎拔牙》。四节课从整体情况看，几个教学活动选材恰当，目标定位适合幼儿发展水平，教师普通话标准，教态亲切自然，方法灵活多样，大部分活动材料准备和环境创设能激发幼儿学习和操作的兴趣。如我园王开会组织的语言《家》、郑永琴组织的儿歌《春雨》，教师用直观形象的画面帮助幼儿理解儿歌内容，采用听、看、动作表演等形式引导幼儿感受和学习儿歌，王开会老师富有启发性的.提问充分激起幼儿的想象思维，引导幼儿创编儿歌，培养和发展幼儿的想象力和创造力；王跃民组织的美工《小小设计师》，教具和美工材料准备充分，教师美术基本功扎实，为幼儿操作提供了学习和操作的可能；小太阳幼儿园组织的《老虎拔牙》，教师用故事导入法激起幼儿学习的积极性，利用图片结合讲解示范、幼儿实践等方法让幼儿知道牙齿的重要性，学习保护牙齿的方法，教育幼儿从小养成讲卫生的好习惯，活动层次清楚，结构完整，教师组织活动富有激情，教师发展很有潜力，效果较好。

本次活动存在几点不足：

1、个别教师随机教学应变能力差；

- 2、美工教学示范讲解重点把握不准确，讲解不够清楚；
- 3、注意知识点的正确把握和识字教学的规范使用。
- 4、活动中教师讲解过多存在灌输式教学。

总之这次研讨活动，不但为我县民办幼儿园起到了示范和指导作用，也使我们教师从中受到启发，看到了威信幼教发展的希望，为此我们将一如既往地为一幼儿教学研究继续努力，为威信幼教的发展做出一定的贡献。

线上云教研心得体会篇四

时光飞逝，犹如白驹过隙，转眼间一学期的研修活动即将告一段落。在本学期中，我积极参加市科学中心教研组的各类研修活动，同时也参加学校综合教研组的研修活动，虽然我们综合组人少，科目多，但是在组长的精心组织下，回顾本学期的校本研修活动，也收获多多，现将一学期的研修情况小结如下。

作为市科学中心教研组成员，我积极参加中心组的各类研修活动，在期初参加了中心组会议，了解本学期研修活动的主题和重要活动；认真学习研修材料，撰写学习心得；在得知要举行中心组网络研修活动时，积极准备各类材料，在网络研修活动中踊跃发言，得到教研员的好评；5月14日参加了中心组的研训活动，认真听了3节展示课，并撰写了评课稿，听了宁波市青少年宫庄老师的天文知识讲座，让我们大开眼界。

综合组虽然只有5个人，而且还分布了3个学科，虽然学科不同，但是教学的理念还是相同的，在组长的精心组织下，我们组的研修内容丰富，研修活动顺利开展，期初我们认真学习了有关于听课的材料，并进行了热烈的讨论，每人撰写了学习心得，我也撰写了《谈谈听课》的心得；然后进行了教学设计和展示，听了小组几位老师的课，也大有收获；在进

行教学中碰到的难题和解决办法讨论中，都各抒己见，我也提出了自己的问题：科学课不好上，材料准备困难；学生的一些探究活动和安全教育相冲突，形成两难；课外活动难以管理和评价；科学课内容牵涉面广，自身的专业知识匮乏等。针对上述问题，我也提出了自己的一些想法，材料上，让学生共同准备；探究活动教师加强引导，落实有效性；课外活动引入课内；加强学习，充实自己等方法。

一学期来，通过参加市中心组活动和校教研组活动，在教学理论上有所增加，教学技能上有所进步，在以后的活动中，我将继续努力，争取获得更大提升。

松岙镇校王卓龙

20xx.6

线上云教研心得体会篇五

为了促进全市小学科学工作的开展，提高科学教师的教学水平，探讨3-6年级《纸》、《水变咸了》、《太阳和影子》等课的教学策略，20xx年x月，开展了10月份网络教研活动。全区小学科学教师积极参与，结合自己的教学经验，提出了很多教学中遇到的问题，也提出了很多有效的解决办法。

（一）活动内容及反馈

活动内容

1. 根据给出的课提出自己教学存在的疑惑和问题。
2. 根据提供的教学设计和视频提出自己看法和建议，探讨有策略。
3. 上传自己的教学设计，供大家研讨。

反馈意见：

1、三年级《纸》单元。《纸》单元教学要引导学生关注物体性质与结构的关系，以此为单元概念来指导学生进行观察、实验。各种纸有什么特点，这些特点和纸的结构有没有关系，帮助学生初步建立一种科学思维的方式。《不同用途的纸》一课所需的纸样，可以让学生提前搜集好，或者老师平时就积累，也可以采用实验材料包的几种纸样提供给学生观察。

2、四年级《太阳和影子》单元。这个单元学生非常感兴趣，其中的实验要让学生多动手做。这个单元基本是一节课的前段在课室上，后段要带学生在操场上，所以一定要在下操场前说清楚上课要求，明确纪律，让小组长管理好本小组成员及分工，尽量不要出现有学生游离在小组外的现象。每一节课的实验材料一定要准备充分。

3、五年级《水变咸了》单元。《水变咸了》单元主要是概念学习课型，可以采用“问题——猜测——实验——收集数据——分析整理——形成概念（结论）”的教学模式，着重引导学生进行细致观察、科学描述以及归纳概括。为了保证在课堂上能让每位学生都能很好地完成任务，老师在实验前要特别把实验过程强调清楚，要让每位学生清楚如何实验，这一点非常重要，这样才不会出现不动手的学生。

（二）存在的主要问题

1、这次的网络教研涉及四个年级，四个单元，范围较大。因此老师们交流的不够具体或者不够深入。

2、仍有部分教师未能按时参加网络教研活动。

（三）可推广的教研构思

1、继续开展类似的网络教研活动，针对教学中遇到的难题进

行讨论，结合自己的实际分享策略。

2、但是要把范围缩小一点，最好是分年级进行，可以是探讨一个单元或者一节课。

学校应该大力支持并且重视科学教学工作，安排足够的课时，配备完整的实验器材等硬件设施。