

最新小班下学期家长学校总结报告(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班下学期家长学校总结报告篇一

在忙忙碌碌中,天真可爱的娃娃们长大了!从刚入园时的哭哭啼啼,到先如今的开心自信。我从心里感慨万千“起始于辛劳,归结于平淡”这是我们教育工作者的.人生写照。我心怀淡泊,但对孩子充满了满腔热情。作为一名老师,我能树立以“幼儿发展为本”的理念,以《纲要》为切入口,积极进行新教材的试验,实施综合主题教育,用现代教育理念来指导工作。对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》,深化一日活动各环节的管理,为幼儿提供动手动脑的机会和条件,积极参与课题的验证工作。对于家长我则通过电访、家访、联系册、家园栏、家长会等,多渠道与他们沟通,转变家长对现代教育观念的认识,形成家庭与幼儿园共育的良性氛围,以幼儿需要为中介,引导家长主动参与幼儿园的教育。作为一名工作伙伴,我能对新教师进行教学上的辅导、心理上的咨询。经常地我会和她们一起聊聊天,了解她们的思想动态,帮助她们解决一些思想上的困惑,做她们的好姐妹。平时,我也注意对自身修养的提高,认真参加教科研活动,在尽心尽力做好本班教学工作同时,更不断的给自己充电、加油,不断学习新的教育理念,将精华汲取融入教学实践当中。对区教师同行开公开课;对全市家长开公开课;开教学观摩课给北大教授和教师同行看;对家长开半日活动观摩课;制作的电脑flash课件《小蛙找家》获得全区二等奖;7月撰写的教育笔记《自己事情自己做》被报社选中,刊登在大江晚报上。我与本班郭老师共同辅导陈星宇小

朋友参加区少儿古诗词比赛，同全区各幼儿园大中班幼儿同台竞争，获得了三等奖；在教育教研活动中，通过北大教授、艺术课专业老师的指导，培训，从中深受感悟，汲取了精华，体会了作为一名教师的任重道远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

同时，我班幼儿也在园内外参加了各种多姿多彩文艺活动、才艺比赛，参加了全市少儿绘画比赛，部分幼儿作品被选入参加“爱芜湖、爱大桥”绘画比赛，有些孩子还选到了华亿，参加了百米长卷绘画，用自己灵巧的双手装扮我们美丽的江城；在幼儿园举办了体艺节上，我班幼儿韵律操《踏浪》获得了家委会的一致好评，获得了全园二等奖，在庆“六一”文艺汇演中，我班幼儿表演的《古诗词串烧》获得三等奖，并参加了“欢乐在华忆庆六一幼儿歌舞表演”。同时，在本学期我班多次接待校内外专家、老师、家长的听课，在这些听课的同时，对孩子们是一种胆量和能力的提高，孩子们更自信了，敢于在陌生人面前展现自己的风采。每次的活动不仅展示了幼儿的进步，更能体现老师的教育成果。

回顾本学期教育教学工作我从以下几点进行阐述：

（一）在班级工作中：

本学期我和郭艳老师、李丹丹老师、翟老师共同担任小（一）班的教学、保育工作。我班共有2xxxx幼儿，和这些可爱的孩子们一起，我们组成了一个温馨、和乐融融的“爱”的小家庭。由于本学期转进xxxx新生，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？于是我们通过与家长多接触、交流、沟通、电访等我们初步了解了孩子们的个性特点以及一些兴趣爱好、行为习惯；在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养增进感情；我们运用自己的专业知识、实际工作经验减轻了家长们的顾虑。也将我们的热情传递给了每一位幼儿，让他们从心底爱上了“好孩子”爱上了小一班这个温暖的大家庭。每个孩子不仅学会了书本上的知识，更重要

的是他(她)们变的自信了、有想法了；会发现问题、提出问题、解决问题了；渐渐的喜欢探索一切新鲜事物了。这也是我园的办园宗旨：让以教师主动灌输式的学习活动变成幼儿主动探索的学习活动。在这一学期里，通过无数次的交流，家长们也在变，变得更信任我们了；我们也在变，变得更爱这些孩子了，而且还有了成就感。

(二)在教学工作中：

本学期我所教授的课程分别是：计算、游戏数学、彩虹馆、早期阅读、音乐滋养。在《纲要》精神的指导下，我本着整合的观念，将安教版的教学内容与我园的特色课程有机结合。不再一味的强调技能掌握的如何，而是教会孩子们学习的方法，鼓励孩子大胆的动手尝试，培养他(她)们正确的科学意识。

如：计算与游戏数学。计算与游戏数学它们的宗旨都在于激发幼儿的探索欲望，树立幼儿正确的科学意识，开发幼儿的数学心智。在课程设置时我将两者有机结合、相互渗透。现在幼儿现在能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

除此之外，孩子们还学会了在棋盘上手口一致点数到20；能区别上下里外方位；认识了早晨、晚上、黑夜(结合日常生活认识)。

再如：安教版的美术与彩虹馆。安教版的美术偏重于基本技能的训练，而彩虹馆更注重培养幼儿观察能力、空间思维能力、想象能力的发挥。在教学过程中，两者缺一不可，因为

孩子的作品既要有自己的想法，又需要有扎实的绘画功底去丰富它。两者相辅相成。

现在幼儿逐步能练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，并用自己的语言创编图画中的故事。孩子们动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

在语言活动中，可爱的孩子们不仅会念几十首的儿歌，会讲故事，而且教他们掌握了正确的阅读方法，养成了良好的阅读习惯，为他们今后的语文学习奠定了良好的坚实基础。本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

此外，我还教孩子们学习了20几首唐诗、宋词、元曲，从小培养孩子对中国千年历史和灿烂文化的景仰之情！

在音乐教学活动中，我们班的孩子爱唱爱跳，在掌握安教版的歌曲外，我还对孩子的综合音乐素质和音乐素养进行培养，训练，幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

平时我们班比较注重主题生成教育，如在“世界环境保护日”我们请孩子们和家长一起利用废旧材料制作玩具进行展览，当孩子们带着这些心爱的宝贝来到幼儿园后，我们不仅为家长和孩子们丰富的想象力折服，从这以后我们班很多孩子爱跟着爸爸妈妈一起动手动脑，制作了很多精致有趣的玩具，在这个活动中，孩子们不仅提高了动手动脑能力，而且知道要节约资源，变废为宝不要浪费，讲卫生。同时在与家长的互动中，增加了亲情交流。综上所述，通过活动孩子们的交往能力，表现表达能力，动手操作能力以及实践探索能力都有了或多或少的提高。“让孩子们在一日活动中时刻体会发现的喜悦、分享成功的快感”。

(三)在教研活动中：

本学期，我有幸被任为小班年龄组教研组长，主要负责统合小班教学工作。在工作中，园领导给予了我极大的支持与帮助。针对幼儿园的特殊情况(因为既有安教版的教学内容又有引进的特色课程，怎样将两者有机结合，渗透到一日常规教学活动中，让这些课程的效果能从孩子们的身上被体现出来呢？……)

我首先制定了教研活动计划，在每个星期一进行年级组教研活动和小班的各位教师互相交流、学习、反思。共同探讨，安排两个小班的教学进度，制定教学目标，完成教学任务。和老师们在一起共同探讨如何更科学、更合理的制定课程表。商讨如何写案例分析，为迎接幼儿园第一个体艺节如何做好课程安排“学高为师，身正为范。”今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。我愿意和大家一起，以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断的丰富自我、完善自我、发展自我，

赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。

小班下学期家长学校总结报告篇二

本月是这一学期的第一个月，经过近一个月的寒假生活，幼儿在常规方面都有所遗忘，游戏规则也不大记得，不过经过引导，幼儿能很快适应幼儿园的学习生活，同时在自理能力方面也有了一定的进步。

本月主题：“亲亲一家人”、通过一系列活动，让孩子学会感激、学会报答、学会关心、学会爱；“小小蛋儿把门开”，让幼儿感受、体验、理解、反思、领悟，了解蛋里的秘密，通过手工活动，更直观的看出蛋的动物是如何出壳等。

在一日生活中，通过游戏等教育幼儿做一个有礼貌的好孩子，班级里有几名幼儿进步比较大，从上学期不开口说话到乐于与同伴交流，如金字轩等。

由于天气变化多变，我们班级里的三位保育人员在保育方面做了大量的工作，提醒每位家长帮孩子带好合适的小毛巾，并在活动前帮幼儿塞到背心里，防止孩子因一冷一热而引起身体不适。保育员也能按要求搞好班级的卫生工作，消毒工作和开窗通风也能按要求做到。同时，坚持给孩子喂食大蒜，增强幼儿的抵抗力。

本月我们还成功召开了家长会、庆三八活动。活动中，幼儿和家长能密切配合、大方的表演，其中褚一萱、张静宜小朋友和爸爸妈妈的表演赢得了一致好评。

在环境方面，首先创设了又利于幼儿发展的游戏环境，丰富游戏材料。带来幼儿一起种植大蒜等发芽的植物，并引导幼儿仔细观察。

本月幼儿学会了不拿剪刀走、不拿圈圈套小伙伴等一些安全

知识。

本月存在的不足时，幼儿的自控能力较弱，喜欢大喊大叫，下个月需要加强。

小班下学期家长学校总结报告篇三

20x的钟声已敲响，带走了20x的忙碌与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿鞋的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检

牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我

们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很长时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识。另外还举行家长开放半日活动，邀

请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，从而积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

- 1、有关特殊儿的转变工作需加大力度(如周添雨等几个特别调皮的幼儿)。
- 2、教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。(不能过于x)
- 3、班工作计划需更细、更具体地体现;每项工作提前做好策划和准备。

在今后的工作中，我相信我们三位老师会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

小班下学期家长学校总结报告篇四

一、情绪调节于适应

- 1、熟悉幼儿园生活环境，生活方式和活动方式
- 2、信任、接近教师
- 3、能简单表达自己的愿望
- 4、熟悉班里的小朋友

5、愿意和小朋友共同游戏

二、生活卫生习惯与自理能力

1、知道餐前便后要洗手，并学会正确洗手。

2、早晨和进餐后要漱口，知道刷牙是一种卫生习惯

3、知道不要随地吐痰

4、不用衣袖擦嘴巴和鼻子，学习在必要时使用手绢

5、及时去厕所排便

6、知道使用自己的毛巾和口杯

7、定时喝足量的水

8、学习正确的进餐方法，养成良好的睡眠习惯（不咬衣角、被角）

9、学会穿脱鞋袜，并放在指定位置

三、健康常识和自我保护

1、不抠鼻、不挖耳，不将异物塞入口、鼻、耳

2、不用脏手揉眼，不高声尖叫

3、知道不去危险的地方，不动危险的东西，如：火、电源、开水壶等

4、在老师指定的范围内活动

5、有秩序的上楼梯、下楼梯，玩大型器械不推挤

四、运动兴趣与技能

1、学会一个跟着一个走、跑

2、喜欢走、跑、爬等游戏，逐渐掌握基本技能，在游戏中不与他人碰撞。

3、学习模仿操

语言领域

一、倾听

1、学习安静的倾听别人讲话

2、听懂并理解老师简单的要求

二、表述、

1、喜欢与同伴交流

2、愿意说普通话。在老师引导下，尝试围绕主题谈话，能够用短语表达自己的意思

3、学习常见的交往语言和礼貌用语

4、愿意在集体面前讲述

5、能够大胆表达自己的想法和感受

三、欣赏

1、喜欢听短小生动、情节简单、语句重复、富有韵律感的故事、儿歌

2、乐于欣赏和学习简单的、生动形象的文学词汇和语句，初步感受文学作品的语言美

3、学习理解文学作品的情节内容或画面情景

4、乐于表演、再现作品中人物语言、动作

四、早期阅读

1、喜欢看图画书，能初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，感受阅读带来的快乐

2、对生活中常见的简单标记感兴趣

3、学习看书的基本方法，能在教师的指导下有顺序地阅读图画书

社会领域

一、自我意识

1、知道自己的姓名、性别和年龄，知道自己和别人不同的

2、学做自己能做的事，能自己吃饭，自己睡觉、做操等，遇到困难时会寻求帮助

二、人际关系

1、愿意和同伴一起玩耍，保持愉快的情绪

2、了解幼儿园里为自己服务的人，如：炊事员、保健医生等，知道他们工作很辛苦

三、社会环境

1、喜欢来幼儿园，逐步适应幼儿园的生活

2、了解并喜欢自己的家

四、社会规则

2、知道轮流玩，不干扰和妨碍别人的游戏活动。

3、游戏结束时，能将玩具放回原处，不把玩具带回家

4、学着轻轻说话、轻放物品，不大声吵闹

五、社会文化

在过新年等活动中，感受节日的欢乐气氛

科学领域

一、物质与材料

能用各种感官感知身边常见的不同材料制成的物品

二、自然科学现象

感受秋冬季节的主要特征，能观察刮风、下雪等常见气候现象，知道它们对日常生活的影响

三、生态与环境

1、喜欢观察身边常见的家禽，家畜等小动物，知道爱护小动物

2、对植物落叶及颜色的变化感兴趣

四、数的概念

1、知道1和许多，能比较多少和一样多，手口一致点数到4

2、按照物体的大小和颜色分类，数量不超过4能根据范例和口头指示分出一组物体

五、几何图形

认识图形

五、量的感知

能比较大小并进行排序

六、空间方位

会区分上下

艺术领域

一、歌唱

1、喜欢自己歌唱，也喜欢和同伴一起歌唱，体验唱歌的愉悦

2、初步学习用自然的声音唱歌，学习正确的唱歌姿势，对歌曲的开始和结束作出反应

3、能感受并基本表现两拍子、四拍子的节奏特点，尽力合拍

4、尝试理解并表现歌曲的形象和情感

二、韵律活动

1、喜欢参加集体的律动、音乐游戏

2、能跟随音乐做简单的动作。（以非移位和上肢动作为主）

3、初步体验用动作、表情、姿态与他人交流

三、演奏活动

2、养成正确使用、轻拿轻放打击乐器的良好习惯

四、欣赏活动

2、能初步听辨、感知音乐的速度变化

3、能初步感知摇篮曲的音乐特点

五、美术

1、愿意参加回话活动，体验绘画的快乐，养成大胆作画的习惯

2、认识油画棒、水彩笔和图画纸等绘画工具和材料，掌握它们的基本使用方法

5、对手工活动感兴趣

6、初步掌握撕、搓等纸工技能

7、能愉快的玩泥；团、搓、压等

小班下学期家长学校总结报告篇五

忙忙碌碌中，本学期的工作到了尾声，，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总

结如下：

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

通过一系列的观察和探索，幼儿发现了春天和冬天的不同，初步的了解了春天的基本特征。对大自然产生了浓厚的兴趣。在数学活动中幼儿有了初步的逻辑意识，能说出同类物品的共同特征，体验物体数量之间的多少关系。学习了比较3个以内物体的高矮，能区分最高和最矮，初步感知到高矮是相对的，并能将5个以内的物品按高矮的正逆排序。学习抛接等基本动作，促进大肌肉群的发展。学习用简洁的语言描述同伴的优点，能主动与人打招呼，运用体态进行社会性交往。

四月我们的工作也在紧张而忙碌的开展着，我们的工作每天忙碌而充实，每次因为累而心情烦躁的时候，孩子的一句：老师，你怎么了？老师我喜欢你，老师快坐下休息一下，总会让我不忍放弃。在和孩子们的相处和观察中我发现孩子们特别的喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。

经过我们共同的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。但是，在我们的教学活动中，我发现幼儿明显的对“字卡”的认识不太“热忱”，显得漫不经心的，针对这一情况我及时的在字卡这一环节做了一些调整，让幼儿在游戏、生活中理解和认读字卡，

让字卡无处不在。现在我们的孩子认识字卡特别的棒，而在和孩子们的相处中我会尽量的说一些简单的话语，但是和孩子交流时我会要求孩子说一句完整的话，促进幼儿的语言发展。我们也会给孩子们多一点鼓励和肯定，让每个孩子都有机会得到鼓励。

可以说五月是我们最忙的一个月，因为我们不仅要保证教学的正常开展，还要积极的准备“六一”的舞蹈节目。为了让孩子们快乐的学习，我设计了主题活动《真有趣》，孩子们对这一主题活动特别的感兴趣，通过诗歌：游乐场、太阳是甜的、影子、星星和故事挤在一起，让孩子们感受到趣味生活的同时，也在和朋友游戏时逐步理解了合作、分享、关爱、学会用一种乐观、积极的生活态度来生活。能用合适的语言和动作向他人表达自己的祝福，愿意参与我们和我们一起游戏。而在数学活动中，幼儿对数字很感兴趣，不仅学会了5以内的按数取物，还学会了目测数群，幼儿在活动中积极性很高，会认读1——5的数字，也能在日常生活中运用，如：我拿出数字3，幼儿能够迅速的拿出3个物品。能够迅速的说出桌子有4个脚，能够在活动中尝试不受物体颜色排列方式变化的影响，说出总数。

进入夏季，孩子们还不是很了解，在和孩子们游戏中积累有关夏天的经验，引发孩子对夏天许多问题的思考；在谈谈、做做中大胆的参与、大方的表演、积极地创造，体验夏日给我们带来的许多快乐，并学会在夏日自我保护的方法等。在教学活动开展的同时我们也在紧张的排练“六一”的舞蹈，因为我们的舞蹈是由张老师来排练的，我的工作就是在积极的配合张老师的工作，在孩子们紧张排练时做好孩子们的护理，帮孩子们擦擦汗等等。“六一”是孩子们的节日，也是他们在幼儿园的第一个“六一”，我们想让她们过一个有意义的节日。我们动静交替，让幼儿在一个快乐宽松的环境中学习和生活。

“六一”那天看着孩子们在舞台上那开心的笑脸，可爱的动

作，真的觉得不管工作有多么的累，在这一刻都很值得！

天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，于是我们与家长联系让孩子穿合适的衣服上幼儿园，一遇到活动，就提醒孩子脱衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且每天关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家长给孩子增衣服。针对春季的季节特征，我们也采取了一系列办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，经常将孩子的物品进行消毒，对教室和午睡室进行紫外线消毒，预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力。随着夏季的到来，天气变热，蚊虫较多，为使幼儿安心午睡，我们做好驱蚊工作，保证幼儿午睡的质量。

同时还鼓励幼儿自己动手折叠衣物和被子。另外我们及时根据天气情况请家长调整棉被的厚薄，及时发放被褥请家长带回家洗晒。天气慢慢热了起来，幼儿睡觉时出汗较多，我们及时跟家长反馈，让家长帮幼儿另外准备一套衣物放在书包里，以便午睡起床后我们及时的帮幼儿更换。虽然已是快升中班的宝贝，但日常生活还是需要进一步的加强，比如，午睡后的穿裤子，还是有几个孩子需要帮助，也有个别孩子会把鞋子穿反，个别幼儿吃饭挑食，自理能力较弱等，我们在下月将加强对这几个幼儿的指导和帮助。

切实加强对孩子们的安全教育，我们把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。

安全工作是我们每天工作最重要的工作之一。保障每一个幼

儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用幼儿手册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。