

中班幼儿社会教案我们是好朋友 中班小朋友我们来造纸教案我的中班小朋友(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班幼儿社会教案我们是好朋友篇一

【活动目标】

- 1、欣赏故事，了解建筑工人的工种和工作特点。
- 2、感知小鸭渴望有邻居和同伴的想法，表达自己对同伴的渴望。
- 3、产生尊重劳动者的情感。

【活动准备】

- 1、《会有小朋友来住吗》ppt课件。
- 2、小鸭手偶。
- 3、建筑工人头饰及相应工具。

【活动过程】

一、谈话导入（师出示小鸭手偶）

师：这是谁？（幼：这是一只小鸭）

师：这只小鸭的房子旁边有一片空地。可是，只有他一个人住这里，每天他一个人吃饭、一个人玩、一个人睡觉。小鸭会感到怎么样呢？（幼：小鸭会孤单、不开心……）

师：那接下来会发生什么事情呢？你们想知道吗？（幼：想）

师：老师来讲关于这只小鸭的故事《会有小朋友来住吗》。

二、欣赏ppt了解各种建筑工人

（1）师：小鸭房子旁有一片空地。看，什么来了？（幼：挖土机来了）挖土机是干什么的呢？（幼：挖土机会挖土……）

师：谁开来了挖土机？（幼：是河马）

师：河马是来挖土、挖地基的。你们知道可以称他什么呢？（挖掘工）

（2）师：地基挖好了。有谁来了呢？他在干什么？（熊大叔砌砖墙）

师：砌砖墙，砌房子的人我们叫他什么呢？（瓦工）

师：熊大叔砌砖墙是瓦工。

（3）师：接下来又是谁呢？在干什么？（猴大叔在做门窗）

师：猴大叔做门窗是木工。

（4）电工狗大叔拉电线

（5）花匠青蛙大叔种花草

师小结：原来，盖房子需要这么多工人。有谁呢？（有挖掘工、瓦工、木工、电工、花匠）他们一起劳动，才能盖出漂

亮的房子。

三、观看图片，了解建筑工人辛苦

(1) 师出示建筑工人工作图片

师：他在干什么？

师：建筑工人辛苦吗？

(2) 表达对工人的`尊重

师：如果看到他们，我们要对他们说什么呢？（工人叔叔你们辛苦了，谢谢你们！）

四、体会小鸭的愿望

师：小鸭为什么总是问“会有小朋友来住吗？”（幼：他很孤单，希望有朋友来住）

师：你们家周围有小朋友么？你喜欢你周围的邻居吗？为什么？

五、角色扮演活动

师：这么多建筑工人辛苦地把房子建好了，小鸭也有了邻居。大家都好开心啊！

师：接下来，老师也请小朋友们学学建筑工人盖房子！

幼儿选择自己喜爱的工种头饰和相应的工具进行角色扮演。

中班幼儿社会教案我们是好朋友篇二

1、在《我们都是好朋友》音乐声中师幼一起用身体各个部位

打拍子进入活动室。

2、师引导幼儿与客人老师问好。

二、出示节奏型ppt□复习节奏型

以两个小节为例，分别请个人、小组和集体的方式来进行。

三、认识乐器，了解其演奏方法

出示三角铁、双响筒和铃鼓。提问：这些乐器叫什么？它们是怎么来进行演奏的？

请个别幼儿来进行展示，教师纠正幼儿不正确的掌握姿势。

四、为歌曲伴奏

1、幼儿自己探索尝试给歌曲伴奏。

2、出示节奏图谱的幻灯片，分别学习铃鼓、双响筒和三角铁的演奏方法。

3、幼儿随音乐进行合奏。

五、延伸活动

幼儿看指挥进行演奏。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班幼儿社会教案我们是好朋友篇三

1、用英语认读数字1—10，感受数字的丰富变化，数字的用处大

2、从周围生活中发现多种有趣的数字，初步了解数字在生活中的实际意义。

1、幼儿收集的有数字的物品；

2、电脑课件（打电话的情景）

3、英语儿歌

一、英语儿歌引出。

提问：说说这首儿歌里有哪些数字？

二、介绍生活中有数字的物品。

你收集的材料上有哪些数字，它们有什么作用？

（在此进行提升幼儿对数字的认识，如：食品袋上的数字代表生产日期、保质期；药瓶上不仅有保质期，而且还有剂量等。我们生活中处处有数字，数字用处很大。它可以表示顺序、日期、时间等。如果没有数字，生活就会变得乱糟糟，甚至还会出事故呢！）。

三、给“哆啦a梦”打电话，引出不同数字的排列方式。

（出示三组数字相同但排列不同的电话号码，说说它们有什么秘密吗？怎么知道哪个是“哆啦a梦”的？）

四、和“哆啦a梦”交朋友。

写下自己家的电话号码，大声告诉“哆啦a梦”（人机互动）。

中班幼儿社会教案我们是好朋友篇四

活动目标：

1. 学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。

活动重，难点：

学会唱这首歌

初步掌握附点音符和切分音的唱法

活动准备：

与歌词内容相匹配的. 图表若干，节奏图谱一张，配套磁带或光盘，铃鼓一个.

方法与手段：

示范法，图示辅助教学法。

活动过程：教师活动幼儿活动设计意图

一：通过游戏来练习节奏。各老师打节奏再用铃鼓通过这里的打节奏练习让幼儿对以后的学

1. 师：小朋友们，现在我们来玩一个表现出来. 习歌曲打下基础并激发幼儿接下来学习这

游戏，看老师打节拍，老师先拍，然后首歌曲的兴趣.

你们再跟着学。老师等一下要请小朋友

用铃鼓来打出刚刚的节奏。

2. 师：现在老师请小朋友来看看这张图看图谱打节奏。

谱再一起打节奏，好吗？

二：一起学唱歌曲。听教师唱歌。让幼儿认识这首歌曲的难度，了解怎样打附点

1. 师：今天老师要教小朋友们唱一首音符和切分音，了解这首歌曲的内容，初步学会

新歌曲，这首歌的名字叫做《我们是这首歌曲。

中班的小朋友》先听老师唱一遍。

2. 师：刚刚老师唱了这首歌，那现在有节奏地念歌词。

请小朋友们看看这些图片，我们一起

来有节奏的念念这首歌的歌词，好吗？

3. 师：大家念得都很棒，现在老师要跟老师边打节奏边念。

求你们小嘴巴里边念，小手边跟着打

节拍，和老师一起做，好吗？

4. 师：你们做的都很好，现在来和老师学唱歌曲。

师学唱这首歌曲，我们要注意唱准刚

刚学习的节拍，小耳朵要听仔细哦！

1. 师：现在，请问你们大家这首歌我们曲，初步能和老师的

指挥配合起来，并且了解到

除了大家一起来唱还能怎么唱呢？作为中班小朋友的光荣感。

2. 师：那我先请4位小朋友来领唱，然后轮唱，领唱。

大家再一起合唱，好吗？接下来，我们要

用另外一种方式演唱，请1，2，3，4组小

朋友唱第一句，请5，6，7，8组小朋友唱

第二句，接下来大家一起唱，小眼睛看老

师怎么指挥的，好吗？

3. 师：你们唱的都很好，可是老师希望你们表现出自豪感的演唱

可以有感情的来演唱这首歌，好吗？

文档为doc格式

中班幼儿社会教案我们是好朋友篇五

1、幼儿有主动与人交往的意识，了解关心朋友，学习与人交往的正确方法。

2、能为好朋友画正面半身像，尽量表现出好朋友的基本外形特征及脸部特征。

语言：《团结友爱亲又亲》、《会唱歌的生日蛋糕》

要求：能流利地表演儿歌，了解故事内容。

美术：《可爱的小蜗牛》、《大熊猫》

要求：用绘画的方式表现这两种动物的外形特征。能用各种图形或线条进行装饰。

数字：《看物印点子》、《实物连线》

要求：能根据实物图的数量画相应数量的圆点，能根据实物的数量进行数量相等间的实物连线，认识数字4和5。

健康：《我会系鞋带》《会听声音的耳朵》

要求：会打简单的结，了解耳朵的用处，知道几种保护耳朵的方法。

音乐：《认识你呀真高兴》、《朋友越多越快乐》

要求：同和伴相处会使用礼貌用语，知道大家共同合作劳动会得到快乐。

体育：《帮助朋友》、《合作真快乐》

要求：能协调地做两个人合作玩球，游戏中反应敏捷，动作迅速、协调、平衡。

元月十一日前

上完这节课我想一节课我可能改变不了一个孩子的性格但至少在孩子的心灵播撒了一颗快乐共享的种子，活动很满意。