

2023年特教学校班主任工作经验交流 班主任工作总结(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特教学校班主任工作经验交流篇一

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是阳光班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

一、常规习惯，常抓不懈

我校很注重养成教育，校长说过：“好习惯使人轻松”。在这样的大环境下我制定出详细的班规和奖励政策，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会和课余时间对学生中出现的 问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。在我和副班主任的努力下，我班很多孩子养成良好行为习惯。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。作为新班主任虽然有时还不够细心，但我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助

孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、平时加强与家长的联系

我班学生都为住校生，很多孩子在镇上，父母一个月只能来一次。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的新班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。但是本学期很惭愧，由于硬件设施不足和经验不足，对我班复杂的残疾情况学生如何教学，才让他们学到更多知识思考还没落实。有一些学生的坏习惯还没有改掉。“十年树木，百年育人”教育学生不能操之过急，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”所以下学期我和孩子们要不断努力，虚心向前辈们学习，把班级的方方面面建设得更好。成为真正的阳光班！

特教学校班主任工作经验交流篇二

这学期作为培智低年级——曙光班的班主任，面对的是一群

十来岁岁的智障孩子，本学期，我在班级工作中做了以下工作：

一、规范管理制度

要管理好班级，就要有一定的管理制度。我针对本班学生的情况，制定了以下的制度：

1、奖罚制度。每一周的班会，我都对学习有进步、上课认真的学生进行物质奖励，奖他们一些小食品，以此激发学生不断地上进；而对那些表现不好的学生，要进行批评与教育，采用借你一块小饼干，下周表现好的措施。

2、班级成员轮值制度。每一天我都安排一个学生值日，管理卫生，让全体学生都意识到我是这个班级的成员，对那些能力特别差的学生，在能力好一些的学生辅导下完成。

二、运用疏导方法。

在教育教学中，一定要摆正老师与学生的位置，特别是学生的位置。一个班级里，学生的知识能力、心里特点等都有所差异。但不管那个学生，他来到学校，都希望成为教师眼中的好学生，他们对教师充满了尊敬和依赖，只不过因为智力的差异和自制力的不同，导致学生有优生有差生，这时，我们就要区别对待，因材施教。曙光班学生年龄小，在严格的同时，尽量多鼓励他们，表扬他们，但切记不能表扬过了头，一定得注意火候。

三、建立民主关系

新课标提出：师生的关系应是平等的朋友关系。为此，在对待学生上，我就把学生当作自己的朋友，对他们民主一些。有空就多和他们谈谈心，说说话，让学生逐步感受到自己的善意，以及对他的关心和爱护。这样，学生就乐于听你的话。

这些感情投资总比等到学生犯错误时大骂一顿效果好些。

四、言传身教，培养习惯

作为教师，我们是孩子心中的榜样，他们时刻有眼睛盯着你、仿着你。只有我们细心观察，不难发现，有很多学生不仅读书写字像你，连说话、动作神态都像。所以，当学生对我喊“老师好”的时候，我总会面带微笑地回一声“你好”。这虽是小事，但却是无声的教育，教育学生对人要有礼貌。而要教育学生不打人，自己首先就不许打学生；要学生安安静静地上课，自己就不能在课堂上敲着桌子大喊、大叫。因为，那样即使你能使学生暂时停止吵闹，也无法平息学生心中的烦躁。

以上是我班主任工作这学期总结，我知道是班主任工作长期、繁锁的。在今后的工作中我要多学习，多积累，把班主任工作做得更好！

特教学校班主任工作经验交流篇三

一、班级概况：

全班总人数：56人男生：31人女生：25人新学期转入学生8人。男女生比例不协调，在给他们排座位的时候，我发觉有6位男孩子成了尴尬的多余人，也就是没有女生和他们坐在一起了，除非他们从自己中分3个人变为女孩子，或者是再转入几个女孩。，到目前为止，他们是男孩子和男孩子坐在一起的。这也一定程度上给他们上课吵闹、爱讲空话埋下了隐患。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉

感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、教育内容以及措施：

1、行为规范教育：

继续加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。在学期开始之初，给躁动的学生给予思想上的教育。尤其是今年大量插班生的引入。

在这几天的接触中，我发觉到新来的插班生在适应新环境上有明显的不足。有的在下面养成了的坏习惯，又随着和周围同学的熟悉，把坏习惯带到了课堂上。脱口而出的方言，伤害小树苗，捉弄同学等等。

现在等于是 在一个悬崖边上，要么我把他们的坏习惯给纠正过来，融入我们的集体生活，要么就是我们班级里的一部分蠢蠢欲动的孩子和他们一起染上坏习惯。

明确一日常规细则，做到人人知晓。

充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

2、班干部工作：

推举出新一轮的班干部，进行班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

工作方针：

a□平等：每个队员，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在少先队组织中都是平等的，没有身份的高低之分。

b□尊重：少先队干部是少先队组织为其他队员服务的，不是高于其他队员一等，对组织中的每一个队员都应该尊重，没有权利发号施令。

c□尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他队员的信任。

d□主动：有问题不推诿，迎难而上，不等不靠。

e□团结：与中队委员会的其他队干部及全体队员团结一致，共同协作，充分调动、发挥每个人的才智。

f□创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

3、做有特色的班级。

发挥班级里的集体荣誉感，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

培养学生在竞争中的大度风采，友谊第一，比赛第二。让学生在竞争的同时也是一个懂礼貌的孩子。

三、体育、卫生工作：

- 1、上好体锻课。组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。
- 2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 6、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

四、科学、艺术等非主课工作：

略

特教学校班主任工作经验交流篇四

- 1、高度重视把学生良好习惯的培养放在首位，特别是要抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的落实，要从规范学生的基本言行入手，从平时的一点一滴抓起，引导学生从小养成良好行为习惯和学习习惯，做到为孩子的一生发展负责。
- 2、按照市教科研中心制定下发的《关于加强小学生习惯养成教育的指导意见》，对学生的学习习惯和行为习惯，要高度重视，加强学习，认真研究，贯彻落实，把习惯养成教育真正摆上重要议事日程。把学生良好习惯的培养、健全人格的养成，作为学校工作是否成功的标尺。

二、规范课程管理，加强课程计划的落实

1、严格执行教科研中心下发的“课程设置与课时安排指导意见”，不得随意增删规定的课程与课时。加大对品德、科学、音体美和综合实践等课程的督查力度，对于不按课程表上课，不按进度上课的老师要严肃处理。

2、积极抓好地方课程与学校课程的开设工作，根据本地的具体情况，结合学校的传统和优势、学生的兴趣和需要，制订实施计划，开发适合本校的课程，更好地促进学生综合素质的提高。

三、深入开展校本教研活动，提高教研的实效性

1、认真制订校本教研计划，扎扎实实开展校本教研活动，以教师为研究主体，以教学中所面临的各种问题为研究对象，以解决问题、推进教学深化改革为目标，积极为教师搭建一个进行信息交流、经验分享、专业会谈、专题讨论的平台。

2、抓好校本教研制度建设。各教师要积极参与学校的校本教研制度建设，及时发现、总结课改中的经验和存在问题，对特别突出的教师要逐步推广校本教研经验和做法，提升管理水平。

3、开展“教师读书活动”。学校积极开展读书活动，组织教师阅读教育名著，定期交流读书心得体会，把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。

特教学校班主任工作经验交流篇五

班主任工作及管理人的工作，我所面对的是高年级的智障学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学

生在班上健康全面发展。作为骄阳班班主任，我对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

本班学生自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在一些方面方面还是存在着不足。我缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生

的身后。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！