

# 2023年师德师风谈话对象表态 法制教育 师德师风心得体会(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 师德师风谈话对象表态篇一

法制教育作为中小学教育的重要内容之一，在课堂中刻不容缓地得到了普及。随着社会各界对教育和师德师风的重视，法制教育也渐渐地进入了师德师风的视野，成为教师们必须遵守的法律法规。作为一名教师，我通过师德师风和法制教育的深度结合，感悟到了很多。下面将从教师师德、师风、法制教育的角度出发，总结一下我的心得体会。

### 第二段：教师师德的体会

教师的师德是教育工作中的中流砥柱，其作用和地位被广泛认可。师德的核心是以身作则，尊重学生，以优秀的自己激励学生。在工作中，我们要始终保持职业道德的高度，做到言行一致，严格遵守教育部门的相关法规，不为私欲所困扰，严格保守学生的个人隐私。同时，我们也要在生活中做到身体力行，让学生在言行举止中寻找自己的方向。只有这样，我们才能够更好地履行职责，服从教育的大众利益，保证教育工作的规范。

### 第三段：教师师风的体会

教师师风是在师德的基础上产生的，其核心是注重学风建设，为之倡导。我们应当不断提高教育素质，就是要熟练掌握教

育教学知识，并且注重掌握教学技巧。在这个基础上，我们还需要不断地丰富自己的教育理论，掌握新型教育技术，不断与时俱进，真正做到“教书育人”。同时，我们要严格约束自己的日常行为，维护师德，遵循法律规定，拒绝以个人利益为中心，保持一种敬业乐业的态度，真正做到言传身教的作用。这是我们进行教学的基本条件，也是实现教育根本目的的必要基础。

#### 第四段：教育法制的体会

法制教育是教育工作的基础。我们只有在认真学习、掌握各种教育法令的基础上，才能够避免违法行为，正确履行职责。教育法律法规的学习不仅包含常规教育法规，还应涉及到异地指派和非常规管理等方面的内容。尤其是要明确自己的法律责任，做到在行使权力的同时，开展制度内部的监督机制，保障教育工作的规范展开。同时，还需要加强对师生之间权利和义务的传递，避免矛盾产生，冲突的发生。这是教育工作的必要环节，也是教育工作的基础。

#### 第五段：结论

在教育工作中，师德师风与教育法制的结合是不可或缺的。只有将两者结合起来，才能保证教育工作的高效进行，让教育工作者在实现自身发展的同时，真正地促进学生的成长。作为一名教育从业者，我们应该始终坚持职业道德，发扬师德师风，加强自身法制教育，才能做到道德意识、行政能力和综合素质的创新提高，推动教育事业向着更高质量的环节不断发展。

## 师德师风谈话对象表态篇二

尊敬的各位评委、老师们：

正陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的是为师

者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

从教近二十载，深深地爱着教师这个职业。教师不仅是知识的传授者，更重要是教给学生做人的道理，所谓“教书育人”。学高为师，身正为范。一个教师的威信、魅力、修养、不是靠讲，不是靠说教，更不是靠别人的同情与施舍，而在靠本身真正的实力。靠实力、靠真本事，张扬个性，完善自我，魅力才能彰显。

尊重学生，学生会尊重你；理解学生，学生会理解你；信赖学生，学生会信赖你。对待学生要有爱心，辅导学生要有耐心，教育学生要有细心。以诚心善待每一个学生，才是学生心目中的老师，才是学生永远敬重的老师。用自己的品德去影响学生，用自己的智慧去启发学生，用自己的言行和爱去感染学生，努力用智慧托起明天的太阳。教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是一位普通教师的高风亮节！教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育。”只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教

师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“人类灵魂的工程师，”燃烧着的蜡烛“等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要像商口行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心大态。不能再像过去那样高高丰，对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更换以光彩。

老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚本资料权属文秘家园放上鼠标按照提示查看文秘家园定行为，是提高民族素质、培养民族精神的

动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，机会总是给那些有准备的人。总之，今天要做一名合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个个新的挑战。

最后，我想用一首自己写作的小诗来代表我此时此刻的心情，我是一名平凡的教师，平凡得如一片树叶，一棵微草，也许，你都不曾注意过我。但是，我却是无数园丁中的一员，我选择了教师这个职业，从不没有后悔过，淡泊名利，踏实做人，勤恳工作，就是我做老师的坚持的原则。我愿奉献教育事业一生一世，教学相长，在教学中锐意进取，在教学中得到快乐，得到幸福，我将用自己的行动继续诠释与实践自己的教育理想，奉献出自己的余热，做一名快乐幸福的老师。有人说，老师你无私的奉献，你值得我们学习。我说，不用赞美，假如我的无私能教会我所有学生无私，那我就是一粒种子，一粒无私的种子，总有一天，这颗种子能在各行各业、千家万户中成长、开花、结果。这就是做老师最大的“所得”。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 师德师风谈话对象表态篇三

师德师风是教师的职业道德和行为规范，是教师从事教育教学活动时的基本准则和职业操守。湖南省一直非常重视师德师风建设工作，致力于打造一支德、能、勤、绩的教师队伍。在这个过程中，我也获得了不少的收获和启示。下面是我对湖南师德师风教育的体会和心得。

### 第二段：认识师德师风教育

在参加湖南省师德师风教育活动的过程中，我逐渐意识到师德师风教育的重要性。这种教育是对教师的职业道德和行为

规范进行深入解析和引导，让教师更加清晰地认识到自己的职业操守和职业道德，从而通过行为规范改善自身的思想观念和行为习惯。同时，师德师风教育也是一种职业责任心的体现，教师不仅要有高水平的教学技能，还要具备一定的职业道德素养和行为规范。

### 第三段：体验师德师风教育

在师德师风教育的活动中，我深切地感受到了湖南省对教师职业道德和行为规范的高度重视。比如，我们学校组织的一些交流会和教研活动中，我们都会加入师德师风的教育内容。通过这些活动，我了解到这些以前我认为已经被遗忘了的师德师风理念、职业道德和行为规范，对我的个人职业道德和行为规范有着很大的帮助。

### 第四段：总结师德师风教育带来的收成

师德师风教育已经成为教育工作者日常工作和职责之一，而我参加了这样的教育活动，也收获了很多。通过师德师风教育，我深刻认识到自己的职业责任和职业操守，在工作中始终保持着一种崇高的职业道德。同时，师德师风教育也让我学习了许多职业规范，比如在与家长、同事的交往中，应该遵循何种礼仪和职业准则。师德师风教育让我增强了对自身职业发展方向的认识和正确的职业道德观念，这对我今后的职业生涯有着重要的影响。

### 第五段：展望未来

师德师风教育是教师职业发展和提升的重要途径，今后我会继续关注并学习相关的最新发展，不断提升自己的职业道德和行为规范水平。同时，也会将自己所学所得与同事和学生分享，增强对团队的凝聚力和向心力，为学校的发展添砖加瓦。相信只有不断地提高职业素质，才能更好地为学生服务，实现自己更高层次的职业价值。

## 师德师风谈话对象表态篇四

作为一位教师，师德师风教育一直是我关注的话题。在这方面，湖南省的经验和做法可圈可点，近期我参加了湖南省教育系统的师德师风教育培训，深受启发。在此，我愿意与大家分享我关于湖南师德师风教育的心得体会。

第一段，湖南省高度重视师德师风教育。

湖南省教育厅一直高度重视师德师风教育，加强了师德师风建设的管理和监督。成立了专门的师德师风建设领导小组，定期检查和督促学校开展相关工作。同时，湖南省制定了一系列的政策文件，要求每位教师在师德师风上要有高度的自觉性和责任感，并体现在日常教学工作中。

第二段，湖南省将师德师风教育纳入到教师专业发展中。

湖南省要求教师在职业发展中要不断提高素质，其中师德师风教育是必备的一项。湖南省教育厅制定了具体的评职务文件，将教师在师德师风建设方面的表现纳入到评职务的考核内容中。同时，湖南省高度重视教师的职业道德建设，加强了教师道德考核工作，以此进一步加强了师德师风教育的重要性。

第三段，湖南省建立了多种多样的师德师风教育机制。

湖南省教育厅始终重视师德师风教育的实效性，建立了多种多样的教育机制。例如，制定师德师风教育方案和课程，组织开展主题教育活动和讲座，开设研讨课程和教学实践课程，定期进行师德师风的自我评估，向师生学习好榜样等等。所有这些机制都是为了让教师们在不同的环境中，更好地融入师德师风建设的实践中。

第四段，湖南省加强了师德师风教育与学科教学的结合。

湖南省教育厅加强了师德师风教育与学科教学的结合，更好地促进教师专业素养建设。同时，还加强了不同学科之间的交流与合作，鼓励教师在课堂教学中积极探索和创新，把言传身教融合于学科教育中，为学生树立更好的学习榜样。

第五段，湖南省教师师德师风建设已取得较为显著的成效。

湖南省教育厅多年来对师德师风建设的重视，已经取得了较为显著的成效。教育系统中的教师在职业道德素养、敬业精神、专业素养、人际关系和服务态度等方面得到了显著提高。同时，湖南省的教育工作在全国范围内也取得了很高的评价。

总之，在湖南省的师德师风教育中，我们看到了一种极具实效性的建设经验。作为教师，我们应该时刻反思自己的行为举止，保持好的职业道德标准，并把这些标准融入到教学实践中。这样，才能真正做到言传身教，成为一名真正具有师德和师风的教师，为学生的成长和未来做出积极贡献。

## 师德师风谈话对象表态篇五

好的演讲稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。在当下社会，越来越多人会去使用演讲稿，在写之前，可以先参考范文，下面是小编精心整理的师德师风教育的演讲稿范文（精选5篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

### 师德师风教育的演讲稿1

纵观目前的教师队伍状况，普遍存在观念陈旧、知识滞后、教学方式单一化模式化，师生关系不平等一系列不正常现象，这种素质缺陷不仅与当前提倡的素质教育形势不相适应，甚至还阻碍了我国基础教育的健康发展，成为基础教育改革进程中需要迫切解决的一大弊端。

我从××年开始教学工作，教过很多届学生，虽然人上一百，



形形色色，但作为学生而言，其目的只有一个，即期望通过在中学的学习深造，掌握适应现代社会发展的基本知识和技能。通过与学生的接触和调查，我发现他们对许多教师的教学作风和能力不甚满意，甚至对高职称教师或名师亦不例外。在许多实行教师聘任制的民办学校或改革力度较大的学校，教师的淘汰率相当高。这说明当代中学生对中学教师的期望值是相当高的。

那么，处在世纪之交的当代中国基础教育，究竟需要具备怎样素质的教师队伍？

我认为首先必须提高教师的思想政治素质；

其次，必须转变传统的教学观念；

第三，必须改革旧有的教学模式；

第四，必须改变封闭的教学方法；

第五，必须建立新型的师生关系。

在现代社会，每个社会个体都有不同于他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，教师完全没有资格在学生面前高居支配地位，而应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。培养学生健康的心理是教师的职责。

现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望，社会竞争的越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性，使部分学生刚进中学就出现了许多的不适应。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。最近在中学部分学生进行的心理测试，结果令人吃惊，“骄子”们很多都存在着不同程度的。作为一名教师，我们确实感到惋惜，同时也让

我们认识到关心学生心理比关心他们的生活起居更为重要。随着社会的不断进步，现在的中学生有更多的机会和手段接触社会，但有的同学在一些不良思想的影响，会做出一些幼稚的、偏激的行为，就拿最近发生较多的“网恋”而言吧，网络时代的到来为学生们开辟了了解世界的新的手段，但有些人利用网络的神秘，搞起了“网恋”，网上经历了虚无缥缈的爱情之后，学生沉浸在不切实际的幻想之中，让一些心怀不轨的人钻了空子，借助“网恋”欺骗感情和金钱，有时同学甚至梦想寻找网友，放弃学业，让家人、老师痛心不已，等到恍然大悟之时，不可挽回的大错已铸成，只能做为“血的教训”，“网上恋爱”现在已经成为了一个社会问题。作为直接与学生面对的老师，我们现在所做的学生工作应更加细致，多深入同学当中了解同学们的心理，用一种平等的口吻和他们交谈，作为年轻教师而言，我们认为这也许正是我们的一个优势，我们与学生年龄差距不大，有时候同学也愿意把我们当成他们的朋友，向我们倾诉，我们也不会用一些大道理去压他们，用年轻人的视角，用我们的经历、教训拿出来与他们共享，可能在谈笑中，他们也接受一些正确思想的引导，或者当他们遇到了心事，也愿意和老师共同商讨了，也许现在我们更需要平等的教育，这可以避免许多不该发生的事故。

## 师德师风教育的演讲稿2

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

有古代全才美誉的亚里士多德说：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，他们付出的爱就得到了回报，他们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

全国优秀教师师德报告团的主题是“爱的教育”。霍老师从教六十年深刻感悟到：“没有爱就没有教育。”黄老师“用心去爱每一位学生”，林老师指出“严在当严处，爱在细微中”。他们都是把爱献给教育的人，他们用自己平凡的工作铸就了闪光的师魂，是我们学习的光辉榜样，值得我们一生去追求。

师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。参加工作已经有8个年头了，脑子里经常会浮现出一些让我感伤的画面：离开幼儿园的时候，孩子们哭着跟在我身后喊：“石妈妈，不要走哇，不要走！”教了两年的学生暗中得知我要离开的消息，在我最后一天走进教室上课时，他们一个个都眼含热泪，欲言又止。看到这情景，我的心里一阵酸楚，未语泪先流；他们也呜咽出声。还有××同学的奶奶和妈妈，每次见到我都会说：“石老师，你可不要调走哇。你要是能把我们家涵涵教到六年级毕业就好啦！”很遗憾，很遗憾我没有做到。当××学校开学第一天我接待新生报到时，有的家长一进门就认出了我，热情地说：“石老师，你来了，你还记得我吗？我家大孩子就是你教过的呀！现在小的也来读书了，是你当老师太好了，我放心。”尽管我总会因为曾经放弃那些我爱的和爱我的孩子而感到伤心自责，但一想到我在另一个地方又把爱浇灌到其他花朵上，培养他们好好成长，那份伤痛似乎又可以减轻些。无论别人怎么评说，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。盘老师22年不离开大瑶山，她说：“乡村教师要有大山一样的情怀。”我被深深触动的同时就以这句话来时刻激励自己：培养大山一样的情怀，当好一名乡村教师。

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。时时刻刻嘱咐自己要有师德。

记得拉萨某中学的一位师德标兵说过：“西藏可以缺少氧气，但不能缺少精神。”什么是“不能缺少”的“精神”呢？我

认为它应该是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。榜样的力量总是无穷大，时刻鞭策着我要牢记责任、尽心尽力、尽职尽责地完成工作。刚进武塘学校的时候，因为教师宿舍还未完工，老师们每天下班后都要赶回自己的家。也恰恰是在那时候，我正在要求自己努力学做一个敬业的人。所以每天放学后，我会等到全部学生都离校、检查教学楼的门窗是否都关好才锁门离开。走在回家的路上，我的心情会特别愉快，因为我又一次超越了自己。要知道，在这以前我可是根本就不会想到要去做这些的。之后的一天傍晚，当我工作完准备离校时，正在门口施工的民工突然问我：“哎！你是这个学校的校长吧？怎么别人都走了，总是你一个人走最后呀？”我笑着对他们说：“我不是校长，但我有责任让学生全部离校清查完毕以后再回家。”没有强烈的责任感和使命意识我也不会坚持去做这些事。我慢慢地体验到什么是“敬业”了。这是我以前从未有过的感觉，而且感觉那么好。那段时间我经常表扬自己说：“你看到了，其实你也可以做到的。只要有心，坚持去做，就可以做的很好哇！”

人在成功的时候容易意气风发，而我要选择的是锐意进取。因为有锐气就有了披荆斩棘、勇往直前的英雄气概；有锐气，就能成为意志消沉、挫折失败的克星；更重要的，我认为锐气就是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。人一旦缺少锐气，就会在职不尽责，安心不尽心，工作应付、作风飘浮，成绩平平。都说青年教师是师德建设的主体，也是高尚师德的传承者。那么，我们就应当摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

屈原在《离骚》中写道：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在前行的道路上，心怀热爱与敬业，我思想、我行动、我坚持。

谢谢大家，我的演讲完毕！

### 师德师风教育的演讲稿3

对老师一向的评价都很高，有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。我的目标只有一个，让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向四方，奔向远方。初执教鞭的我站在讲台上，板着脸，装出一副严肃的样子。面对着孩子们四十多双明亮的眼睛，我的心在颤动。尽管这已不是第一次站在这里，以前的几次实习令我已经有了将近三个月的教龄。但面对着这群可爱的孩子，我的心仍禁不住微微颤动，我的嘴角仍禁不住微微上扬，溢出了一丝微笑。那四十多双眼睛里传递着好奇，信任与敬佩。这一切让我暗暗地松了口气，先前的担心一扫而光。然而我很快发现在孩子们纯净的心灵之窗中也藏着狡诘，他们很快发现了我的”友善”，对我玩起了”欺生”的把戏。

上课时有的挤眉弄眼，有的指手划脚，做起了小动作。对此我当然是恕不可遏，将他们几个狠狠地训了一顿，此后我发现孩子们眼中的光芒在泯灭，我的心又禁不住颤动起来，是不是我做错了？这时老教师给我送来了”灵丹妙药”，熟知孩子心理的她告诉我，其实小孩子并不是真的想捣乱，而是有一种与生俱来的喜欢和老师亲近，希望老师能注意他的心理，而在你忽视他时，他便会做出一些出格的事来引起你的注意。哦，原来是这样，多可爱的孩子！

我释怀地笑了，心头的阴郁一扫而光。慢慢地我从用老教师那里得到的灵丹妙药—爱心去和学生交朋友。我还使用一系列奖励措施：发小博士记分卡，名字上光荣榜，谁是总冠军等等，尽量寻找每个学生身上的闪光点，尽量让每个学生树立起信心。将心比心，以心换心，不以你的真挚之情，诚挚

之心怎能换取孩子们纯真的童心？很快我与孩子们之间就建立起了一种牢固的既是老师，又是朋友的双重关系。在工作上我也对自己提出了严格的要求，每天提早到校，晚上摸黑回家，将学校当成了自己的又一个家！平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。

大家都说，你要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让它不因为蒸发而减少，我在业余还认真学习业务知识。除了阅读自己订阅的杂志之外，我还大量翻阅学校现有的教育杂志，并认真做好理论笔记，不断积累，不断给自己充电，扎扎实实打基础，为做了名合格的数学教师而努力。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！

#### 师德师风教育的演讲稿4

尊敬的领导，老师们：

大家好！

国家的兴衰，系于教育；教育的兴衰，系于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为

师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”说的是我们教师的感情是无私的、高尚的。只有付出不图回报。

叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 师德师风教育的演讲稿5

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。今年夏天，我依然地站在“人民教师”的伟大行列。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜，好奇。看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴望着阳光雨露。每天清晨“老师，您早！”那童稚的问候，带给我一天的生机和快乐；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心，圣洁的情，深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

今年夏天，学校安排我担任分校一年二班的班主任工作。一天，我们班上来了一个男孩。水汪汪的大眼睛，胖嘟嘟的小脸蛋，可爱极了，还很有礼貌。可当他向我问候时，我吓傻了。他说：“老师，下午好！”顿时，我的心中掠过一丝忧虑。可是当我看到孩子那乞求与渴望的目光，还有那双白胖而又熟悉的小手却生生的握着我的手时，一股无形的爱涌上心头。从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。

我开始细心地观察他，发现经过黄老师几天耐心的教导，他有些话语有了明显的进步。可就是那一点点的进步，黄老师的心像喝了蜜一样甜，我的内心也着实替他感到高兴。后来我发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字，发音。同时，我还让孩子们多关心他，多亲近他，多和他说话，陪他到操场上玩耍，锻炼身体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬



腿跑步呢。上次运动会得的奖章上也有他的一份功劳。上课能安心听讲，说的话叶清晰多了。每当我看到他和其他孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我们的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的进步。

回顾过去三个月的点点滴滴，有喜有忧。可是不管喜也好，忧也罢，每一次付出都有一份收获，每一分收获都是一种鞭策，每一种鞭策都会激发我付出爱的火花学会爱，奉献爱，让爱永驻心间。

当然付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。疲惫时的我也曾扪心自问：“如果我是一滴水，我是否滋润了一寸土地，如果我是一缕阳光，我是否会照亮一份黑暗。如果我是一枚螺丝钉，我是否会固守着我的岗位？”

上课的铃声，打断了我的思绪。课前，看着孩子们哼着刚学的歌曲《祖国像妈妈一样》。我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖而又熟悉的小手。于是，我把他叫到前面来，看着他很认真，很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么还要唱这首歌呢”当我听到他含糊不清，而又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我爱国”。此时，我的泪水再也控制不住地滚淌下来。伴着孩子们雷鸣般的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。

“我爱国”这充满爱的语言竟然能从他的口里说出来。这爱是从他内心深处迸发出来的，那又是谁给予他如此博爱的胸怀呢？当然，是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅

途起点的领路者；是孩子构筑人生大厦的奠基人教。

人们常说教师的事业是爱的事业。有一首歌中唱到：“啊，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”是的，歌声道出了社会的呼唤，只要有奉献精神，人与人之间将会达到和谐圆满，师生之间将会达到互敬互爱。朋友们，让我们在教育事业中多尽一份力，多献一份爱，多发一份热吧！

## 师德师风谈话对象表态篇六

作为一名教育工作者，始终以教育为己任，注重提高自己师德师风素养的重要性愈加凸显。近日，我参与了湖南省师德师风教育培训，获得了不少收益和启迪。在此，我愿分享自己的心得体会。

### 第一段——认识师德师风的重要性

师德师风是对一名教育工作者的基本要求，是一个人做人、做教师的准则。师德师风的核心就是要求教育工作者始终坚守职业道德和职业操守，忠诚、敬业、勤勉、担当，为学生成长提供优质的教育服务。师德师风的好坏直接影响到教育的质量和社会的风尚。因此，不断加强和提高自己的师德师风是每个教育工作者的必要选择。

### 第二段——树立良好的师德师风形象

作为一名教育工作者，树立良好的师德师风形象是必须要做的。良好的师德师风形象是通过自身的行为言语去塑造的。教育工作者应该始终把学生放在心中最重要的位置，严格要求自己，坚守底线和红线，保持良好的职业操守和行为规范。同时，还要注意自己的言语举止，尊重学生、尊重同事、尊重家长，言行举止得体，具有良好的人格魅力。

### 第三段——提高教育教学水平

良好的师德师风不仅仅只是表现在言行举止上，更体现在教育教学工作中。教育工作者可以通过进一步提高自己的教育教学水平，为学生授予更为优质的教育服务，进而提高学生成绩，才能实现更加良好的师德师风。因此，教育工作者需要不断学习、更新知识，加强自己的能力和水平，从而发挥更为积极、主动的作用。

#### 第四段——加强师德师风教育宣传

师德师风是教育领域的“软实力之一”，同时，也是一项非常精细和细致的工作。要想不断加强和提升师德师风，教育工作者需要加强对学生、家长、同事和社会的宣传工作，让更多的人了解到师德师风的意义、要求和标准，全面提高社会对教育工作者的认识和评价，推动我国教育事业的不断繁荣和发展。

#### 第五段——结语

几天的师德师风培训让我收获很多，不仅从中学到更多有助于提高自己师德师风素养的知识和经验，更塑造了对一个教育工作者应该具备的充满责任、担当和职业素养的更深刻认识。今后，我将始终牢记师德师风的重要意义，努力发挥自己的师德师风榜样作用，为学生的成长和教育事业的发展做出积极的贡献。