

最新第二学期班级工作计划二年级(优秀6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

第二学期班级工作计划二年级篇一

幼儿是独立的个体,有充分表达自己意愿和思想的权利,因此,和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法,我们和幼儿讨论活动规则,如区域活动的规则,活动时搞乱材料,破坏他人创造好不好?不好,我们就应该认真选择,学习与他人协作创作、尊重他人成果等;玩具你争我夺,坏了大家都不能完,你高兴吗?那我们就应该互相谦让,或合作玩。为完善常规管理,我们也注重团队精神增强班级凝聚力,培养幼儿建立集体荣誉感,如在做操比赛中,幼儿意识到只有大家认真做操才能得第一,因此,在合作中建立了我与集体的概念。

在我们两位老师的努力下,现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上学期相比,均有明显的提高:幼儿有初步的同情心和责任意识,能关注自己熟悉的人,并懂得与同伴分享快乐;养成了良好的盥洗习惯,午餐时漏饭、掉饭现象明显好转;在一日活动中,孩子们能积极、主动地参与;遇到困难,小纠纷时,能乐观、自信地面对。

品:弹簧等产生兴趣,有探索发现的愿望。根据幼儿的需要和幼儿生成的问题,及时变换游戏的主题,在区域游戏中能运用各种形式进行表达表现。在与同伴的游戏过程中,能遵守共同制定的游戏规则,控制自己的情绪,不影响同伴的游

戏活动。总之，为幼儿创设特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如小小图书室、美工区、音乐区、装扮区、棋类区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”与幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等。

幼儿能得到强烈的情绪体验，能培养幼儿良好的自信心。当他们成功地完成某些动作时所产生的喜悦和欢愉的心情，对他们的身体健康也会增加有利因素，同时当他们克服困难，学会某种动作时，他们也会感到自己有所进步而增强自信心在活动中。幼儿特别喜欢解放军，我们就结合园内活动“观看解放军叔叔训练”在体育游戏中编入“解放军炸碉堡”等，让幼儿扮演“解放军”，在“炸毁碉堡”时让幼儿感到成功及自信。在游戏中我们设置了情节和障碍，让幼儿冲过重重险阻，爬过雪山，走过梯桥，钻过山洞，最后炸掉碉堡。当胆小的孩子在全班幼儿热烈的掌声和“加油”声中，一次次地战胜困难得到教师的赞许时，他们便会体验到获得成功的喜悦之情，从而激起更大的克服困难的愿望，自信心也就油然而生。在以后的游戏中，孩子们个个表现勇敢。在这一个个惊心动魄的环节中，注意力集中，勇敢面对，最后体验到了胜利的喜悦。通过这样一个有趣的游戏，发展了幼儿勇于探索的精神。各种生动有趣、形式多样、丰富多彩的体育游戏活动，吸引幼儿参与，使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐，同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度，提高对环境的适应能力。

学期初，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼开朗、勇敢自信的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，在家园之窗上展示的内容立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在宝宝成长录上及时与家长共同反馈孩子在家在园情况。我们坚持隔月一次家长活动，教他们一些育儿经验，解决了家长在辅导孩子时无从下手的难题。幼儿良好习惯的养成是离不开家庭和社会的教育的。家庭是儿童生活和受教育的重要场所，家长是孩子的第一任老师。对于班里的任何一件事，每一个家长、每一个幼儿都会努力，尽自己的一份力量。我们在开展主题活动时，有半数的家长参与，孩子们不但学到了知识，还激发了家长和幼儿的凝聚力，培养了幼儿的集体感。

本学期我们兢兢业业，踏踏实实，取得了可喜的成绩，总结本学期班级工作，虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强；个别幼儿喜欢打人等等。但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，争取在大班时更上新台阶！

第二学期班级工作计划二年级篇二

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在

本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧

上还需要再学习。

四、家园共育

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

光阴似箭，、岁月如梭，的确如此，三年的时间转眼即逝，又到了和孩子们挥手道别的时候，在那一刻我们和孩子们的心都牵在了一起。回想三年来的点点滴滴，都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的努力与汗水。三年的感情一时间都涌上心头，在离别时我们难舍难分。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确是晶莹剔透的。

回顾这一学期的工作，又令人遗憾的地方，也有令人喜悦的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、培养自理能力及常规教育

1、自理能力的培养

在中小班孩子们的自理能力就得到了很好的培养，到了大班第二学期我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。在刚开学我们就制定了值日生安排表，孩子们从表中便能得知自己那一天做值日。我们要求值日生按照要求从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

2、培养良好的班级常规

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

二、开展各类主题教育，组织丰富多彩的活动

我们根据园内、年级组计划，结合本班实际情况开展了丰富多彩的主题活动，具体措施内容如下：

1、召开家长会四次，家长开放日一次，在科学和早期教育上向家长展示了幼儿园的教育教学。同时为丰富幼儿的科学知识，我们在年级组进行了一次科普试验观摩活动，我班的“比比谁滑得快”坡度试验受到老师们的好评。

2、在四月末和五月初我班幼儿先后去了渭源路社区和兰州残疾人福利院演出，为幼儿园在社会上争得了荣誉。“五一”长假时我们为幼儿设计“大三班成长音符报刊”小表和小记者证，让孩子们在家长的帮助下独立的去采访社会上各行各业的人，了解这些人的工作和生活情况，活动不但让孩子们丰富了社会经验还让更多的人了解了我们实幼。

3、在大班幼儿风筝节中我们积极收集资料、图片和家长、孩子们一起布置展出了风筝节的相关内容，并参与风筝的知识问答竞赛。在此后的龙源之行更是我们风筝节的一个很好的延续活动，我们组织家长分组带领孩子在龙源寻找龙的知识，并在龙壁下开展了气氛热烈的风筝知识抢答赛；在微风徐徐的黄河岸上与家长孩子一起放飞风筝，放飞我们的心情。回来后，我们为了使孩子们得到更多的知识，在班上进行了“龙

的知识我知道”活动，让孩子和家长一起寻找龙的知识进行学习。

4、本学期最大的一次活动要属“实幼第一届合唱节”了，在合唱节期间，我们的孩子们努力的练习，我们的家长们更是不辞辛苦地坚持排练，比起上次艺术节大家的兴致更高了，付出也更多了。虽然这样辛苦但是我们听不到一句怨言，只听到了大家优美的歌声，在努力后我们终于争得了荣誉。从此老师、家长、孩子们的心更加贴近了。

5、为了表扬孩子们的付出和进步，我们评选出实幼五星好孩子，给每个幼儿发了奖状和小星星的奖品。

6、在幼小衔接活动中，我们组织幼儿先后去了“南河滩小学”和“科学院小学”进行参观。在参观完校园后我们指导孩子们画出自己心目中的小学校园并进行展出；而后，又在听小学生上课后，请家长帮助写出孩子们心目中的小学生活演讲稿，在音乐厅进行了别开生面的“我心目中的小学”小鬼演讲活动。在这两项活动中，消除了孩子对小学的陌生感和恐惧心理，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。

7、在幼儿园因房屋问题提前放假前一天，我们在班上为孩子们举行了一个小小的但难忘的毕业典礼。那时的我们与孩子们一样泪流满面，心中有着一样的难舍难分。

8、本学期根据年级组制定主题计划，我们和孩子们共同制作出：《交通大世界》、《电的秘密》、《小水滴旅行记》、《各行各业的人》、《环保小卫士》、《种子日记》、《端午节里的卫什么》等几期主题墙饰。

三、安全教育

1、严格执行晨检制度，每天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。

2、有序地组织幼儿的一日活动，认真做好幼儿的出勤统计，填写好交接班记录。

3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

四、幼小衔接

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。

第二学期班级工作计划二年级篇三

转眼间，一个学期又结束了。本学期，本人始终坚持“教育以学生为本”的理念，严格遵守国家的教育法规，忠诚于党的教育事业，认真做好自己的本职工作，兢兢业业，注重工作方法和实效，并有班级管理上的及时反思和创新。现就本学期的班主任工作，作一个详细的总结。

一、班风的建设。

班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风有利于学习、有利于生活，能使精神振奋，班级正气上升；不好的班风则会使他们受到不健康风气的熏染而消极不思进取，使整个集体涣散。

1. 善于引导班级舆论。

在班风中，班级舆论是非常重要的，这是一个班的价值取向，也就是一个班学生思想品德的问题。根据本班的实际情况及时发现表扬学生典型，树立榜样、鼓励先进、弘扬正气。班会上用英雄模范、先进人物的事迹来激励学生积极向上，团结奋进，这对培养学生做人要爱国爱家、爱集体爱他人有着积极的贡献。班主任还要能善于发现学生身上的闪光点，特

别是发现品行或成绩较差的同学的闪光点，表扬好人好事，及时批评错误思想和言论及不文明行为，抵制歪风邪气，从而形成人人要求进步，人人争做好人好事，以及人人为集体的好风气。这样一来，在整个集体里，同学们学有榜样，比有目标，不良的言行和错误的舆论就没有了立足之地和成长的土壤，整个集体的舆论氛围会越来越越好。

2. 强力打造学习氛围。

在课堂上，学生能自觉遵守课堂纪律，认真听讲，作业自觉按时完成，但是能积极发言的学生很少，对于老师提出的问题，大多数的学生都是在默默的思考着，但是很少人愿意举手发言，因此课堂气氛始终活跃不起来，似乎老师在表演独角戏，而在座的都仅仅是一群观众而已。怎样让学生能积极主动的投入到课堂活动上来呢，为解决这个问题伤透脑筋。我找过一些学生谈话，他们的理由也各不相同，有的学生是怕说错了，遭来其他同学的嘲笑；有的学生是说低年级的时候自己一直举手，可是老师总是叫不到，所以不高兴举手了；还有的学生说老师提的问题比较难，他们想回答，但确实不知道答案……针对他们的回答，我也检讨了一下课中的不足，及时弥补忽略的部分，首先把操练的难度降低，以吸引大部分的学生投入到讨论与回答中来，并且多叫几组回答，让他们体验到回答问题其实很简单，消除心理的恐惧感；其次，鼓励他们在小组讨论中发表观点，不要轻轻的讨论，以免有人滥竽充数，对于讨论热烈的小组，马上表扬鼓励；还有就是尽可能的创造发散思维的教学环节，最好是与生活联系紧密的话题，鼓励学生随心所欲的表达，在轻松愉快的情况下，激动起来，积极起来，带动课堂学习气氛活跃起来。

3. 加强训练良好习惯。

我班的学生已经具备了一些很好的习惯，例如：早读自觉有序；卫生方面各司其职，井井有条；吃饭安静文雅；作业按时完成，不拖拉等。但是在完成的质量上存在不同程度的问

题，不乏滥竽充数之人；卫生做好后马上便会出现纸屑；吃饭时的浪费还在一定程度上出现；作业的字迹不端正，质量不高……这些表现均和责任心息息相关，他们对自己的要求仅仅停留在表面的完成任务，而对一些实质的东西则关注较少，抱着不是我一个人这样或是可能不会被发现的侥幸心理，一步一步的将责任心淡化了。我决定培养良好习惯的第一步就从唤醒学生尘封的责任心开始。比如：每天早上我准时拿本书与学生们一块儿早读；每天不定时的去班级卫生区查漏补缺，捡拾纸片等等。就是这样，每天从点滴小事抓起，让每个学生都意识到自己在各方面的责任。通过生活中的方方面面来感染他们，引导他们，慢慢培养起学生们的责任心。经验证明，身教胜于言传。因为我们的学生具有很强的模仿性和向师性，生动的榜样具有极大的说服力和感染力。

总之，良好班风的建设，不是一朝一夕的事情，而是一项长期的、经常的、细致、复杂和艰苦的工作，是长期的教育和师生合力共创的结果。

二、树立正确的学生观、人才观、关爱每一颗心灵。

素质教育不是精英教育，虽然学生最终要接受社会的挑选，但我们不能把目光仅停留在有望升学的学生身上。班主任应关心爱护每一个学生，让每个学生都能得到自由，健康的发展。有一次我翻看学籍卡片，发现在“特长”一栏绝大多数同学都填“无”，于是我又作了一次调查，让学生进行自我评价，对于“你有什么长处（优点）”这一问题的回答竟然有多一半的学生写没有，不知道，为什么我们的孩子这么没有自信，是谦虚谨慎的灌输过了头，还是唯学分论的人才评价观在作祟？深思之后，我决心从“评价”入手，扭转这一局面，我专门为此开了主题班会，题为什么样的中学生才是优秀的中学生，同学们发言踊跃，分别从学习能力，交往能力，身体素质，品德素质，意志品质、审美能力，劳动能力等方面总结出优秀中学生的特点。当即我们全班还决定，每学期，全班要对每个同学进行综合素质评价，此前每位学生

先进行自评，围绕这一学期我学会了什么，我哪方面有所提高，我还有哪些不足，我下一阶段努力目标是什么这几个问题进行自我评价，班级成立考核小组，对每位同学进行评价，评价力求客观，侧重于鼓励性评价。当然，评价不是目的，评价是为了激励，要让每个同学发现自己的长处，树立信心，同时也明白自己的短处，这比班主任学期末“一纸定乾坤”要好得多，学生易于接受，且自评与互评的过程，也就是学生受教育的过程。

三、注重家校联系。

校讯通、微信为我们和家长的沟通提供了一个方便快捷的平台，我充分发挥了它的作用，班里的状况，班主任采取的措施，我对学生做的思想工作，我都及时告诉家长，让家长知道我们的教育理念和为学生的付出，也许我也比较幸运，遇到了很多通情达理的家长，我感到家长都非常理解配合我的工作，我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息，让我感到备受鼓舞！

对于问题学生，我更是尽心尽力，对家长和孩子都做工作，例如我们班的某某，虽然很聪明，成绩中等，由于缺乏学习自主性，在家里成了问题孩子，经常和他妈妈顶牛，他妈妈多次来电话向我诉苦，希望我帮忙教育他的儿子，我在和他们的一次次沟通中发现：其实不但学生身上存在问题，他的妈妈的教育方式也很有问题，于是我多次在校讯通对她妈妈做工作，引导她从教育方式上作出一些改变，一次又一次的沟通教育以后，学生和家都有了转变，尽管问题还无可避免还存在，但是他们的关系在改善，孩子的观念在逐步改变，我也告诉家长：这是一项长期的教育工作，需要我们多一些耐心，学会守望和等待，相信我们的付出总会看到回报，只是也许不是马上，而是将来的某一天，但是我们不能操之过急。

家长会我也利用班里的多媒体开成讲座的形式，深入浅出地

引导家长重视家庭教育，科学有效地教育孩子，让孩子更好的成长，我的一番话语让家长感受到我对学生深切的爱，家长都很感动并认同我的教育理念，我又一次赢得了家长的心，从而让我可以更好地开展工作！

每当自己的付出得到肯定的时候，得到学生和家长的理解和尊重的时候，每当节日收到学生的问候与祝福和字里行间流露出来的对我的喜欢和敬意的时候，我屹然感到，我是一位幸福的班主任。

第二学期班级工作计划二年级篇四

巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。

1、良好进餐习惯的巩固和培养

经过上学期结合教研活动重点对幼儿一日生活常规的培养，我班80%的幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、听音乐分组先后进餐、餐后主动用桌布清理桌面、主动漱口洗手等。随着幼儿间交往的日见熟识，进餐时经常有小朋友说话。针对这种情况，我们决定按幼儿吃饭速度的快慢以及性格方面的不同重新给幼儿安排座位。另外，通过活动“比一比”鼓励幼儿多吃饭，不挑食，这样才能长大个。吴治辉小朋友吃饭很慢而且饭量很小。我们三位老师每天都要轮流鼓励和督促他多吃，专心吃饭尽量不要剩饭。看到他的进步及时给予表扬，这样半学期坚持下来发现他确实有了很大进步。

幼儿的斗志。

另外，我们会利用过渡环节等边角时间向幼儿介绍各种食物的营养价值，让孩子们懂得食物是人类维持生存所必需的，

为了保持身体健康、抵御疾病，一定要做到不挑食。

2、尝试请能力较强的幼儿来做值日生，初步培养幼儿为人服务的意识。

随着幼儿年龄的增长，自理能力也不断加强。孩子们很喜欢帮助老师和其他小朋友做一些事情。在班里经常可以看到小朋友相互帮忙穿解衣服；午睡起床后，小朋友主动帮助老师折被子、抬床、收床。为了让幼儿真正体验到帮助别人的乐趣。我们尝试挑选一些能力强的幼儿或者积极性很高的幼儿作值日生。值日生的工作从简单做起，帮助监督小朋友是否用香皂洗手、是否主动擦手、给洗好手的小朋友捋袖子等。这下调动了幼儿的积极性，我们就每天都会请一组小朋友为其他小朋友服务，我想孩子们肯定体会到了其中的乐趣。

3、开学初幼儿进区游戏缺乏规则性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行。于是，我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突。

本学期重点进行了“拔萝卜”、“小兔乖乖”、“海底世界”等主题活动，通过这些主题活动，幼儿在各能力方面都有了很大提高和发展。

幼儿语言使用的完整、准确性，我们选择了既经典又传统的儿童故事《拔萝卜》《小兔乖乖》作为主题开展各种形式的语言表达和表演游戏。在讲述故事《拔萝卜》时，85%以上的幼儿能够准确记住故事中人物的先后顺序并能绘声绘色的讲给大家听。其中，宋思正、李兆月、孙钰明、吴治辉等小朋友语言发展很好，表现的很出色。在表演故事的时候，幼儿还能进行不同程度的创编。在表演《拔萝卜》时，孩子们自己加入了角色小青、小蚂蚁、小蜜蜂。在表演《小兔乖乖》

时，幼儿又自己加入了兔爸爸、兔姐姐等生活中常见的角色。两个传统故事让幼儿进行了不同程度的创编，从中我们看到了幼儿灵活丰富的创造力和想象力。

2、随着季节的改变，幼儿通过多种感官感受到了春天、夏天明显的季节特征，通过两个季节的感受和对比，更加深了幼儿对这两个季节的认识。孩子们清楚的知道：春夏两个季节天气、气温、人们的服装、种植和收获的各种作物的不同。同时夏季的到来，让幼儿充分体会到了炎热，并能开动脑筋想出各种避暑的办法。

3、我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

4、通过户外体育锻炼、室内外体育游戏，幼儿的动作发展较好。上学期体质测评结果发现幼儿在平衡、单脚连续跳、投掷等方面发展较弱。这学期我们在选择游戏和活动时，主要围绕这几方面进行。甚至对舒子洛、吴治辉等小朋友进行了强化训练。舒子洛小朋友单脚连续跳只能坚持1.5米，我们发现他没有掌握动作要领，而且有些胆小。除了对他加强鼓励，我们认真示范动作要领，并指导他重心尽量前移。经过几天的锻炼，他不但能够持续跳10几米左右，而且对这项测试很感兴趣，一闲下来就会高兴的跳一会儿，再也不害怕了。

5、班中幼儿对英语很感

兴趣，而且通过这学期的学习孩子们进步很快。他们不仅能够听懂教师在过渡环节使用的英语按照教师的要求去做，而且能主动运用英语与教师进行简单的对话。例如，晨接时幼儿会主动向教师问候“goodmorning”还可以回答教师的提问“howareyoutoday?”“fine,thankyou”在离园时，幼儿会主动向教师道别“seeyoutomorrow!”孩子们酷爱英语儿歌和小

游戏，根据中外教的教学内容和一些课外的幼儿英语书籍，我们选择了几首幼儿喜爱的儿歌、歌曲[animalsong][rainyday][happyholiday][fivelittlemonkeys][fivelittlefrogs][londonbridge]进行重点练习，争取让每个幼儿都能朗朗上口。

利用有效时间及时与每名幼儿家长沟通，了解孩子在园在家的表现。

1、王合安小朋友虽然去年九月就报了名，直到今年五月才正式坚持每天来园。他很内向平时一直和妈妈在一起很少接触别的孩子。王合安小朋友刚来园的两三个星期一直很不适应。每天都要在园偷偷的哭一会，还要躲着老师。而且，班里的活动他什么都不感兴趣，对教师的要求常常是不知所措。针对这种情况，我们及时和他的家长进行了交流，他的妈妈要了幼儿园的作息时间表回去跟王合安讲明白了，再加上我们的细心照顾和适时的鼓励，他的进步很大，找到了自己的好朋友，慢慢开始适应幼儿园的生活了。他的妈妈也很放心的将孩子交给了我们。

2、余晓慧是我们班唯

一住宿的小朋友。开始孩子每天看到别的小朋友来接回家就会伤心的哭。每到周一要来的时候家长送着很困难。我们和晓慧的妈妈谈了很多次，相互交流她在家和在园的表现，统一我们的教育方法。每次她高兴来园或者住宿很好的时候，我们都会奖励她小贴贴，还会在班里表扬她。对她的生活方面的照顾更加细致，尽量让她的身体状况保持良好。现在，她已经完全适应住宿的生活了，而且，她的小脸上每天都洋溢着笑容。

1□

活动区投放的材料应与教育目标和幼儿的需要结合的更紧密，

还有待于更深挖掘、更新、创新。

2、区域活动材料有关科学、数学的很少，下学期需要在这方面多加补充。

3、英语环境创设较少，可供幼儿操作复习的材料需要添加和补充。

4、家长工作应该再细致深入，多利用家长资源配合教育活动实现教育目标。

□20xx年学年度

第二学期班级工作计划二年级篇五

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学期，在配班老师和我的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查。我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加。

另外，三位老师密切配合开展多种形式的活动，如：“今天我值日”、“优秀管理员”、“老师的小帮手”等，使幼儿渐渐学会了管理好自己的物品和班级卫生整洁，贯彻课改精神，逐步培养幼儿的自理能力，发扬幼儿的自主精神。

的放矢、循序渐进地开展班级教育教学工作，取得了初步成效。

（一）主题活动的开展：本学期结合季节节日及幼儿兴趣特点、发展水平开展了一系列的主题活动，如：九月份我们开展了“感官总动员”的主题活动。十月主题活动是：“身边的天气”及“有趣的伞”；十一月主题活动：“社区住房”和“有趣的昆虫”；十二月开展了：“给你一封信”的主题；一月份的主题活动是：“咚咚咙咚锵”。通过主题活动的开展，拓展了幼儿的知识面，提高了幼儿的认知能力，关心周围人和事物的变化，激发幼儿热爱大自然、保护周围环境的情感，提高幼儿的动手操作能力及科学探索能力。

（二）区域活动的完善：我们根据班级的活动室面积及幼儿人数来设置活动区，在观察了解幼儿的基础上力求使区域活动的内容、材料紧紧围绕主题教学目标，并根据这一目标决定活动区域的种类和内容。我班创设了操作区、科学探索区、感官操作区、美工区、语言区、表演区、体育区。为幼儿提供主动学习和直接操作机会。经过一段时间的教学实践，我班幼儿的观察力主动探索的欲望有了很大的提高。由于幼儿有了学习的选择权，他们对学习的主观能动性有了很大的提高。幼儿基本上能遵守游戏常规，能安静入区操作，他们还学会了团结协作，互相帮助。活动结束后，能按规定分类摆放好玩具。

（三）开展的主要活动：

1、开学初，孩子们通过帮助小班、娃娃班弟弟妹妹等活动充分体会到升中班的自豪感。

2、轮流的形式尝试开展今天我值日、小小预报员、故事大王、看谁进步快等活动，锻炼幼儿的胆量，提高幼儿小主人意识，对幼儿的各方面进步表示肯定。

3、学习新操，幼儿能积极参与，其动作基本到位、每位幼儿均能情绪饱满地参与到早操活动中来。

4、与大一班成为对口班，开展了多次的“大带小”活动：如：九月份的“认识新朋友”引导幼儿认识新朋，鼓励幼儿互留电话号码、生日；“中秋美食品尝会”与大哥姐姐分享美食，欢度中秋。十二月的“圣诞狂欢——假面舞会”，幼儿找哥哥姐姐结伴舞蹈狂欢。一月份的各自“才艺展示”。

5、配合英语外教老师开展的英语教学活动，并及时复习。自制体育器械，加强户外体育活动的开展，我们班的户外体育器械有：皮球、好玩的圈、跳皮筋、跳房子、乌龟爬、跳袋、走小路、揪尾巴、飞镖、套圈等。

6、参加园内观摩

活动，将主题与区域相结合，根据主题“社区住宅房，我和龚老师设计了《我们的社区》、《画画平面图》等区域活动。

7、组织幼儿表演节目《欢庆新年》参加园部开展的《庆新春》联欢活动。

（一）、加强与家长之间的沟通。我班有十二个新生，在开学初我们合理安排时间进行家访，了解孩子的性格特点、在家的表现。对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在次日会打电话了解情况。热情接待每一位家长，利用来园接待、离园的时间与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况、一些进步方面及不足之处。

家长联系收集家长的意见和建议，保持家园一致的教育。且

得到家长的积极配合。在家园联系栏上，还经常向家长介绍一些及一些保健常识。

（三）、创设机会向家长展示幼儿的在园学习生活情况。本学期我班结合教育教学计划及园务计划开展了一系列亲子活动和家长工作。如：召开家长会；热情邀请家长来园参加幼儿的半日活动；家长与幼儿一起参加年段组织的亲子运动会；组织家长参加园内的家庭教育讲座；组织家长参加家长委员会。这些活动的开展，家长不仅更深入地了解孩子在幼儿园的学习生活情况，也增加了孩子与家长间的情感交流，促使家长能更大力度、更有针对性配合幼儿园圆满的完成育儿任务。

幼儿都能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯；大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书；能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等活动；幼儿对周围环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序；喜欢听故事念儿歌；音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现；喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物；在集体面前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我控制能力较差等，这些将是下学期的工作重点。

第二学期班级工作计划二年级篇六

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在班级老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长

都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良

好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作，多与家长沟通，并常常通过电话、《家园联系手册》等进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游活动，让家长亲身体验和孩子共同游戏的乐趣。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在班级老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程

度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、数学等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。