

最新中班赶小猪游戏教案反思与评价 中班游戏教案反思(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班赶小猪游戏教案反思与评价篇一

- 1、探索纸板的不同玩法，感受玩纸板的乐趣。
- 2、学习左右行进跳的动作，增强腿部力量。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

正方形纸板每人一个 开汽车的音乐 舒缓音乐

一、开始部分：热身运动 今天老师带小朋友去游乐场玩，你们开心吗？开着我们的小火车出发喽。

二、基本部分：探索纸板的各种玩法。

- 1、幼儿自己探索纸板的不同玩法。

小纸板刚才变成了什么？（汽车）小纸板的本领科大了。

请你和你的小纸板做游戏，看看谁的玩法最多。

幼儿自由探索玩法，教师指导

请个别幼儿展示自己的玩法，请其他幼儿跟着玩一玩、学一学

教师小结

2、合作探索小纸板的玩法。

如果让你的小纸板和别的小纸板一起玩，该怎么玩呢？带着你的‘小纸板去找你的小伙伴试着玩一玩吧。

幼儿合作探索，教师指导

请个别组幼儿带着小纸板展示玩法，让其他幼儿跟着摆一摆、玩一玩

三、游戏比赛

讲解游戏规则；游戏分红黄绿三组，请每组幼儿试一次

游戏比赛

四、结束部分

随音乐做放松动作，开着汽车离开场地。

纸板对于日常教学活动中是一件简单，又好玩的游戏器械。在日常的小器械活动中，取用方便，有非常安全。本节活动中，主要结合操作物体从而进行身体的位移，孩子们在初级阶段常常会发生手忙脚乱的现象，两块纸板拿错顺序，导致速度减慢。特别是多人合作时，更充分体现了孩子的团队合作意识。

中班赶小猪游戏教案反思与评价篇二

1. 学习一些简单的跳牛皮筋的基本动作。
2. 通过幼儿自主活动，相互学习，培养合作精神，体验自主活动的快乐。
3. 培养幼儿团结合作的观念。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

牛皮筋、会念儿歌《小辫子》

1、让幼儿自己探索玩牛皮筋的'跳法

3、游戏规则

1)用黑白配的方法，确定拉绳人（2人或3人）

2)在跳绳时，要一边念儿歌一边做相应的动作

3)跳错的小朋友就要去拉绳

4、游戏开始

游戏结束后组织小朋友做放松活动，以免小朋友感到疲劳。

“跳皮筋”是民间游戏之一，但是由于现在孩子们对民间游戏不太了解，没有真正的玩起来，感受到其中的乐趣。我们想通过开展民间游戏，让孩子了解民间游戏，在幼儿自主探究的过程中，发现多种方式进行跳皮筋，通过“跳”既发展了孩子们的平衡协调能力，体验集体游戏中的乐趣，使幼儿在游戏中加强体育锻炼，增强体质。所以我们设计了这个游戏用于孩子们的户外活动。

中班赶小猪游戏教案反思与评价篇三

1、训练幼儿的身体协调性。

2、让幼儿在游戏中体会生活的乐趣，提高他们处理多种指令的能力。

小马运粮图片。

1、教师带领小朋友来到户外做准备活动。

(1)教师带领小朋友做准备活动，注意着中活动膝关节和手腕。

(2)教师指导小朋友列队站好，彼此间要有一定的距离。

2、游戏开始。

1)出示小马运粮的展示图。

(3)教师示范一编完整的动作，小朋友注意仔细观察教师的动作。

(5)教师给小朋友几分钟的时间练习各个动作和记住做每个动作的顺序。

(6)在小朋友熟悉了所有动作和顺序后，幼儿开始玩小马运粮的游戏。

3、游戏结束。

(1)小朋友吸收今天所学的动作。

(2)教师帮助小朋友整理自己的仪表。

如果条件允许，小朋友在游戏结束以后最好能够换一套干净

的衣服。

体育活动是幼儿体育的主要内容，开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。针对大班的年龄特点和兴趣点，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，老师作为教育的支持者，在创设了森林、山坡、草地、河流的情景，孩子们会觉得很有趣，也能发展孩子的爬、绕障碍物跑、跨跳的能力，过程中，提高动作的协调性、灵活性。在小马运粮的活动中，由易到难，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。培养幼儿不是只会读书应试的“书呆子”，而是一个生龙活虎般的全面发展的新人。

中班赶小猪游戏教案反思与评价篇四

1、在游戏中知道海面能够吸水。

2、积累初步的积累和比较的经验。

活动准备：幼儿人手一块海绵，8个脸盆(四个装水，四个空的)，用于测量的尺子。

一、玩玩海绵。

1、捏一捏海绵有什么感觉?把海绵放进水里，再拿起来，你发现了什

么?(海绵会吸水)挤一挤，你又发现了什么?(水被挤出来了)

2、引导幼儿用海绵挤水、吸水的过程。

二、雨水接力赛

1、教师讲述游戏规则：和你的朋友一起用海绵把水桶里的水

运到对面的水桶里，当老师响铃时，家停止运雨水，比比哪一组运的水最多。

2、幼儿分成红、黄、蓝、绿四个小组，贴上彩色标记。游戏开始，幼儿开始用海绵运水。

3、铃声响了，教师和幼儿一同来测出哪个组运的水最多。测量方法是：教师手拿尺子，垂直插入水中测量。

4、引导幼儿观测尺子上的标记，哪个组的水面位于尺子的最高标记，哪个组运雨水就最多。

5、重复游戏两次。

3、中班健康礁礁中班体育游戏--夺球

1、通过游戏，锻炼应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

一、开始部分

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分

1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自已的.球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，

然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

中班赶小猪游戏教案反思与评价篇五

1、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

2、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

体育游戏是幼儿园教育的重要组成部分。适宜幼儿的体育游戏，不仅能提高幼儿参与体育活动的积极性和主动性，还有利于幼儿身心健康全面发展，增强幼儿体质，减少生病的几率。

用较粗的铁丝弯一大圆环，再用铁丝弯一铁钩，铁钩的下端弯成u状，上端握手中，下端u状钩扣依铁环推其前进。也有的在铁环上套一个或若干个小铜环儿以便铁环滚动时“铃铃”作响。玩时，边走边推铁环，也有边跑边推者。比赛时，一般比谁推得远、推得快，铁环倒地输。其他玩法，有原地转圈、拐弯、推上坡等。

通过此次活动的开展，我发现在很多学生对本土资源的认识不够，感觉这些离他们太遥远了。因此，通过活动可以让幼儿了解家乡丰富的资源文化，达到爱家乡的情感培养。

中班赶小猪游戏教案反思与评价篇六

维持纪律的技巧。活动中有小朋友不听指令，独自玩乐。发出很嘈杂的声音。这时候我指着吵闹的小朋友叫他们不要再吵闹，可效果不是很明显。游戏结束后，王老师对我这个事情做出了更好的解决办法——你可以表扬乖乖站好的小朋友，然后说“其他小朋友像他们学习！”这样可能更能让小朋友安静下来。

中班赶小猪游戏教案反思与评价篇七

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

中班赶小猪游戏教案反思与评价篇八

- 1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。
- 2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。
师：小鸡们猫着腰，抬起头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。
- 3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6-7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。
- 4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

中班赶小猪游戏教案反思与评价篇九

指导除一幼儿当“切瓜”者外，其余幼儿手拉手围成一个大圆圈扮西瓜。大家沿顺时针方向边走边念儿歌《买西瓜》。儿歌结束时，请“切瓜”者任找一处开始切“西瓜”。“切瓜”者边切边念儿歌《切西瓜》，当儿歌结束时，将自己的手当成刀，切开手拉在一起的两名幼儿。被切开的两个幼儿立即松手，绕圆圈快跑一圈后，回到自己原来的位置，最先跑回原处的幼儿就当新的“切瓜”者，与原来的“切瓜”者替换位置继续游戏。

中班赶小猪游戏教案反思与评价篇十

参加者剪刀包袱锤选出输的那一位作为抓没能做到木头人的人，剩余的幼儿中由两人念儿歌“1、2、3，木头人”，儿歌念完后，立刻静止不动，不说不笑地对视，谁先忍不住动或笑了，被抓人者抓住就算输。然后由被抓到的那个人继续抓。游戏反复进行。