

# 2023年班主任工作总结七年级 双减工作 心得体会班主任(通用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 班主任工作总结七年级篇一

近年来，“双减”工作成为了一项热点话题，对于我作为一名班主任来说，积极参与和落实双减工作，不仅是应对教育改革的责任和使命，更是对班级管理的一次全新挑战。通过长期实践和总结，我逐渐积累了一些工作心得体会，使班级内外的关系更加融洽，学生成绩和素质都得到了有效提升。

首先，我深感班主任的工作责任重大，要时刻关注学生的成长和发展。每天早晨，我都和学生们一起参加晨读，通过与他们共同朗读经典诵诗，分享乐音，培养他们对美的鉴赏力。在班级会上，我经常组织学生谈论新闻时事，听取他们的意见和想法，在学生身上激发出自信和勇气，使他们受到身边事物的启发，真实地感受到自身的力量。同时，我也要密切关注学生的学习情况，根据个别学生的特点和需求，制定个性化的学习计划，帮助他们克服学习困难。通过这种方式，我在班级管理中重视个体差异，促进学生全面发展。

其次，我注重班级内外的沟通和交流，树立良好的师生关系。在班级工作中，我与学生建立起师生间的亲和力和信任感，给学生提供一个温馨、舒适的学习和生活环境。定期与家长进行沟通，了解学生在家庭环境中的问题，给予他们充足的关心和关爱。同时，我也鼓励学生在班上与同学之间建立良好的友谊和互助关系，通过集体活动、小组合作等方式，强

化班级凝聚力，促进学生的团队意识和集体荣誉感。只有建立起和谐、融洽的师生关系，才能更好地推动双减工作的有效实施。

第三，我注重提高学生的学习效益，并加强学习自主性。我注重培养学生良好的学习习惯和方法，通过组织学生参加各类学科竞赛、知识竞赛，并及时给予他们肯定和奖励，激发学生的学习积极性和兴趣。在课堂上，我尽量采用多元化的教学方式和方法，激发学生的思维和创造力，培养他们的独立思考和解决问题的能力。同时，我还鼓励学生自主选择学习内容和方法，提高他们对自己学业的掌控能力。通过这种方式，我既减轻了学生的学习压力，又提高了学习效益，实现了“双减”的目标。

第四，我认真贯彻班级管理制度，加强学生的纪律教育。我注重建立学生自治、规范化的班级管理机制，让学生从小事做起，自觉遵守纪律，树立正确的行为规范和价值观。我组织学生制定班级规章制度，让他们积极参与起草和讨论，增强班级民主氛围。同时，我开展班级组织活动，培养学生的集体意识和纪律性，教育学生尊重他人、遵循公共秩序，使班级的管理变得更加高效和科学。

最后，我努力提升自身的教育教学水平，不断完善专业知识和能力。我积极参加各类教育培训和学术交流活动，与其他班主任互相交流经验和教训，吸取他们的优点并加以应用。我还定期对自己进行反思和总结，及时调整和改进工作中存在的不足，提升自己的教育教学水平，以更好地适应双减工作的需要。

通过以上几点的工作心得体会，我不仅在班级管理中增加了自己的经验和能力，也在学生的学习和发展中取得了明显的进步。双减工作虽然带来了新的挑战 and 压力，但通过不断的探索和实践，我相信我们班级的教育教学工作会越来越上一个新的台阶。

## 班主任工作总结七年级篇二

随着学生的学习生活逐渐加重，班主任这个职位显得愈发重要，同时也让我们家长更多地了解了班主任这个职位的存在。在这篇文章中，我将分享我自己作为学生家长的一些体会和心得，希望对其他家长能有所帮助。

### 第一段：班主任是我们与学校之间的桥梁

班主任是我们了解孩子学习状态的直接途径，也可以帮助我们了解学校的工作和学习动态。作为家长，我们可以在班主任处得到孩子的学校表现和课业进展的情况，以便我们更好地关注孩子的学习和问题需要，同时了解自己的孩子在学校的情况来促进与孩子的情感交流。

### 第二段：班主任是我们在教育工作中的合作伙伴

班主任对孩子的教育很重要，他们是负责管理班级，引导学生健康成长的人，也是家长与学校教育管理交流的重要人物。通过与班主任的合作，家长们可以更好地了解他们的孩子，肯定孩子的优点，同时引导孩子发掘自己的学习潜力。

### 第三段：班主任是提供心理切服务的导师

除了在学业上帮助学生，班主任更是一个能够为孩子和家长提供心理安抚和发展的导师。班主任是学生和家长的守护神，可以为学生解决心理问题，引导学生健康成长，家长在与班主任沟通中，可以得到必要的心理压力缓解和情感安慰，同时也获得肯定和支持，让自己更有信心面对孩子的成长和教育工作。

### 第四段：班主任是我们的合作伙伴和专业人士

班主任是忙碌的专业人士，需要与同事，家长和更高级别的

管理者交流沟通，了解孩子，评估学术规划，学术切实可行的建议和指导等等。家长需要理解班主任的工作压力和工作范围，尽量在不影响班主任工作的前提下保持良好的沟通与合作关系，更好地促进孩子的学习和成长。

## 第五段：如何更好地与班主任合作

更好地与班主任合作，可以有以下几点体会：

1. 相互信任，通畅沟通，认真听取班主任的建议和想法；
2. 积极参与家长会，了解班上的教育工作和学生学习情况；
3. 注重独立思考，有自己的观点和意见，但需要适当考虑班主任的建议和想法；
4. 不过于关注孩子的成绩，同时注重孩子的成长和学习兴趣，鼓励孩子不断探索新的知识和领域。

总之，在班主任的引导下，我们家长可以更好地帮助孩子探索世界，培养自信，学会责任，成为一个有爱的人。无论学生的发展阶段如何，我们家长需要与班主任合作，携手前行，让每一个孩子都能够在学校里学到知识，获得成长和价值。

## 班主任工作总结七年级篇三

作为一名班主任，我有幸担任了多个班级的班主任工作。这些年来，我与学生们共同成长，同时也积累了不少宝贵的经验和心得体会。在这篇文章中，我将分享我对班主任工作的理解和体会，希望能够与更多的教育工作者交流和学习。

首先，作为班主任，我们应该建立和谐的班级氛围。班级是学生们学习和成长的场所，而和谐的班级氛围是学生们健康成长的基础。因此，我常常注重培养班级的凝聚力和互动性。

我经常组织一些班级活动，如班级运动会、班级晚会等，让学生们通过参与和合作，建立起彼此之间的信任和友谊。同时，我也注重处理班级内部的矛盾和冲突，在班级内建立一个公平公正的交流渠道，让每个学生都能够感受到被尊重和关心。只有这样，学生们才能够在一个和谐的氛围中，更好地发展自己的潜能。

其次，作为班主任，我们应该关注每个学生的发展和成长。每个学生都是独一无二的个体，他们有着不同的优点和潜能。作为班主任，我们应该积极地发现和培养学生们的优点和特长，让每个学生都能够感受到自己的价值和才华。在班级管理中，我常常采用多样的教育方法和手段，例如小组活动、个别辅导等，让每个学生都能够得到个性化的关注和帮助。关注学生的心理健康也十分重要，我会定期与学生交流，了解他们的困惑和压力，给予他们精神上的支持和鼓励。

再次，作为班主任，我们应该与家长保持密切的沟通。家庭是学生成长的重要环境，班主任与家长合作，能够更好地关注学生的成长和发展。我定期与家长举行家长会或者个别座谈会，及时向家长反馈学生的学习情况和表现，并听取家长的意见和建议。与家长的沟通不仅能够让家长了解学生在学校的情况，也能够让我更好地了解学生的家庭背景和情况。只有家校合作，我们才能够形成教育的共同体，为学生提供更好的教育环境和资源。

最后，作为班主任，我们应该不断学习和提升自己的能力。作为一名教育工作者，我们要不断适应教育的变革和发展，不断探索和实践新的教育理念和方法。在我个人的工作中，我积极参加各类教育培训和研讨会，学习先进的教育理念和管理经验。同时，我也积极与其他班主任进行交流和学，共同进步。只有不断学习和提升，我们才能够更好地适应教育的需求，更好地担当起班主任的责任和使命。

总之，班主任工作是一项重要而有挑战性的工作。作为一名

班主任，我们除了要关注学生的学习和生活，还要关注班级的和谐氛围和班级的凝聚力。我们需要不断提升自己的教育水平和管理能力，与学生和家长保持良好的沟通和合作。只有不断学习和实践，我们才能够更好地履行我们的职责，为学生提供更好的教育环境和引导。

## 班主任工作总结七年级篇四

班主任素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

我面对10岁左右岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要

通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

#### 四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

#### 五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

##### 1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。



## 2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

## 3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

## 六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生、预防非典的队会《非典可防也可治》等等，主题都非常优秀。

## 七、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专

业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

## 班主任工作总结七年级篇五

包括出勤，食宿，卫生方面的管理。每天要登记出勤率，确保每个孩子不出意外能准时到堂，养成准时不拖延的好习惯。制定一定的奖惩措施，连续一周不迟到的在他的奖励本上记一朵小红花，集齐五朵奖励一个小本子。一周迟到三次以上的要有一些小小的惩罚，比如放学留下打扫卫生。饮食上要确保营养均衡，孩子身体健康要保障，力争学期末的体检合格率达到95%以上。饭前饭后洗手的习惯要强调。住宿上要保证睡前的清洗，每天准时躺穿上。加强疾病预防，普及卫生方面的常识，降低幼儿发病率。

包括室内安全，外出，以及学生之间发生冲突后的安全管理。室内安全保护措施得做全面，尽量不要把尖利的物品放到孩子很容易接触到的地方。告诉他们哪些事很危险，不能做，什么东西很危险，不能拿。上逃生演习课，遇到地震火灾这些突发情况如何安全撤离，完善安全疏通通道。外出活动注意观察，随时清点人数，发现危险迹象及时进行安全防护，防范于未然。学生之间发生冲突要及时发现，问清楚事情发生的原因，做好学生的心理工作，一定要有原则，教育他们正确的是非观念。在调解上需要一点智慧的引导，不可激化矛盾。

及时发现孩子的心理问题，尤其是性格内向的，应该多与之沟通，鼓励，进行正面引导。每个孩子都是天使，他们未经复杂世界的浸染，在他们眼中，一切都那么新鲜，有趣。他们的眼睛里有一种光芒。我想留住这道光，我要让他们相信这个世界的真善美，他们所看到的如同一开始最美好的想象，不想让他们失望。变相体罚，冷暴力是我坚决杜绝的。

课堂教学应注重寓教于乐，让孩子们学的开心。布置一些有趣好玩的集体任务，可以增加同学之间的感情，增强班级凝聚力。增加手工课，锻炼孩子们的动手能力，也算是他们最初与这个世界的互动。不能忽视艺术。中国的教育有个很大方面的缺失就是不重视音乐美术课程，太强调教育的功利性实用性，缺乏审美教育。从小对于艺术的. 欣赏对美的感知尤为重要，它是开拓人类思维和心灵健康发展的基础。

## 班主任工作总结七年级篇六

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内

心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。