

小学语文教师的工作总结个人集锦 小学语文教师个人工作总结(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学语文教师的工作总结个人集锦篇一

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都十分重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打没有准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭状况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算是十分的顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们

懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出十分的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他必须有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”务必履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的状况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是十分尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也十分起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步十分快。

这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是十分重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。应对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越超多的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都十分重视这节课，给予我莫大的帮忙，一齐定资料，一齐出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像×老师帮我把课件做好，领导主动帮我提推荐，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课最后实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

，我每一天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午

读等状况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长透过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活状况，也向家长汇报其子女在校的状况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意。

小学语文教师的工作总结个人集锦篇二

三年级这个班，我已经接触了一年，对学生有所了解：不知什么原因，本班学生有点偏科，大部分学生喜欢数学，这在我教二年级数学的时候就有所察觉，但没想到还挺严重的。语文免不了抄抄写写，有的学生就懒于动笔，致使我经常要督促他们及时完成作业；本班还有一个特点就是尖子生少，班级犹如一潭温水，不冷不热。针对这一点，我还是动了一番脑筋想把他们的成绩搞上去，毕竟培优扶差就是教学工作的重头戏。特别是期末，除了辅导差生以外，还特别给优等生开小灶，希望他们也能挤上a等，但效果不明显。本次期末考试，我班平均分94.19，居全镇第二，但a等却只有3个同学，致使均量值提升幅度小，只有0.20。虽然成绩与我想像的相差甚远，但平时所做的点滴工作还值得以后借鉴：

1、认真备课。

本学期实行的是第二次备课，即在教研组其他教师备的基础上，根据所任班级的学生实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，这比以往自己备课难度增加了不少。我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后记。

2、增强上课技能，提高教学质量。

了解了班级情况后，我首先自己的教学策略，特别注意调动他们的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，使他们增强对语文课的兴趣。课堂上注意精讲精练，老师讲得尽量少，学生动口动手尽量多。作文教学是三年级的难点，我也绞尽脑汁力求学生能有所进步。所幸我的努力没有白费，我班学生在镇举行的读后感写作、童话创作、日记写作比赛中都取得了不错的成绩，共有10人次获奖。还有许多同学的文章发表在县教研网上。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。特别是本学期我有幸听了校级学科带头人孙美花、金海苹老师所展示的语文课，也听了西塘片语文教研活动时三个老师的课，让我深刻体会到自己与这些优秀的老师之间存在的差距，并且在自己以后的工作中努力向他们靠拢。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常收集辅助资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

6、自身学习。

教学工作是繁忙的，除按要求上完课，还要进行学生的作业批改，特别是作文的批改，有时一本本子也要花十几分钟的时间。即使在这样忙碌的日子里，我出没时间继续自己的继续教育。我经常利用晚上的时间进行业务知识学习，收集资料，撰写一些论文、反思和教育叙事，有的文章也被海盐教研网录用。本学期还参加了校级“双高”课的评比。为了这节课，我整整化了一个星期的时间，写教案、制作课件（由于种种原因没用）。虽然结果还没揭晓，但无论结果怎样，我都认为这是一种展示自我的机会，也是促进自己更快成长的手段。

“一份春华，一份秋实”，我始终相信有耕耘必有收获。本这期虽然成绩不突出，但请领导、老师相信我，我会以更大的热情投入到工作中去，争取更大的进步。

小学语文教师的工作总结个人集锦篇三

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的资料，必须要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文本事。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。所以，我在教学不一样的知识点时，都结合学生学习的情景来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读一画一思一写一问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思资料、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学本事和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要资料、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的猪流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自我的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达本事亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文本事，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自我收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然资料欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的资料。

(三)做好转差工作

本班极需帮忙的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮忙差生制定出学习目标和学习资料，每一天让优生抽出半小时帮忙他们掌握，因为是多名优生来帮忙，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我

还设了奖励的制度，构成了竞争的机制。经过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四) 拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。经过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的本事。

三、取得的主要成绩

小学语文教师的工作总结个人集锦篇四

本人xxx□女，1972年2月出生，新疆教育学院汉语言文学专业本科毕业生，自1992年参加工作以来，一直从事初中语文教学工作，自20xx年10月被州职称改革办公室评定为中学语文一级教师，已有5年时间，现将两年来工作情况总结：

任职期间，本人热爱祖国，对党无限忠诚，献身教育事业，

我在各方面都从严从高要求自己，品德言行甚堪为学生表率，热爱每个学生，全面关心学生，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不朽功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

有正确先进的教育思想和观念，本人认为：教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务，在实际教学中，我注意教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

语文学科的知识性决定了语文教师应有“专”与“博”的知识结构，从教14年，我一直在继续学习语文专业知识、文化科学知识，以广博的知识开拓学生的视野，以传神的语言拨动学生的心弦，以先进的理论促进实践。本人坚持有目的、有计划地学习、再学习，经常通过报刊杂志书籍等网络资源了解最新发展动态，不断更新自己的教学教育方式，广采与语文有关的知识，使自己跟上21世纪改革步伐前进。平时，涉猪赞科夫的“科学的发展”、布鲁诺的“知识结构”，苏霍姆林斯基的“发展智力”，研究构想，切实解决教学实际问题。

本人能正确理解运用掌握教学大纲和教材，正确传授教学内容，重点突出，难点讲析透彻，讲究情感教学，经常让学生走出教室，从生活中撷取素材，借助音乐、电影、电视录像创造一种美的境界，让学生能投入的、感兴趣的去学，去听，去写。还收集许多有趣味、有延展性的题目，让学生网络资源料辅助学习，对学生进行知识的传授、能力的培养、智力的开发和道德的审美教育。

总之，在工作中，我认真踏实，一丝不苟，讲质量，求效率，认真备课，上课，批改作业，每堂课都要求自己达到既定效

果，学生语文能力强，所教的学生中考成绩相当优秀。

我原在xxx中学从教10年，一直进行循环三年初中语文教学，并兼任班主任，所带班一直是校先进班集体。

xxxx年10月，调入xxx县第二中学，我的教学态度仍保持着一贯的认真性，责任感相当强，班主任工作讲究“勤”，注意言传身教，“学高为人师，身正为人范”，严格要求自己讲求班主任工作艺术，热爱关心学生，有很强的教育管理学生的能力和经验，注意因材施教，对好、中、差学生分类推进，实行“做人、知识”双方面教育，经常找学生个别谈心，进行良好引导，重视专题比赛、文艺活动等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、集体意识，并组织学生交流学习方法，培养学生合作能力，所教班一直是校优秀班集体，有很好的学风班风，班上同学思想进步，学习勤奋，后进生转变成效好，成绩居年级前列。

本人认为：一个优秀的教师，一方面专业水平要高，传授给学生正确的知识，学习知识的规律和方法，另一方面，就是要勤快，我是一个严格勤快的老师，我对所教的学生一个都不放弃，耐心细心地教导他们，我所教的班成绩高，差生转化明显，担任14年班主任，所带的班均是校先进班集体。

小学语文教师的工作总结个人集锦篇五

本学期迈着轻快的脚步又要和我们再见了，回想本学期的工作，每一天都是在忙忙碌碌中度过的。虽然是这样，可是觉得异常地踏实。因为学生的各个方面在不一样程度上都有较大的提高，看到他们的提高，我虽然辛苦点，可是心里也是异常地高兴。为了以后工作地更好，特总结如下：

本学期担任语文和数学两科教学任务，虽然紧张忙碌，但觉得很充实、欢乐。在授课前，认真钻研教材，弄清本学期教材要掌握哪些知识，哪些重点、难点，并经过教学方法突破

重、难点，采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的进取性，让学生在愉快、简便的氛围中去学习，逐渐培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的进取性。认真通览教材，授课的资料要做到心中有数，查询有关资料，采取多种形式进行因材施教。如讲解《分数的意义》一课时，我拿出一个苹果，让学生研究，我想把这个苹果同时平均分给两个人，怎样分？学生开始议论。课堂气氛十分活跃，同学们各抒己见、争先恐后之后回答这个问题。有的同学主动来动手操作，把这个苹果从中间平均分成两半送给两个同学。然后教给学生分数的读写方法，让他们明白分数的意义。最终让学生动手折、画、剪等各种方法来理解分数的意义。结合实际说出更多的分数，一堂课在愉悦的氛围中结束了。我在上每课时，每节课都发挥学生的主体作用，力争把每节课上活，处处充满着精彩，培养学生的综合素质。

我上完一节课后，都留给学生必须量的习题，让学生独立完成，每一天检查学生的学习情景。经常测试，检查学生的学习状态，如果成绩不理想，就及时讲解，鼓励学习优秀的学生继续刻苦，鼓励差生不要泄气，要有持之以恒的精神，必须能够到达梦想的成绩。

我班有八名学生，他们都很聪明，但学习的进取性不高。刘立新、肖俊鹏表现的更突出。他们就明白吃、玩。没有害羞感，学习成绩的好坏都无所谓。我单独找他们谈心、耐心做他们的思想工作。我更是手把手的教他们，直到他们弄会为止。及时表扬他们，让他们树立学习的信心。经过多次的说服教育，他们的变化异常大。学习成绩有明显提高，对学习有了兴趣。

总之，在这一学期的教育教学过程中，认真学习，努力工作，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足此

刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过互联网搜集资料，对各种辅

助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学语文教师的工作总结个人集锦篇六

XXXX年，是全新的一年，也是收获的一年，更是充实的一年。

不记得从何时起，工作和生活中的脚步都加快了速度，匆匆又匆匆，忙碌着，充实着。为了告别即将逝去的xxxx□从两个方面，总结一年工作收获与体会。

6月份，我送走了相处了四年的9个学生（我班一共就9个学生。）由于特殊的地理位置等因素，这一届学生特别少，我从三年级时开始接的班，开学近一个月都没适应，不知道9个人的课该怎么上，上课时不自觉地就压低了声音，没有了在课堂上该有的那份“激情”。鉴于这样的实际情况，我进行小班化教学，采用回答问题不点名，面批每一本作业，甚至是根据内容分组进行教学或只教3名后进生，其他人自学等模式。就这样，不知不觉中和孩子度过了四个春秋。今年6月底，他们接受了小学毕业前全区组织的学业检测（试题灵活性强，课外知识丰富），最后以平均93分的好成绩为小学阶段交上了一份满意的答卷，在全镇遥遥领先。我们的班级还被评为镇“十佳完美教室”，本人也光荣地被评为县优秀少先队辅导员和先进教育工作者。

本学期接的是四年级，可以说这是个问题班级。学生的学习习惯、学业成绩、家长配合等方面都不尽人意。顶着压力，还是满怀信心地接了班。一开学，就从班级管理入手，召开家长会，开通家校通，我认为教学知识和各项活动的有序进行，都建立在良好的班风之上。引领学生建立一个积极向上的班集体尤为重要。借助班干部的力量创造浓郁的班级文化，通过手工特色定位，阅读氛围营造，积星擂台鼓励等，让班级时时处处充满正能量。在全体老师和28位同学的共同努力下，本学期，我班获得“纪律卫生流动红旗”14次，我鼓励大家说：希望同学们再接再厉，争取让流动红旗在我班“不流动”。学生的学习态度也端正了许多，特别表现在家庭作业方面。

在中心校领导的指导下，科学、合理地使用语文集体备课，认真复备，精批大小作文。积极参加各项活动，11月份在全区语文优质课评比中获一等奖。积极参加论文、案例的撰写

和教育科研的研究，及时上传教育博客。每次参加教研活动，外出学习后都认真反思和总结，将活动中的精华内容撰写成博客，以指导日后的工作和学习。10月份参加市小学语文教科研“教研写”培训后撰写了一篇博客“有一种教，叫放手”，被评为市精华日志。12月份，整理并上交了市教育学会结题材料。这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

xxxx年春晚扣人心弦的《时间都去哪了》的旋律还清晰地在脑海回荡，转眼间又即将迎来xxxx年，不经感叹：时间到底去哪了？它悄悄地在指间流逝。