

中班益智区活动名称及目标 幼儿园中班活动方案(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班益智区活动名称及目标篇一

这一活动主要是让幼儿能有目的地安排画面的结构，通过绘画细节表现不同职业的特征；以及通过这一活动让幼儿萌发对未来的憧憬，描绘自己长大后的样子。

活动目标

1. 引导幼儿学画不同职业的人，表现人物的动态和工作环境。
2. 发展幼儿的想象力和表现能力，创造性地画出自己的理想。

活动准备

1. 物质准备：各种职业图片
2. 经验准备：

活动过程

(一) 预热阶段

1. 提问：你认识哪些人？他们都是干什么工作的？

2. 你长大了想做什么样的工作?为什么?

(幼儿自由讨论)

(二) 图形刺激

2. 引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如：医生、解放军等。

(三) 创作表现

1. 用绘画的形式把自己长大想做的工作表现出来。

2. 作品要体现出自己在什么地方，干什么工作。

3. 请幼儿提出自己创作有困难的地方，让大家一起帮助解决。

(四) 诊断作品

1. 教师从构图、色彩等方面评价作品。

2. 请幼儿把自己的想法讲给大家听，教师及时记录好创作的内容。

中班益智区活动名称及目标篇二

《头顶沙包走》

1、培养宝宝平衡能力。

2、鼓励宝宝勇敢地参与集体游戏。

沙包每人一个。

1、导入：教师头顶沙包做各种有趣的动作引起幼儿的兴趣。

2、请幼儿将校沙包定在头顶上，两支胳膊伸平，从教师的一边走向另一端，。

3、鼓励幼儿勇敢地进行游戏，指导家长对幼儿积极的肯定。

中班益智区活动名称及目标篇三

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给

孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

【活动目标】

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

【活动准备】

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

【活动过程】

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1) 人们为什么要订报纸？

—(2) 报纸是用什么材料做出来的？

(3) 报纸有哪些特性？

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验;b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地上进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报纸放在身后当作尾巴。囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？（丰富词汇：报纸时装）

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。（教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。）

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

【设计评析】

本活动所选择的报纸常见易找，是很好的动手动脑操作材料。通过活动，幼儿的环保意识增强了，并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

中班益智区活动名称及目标篇四

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮忙幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的完美氛围。

【主题目标】

- 1、明白农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不一样的方式表达自我对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

【活动准备】

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

【活动安排】

一、了解中秋节的来历

- 1、经过讨论月亮的变化，让孩子们明白农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们明白中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们明白中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

(一) 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二) 讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿教师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，教师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地明白这是什么灯笼。

4、教师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三) 幼儿操作：

重点：教师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮忙本事弱的幼儿完成作品。

(四) 展示作品：

幼儿将自我做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

中班益智区活动名称及目标篇五

随着人们生活水平的'提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。
 - (1) 人们为什么要订报纸？
 - (2) 报纸是用什么材料做出来的？
 - (3) 报纸有哪些特性？
2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验□b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报纸放在身后当作尾巴。囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？（丰富词汇：报纸

时装)

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。
3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。
4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。
(教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。)
5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

本活动所选择的报纸常见易找，是很好的动手动脑操作材料。通过活动，幼儿的环保意识增强了，并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

中班益智区活动名称及目标篇六

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

踢绳毽

1. 踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。
2. 一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3. 连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4. 集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1. 按照规定动作及要求踢毽子。

2. 踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3. 记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1. 年龄小的' 幼儿，以踢绳毽为主。

2. 先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3. 因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班益智区活动名称及目标篇七

1、感受春天的气息，感知春天的特征

2、体验与同伴一起进行踏春活动的`乐趣

3、初步学习管理好自己的个人物品

地点：解放公园

时间□xxxx年4月3日上午

方案制定：

1□xxxx年3月28日以前完成解放公园踩点、制定幼儿园春游活

动方案及安全责任书。

2□xxxx年4月1日召开春游工作专题会，学习、讨论、完善幼儿园春游活动方案；签订春游安全责任书。

3、各班撰写春游活动方案，4、3日以前交刘红老师；各班根据班级的要求发放告家长书并于4、2号以前发给家长；春游前由班长召开春游专题班务会。

安全工作：

x关注的安全问题：不能靠近水边，上下车的安全，随时清点人数，

x春游前的安全教育：不能跟陌生人走、不能离开班级、不能靠近水边、不推不挤排队上车、下车后不乱跑跟随老师站队等。

关键时间：

服装物品：

x教师着园服

x幼儿着园服(白衬衣、蓝毛衣、男生裤子、女生裙子、小红帽、鞋子各班自行统一)

x请家长在每位幼儿园服商标上写名字，以免分不清

x幼儿脱衣服后注意保管，以免丢失

x每位幼儿自背一个小包(用于装饮用水、汗巾、脱下来的衣帽等)

x回园后回收小红帽

x各班带垃圾袋、卫生纸、医疗药品、饮用水等

卫生要求：

x不随地扔垃圾

医疗要求：

x各班配晕车药、九制陈皮、药棉、常用药品

x保健医带足带齐常用药品

x临时医疗点设置在2号门附近

x保健医电话□XXXXXX

车辆安排：（见车头窗户上的号码）

x租用东星国旅的旅游车，49座2乘，45座1乘，37座6乘

x车辆安排：

1号——大c班(37座)

2号——大b班(37座)

3号——大a班(37座)

4号——中a班(37座)

5号——中b班(37座)

6号——中c班(37座)

7号——幼a班幼b班(45座)

中班益智区活动名称及目标篇八

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体幼儿过一个快乐、平和的“六一”国际儿童节，通过展开庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

我歌唱，我游戏，我快乐。

1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。

2、作好参加活动的'预备：歌表演、设计各项游戏，并做好游戏物品的预备。

3、预备活动奖品。

4、音乐、谜语数条。

20xx年6月1日

(一) 整队

(二) 刘老师老师公布“六一”快乐！庆祝活动开始。

(三) 首先请老师致贺辞。

(四) 表演活动。

- 1、老师：六月是花儿盛开的季节，空气中夹着花儿的清香，请看表演：《崩塌蹦蹦踏》
- 2、老师：我们来玩游戏：抢椅子。
- 3、老师：我们来几个脑筋急转弯的游戏。
- 4、请看xx独舞□xx歌曲（会让小朋友们都提早预备，只要有预备的积极参加的都可以到前面来表演。）
- 5、请收看所有小朋友的骑马舞
- 6、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。
- 7、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

老师讲话：

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，祝贺你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。

合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！并让我们永久记住这快乐的日子！联欢会到此结束。

中班益智区活动名称及目标篇九

- 1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；
- 2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；
- 3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个

性。

一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始；

二、家长进园后，到各班家委（志愿者）所在的位置排队等候；

三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场；

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节；

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，表演集体篮球操；

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演；

八、亲子游戏：

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式