

2023年元宵节幼儿园活动策划方案 幼儿园元宵节活动策划方案(模板8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

元宵节幼儿园活动策划方案篇一

做汤圆

20xx年x月x日

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。活动准备：
 1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。
 2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。
 3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参

与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉
2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉
3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。
2. 分成一小段一小段。
3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

元宵节幼儿园活动策划方案篇二

一、(周六上午9:30)

二、：元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

三、春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

四、

- 1、猜灯谜(提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧)
- 2、亲子齐动手做汤圆(根据人员情况而定，最好是集体)
- 3、书写心愿卡片
- 4、吃汤圆

五、

- 2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项
- 3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。
- 4、各班通过飞信给家长下发通知。
- 5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤

圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作 绘画 剪纸)

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一(办公室门口)苗二、三、(二楼餐厅)芽芽级部、苗五(二楼楼梯口)蕾蕾级部(梅花)

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观 线绳错落有致

元宵节幼儿园活动策划方案篇三

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待□x老师

2、灯笼展示□x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(x老师□x老师)

4、催场□x老师

5、吃元宵——碗、勺子(x老师)

6、音乐播放(x老师)照相(x老师)

7、元宵节故事讲述：

8、米奇扮演□xxx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，

赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵

(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

元宵节幼儿园活动策划方案篇四

xx年2月22日上午

三楼多功能教室

- 1、了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。
- 2、初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。

1、各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。

2、各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

3□ppt□

4、每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。活动过程：

一、话元宵

1、教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2、幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

3、小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯?都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

二、制元宵

1、你吃过的元宵是什么样的?

2、元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3、出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。(加水揉团——拿一小团搓成元宵)

4、幼儿自己铺桌布。

4、幼儿制作元宵。

三、享快乐

1、幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。

2、在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。(看视频)

3、幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

元宵节幼儿园活动策划方案篇五

活动意图：

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。

1. 知道元宵节是中国特有的传统节日，初步了解元宵节要的民俗活动，共享集体活动的快乐。

2. 学着做元宵，进一步体验自己动手的乐趣和节日的乐。

幼儿每人准备一个元宵灯，糯米粉若干，儿歌

1. 每位幼儿带来的花灯装饰教室，让幼儿围坐在桌子周围。

2. 谈话，引出主题，激起幼儿兴趣：

3. 谁还记得过春节，大家见面都要做什么？(都要拜年，送祝福的话)

4、你们是属什么的？谁知道今年是什么年？(羊)今年出生的宝宝属什么的？

1. 今天我们大家在一起，也是来过一个节日，你们知道是什么节日呀？

(元宵节是中国人特有的节日——中国人有，外国人没有的节日)

(在这一天里，一家人都聚在一起吃饭，团团圆圆的庆祝节日，还要做汤圆，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，拉花灯)

元宵节，真热闹。看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑。

小朋友们拍手笑，又是一年春来到！

你们吃过汤圆吗？现在，我们都长大了，今天我们自己来做汤圆好吗？(教师示范)幼儿做汤圆。(卖汤圆的音乐)

元宵节幼儿园活动策划方案篇六

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待：刘老师、王莎老师

2、灯笼展示：王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)

4、催场：王佳帅老师

5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)

6、音乐播放(王佳帅)照相(刘老师)

7、元宵节故事讲述：王莎莎

8、米奇扮演：刘菲

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最

好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

(一)、主持稿

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们，大家上午好!在这元宵佳节来临、阖家团圆之际，带着对亲朋好友的问候，带着对未来美好的祝愿，我们欢聚在这里;首先请允许我代表北京博苑幼儿园的全体教职工向前来参加活动的大朋友和小朋友们送上最真挚的节日的祝福，愿大家：热热闹闹过十五，欢欢喜喜闹元宵!

我们都知道元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。那小朋友们知不知道元宵节有哪些节日习俗?有的小朋友说对了，元宵节这一天我们会赏花灯，闹花灯，还能吃到好吃的汤圆，既然元宵节这么多意义，小朋友们想不想知道元宵节是怎么来的?现在就请我们的王老师给大家讲一个好听的故事，听完故事我们就知道元宵节是怎么来的了。

王老师讲的故事好不好听啊，小朋友们知道元宵节是怎么来的了吗？小朋友们是不是都非常聪明呀！今天我们幼儿园来了位稀奇的客人，听说咱这的小朋友都这么聪明想和你们一起过元宵节，你们想不想知道是谁啊，现在请小朋友们闭上眼睛，跟老师一起数123，看！这是谁啊？今天米奇来我们一起过节了，他非常高兴，想和小朋友们一起跳舞，现在请小朋友们和米奇一起动起来吧！

小朋友们跳的真精彩！让我们的爸爸妈妈为我们鼓鼓掌！（老师们一起带动鼓掌）和米奇一起跳完舞高兴不高兴啊？我怎么看到有的小朋友没有笑呢。那现在我们就请王老师和我们一起玩一个游戏——看你笑不笑。

刚才有的小朋友都笑了对不对啊！我们的爸爸妈妈看到小朋友玩得这么开心也想玩游戏了，小朋友们说让爸爸妈妈玩吗？接下来让我们看看哪个家长朋友最棒，游戏的名字是蒙眼画灯笼，家长们可以自愿参与，我这有一幅图片，需要家长们记三秒钟后蒙上眼睛把它画在纸上，现在参与的家长请举手。

小朋友们，爸爸妈妈表现棒不棒？我们来鼓励他们一下，有的爸爸妈妈拿到了奖品，有的爸爸妈妈没拿到奖品，没有奖品的小朋友是不是都想要啊，那下面就让我们的爸爸妈妈和你们一起转动聪明的大脑来赢奖品，元宵节的习俗中猜灯谜是少不了的，那我们的灯谜在哪那？小朋友们看见了吗？哦，都没看见啊，现在如果小朋友们安安静静的闭上眼睛，我们请好朋友米奇帮我们拿出灯谜来，爸爸妈妈就可以猜灯谜拿奖品了。灯谜已经在这了，这么重要的元宵习俗当然是要我们家长共同参与，为了清楚地选出我们的优胜者采取分组的方式竞答，请十位家长坐在椅子上，邵老师把答案卡发下去，我说完灯谜后家长们把答案写在答案卡上，每组共五道题，其他的家长请安静的做准备。答对最多的家长可以获得扎气球的权力，每个气球里都会有奖品名称，我们会按名称发放奖品刚才气球里的奖品多不多啊！后面的游戏里还有奖品，小朋友们想不想要？那就好好的给爸爸妈妈加油喽！接下来的游

戏也是分组进行，请家长用钓竿把灯笼运到对面的桌子上，规定时间内运的灯笼最多的家长获胜，找到其中的技巧可能就会运得快一些，现在请看一下示范。小朋友们给爸爸妈妈加油！

今天我们的宝宝和爸爸妈妈们表现都特别的棒，今天的元宵节小朋友们过的开不开心啊！因为时间的关系我们今天的活动就到此结束，非常感谢各位家长的到来，希望大家在龙年里一帆风顺、万事如意、在此我们准备了元宵，请家长带着宝宝们到大厅品尝。

元宵节幼儿园活动策划方案篇七

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。

1、知道元宵节是中国特有的传统节日，初步了解元宵节要的民俗活动，共享集体活动的快乐。

2、学着做元宵，进一步体验自己动手的乐趣和节日的乐。

幼儿每人准备一个元宵灯，糯米粉若干，儿歌

1、每位幼儿带来的花灯装饰教室，让幼儿围坐在桌子周围。

2、谈话，引出主题，激起幼儿兴趣：

3、谁还记得过春节，大家见面都要做什么?(都要拜年，送祝福的话)

4、你们是属什么的?谁知道今年是什么年?(羊)今年出生的宝宝属什么的?

1、今天我们大家在一起，也是来过一个节日，你们知道是什么节日呀?

(元宵节是中国人特有的节日——中国人有，外国人没有的节日)

(在这一天里，一家人都聚在一起吃饭，团团圆圆的'庆祝节日，还要做汤圆，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，拉花灯)

元宵节，真热闹。看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑。

小朋友们拍手笑，又是一年春来到!

你们吃过汤圆吗?现在，我们都长大了，今天我们自己来做汤圆好吗?(教师示范)幼儿做汤圆。(卖汤圆的音乐)

元宵节幼儿园活动策划方案篇八

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。

1、“元宵节的来历”视频;

2、准备几个简单的有关的谜语；

3、彩泥每个幼儿一份；

4、《卖汤圆》儿歌。

（一）导入部分

教师对幼儿说：“今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么？”

（二）基本部分

1、认识元宵节

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。

2、猜灯谜

教师依次出示灯谜

（1）“白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底（汤圆）。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

（2）“什么花天上开？天上开了花，人人笑哈哈。”（大家来猜猜——烟花）

（3）“一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”（打一物——灯笼）

（4）“元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”（打一物——花灯）

（5）“正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”（打一名

词团圆饭) 教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭, 叫什么饭? 引导幼儿说出团圆饭, 教师解释团圆的意义, 让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

3、做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥, 让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做, 感受到做汤圆的乐趣。

4、唱儿歌《卖汤圆》

(1) 教师教幼儿学会唱儿歌。

(2) 根据歌词边唱表演动作。

教师让幼儿收拾好桌上的东西, 放回原处, 活动结束。