

# 2023年蜘蛛开店评课表 蜘蛛开店说课稿(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 蜘蛛开店评课表篇一

《蜘蛛开店》是人教版二年级下册第七单元的第二篇课文。这篇课文介绍了蜘蛛开店的过程，他思维简单，办事不够灵活，处事简单，结果自己累的半死还被客人吓跑了。课文故事情节简单，一波三折，内涵丰富。

根据新课标要求和本组训练重点，教学时要实现如下目标：

1. 学习生字词。
2. 朗读课文，能根据示意图讲故事。
3. 能根据课文内容展开想象，续编故事。

教学重点：学会本课生字，理解课文内容。

教学难点：理解蜘蛛的内心的变化过程。

二年级的学生属于低年级，它们的认知水平较低，心理可塑性较强，对于学生来说，蜘蛛开店，蜘蛛的思维方式简单，处事方式简单，比较容易懂，而且课文的篇幅不长，理解起来较为容易。

## 1、引入法

蜘蛛的三次改变是课文的重点在教学过程中，我注重对这三次改变的引读，不仅可以帮助学生解决重点，更有利于学生突破难点，培养学生的感悟，还有利于学生对课文的理解，从而培养他们科学的价值观。

## 2、抓住重点句子和词语

重点句子和词语，是那些能体现课文内容人物情感的句子和词语，在教学过程中，我引导学生抓住重点句子和洗浴，帮助他们理解蜘蛛的心理变化，把握蜘蛛的性格特点，从而对学生进行教育。

引导学生在抓住重点词语句子的基础上，进行自主合作探究的学习方法，并贯穿于课堂教学的始终。在识记生字的时候，我让小组同学互相讨论识记生字的好方法，在拼读课文的基础上，指导朗读把握人物的情感变化。

1. 谜语引入，运用谜语、多媒体等手段引入学生兴趣，引导学生说出蜘蛛的特性，从而引出课题。这样既能够活跃课堂气氛，又能够让学生对接下来的故事情节好奇，发挥学生的自主能动性。

2. 初读课文，感知文本。在阅读时给出阅读要求，比如生字词的合作解决、自然段序号标号，把握课文的主要内容，能流利通顺的朗读课文。引导学生用归类法组词法形象记忆法等认读生字学习生字，教师指导生字的笔顺笔画书写，巡视课堂，对写得较好的学生进行表扬。

3. 精读课文，合作学习。这个环节是为了突破重难点的，所以要求学生参与课堂的积极性要高，可以师生合作完成对文本的解读理解，采用答疑互动、分角色朗诵的'方式增加课堂趣味性，在潜移默化间让学生对文本有所感悟，在感受中受

到教育。引导学生梳理文脉结构，蜘蛛的三次开店、三次商品、三次顾客，蜘蛛每一次的心里活动过程，慢慢的变化等，都可以由学生在课文中找到原文回答。教师可以对学生的朗读提供指导，引导学生分析三为顾客的外形特征对课文理解也有帮助。

4. 总结拓展，交流延伸。课后习题中有要求学生展开想象，续编故事，这属于口语表达，对学生的写作能力会有帮助。所以在了解课文内容的基础上，感悟文本所体现的情感态度和价值观，让学生联系自己的生活实际和所学的东西融会贯通，不仅要会思考，还要善于表达。学生们相互间思维的交流和语言的交汇，既能够形成一个开放积极的课堂氛围，也能够让学生体会到合作交流的优点，在双重作用下更加加深对课文的理解。

## 蜘蛛开店评课表篇二

蜘蛛织啊织，足足忙了一周，才织了四十二只袜子，它已经累得筋疲力尽，心想：我这作文吧样做生意不行，不仅很累，而且还很吃亏，光卖一种东西不行，我要开一个可以卖很多东西的编织店，里面有口罩、围巾、袜子、帽子……我还需要按大小、种类、数量重新定价。

第二天，蜘蛛的招牌又换了，上面写着：“口罩五元一个、围巾一米五元、袜子一双一元、帽子一顶三元，买够十元优惠两元。”

小动物们都来光顾蜘蛛的编织店，它的生意越来越好了。

## 蜘蛛开店评课表篇三

后来蜘蛛觉得，我的东西定价太便宜了呀！应该要升价，不然再来了一个特别的顾客，这样子又要织到猴年马月也织不完。但如果我把商品价格提高了，就可以招点工人，这样就

可以把工作分发下去。

招完员工以后，蜘蛛也轻松了很多，顾客也很满意，蜘蛛也有了很多人。

## 蜘蛛开店评课表篇四

第三天，蜘蛛的招牌又换了，上面写着：“衣服编织店，每位顾客只需付一元钱。”顾客来了，是一头大象。大象的身体那么大，衣服好难织啊！蜘蛛要足足织一个月，才织完那件巨大无比的衣服。蜘蛛累得趴倒在地上，心想还是蹲在网上等小飞虫吧。第四天，蜘蛛的招牌又换了，上面写着：“停止销售”。

## 蜘蛛开店评课表篇五

蜘蛛下意识说：“我的店已经到下班的时候了，所以你还是下次再来吧。”蜈蚣失落地走了。

蜘蛛松了一口气，它心里想：还是卖外套吧，因为外套织起来很简单。

第2天，蜘蛛的招牌又换了，上面写着：外套编织店，每位顾客只需付一元钱。

顾客来了，只见一个巨大无比的身躯，是一头大象。

蜘蛛全身抖了抖，瘫倒在地哇哇大哭起来。大象疑惑地说：“你为什么哭呀？”蜘蛛委屈地说：“我开了三次店，产品是口罩、围巾和袜子，可是来的动物都有它们的特点，需要花费很多时间。大象想了想说：“我有一个好办法。”蜘蛛说：“你会有什么好办法？”大象说：“首先你要把价格提高，然后你不能把招牌写的随随便便，最后就是不能把产品写得随随便便。”蜘蛛听从了劝告，从此，蜘蛛再也没

有吃亏过。

## 蜘蛛开店评课表篇六

假如我变成蜘蛛侠，我会在东方明珠上俯视周围。如果有一栋楼倒塌，我会用最快的速度飞过去，用蛛丝吸住大楼。我再用高科技眼镜透视楼里有没有人。如果有，我用蛛丝把人安全地放到地上。我再以光速“飞”到有人的房子窗口，用蛛丝粘起人；再用另一只手喷射到另一座楼上。这样一栋楼的人全被我救了，连消防员都做不到。

假如我是蜘蛛侠，如果有人抢银行，我便立马行动起来。我会在银行门口等待抢银行的人，如果有去抢银行的人，我便爬到二楼神出鬼没地把他抓住。我将会说：“下次别再抢银行了！如果下次还抢的话，嘿嘿，我就用蛛丝绑住你，然后把你放在高楼上吊着，吊一个星期。”我想，这样肯定把他吓个半死。

假如我是蜘蛛侠，我会飞翔在世界上空，维护家园和平；我会在高楼上跳来跳去，自由的玩耍；我还会在两幢楼之间，制作吊床玩。

虽然我不能变成蜘蛛侠，但我可以模拟蜘蛛侠。所以，我要好好学习，掌握高科技，让我成为“科技”蜘蛛侠。

## 蜘蛛开店评课表篇七

你知道蜘蛛后来怎么样了吗？就让我来告诉你吧。

蜘蛛织啊织，足足忙了一整天，才织了五双袜子。它心想：这样下去可不行啊，得想个办法才行。蜘蛛灵机一动，想出了一个好办法。它在小木屋外面挂了一个牌子，上面写着：招聘员工，袜子编织店。有不少蜘蛛来了，它都收了。大家齐心协力，织了很多袜子，赚了不少钱。织好的袜子五颜六

色，非常好看。蜘蛛高兴地说：“我的办法真好！”

## 蜘蛛开店评课表篇八

晚上，蜘蛛又在想：不如还是卖卖手套吧！不过这一次我可不要像以前那样了……第二天，招牌又换了上面写着：“手套编织店，每双手套三元，三米宽以上是7元。”

开张后，第一名顾客来了，是一头大象妈妈，大象的手又大又宽，蜘蛛早有准备。先量大象的手长6米，然后，再量一下宽。最后蜘蛛报价7元。

大象奇怪地问：“不是每双3元么？”

蜘蛛淡定回答：“您这边手长有6米，这个价格是比较公道的。”

大象觉得有道理，爽快支付了定金。后面还分享给左邻右舍，带了很多客户给蜘蛛。

最后蜘蛛变成了一个大富人，每天都有不同的好吃虫子吃。蜘蛛说：这样每天认真工作的生活真是太幸福了！

## 蜘蛛开店评课表篇九

虽然蜘蛛被蜈蚣吓得逃回了网上，但是后来又硬着头皮接下了这个活儿。

织呀织，整整织了一周也没织完，蜘蛛心想：“织吧，我又吃亏了，不织吧，我就得关店，继续过无聊的日子。”这时，蜘蛛妈妈来看他了，他一下子扑到妈妈的怀里哭着把自己开店的事，一五一十地告诉了妈妈。他揉揉红红的眼睛问：“我该怎么办？”妈妈笑着说：“傻孩子，你想想，一双袜子一元钱，蜈蚣那么多脚，这不是吃亏了？”

是呀，蜘蛛点点头，看着妈妈慈爱的眼睛，突然想到了好主意，说：“对了，我可以按大中小的尺寸来卖。”妈妈笑了：“你真是个爱动脑的孩子！特殊顾客会有特殊需求，就会有特殊定价。比如特大号、特小号，会增加难度，还要加收费用的！”她顿了顿又非常肯定说：“蜈蚣先生的四十二只袜子，你还是要继续完成，做生意要讲诚信！”“妈妈，其实我什么也能卖啊！除了口罩、围巾、袜子，我也可以卖衣服、帽子、鞋子等等。”蜘蛛说。想到这里，蜘蛛说干就干，立马换了照片！“编织店，编织各种物品，价格公道，欢迎光临。”

小动物们听到这条消息，纷纷前往编织店，定自己喜欢的物品。蜘蛛再也没被吓跑过，因为付出越多，赚得越多。由于他的勤快诚信，生意越做越红火，挣得钱越来越多，成了森林里最有钱的小动物。

蜘蛛觉得自己变强大后，能帮助别人，分享自己的东西，是一件开心的事。他成了森林里最有责任感，最有名望的动物，从此过上了有意义的生活。