

2023年小学书法社团活动计划和总结报告 (模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学书法社团活动计划和总结报告篇一

我校书法社团组建，正是基于书法教育可以培养学生欣赏美、追求美、创造美的品格。指导学生“规规矩矩写字，堂堂正正做人”，在书法教育中受益。

每周的书法社团活动，社团老师把“抓双姿，养习惯，写好字，促发展”作为一项工程来抓，要求学生在书写前，平心静气；书写时，意到笔随。通过一点、一横、一撇、一捺的练习中将书写工整、做人正直的思想内化。

在书法社团活动，教师根据小学生的心理特点，采用生动、形象、直观的教学方法，培养学生学习书法的热情和兴趣，提高教学效率。并在活动过程中，对书写认真，作品完成质量高和书写进步的同学的作品进行展览，提出表扬。

把教学楼一层主楼道作为学生书法作品的展览区，随时把优秀作品布置到墙面上，并利用“家长会”、“儿童节”庆祝组织书法比赛，增强学生的积极性和荣誉感。

教师还十分重视学生良好的意志品质的培养，在带领学生练字时，会给学生讲许多脍炙人口的学书故事，比如“墨池”、“笔冢”，这些故事，既有知识性，也有趣味性，在潜移默化中督促他养成这样的意志品质。

书法是汉字的书写艺术。它不仅是中华民族的文化瑰宝，而且在世界文化艺术宝库中独放异采。通过书法教育让学生了解掌握传统汉字文化，从小培养爱国主义情操；也是对学生进行特长教育的重要途径，有利于学生个性发展和提高艺术修养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学书法社团活动计划和总结报告篇二

- 1、使学生掌握两点水、三点水、火字旁及6个单字的书写要领。
- 2、培养学生良好的书写习惯和学习习惯。
- 3、在书写训练中进行爱学习的教育。

实物投影、铅笔、米字格教学时数：1课时

- 1、指名上台书写：你保很行快怕
- 2、今天，我们接着学习第十课。（板书课题）

- 1、指名读两点水书写分析。
 - 2、指名上台书写，并讲解要领。
 - 3、生关上书，在草稿本上练习，然后再和字帖进行对比，找出问题所在。
 - 4、生完成练习
 - 5、生默读“冰”和“冷”的书写分析，边读边用手比划，要求要把字“印”在脑中。
 - 6、指名上台书写，其他学生在草稿本完成书写。
 - 7、对比找问题，然后在书上完成练习。
 - 8、总结学法：先读帖，后练习，再对比，最后巩固。
- 1、生按刚才的方法自学其余字的书写。
 - 2、生练习时，师放音乐，巡视辅导。

小学书法社团活动计划和总结报告篇三

教学要求：

- 1、使学生掌握两点水、三点水、火字旁及6个单字的书写要领。
- 2、培养学生良好的书写习惯和学习习惯。
- 3、在书写训练中进行爱学习的教育。

教学准备：

实物投影、铅笔、米字格教学时数：1课时

教学过程：

一、复习旧知，导入新课

1、指名上台书写：你保很行快怕

2、今天，我们接着学习第十课。（板书课题）

二、教学两点水

1、指名读两点水书写分析。

2、指名上台书写，并讲解要领。

3、生关上书，在草稿本上练习，然后再和字帖进行对比，找出问题所在。

4、生完成练习

5、生默读“冰”和“冷”的书写分析，边读边用手比划，要求要把字“印”在脑中。

6、指名上台书写，其他学生在草稿本完成书写。

7、对比找问题，然后在书上完成练习。

8、总结学法：先读帖，后练习，再对比，最后巩固。

三、自学其他偏旁的书写

1、生按刚才的方法自学其余字的书写。

2、生练习时，师放音乐，巡视辅导。

小学书法社团活动计划和总结报告篇四

写字教育是实施教育的一个方面，把汉字写得正确、工整、美观，可以提高用汉字这一交际工具的准确性和效率。一手好字，具有很高的审美价值，能使人联想起美好的生活，得到各种美的享受。对于小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得一手好字，更是对学生进行道德素质、意志力、只能素质、审美情操的培养。

二、活动目标

1、形成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(1) 首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平。胸部挺起，头部要端正，身子微微向前，不要歪斜；两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

(2) 正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

(1) 汉字的基本笔画，如要有如下一些：横、竖、撇、捺、点、提、折、勾等。

(2) 汉字的笔顺规则，可分为基本规则和补充规则两种：基本规则有从左到右、从上到下、先横后竖、先撇后捺、先外后里、先外后里再封口。补充规则有先中间后两边，右上或里边的点先写等。

(3) 汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。

(4) 汉字的偏旁部首， 冫彳 口见斤耂毛木牛日氏衤 白艹甘瓜禾亠立疒等3、对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

三、活动措施

1、教给学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生形成良好的写字习惯。

2、教师要不折不扣上好写字课，要认真作写字方面的指导。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。

3、关注学生的作业习惯、书写习惯，各科教师取得配合，共同督促学生的写字姿势。培养学生“提笔即是写字时”的意识。4。发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5、教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的书写习惯，教师的板书要给学生一种规范，漂亮的印象。

6、开展“远离橡皮”的活动，培养学生养成认真观察再提笔写字，提笔即是练字的习惯。

7、展开竞赛。以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念。也可以抽签的形式举行写字比赛。

8、班内开辟书法展览角，定期展览学生书法作品，

四、进度安排

第一课

教学要求：

1、使学生掌握单人旁、双人旁、竖心旁及6个单子的书写要领。

2、培养学生良好的书写习惯和学习习惯。

3、在书写训练中进行爱学习的教育

教学用具：实物投影、铅笔、米字格
教学时数：1课时
教学过程：

一、复习旧知，导入新课

1、指名上台书写：点黑怎想盆孟

2、今天，我们练习写好左偏旁的合体字。（出示课题）

二、教学单人旁

1、指名读单人旁书写分析。

2、指名上台书写，并讲解要领。

3、生关上书，在草稿本上练习，然后再和字帖进行对比，找出问题所在。

4、生完成练习。

5、生默读“你”和“保”的书写分析，边读边用手比划，要求要把字“印”在脑中。

6、指名上台书写，其他学生在草稿本完成书写。

7、对比找问题，然后在书上完成练习。

8、总结学法：先读帖，后练习，再对比，最后巩固。

三、自学其他偏旁的书写

1、生按刚才的方法自学其余字的书写。

2、生练习时，师放音乐，巡视辅导。

3、生进行行款练习时，老师提醒学生注意还要把练习内容搞清楚是什么意思，不要写完一个字再去看看下一字怎么写，要一气呵成。

四、作品展示。选择部分优秀作品进行展示，师指出作品中的优缺点。

五、教学总结

文档为doc格式

小学书法社团活动计划和总结报告篇五

子在川上曰，逝者如斯夫。”时光荏苒，瞬间将近期末。回顾学校书法社团活动开展的情况，倍感欣慰。现将此活动予以总结，还望各位领导及同行们批评指正。

自印“字”帖，免费供应。为了让学生更好地练好一手字，从书写范字、设计表格到复印、装订，牺牲了我许多休息时间，我毫不后悔，因为，我看到了孩子们渴望的目光，看到了他们练字的进步，看到了家长们满意的亲切笑容。

我最近写了一首诗，曰：“春雨连绵育新苗，身披雪尘不辞劳。欣看幼树日茁壮，笑在心头喜在梢。”我想，这也许是我的真实写照吧。

为了激发学生学习的兴趣和积极性，我搜集整理了大量图片，以名家真迹作为书法习作欣赏，从入门开始，循序渐进。首先从基本笔画练起，指导学生根据汉字的书写规范进行笔画书写训练，按点、横、竖、撇、捺、钩、折、提的顺序排列

进行强化练习，强调汉字书写的笔画顺序。

在学生进行书法训练过程，适时地对优秀学生进行表扬，对有点滴进步的学生也大力表扬，树立起他们的信心。一般讲课不会超过十分钟，重要的是个别辅导和学生的亲身体验。练习是学习，体验也是学习，从不同的角度去学习会达到更好的学习效果。如：怎样写“横”，我采用自编的口诀给学生讲解，“上面横，右上行；下面横，想彩虹。”

通过形象的比喻让学生在轻松愉快的环境下记忆住了该笔画的形状。激发兴趣，活动经常为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，让一些优秀书法习作在社团中展示，起着带头调动作用。我还鼓励学生参加学校的书法比赛，给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和学习习惯。

本学期相继开展了“交通安全在我心中”、“我为国庆献礼物”为主题的手抄报比赛，收到了较好的效果，深受广大师生和家长的好评。

在总结经验的同时，我清醒地看到了存在的不足和问题。书法学习比较枯燥乏味，孩子们在练习的过程中部分同学书法学习积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中注意力。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。

作为指导老师，我会以积极的工作态度组织教学，和学生一起学习，一起努力，争取把书法社团活动开展得更好。