

最新学校防震疏散演练方案(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校防震疏散演练方案篇一

4、提高全员安全意识。

本方案针对动用企业内部应急资源进行全面演练进行情景设计，按照《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守保护生命和“安全第一、预防为主”的方针以及“救护优先、防止和控制事故扩大优先、保护环境优先”的原则，并在组织实施过程中，结合实际、突出重点、讲究实效，保证演练参与人员、公众和环境的安全。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、规模、参演的单位；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中佩带能表明其身份的识别符（佩戴不同颜色的安全帽和胸卡）。

1、演习人员

按企业应急预案规定参加演练的人员及单位：厂领导、助理及事故设定岗位及所在车间、生技处（调度室）、技安处、保卫处（消防队）、设备处（十二车间）、能计处（十一车间）、物管处（十四车间）、行管处、厂工会、货运处（运管办）、职工医院、厂办、综合处等。

其承担的任务主要包括：救助伤员或被困人员；保护公众安全健康；获取并管理各类应急资源；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件；按演练程序进行演练。

2、控制组

组长：

成员：（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头）

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

3、评价组

组长□xxx

成员□xxx

（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头等）

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4、模拟人员

场外应急组织模拟人员□xxx

模拟伤员□xxx

模拟应急响应效果人员：（模拟泄漏）（释放烟雾）

模拟被撤离和疏散人员：若干

5、观摩人员

邀请市、区安监局、化医安环部等领导前来观看。

xx年月日：00—：时

1、应急动员

展示通知应急组织，动员应急响应人员的能力

2、应急演练目标

指检查演练效果，评价应急组织、人员应急准备状态和能力的指标。

3、通讯录

指根据应急预案和演练方案制定的记录关键演习人员通信联络方式及其所在位置等信息的文件。

4、演练现场规则

指为确保演练安全而制定的，对有关演练和演练控制、参与人员职责、实际紧急事件、法规符合性、演练结束程序等事项的规定或要求。

5、演习评价

指观察和记录演习活动、比较演习人员表现与演习目标要求，并提出演习发现的过程。

6、演习发现

指通过评价过程，发现应急救援体系、应急预案、应急执行程序或应急组织中存在的问题。

7、不足项

指演练过程中观察或识别出的应急准备缺陷，可能导致在紧急事件发生时，不能确保应急组织救援体系有能力采取合理应对措施，保护公众的安全与健康。不足项应在规定的时间内予以纠正。最有可能导致不足项的应急预案编制要素包括：职责分配、应急资源、警报、通报方法与程序、通讯、事态评估、公众教育与公共信息、保护措施、应急人员安全和紧急医疗服务等。

8、整改项

指演练过程中观察或识别出的，单独不可能在应急救援中对公众的安全与健康造成不良影响的应急准备缺陷。整改项应在下次演练前予以纠正。两种情况下，整改项可列为不足项：一是某个应急组织中存在两个以上整改项，共同作用可影响保护公众安全与健康能力的；二是某个应急组织在多次演练过程中，反复出现前次演练发现的整改项问题的。

9、改进项

指应急准备过程中应予改善的问题。改进项不同于不足项和整改项，它还会对人员的生命安全、健康产生严重的影响，视情况予以改进，不必一定要求予以纠正。

学校防震疏散演练方案篇二

20xx年12月30日

XX

全体师生

（一）总指挥：

成员：

安全员，负责用口哨向教学楼二楼内发出信号）

基本职责：负责指挥协调，组织有关人员按预案对现场进行果断处置，并做演练准备。

（二）疏散引导组：

组长：

成员：各班保教人员

（三）教学楼疏散通道人员安排：

在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

各班按照每周升国旗队列安排组织幼儿到位。

1、9：00~9：20演练准备：各班教师清点幼儿园人数，对幼儿进行火灾逃生方法、安全教育，要求幼儿使用湿毛巾捂住口鼻，弯腰行走并手扶楼梯或墙壁前进，不能相互推挤，以防止混乱而造成意外事故。

2、9：25左右演练开始：当听到消防警报声和口哨声时，副班老师第一时间赶到本班教室，与当班保教人员一起指挥幼儿紧急、有序地向操场安全区域撤离；行政后勤人员按照分工迅速到达指定地点疏散幼儿，阻止幼儿逆向跑、窜、推撞、挤压等情况发生，若发现有人倒下，要立即扶起，防止事故发生。

3、各班到达安全地点后，教师清点幼儿人数，将本班逃生情况报告总指挥。

4、演练活动结束：

总指挥程园长对本次演练进行小结。各班按照升旗后撤离顺序离开操场。

学校防震疏散演练方案篇三

学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；

实验操作不当；极个别教师体罚或变相体罚学生等。

1、加强对学生进行行为规范教育、安全教育，增强防范意识，增强学生的自我保护意识。

2、加强对教师进行师德教育，增强责任意识和法制意识。

3、加强对学校教育、教学和生活设施、设备以及场地、房屋

和设备的安全检查，完善活动设施建设和管理。运动场地要保持平整，不应有坑洼、石块等，地面不宜太硬、打滑；篮球设备要定期检修；室内体操房注意通风、采光，发现隐患要立即整改。

4. 教学和训练、竞赛活动必须精心设计、严密组织、严格要求、严格训练。

5、学校应当按照学校安全工作要求，分年级或者部门确定安全责任包干区，年级或者部门负责人为安全责任包干区责任人。学校要做到层级签约，岗位到人，确保在校学生人身安全。

1. 在场人员发现险情后要及时报告在场老师、卫生室保健老师和班主任，紧急或情况复杂时还应及时报告学校领导；有关教师应立即到达现场，了解伤者情况，判断伤情，先行急救；根据现有条件和能力应尽快救护受伤学生，遇到重伤的或不能判断伤情的，应及时送医院的尽可能送专科医院或大医院。

2、及时通知受伤害学生的父母或其他监护人，以便作出救治决定，并作好安慰工作。

3. 保护现场、了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故处理做到事实清楚，责任明确。

4、争取在第一时间做好知情人的笔录，（被调查人是未成年人，调查时要有监护人在场），调查人员应2名，记录的内容要实事求是，不诱导；记录用钢笔或水笔，调查人员和被调查人员要有签名。

5、如属重大伤害事故，学校要及时启动事故处理应急预案，事故应急处理小组要及时开展工作。

学校要尽快与受伤学生家长接触，通报情况，安抚好家长。

学校要召开有关老师、学生会议，及时通报情况，稳定情绪，统一认识。

小组要及时研究处理意见，确定对策，和各方面沟通，每天要有专人记大事记，小组要确定对外发言人。

学校出面召开协调会，教育局综治办、区未保办根据需要可一起参加协调。

协调期间学校应及时将情况通报给各有关方面。

1、属于重大事故（死人，群伤且伤情严重）应当即报区教育局突发事件应急处理小组及相应科室。发生较大事故（伤情严重）学校应24小时内向区教育局相应科室、未保办报告；一般事故3天内报相应科室、未保办备案。

2、报告分“口头”和“书面”两种。在事情还未了解清楚时可先打电话口头通报情况，待事情了解清楚后再书面报告。

3、书面报告中要写清楚当事人姓名、性别、出生年月、家庭地址、父母情况、及工作单位。另外要简洁地写清楚事故发生的时间、地点、事情的起因及目前情况。

4、学校应及时与有关保险公司联系赔偿事宜。

1、依法调解原则：

根据《湖北省中小学校学生事故处理条例》中的有关条款规定接待学生家长，注意不要信口开河、随心所欲，掌握合法、合理、合情、有情操作的分寸。

2、一次性解决原则：

学生事故的善后处理不解决住房、户口、升学和工作；一件事故一次解决，不留尾巴，不搞分段解决，如家长不同意调解结果，可提醒家长通过司法途径依法保护自己的合法权益。

3、事故结尾阶段工作和注意事项

起草《协议书》。

《协议书》要写清协议双方的身份；学生事故的简要经过，包括事发时间、地点、双方达成的协议、双方签名等内容。

给付补偿金。

数额小的可支付现金，金额较大的用现金支票支付、不论金额大小，家长均要出具收条。

理赔。

对于人寿保险，要提供下列材料；

a□□《协议书》复印件；

b□病历卡复印件；

c□医药费发票原件和复印件；

e□学校帐号；

1、校内学生意外伤害事故应急处置工作组

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

工作组办公室设在学校二楼会议室

2、主要职责：

指挥有关老师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。

安排老师开展相关的抢险排危或实施求救工作。

根据需要对师生进行疏散，并根据事件性质，及时报请上级有关部门，确保通信设备设施、信息网络畅通。

根据需要对现场采取控制措施。

3、人员分工：

负责指挥、负责报警、负责报告、负责疏散、负责救护、负责信息网络、负责接待、做好学生解释工作、事故善后处理协商、班主任负责通知家长、等老师配合协助等。

学校防震疏散演练方案篇四

为保证陡岗小学地震应急工作有效的进行，最大限度地减轻地震灾害带来的损失和减轻经济及社会影响，制定本预案。

□

盛桥镇陡岗小学校园内处置地震事件的应急活动。

1. 预防和处置校园突发性地震事件工作要坚持“谁主管、谁负责”的原则，要本着“内紧外松”的原则，不麻痹大意，不掉以轻心，做到及时发现、及时布置、及时处理。预防和处置校园突发性地震事件要抓好三个环节：一是地震发生前，

要立足防范，掌握主动，加强宣传，从细节抓起，适时演练，提高防范措施和自救技能，增强应急预案的针对性和操作性，提高应急反应水平；二是地震发生后，要迅速反应，紧急疏散，迅速判明性质，并报告当地抗震救灾指挥部和上级主管部门，同时，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是地震平息后，要全面排查，妥善安置，加强协调，形成合力，积极做好灾后重建和教学秩序恢复工作。

2. 地震灾害事件发生后，我校及幼儿园立即按照预案采取应急措施，全体教职员工要牢固树立“一切为了学生的思想”，在出现公共突发性事件的危机时刻，学校领导和教师，特别是共产党员、中青年教师一定要发扬不怕牺牲，勇于奉献，英勇顽强，吃苦耐劳的精神，以全力保护学生的安全为宗旨开展救援工作。为确保学校发生破坏性地震时，各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，特制定本方案。

小学抗震救灾应急工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

办公室：

应急疏散组：

抢险救灾组：

安全保卫组：

医疗救助组：

2. 工作职责：

(1)、加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2)、充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，广泛开

展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

(3)、认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储、落实饮食饮水，防冻防雨，教材教具、抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(4)、破坏性地震发生后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行抗震减灾工作，把地震灾害造成的损失降到最低点。

2、周密计划和充分准备抗震救灾物资，并落实数量明确到人；

3、经常组织广播、宣传栏开展防震科普知识宣传；

6、制定治安管理措施，加强监控及巡视；提高师生识别地震谣传的能力，安定人心，保证学校安定。

各级领导小组在校长统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。3

(1)、迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2)、迅速关闭、切断输电、燃气，供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

(3)、迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4)、加强对重要设备，重要物品的救护和保护。

学校接到上级有关部门发布的破坏性地震预报后，立即展开应急会议，宣布校区进入预报期，布置防震工作，有关部门和人员应迅速进入临震应急状态，按应急预案，做好地震应急准备工作；对重点部位，采取紧急措施和特殊保护措施。报告掌握的各类灾情信息，重大和特别重大地震灾害情况可越级报告。

发生破坏性地震后，领导小组即刻转为抗震救灾指挥部组织实施学校破坏性地震应急预案，在指挥部的统一领导下进行，开展震后抢险救灾工作，必要时请求援助。

1、制定师生疏散的方式、程序、行动的组织指挥方案；

--

学校防震疏散演练方案篇五

1、必须立即报告生产调度人员、车间主任、环保安全部气防站、武装保卫部，车间主任立即通知车间副主任、工段长、安全员、技术员组织人员到事故现场抢救中毒人员。

2、在车间主任、车间副主任、工段长、安全员、技术员组织人员未到达事故现场前，由值班长或工段长、班长组织抢救中毒人员。

3、车间主任到现场后由车间主任统一指挥抢救工作。

4、在事故现场如有压缩空气，值班长应安排人员向中毒人员附近通入压缩空气。

5、中毒人员救出后，应将中毒人员抬到空气新鲜处进行人工抢救或送医院抢救。

6、在抢救中毒人员期间，值班长应安排人员在控制室维持正常生产。

7、抢救结束后，车间主任应安排相关人员配合厂保卫人员维护好事故现场，并积极配合有关单位调查。

1、必须立即报告生产调度人员、车间主任，车间主任立即通知车间副主任、工段长、安全员、技术员组织人员到事故现场抢救中毒人员。

2、在车间主任、车间副主任、工段长、安全员、技术员组织人员未到达事故现场前，由值班长或工段长、班长组织抢救中毒人员，在保卫人员未到前，在事故现场布置警戒，以免其他人误入中毒区域。

3、车间主任到现场后由车间主任统一指挥抢救工作。

4、中毒人员救出后，应将中毒人员抬到空气新鲜处进行人工抢救或送医院抢救。

5、在抢救中毒人员期间，值班长应安排人员在控制室维持正常生产。

6、抢救结束后，车间主任应安排相关人员配合厂保卫人员保护好事故现场，并积极配合有关单位调查。

1、必须立即报告生产调度人员、车间主任。

2、值班长、班长组织人员用木棍、破布尽量堵塞住漏处，并关死地沟阀门，从地沟阀门至排水口处用大量水冲洗，往漏油槽中加水，并将油转到其它贮槽，地沟中油回收至油放空

槽。

3、在厂排水沟漏油地段布置警岗，排水沟附近不许有明火，环安处应对排水沟中油采取相应的安全措施。

1、必须立即报告生产调度人员、车间主任，拨“119”通知消防队赶往事故现场抢救。

2、在车间主任、消防队员未到前，由值班长、工段长、班长组织人员利用现场灭火器具进行灭火抢救工作。

3、当消防队员来灭火时，要积极配合，提供方便，协助消防队一起灭火，灭火人员应站在上风处。

4、灭火结束后，车间应配合保卫部门保护好事故现场，积极配合相关部门调查。

1、必须立即报告生产调度人员，询问停电原因，向车间主任报告停电情况。

2、关闭塔加热蒸汽，切断泵电源，关闭泵进出口阀。

3、初馏份、纯苯、甲苯、二甲苯切至不合格产品槽，吹出苯、未洗混合份可进入相应的产品贮槽。其余按正常停车程序处理。

1、必须立即报告生产调度人员，询问停水原因，并报告车间主任。

2、关各塔加热蒸汽，停各塔原料泵，待塔顶温度降低后方可停各塔回流。

3、初馏份、纯苯、甲苯、二甲苯、未洗份可进入相应的产品贮槽，其余按正常停车程序处理。

1、必须立即报告生产调度人员，询问停汽原因，并报告车间主任。

2、停各塔原料泵，待塔顶温度降低后方可停各塔回流。

3、关各塔加热蒸汽阀门，未洗混合份、纯苯残油、吹苯残渣停止采出。

1、立即通知生产运行处，询问停电原因，并报告车间主任。

2、关闭管式炉煤气阀门。

3、切断二段电源，并用蒸汽吹通一、二段炉管。

4、其余程序按正常停车处理。