

# 最新小学校园文化节艺术节活动总结 校园文化艺术节活动总结(精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学校园文化节艺术节活动总结篇一

趟过热闹的十月，跨过繁忙的十一月，踏着辛勤付出的鼓点，我们迈进了收获的十二月。

xx中学第十届校园文化艺术节已在初冬温暖的阳光中缓缓落下帷幕，可弥漫了一个多月的艺术之花依然香溢校园，久久没有散去。

本届校园文化艺术节以“展现青春风采 传承校园文化 构建和谐校园”为主题，体现了校园学子积极向上的精神面貌和热情奋发的青春气息，演奏了一曲曲精彩炫目的人生华彩。

第十届校园文化艺术节由团总支承办，从征集节目开始，同学们踊跃参加，积极响应。经过一个月左右的精心筹备和策划，我们把整个艺术节分成“我的青春我做主”演讲赛、级段篮球对抗赛、美术作品展评、校十佳小歌手活动、器乐演奏比赛、闭幕式文艺汇演等几大板块。并对每个板块作出了具体的规划和安排。最后，决定把“我的青春我做主”演讲赛作为首届校园文化艺术节的开幕式。为了使节目得到更好的比赛效果，入选的选手进入了紧张的排练。

本届校园文化艺术节取得了许多喜人的成绩但同时也存在着一些问题，现作如下小结：

校园文化艺术节从筹划到准备到举办都得到了校领导的鼎力支持。校领导等对校园文化艺术节高度重视，几次开会商讨有关事宜，发动全体师生投入到艺术节活动中去。不仅如此，他们还亲自上阵，对部分活动的参赛选手及参赛作品严格把关，确保把最优秀的选手和作品呈现给全校师生。学校地处山区，硬件设施非常有限，为了办好本次艺术节，许多教师都贡献了自己的课余时间；部分专业老师，为了学生的节目或作品能在活动中有较好的表现花费了不少时间和精力。艺术节的各项活动很多，我们的学生能取得今天这样的成绩，我们的老师功不可抹。

艺术节的特点是活动面广、参与人多，这就要求每位同学都要有较强的集体主义观念。当个人利益与集体利益发生冲突的时候，我们的同学都做出了正确的选择，那就是有顾全大局的思想，有为班级和学校增光的责任感和使命感。在演出中，同学们应变能力极强，与老师配合得很默契，充分体现了同学们的潜能。本届艺术节一定会记录下同学们集体主义的精神，并且把这种精神一直发扬下去。

在合作完成本次文化艺术节的过程中让人感动的是我们学生训练的那股子劲头：大冬天，他们身着夏装，从不喊冷；练舞、练唱争分夺秒，虽练得腰酸背痛、口干舌燥，从不喊累；制作道具通宵达旦，从不喊苦……在赢得了如潮的掌声的同时，也加深了同学之间深厚的友谊，更为重要的是锻炼和培养了他们的坚持与协作精神，为以后的人生道路打下了一个很好的伏笔。

在人的一生之中，你们只有三个春秋的初中生活，而只有在初一/初二的时候才有机会上台演出，那么这种合作的机会是弥足珍贵的，每一位同学都应该珍惜。这不仅是一种能力的培养，也是一份最珍贵的记忆。

在艺术节的各项活动中，各班、团干部都作了大量的组织工作，每一项活动背后都有组织者的汗水。在每一项活动中，

各班、团干部都费尽心思地策划、组织，克服了别人难以想象的困难。同学们尽心尽力，把每一份工作都当作是锻炼自己的机会，相信不久的将来他们都会成为一批优秀的组织者、优秀的管理人才。

回顾本届艺术节，还有许多不尽人意的地方。

排练的时候，个别同学对自己的言行还不能够有一个正确的态度。

还有个别班级的学生对自己班的节目本身和自己本人的能力还不能够进行正确的评价，认识不足，出现了这样那样的问题，给具体做这些工作的老师带来了许多不便，致使正常的工作进程受到阻碍。

在整个艺术节的活动中，要想使每一项工作做好，各个部位都要同力协作，才能达到预期目标。如果一个环节出现了纰漏，就会打乱原有的计划。

最后参加演出的节目和表演的演员，经历了初检、复检，已经从班级行为上升到学校行为，此刻他们不再仅仅代表自己和班级，而是代表了全体洪山中学师生的形象，所有一切行为要求标准也提高了一个档次。

无论是谁，都服从大局的要求。要严格按照演出的标准执行。这一切是行为的准则，也是活动的规则。这不是这项工作实施者个人的要求和意愿，不存在个人主观的判断问题。希望广大师生能够给予理解，使我们学校的艺术节越办越好。

第十届校园文化艺术节已圆满结束，让我们铭记“展现青春风采 传承校园文化 构建和谐校园”的宗旨，把自己塑造成成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

## 小学校园文化节艺术节活动总结篇二

本次艺术节活动以“阳光与我同在，书香伴我成长”为主题，亮出了新时代教师的形象，展示了新时期少年儿童的艺术风采；其目的在于丰富学生学校文艺生活，展示学生艺术素质，培养学生实践能力，进一步推动我校艺术教育的发展。从整体来看艺术的组织是很成功的，达到了预期的目的。具体表现在以下几个方面：

### 一、学生主体，全员参与。

本学期一开学，音乐美术两组便对照工作计划，认真学习、研讨，制订了切实可行的活动方案，经学校领导班子研究论证，多次调整修改，于3月中旬定好方案。

活动内容包括美术、音乐两大块，美术成果作品展和文艺晚会两部分。校音美小组早着手抓好特长学生的培养，要求编排的节目必须能展示出专业教师的水平。

从活动情况来看，本次艺术节活动学生都能积极参与。首先表现在音乐和美术课堂也成了艺术节的活动领域。音乐学科强化了口风琴、舞蹈校本课程训练，使得大部分同学都参与到活动中来。

### 二、隆重喜庆，展示技艺。

为了增加艺术节的喜庆气氛，使此次艺术节成为孩子们的节日，在艺术节项目的设置和活动的组织形式上，充分尊重孩子意愿，使每项活动成为孩子们喜闻乐见的艺术美餐。

项目设计新颖。新增了音乐剧、歌曲串烧、音乐快板等，大大激发了同学们的热情。尤其是教师节目，老师一上场，台下的小观众个个都是热情洋溢、激情高涨。

氛围营造得好。学校专门租用了舞台、音响、红色大气包彩门；台下学生按年级组成了方块队，各有各得标志，有的挥舞着彩色的气球棒、荧光棒、哈哈巴掌；有的是五颜六色的花束；还有的手执国旗，不停地表达着内心的喜悦；更有不少小演员，还带了自己的亲友团，拿着数码相机、亦或录像机现场拍照录像留念。

艺术的功能本来就是娱乐身心的，但艺术的表现却必须一丝不苟、勇于创新。舞台上演员们的表现都非常的投入，个个吸引你的眼球，连老师都惊叹学校原来隐藏着这么多能歌善舞的人才。书法、剪纸、折纸、绘画也吸引了大批的家长和学生前来欣赏……艺术节展露孩子们创造的天性和自信的品质，成为他们表现自我风采的大舞台。

### 三、项目丰富，精彩无比。

本次艺术节虽然准备时间很短，但活动项目是丰富而精彩的。活动分为两个部分：白天的开幕仪式、美术成果作品展示及晚上的文艺晚会。其中文艺表演包括舞蹈、音乐快板、音乐剧、古诗新唱、口风琴表演、器乐合奏等14个节目。

### 四、一点不足，几点建议。

1、制订切实可行的活动方案。方案一定要面面俱到，具体化、明确化，各负其责。又减小对学科教学的冲击，同时也有利于活动质量和水平的提高。

2、编排节目的任务不应只是音乐老师的事，可以以比赛的形式来选拔节目。

隆重喜庆的第二届校园文化艺术节，在师生及家长们的掌声笑声中圆满地落下了帷幕，但她的影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天空飞得更高更远；教育者的思考并未结束，我们思考本届艺术节

的成功经验和失误的教训。我们相信：艺术教育活动必将迎来新的希望新的辉煌。

## 小学校园文化节艺术节活动总结篇三

为期一周的师专三附小第七届校园文化艺术节已经圆满落下帷幕。本届艺术节在校领导的关心和指导下，在各部门的支持和全体老师的共同努力下，活动举办得热烈、隆重，取得了圆满成功。在这段时间里，校园披上了节日的盛装，到处洋溢着欢歌笑语，学生们参加了艺术节各项丰富多彩的活动，充分展示了他们自身的素质和才华。

艺术会让人生活得更加美好，更加精彩，多彩的校园生活，带给我们无限美好的期盼。第七届校园文化艺术节以“七色花开”为主题，以培养学生的综合素质为核心，展现学生的阳光心态，以普及性、自主性、发展性、综合性、个性化为原则，以各种形式的艺术表演活动为载体，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，开展了一系列形式活泼、内容健康、主题鲜明、情趣高雅等丰富多彩的艺术实践活动，充分展示了同学们的艺术天赋。艺术节期间，共组织开展了第七届艺术节开幕式文艺演出、参观美术展板、班级学生才艺大比拼、学生英语口语才艺展演、美文诵读欣赏、艺术节闭幕式及颁奖典礼等活动，给全体学生提供了一个展示才华的大好舞台。

这次艺术节领导、老师、同学们倾注了无数的心血，挥洒了无数辛勤的汗水，加班加点组织训练，积极参与每一项活动。在整个艺术节活动过程中，音乐、美术老师和许多班主任做了大量的工作，为艺术节能够高质量地进行提供了有力的保障。虽然大家都很辛苦，但是辛苦是值得的，师生们从中学到了很多东西，增长了不少见识，提高了自身的艺术水平和各方面的素质。

艺术节期间，同学们热情高涨，团结协作，积极参与各项活

动，不仅锻炼了学生的能力，提高了学生的综合素质，各项比赛使同学们充分展示了艺术才华和组织能力，陶冶了的情操，培养了正确的审美观，同时也涌现出许许多多的“功勋少年”、“艺术之星”，展示了我校校园文化特色和学生的个性特长，丰富了校园文化生活，推动了校园精神文明建设。

这次校园文化艺术节是校园文化的集中展示；是同学们向老师的激情汇报；是全面检阅学校艺术教育水平的盛会，是师生相互交流、相互学习、共同提高的难得机会；是学校推进教育教学改革，全面实施素质教育，加强校园精神文明建设的重要举措；更是以艺育德、以艺促智、以艺怡情，实现教育全面发展的重要体现。通过本次艺术节活动，进一步推进了我校的素质教育，用丰富多彩的校园文化艺术活动，努力营造了健康活泼、积极向上、灿烂浓郁的校园文化氛围，活跃了学生的身心，丰富了学生的文娱生活，陶冶了学生的艺术情操。相信，我校的校园文化建设一定会取得更加辉煌的成绩！

## 小学校园文化节艺术节活动总结篇四

在校长的关心支持下，学校各处室、年级的精心组织、密切配合下，学校第xx届校园艺术节已落下了帷幕。本届校园艺术节以丰富多彩的文体活动为载体，全方位、立体式地展示了我校学生的综合素质。

这次活动从筹备到结束历时近一个月，广大师生投入了极大的热情，从组织发动到节目演出，各年级部各班级都十分重视，认真准备，广泛参与。本届校园艺术节既继承了传统又有开拓创新，融入新元素，使艺术节更具生命力。

艺术节是让学生展现艺术才能的平台，所以今年我们继续发扬创新精神，本届校园艺术节锻炼了学生实际运用知识的能力，也一定程度上培养了学生的表演能力。

大型的活动对组织办法提出了严格要求，无论是参赛选手还是班内同学由其是大合唱，都参与了整个校园艺术节的活动，真正成了校园的主人，各方面能力都得到了锻炼，逐步走上了自我发展的道路。

在本届校园艺术节上，我们欣喜地发现越来越多的同学参与到艺术节中，不仅有初中同学的身影，小学部同学和学校教师积极参与，拿出了不少高质量的节目。这说明艺术节已成为学校师生共同关注的热点。本届校园艺术节中，学生的自主性得到了锻炼，不少节目都是学生自己编排。在借鉴前两届艺术节的经验上，本届艺术节在舞台布置、演员服装、环节设置上都令人眼前一亮，值得一提的是舞蹈比赛成为本届艺术节的一大亮点。正因为师生的共同关注，本次艺术节质量较以前有大幅度提高。

很多班主任和音乐、美术、体育老师做了大量的工作，为艺术节能够高质量地进行提供了有力的保障。

这次校园艺术节盛况空前，活动内容丰富多彩，它不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了一个平台，也构成了我校德育工作立体网络的一个重要组成部分。艺术节期间，同学们热情高涨，团结协作，积极参与各项活动，不仅锻炼了学生的能力，也提高了学生的综合素质。同学们在各项比赛中充分展示了艺术才华和组织能力，陶冶了情操，培养了正确的审美观，同时也涌现出许许多多的“艺术之星”，展示了我校校园文化特色和学生的个性特长，丰富了校园文化生活，推动了校园精神文明建设。

为这次校园艺术节做出重大贡献的班级，组委会将授予优秀组织奖。当然，艺术节从筹办到结束的整个过程中也出现了一些问题，值得总结。组织时间不够充分，由于各种原因，本次艺术节从定出方案到实施只有一个月的时间，让各班级充分酝酿项目及组织的时间较少，客观上造成组织上的困难，如报名、比赛进程等。

总的来说，第三届校园艺术节的举办是成功的，它让学生有了展示才华的空间，有力地促进了校园文化的建设。在举办过程出现的问题对我们来说是极宝贵的经验教训，这也让我们更好地思考在今后如何将艺术节办得更好。

## 小学校园文化节艺术节活动总结篇五

### 一、指导思想：

为了激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和追求真理的科学精神，引导他们向真、向善、向美，得到全面和谐的发展。从而推进校园精神文明建设，提高学校的办学品位。

### 二、活动主题：多彩校园，放飞梦想

### 三、活动时间□20xx年10月——12月

### 四、具体活动内容和要求：

1、“歌唱祖国传承经典”校园革命歌曲歌手大赛。歌曲曲目必须是革命歌曲和红歌，形式不限，自带伴奏，不得清唱。

报名时间：截止xx月12日，比赛具体时间另行通知

比赛地点：学校团队活动室

2、“青春旋律你我飞翔”器乐比赛。曲目自选，乐器和演奏形式不限。要求演奏时间不超过8分钟，演出乐器除钢琴外全部自备。

报名时间：截止x月12日，比赛具体时间另行通知

比赛地点：学校团队活动室

3、“青春飞扬艺术奔放”相声小品比赛。要求相声小品思想内容积极向上，时间不超过10分钟。

报名时间：截止x月12日，比赛具体时间另行通知

比赛地点：学校团队活动室

4、“舞动青春魅力校园”校园舞蹈大赛。舞蹈形式不限，可以独舞几人舞或群舞，也可不受班级限制自行组合报名参赛。

报名时间：截止11月20日，比赛具体时间另行通知

比赛地点：学校团队活动室

5、“强健体魄展我风采”校园大型队列队形广播操比赛。以班级为单位报名参赛，要求所有班级都必须参加。

比赛时间：具体时间另行通知

比赛地点：学校操场

6、“低碳环保践行创新”校园科技制作展示和比赛。以班级为单位报名参赛，要求所有班级都必须参加。

作品上交时间：截止x月20日，展示和比赛具体时间另行通知

展示和比赛地点：学校操场

## 五、活动组织及参赛要求

1、确保安全，各班级自接到通知后积极准备，严格按照学校安排的时间地点进行演出和展示活动。

2、每个项目各班只能上报一个(科技制作除外)，各班要积极参与，认真组织做好本班各个比赛项目的选拔和排练。

3、比赛和演出需要的物品一律自备。比赛作品按规定时间及要求上报给体育组何元生老师处，否则不予评比，逾期作弃权处理。

4、正确处理开展活动与学习的关系，保障正常的教学秩序。

## 六、奖励及计分办法

以班级为单位评定各年级团体总分前三名进行奖励，积分以各班级选手单项获奖为计算依据，合排节目给合排班级分别按获奖情况给予计分，所有结果均纳入德育处考核。

## 小学校园文化节艺术节活动总结篇六

本次艺术节通过开展丰富多彩的艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，发展学生的艺术特长，发现人才，培养人才。通过美术、书法、朗诵、歌咏比赛等生动活泼和学生喜闻乐见的形式，激发学生对生活、对学校、对社会的热爱。以艺载德、以艺促智，充分发挥艺术教育的育人功能，健康校园文化生活。在全体师生的共同努力下，艺术节圆满的落下了帷幕。现做以下总结：

### 一、加强组织领导

领导重视是加强艺术教育，构建和谐校园的前提和保证。只有学校领导重视，提高认识，艺术教育才能顺利开展。我校领导深刻地认识到：艺术教育作为素质教育的一种载体，有助于学生获得丰富的情感体验，有助于开发智力，健全人格，艺术教人生活的方式，艺术会让人生活得更加美好更加精彩。多彩的校园生活，将促进学生全面发展。对于整个艺术节的活动设想，每个项目的落实都经过几次例会，商讨、修订、完善，并把每项活动都落实到人。政教处对每项活动都做到了精心安排、认真实施，各个部门能够积极配合，不推不靠，使得每一项活动都开展得有始有终、有声有色，达到了预期

的效果，极大地丰富了学生的校园文化生活，并使他们在活动中都受到了教育和启发，得到了家长的认可和好评。

## 二、精心策划活动

为了进一步组织好本次校园文化艺术节活动，学校领导班子进行了精心的策划、准备。通过例会共同商议，制定了艺术节活动方案，召开活动领导小组会议与全校教师会议进行全员发动，大力宣传，精心策划。为了能进一步展示全校师生的艺术风采，活动开始，各班主任积极配合，校园里就响起了歌声、诵读声，全校学生都沉浸在美好的艺术氛围之中。

## 三、积极参与训练

为了艺术节的顺利进行，并力争取得优异成绩，同时也给更多的学生以锻炼的机会，活动中，我们采取了全体参与，层层筛选的办法，以做到确实能将我校各方面的佼佼者选拔出来。本次报名参赛的选手特别多，涉及了软硬笔书法、绘画、合唱等多方面，政教处也用了相当长的时间才完成了初赛选拔工作。选拔出来的“小书法家”“小画家”等，各班主任还进行了单独的指导。小选手们也利用课余时间，克服重重困难，坚持参加训练，因为大家有一个共同的心愿，就是在艺术节上为学校争得荣誉。

活动时间采取相对集中与分散举行相结合的办法，以课外时间为主进行组织活动。各年级积极参与，参加比赛的同学们在紧张的学习之余，挤出自己的休息时间排练节目，从不叫苦叫累。

## 小学校园文化节艺术节活动总结篇七

20年12月11日，在全校师生热切的期盼下，我们欣喜的迎来了以“亮艺术风采，显三中品味”为主题的首届校园文化艺术节。本次校园文化艺术节是全体师生展示才华、彰显个性、

发挥潜能、书写人生、美化生活的一次盛会。12月11日上午启动仪式在学校操场隆重举行。开幕式上，卫校长作了热情洋溢的讲话，为开幕式致辞，宣布首届艺术节开幕，并祝本届艺术节圆满成功。在校领导的高度重视和师生们的精心组织筹备下，文化艺术节的活动内容丰富精彩，有如一道异彩纷呈的文化大餐。

### 强身健体争第一

12月11日下午，我校运动场热闹非凡，这里正在进行初三年级冬季跳长绳团体赛。这次比赛以班为单位，当长长的绳索载过一支支默契的队伍，擦过地板发出啪啪啪啪的声响，那清脆的声音伴着响亮的计数声和热烈的掌声、欢呼声，把现场气氛一次又一次推向高潮。经过激烈的比拼，最后决出了跳绳团体赛的前六名：第一名286班，第二名282班，第三名285班，第四名293班，第五名291班，第六名294班。

### 演绎传统经典之美

12月11日下午，我校校园里弥漫着浓浓的书香味，同学们期盼已久的“传承经典古诗文诵读”比赛正在举行。比赛中，师生们兴致高昂，演绎古典诗词歌赋。大家以表演诵、诗配乐、演唱、情境朗诵等多种形式，或声情并茂、或慷慨激昂地演绎了精彩的《静夜思》、《水调歌头》、《少年中国说》、《长歌行》等许多脍炙人口的千古名篇。那深情的诵读，激情的表演，把一段段优美的文字化为一幅幅生动的画，一曲曲悠扬的歌，一幕幕感人的景。孩子们在诵读古诗词中陶冶着情操，汲取着丰富的中国传统文化营养。

### 舞动阳光的活力

12月14日下午，我校七年级各班在大操场举行了迎新年广播体操比赛。经过两个多月时间的刻苦训练，同学们都熟练地掌握了这套广播体操的要领。那整齐的队形、响亮的口号、

规范的动作博得了评委老师及在场师生的一致好评。

## 绽放青春“艺”彩

12月18日下午，我校餐厅的大舞台上张灯结彩，校园“个人才艺展示”竞赛在这里火热进行着。来自年级各班几十名小小艺术家们通过歌曲、舞蹈、演奏琵琶、吉他、萨克斯、古筝、钢琴及表演小品等形式，将自己的才艺带给了在场的观众，他们精湛的表演也不时激起大家的阵阵喝彩。这次活动使孩子们在学好文化知识的同时，也最大限度地开发自己的兴趣潜能。

## 八年级英语合唱比赛

12月24日下午，我校八年级16个班级的学生在餐厅举行校园文化艺术节英语歌曲合唱比赛。参赛队演唱的歌曲内容健康，具有时代性与艺术性，他们高昂的激情，洪亮的声音，整齐而优美的动作，彰显了师生的合作与团结精神。通过角逐，311班获得本次比赛一等奖；296班、299班、306班获得二等奖；297班、298班、302班、303班获得三等奖。

在学生们丰富多彩的活动的同时，教师们也开展了内容丰富、形式多样的活动。25日—30日，教师们分别参加了猜谜语、象棋、围棋、跳棋对弈、卡拉ok赛以及元旦职工联欢会。这些活动从多角度展示了我们老师的综合素质，也增强了团队的凝聚了。卫校长举起手为我们的老师点赞。

本次校园文化艺术节丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园文化艺术氛围，展现了我校师生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。师生们表现出来的热情和艺术的美感给大家留下了永远美丽的烙印。愿艺术之花香满校园。