

2023年三年级数学期末目标计划 三年级 期末数学复习计划(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级数学期末目标计划篇一

因为数学知识具有很强的系统性，因此复习的目的就是要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系；另外通过复习同时要有适当进行技能的训练，以培养学生综合运用数学知识解决实际问题的能力。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

1、计算：

- (1) 熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；
- (2) 正确进行两、三位数乘一位数的笔算；
- (3) 正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；
- (4) 能对乘、除法的结果进行适当的估算；
- (5) 能正确进行乘除法的两步混合运算。

2、常用的量：

- (2) 能正确对千克、克和吨进行换算；
- (3) 能正确进行千克、克、吨之间简单的计算；

(4) 掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。

(5) 知道一年有四个季度及每个季度的天数；

(6) 掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；

(7) 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

(1) 观察由三个（或更多的）正方体所搭成的图形，能正确分辨不同角度所得的图形；

(2) 理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；

(3) 掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、统计与概率：能对事情发生与否作出合理的判断，了解事情发生的可能性有大、小之分。

1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；

2、两、三位数除以一位数的除法笔算；

3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；

4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；

5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

6、专项检测。

7、综合练习。

三年级数学期末目标计划篇二

12月18日我组全体数学老师在辅导室4共同研讨了期末复习计划，确定了复习目标，复习内容，复习重点难点，根据学生情况制定了具体的复习安排。

本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。

本册教学易错点：

- 1、《时、分、秒》关于时间的计算解决问题。
- 2、《万以内的加法和减法》连续进退位的计算以及用估算解决问题。
- 3、《测量》长度及重量观念的建立，正确使用不同的计量单位。
- 4、《倍的认识》用倍数关系解决问题，沟通倍与乘除法模型之间的关系。
- 5、《多位数乘一位数》笔算乘法时进位和加法进位混淆。
- 6、《长方形和正方形》空间观念的建立。
- 7、《分数的初步认识》分数意义的理解。

所以培养孩子的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

三年级数学期末目标计划篇三

时临复习阶段，为了全面提高学生的数学素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使学困生能掌握最基础的数学知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，搞清数学知识之间的联系和区别，使学生学有方向，学有目标，特制定本复习计划：

一、学情分析

总体情况：多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

二、主要复习内容：

1、位置与方向 2、除数是一位数的除法 3、统计 4、年月日
5、两位数乘两位数6、面积7、小数的初步认识8、解决问题9、数学广角。

三、复习目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习措施

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学

习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

6、注意在复习中充分运用教具、实物、示意图来帮助分析、推理，然后加以概括，有利于使学生的形象思维逐步向抽象思维发展。

7、精选每一道复习题，注重题型的趣味性和实效性，切实减轻学生负担。在基本知识复习好的同时，通过精心设计练习，让学生在动手动脑中获取解答问题的方法，从而培育学生的计算能力。

8、在面向全体的基础上注意因材施教，对于优等生可鼓励他们扩大知识面；对于后进生要做到多鼓励，多关心，辅导他们争取在原有学习基础上有一定的提高。做好提培优补差工作，尤其关注后进生的学习，全面提高班级合格率及优良率。

五、复习时间：

1、第一阶段：2012.6.4~2009.6.11（各知识点梳理）

2、第二阶段：2012.6.12~2012.6.26（综合练习）

四、具体安排

6.4~6.6数与代数

1、复习除法和乘法。……………1课时

2、复习千米和吨、年月日……………1课时

3、认识分数和认识小数
.....1课时

6.7~6.8空间与图形

4、统计1课时

5、认识面积单位、长方形和正方形的面积
.....1课时

6.11

6、解决实际问题.....2课时

6.12~6.26

7、实践与综合应用

期末复习计划

四年级下册数学期末复习计划

一年级下册数学期末复习计划

三年级复习计划

小学三年级数学、语文下册, 第二学期, 期末复习计划

三年级数学期末目标计划篇四

：本年级共有学生193人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有

的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

1. 认识克、千克、吨；
2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题；
3. 长方形、正方形的认识和周长的计算；
4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小。

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

复习重点：

除法、乘法、加法和减法，长方形、正方形的认识和周长的计算，分数的认识和相关的简单计算，统计和可能性。

复习难点：

运用所学知识联系实际解决问题。

教师方面：

1. 针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
2. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4. 复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5. 注重培优补差工作，关注学生的学习情感 and 态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1. 要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2. 要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3. 要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

1. 认识克、千克和吨……………2课时

2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题……………4课时

3. 长方形、正方形的认识和周长的计算……………2课时

4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小……………2课时

学习困难学生人数：30人

1. 对学习困难学生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2. 将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学

生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3. 时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

三年级数学期末目标计划篇五

通过对本册内容的系统整理和复习，帮助学生进一步理解、掌握本学期所学习的内容，并把各单元的内容联系起来，形成比较系统的知识体系，圆满完成本学期的教学任务，为学生进一步学习和发展奠定基础。

二、复习内容

1、数与代数

倍数与因数、分数、分数加减、数学与生活、

2、空间与图形

图形面积、组合图形

3、概率与统计

可能性的大小、

4、综合应用

旅游费用和鸡兔同笼、点阵中的规律和铺地砖

要求：

1、熟练掌握倍数与因数的相关概念，会解决最大公因数和最小公倍数；进一步理解分数表示部分与整体的关系，认识真、

假、带分数，正确互化，熟练运用分数与除法的关系，正确利用分数基本性质约分和通分；准确进行分数加减运算，并能解决实际问题。

2、会比较图形的大小，会画基本图形的高，并能正确测量相关线段和计算基本图形的面积，掌握面积公式的推导过程；灵活掌握组合图形面积的计算方法，解决生活中的实际问题。

3、根据呈现情景，用分数表示可能性的大小，并根据可能性的大小回设计方案。

4、培养学生对生活现象的观察能力、分析能力，掌握解决问题的基本策略；通过观察前后规律，分析推理的出后续的图形中的点的数量，并会用算式表示。

重点：

倍数与因数的相关概念，最大公因数和最小公倍数，分数基本性质，计算基本图形的面积，用分数表示可能性的大小，数学与生活。

难点：

三、班级学生基本状况分析

五年级共有两个班，学生总人数是105人。大部分学生爱学习，愿意动脑，学习积极性很高，学习风气较好，尖子生比较少，全年级整体水平一般。有部分学生成绩较差，原因较多，如基础差，没有培养良好的学习习惯，学习缺乏主动性，在知识转型时期没有掌握学习方法等等，造成学生学习进步步伐不快，甚至倒退。

四、复习措施

- 1、分类复习，突出重点，并注意在分类复习的基础上加强综合练习。
- 2、针对不同知识特点，采用相应的练习形式，以便突出基本概念和基础知识
- 3、口算练习常抓不懈，坚持每节课前2分钟口算练习。
- 4、本册内容共分四个版块，每个版块以点带面进行复习，突出重点，讲练结合。
- 5、利用四天的时间进行综合训练，强化各部分知识的练习。
- 6、加强对学困生的辅导，利用各种机会有针对性地辅导学困生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)