

# 小学班主任第二学期工作总结 第二学期 班主任工作计划(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学班主任第二学期工作总结篇一

又迎来了一个新学期，新学期新开始，本学期我担任xx班的班主任，在班主任的工作中，要做到认真、细心、耐心有责任心，相信自己将会有新的进步与突破。以下是我本学期的班主任工作计划：

### 1、安全方面

按时到校，做好迎接孩子的准备。

特别关注体质较弱、经常生病的孩子。

放学时间主副班配合，每天亲手安全的把孩子交给家长。

没有按时到校的孩子及时给家长打电话问清原因，做好考勤工作。

增强孩子的自我保护和不伤害他人等安全意识。

丰富孩子的课间活动，游戏要求孩子遵守游戏规则，做到文明游戏。

### 2、学习方面

完善各区角创设，及时开放，培养孩子体验生活的乐趣。

培养学习兴趣和求知欲，培养学习的主动性、积极性。

培养孩子的有意注意，发展孩子的思维和语言表达能力。

重点培养孩子的阅读习惯和提高孩子的阅读能力，制定好亲子阅读表，每天跟踪记录每个孩子的阅读情况，每周一次评价及奖励。

### （三）、生活方面

1、培养孩子的独立性，让孩子学会自己的事自己做。

2、讲卫生、多喝水。

3、安静用餐不挑食。

4、按时午睡不吵闹。

### （四）、家长工作方面

1、监督孩子早睡早起，培养孩子按时到校、参加早读和晨练的习惯。

坚持每天督促孩子按时完成作业，特别是亲子共读。

2、做好幼小衔接工作，做好家长交流工作，做好微服务，做好巩固率。

把学生当成自己的孩子好好呵护，把家长当成自己的朋友好好对待，努力做一个让学生想念、让家长感恩的老师！

20xx年2月17日

## 小学班主任第二学期工作总结篇二

本学期，以形成“团结、活泼、向上”的班风为目标，加强班集体凝聚力，继续培养学生形成良好行为习惯，有独立解决问题的能力，继续培养班风浓、学风正、扬正气的优秀班级。

本学期，一批具有自主管理能力的班干部脱颖而出，班长李本涵责任意识强，工作积极主动，注意方法的变化。从本学期开始，在班级内实行“双表评价”，即：学生日常表现评价表和学生学习情况评价表，综合评价学生每天的表现，每周一小节，一月一总结，学期末汇总表彰，小组内四人轮流发挥小组长的作用，使人人有事干，事事有人干，班级管理再上新台阶。全员参与班级管理，促使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

开学初，在年级组制定的一日常规基础上，我们制定了班级公约，我始终以身作则，积极组织学生参加每天的晨诵、午写，提前待课，说到做到，遵守约定，给学生以榜样作用。继续使用积分卡实行小组捆绑评价。上学期积分卡的推广使用，有效地激发了学生的学习主动性、积极性，形成以小组评价为主导，个体评价为辅助的评价方式，激励学生主动学习，形成自主管理，相互监督，评价及时的班级管理特色，更好地促进班级各项活动的开展。

通过开展丰富多彩的班级活动，提高班级凝聚力、向心力。结合学校开展的各项活动，提高了学生的班级主人公的意识，凝聚班级合力。注意细节管理，以点带面，形成积极向上的班级风气。

本学期，我依然把和家长的经常联系和沟通作为重点工作。日常管理过程中及时发现问题，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。通过班级博客、飞信平台、班级qq群，把学生在校各方面的表现反馈给家长，使家长对孩

子在校情况作到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

学期末，召开了以“真诚 合作交流”为主题的家长会，在家长互动环节，大家踊跃提问，围绕“如何提高孩子的做事效率”、“怎样引导孩子主动与人沟通”、“如何让孩子保持正确的读写姿势”等问题交流探讨，大家集思广益，献计献策，畅谈自己的教子真经和育子心得。这次别开生面的家长会改变了过去教师台上讲、家长台下听的方式，家长们欣喜地感受到了这种变化带来的收获，正如一位家长所说：“这种家长、学生、老师面对面互相交流的方式，让我更全面地了解了孩子，真正达到了思想的改变。”

总之，一学期来我注重学生习惯培养，引导学生热爱班级、热爱学习，学会自我管理，取得了预想中的教育效果。

### 小学班主任第二学期工作总结篇三

一个学期的相处跟孩子们跟家长有了更多的了解和话题，在教育的路上我们共同学习，共同探讨，共同分享，因此老师和家长的关系更像朋友般亲密，无话不谈，从中也是更好了解家长对老师的要求，对学校的要求，更能让工作有的放矢，事半功倍。

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长的作用。

1、为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。做好卫生消毒工作，防止传染病的流行。

2、培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管好自己的物品。

4、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜劳动成果。

5、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

6、帮助部分幼儿度过换牙期的不适。

1、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

2、加强常规教育和体能锻炼。

3、通过家园联系共同对孩子进行安全教育。

4、家长工作

5、办好家园联系专栏，不断丰富版面内容。

6、利用接送时段及时与家长交流，反馈幼儿在园情况。

7、办好家长开放日活动。

8、与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交

谈，讲话礼貌。

3、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

1、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。

2、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

1、学习正确书写阿拉伯数字。

2、培养幼儿正确的坐姿。

3、与家长配合一致，培养良好的作息习惯，能够早睡早起。

4、具体措施

(1)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(2)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(3)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

## 小学班主任第二学期工作总结篇四

时间过得太快，让人猝不及防，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候认真思考工作计划如何写了。说到写工作计划相信很多人都是毫无头绪。下面是小编整理的班主任第二学期工作计划范文，希望能够帮助到大家。

### 一、班级主要情况

本学期我继续任高三(5)班的班级管理工作。该班是年级的文科重点班，现有学生61名学生，女生49人，男生12人，寄宿生41人。目前的班级情况为：班级的整体学情较好，为了让本班学生养成良好行为习惯和学习习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高考冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

(一)、常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

(二)、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

(三)、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生养成教育的工作。

(四)积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：成功只需100天

设想4：“我的一日作息安排”（指定一走读生和一寄宿生）讨论并供大家借鉴好的做法。

设想5：心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

2、建立考试记录本，及时发现了解学生学习情况。

3、开展课任老师与培优、艺术学生“结对子”活动。

(五)、坚持用“面向全体，抓两头，促中间，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

4. 坚持每周批阅周记, 做好笔谈工作。

5. 利用网上家校, 争取家长配合, 形成家校合力。

(六). 本学期加强方面:

1) 本学期学生面临大型考试密集, 作好学生心理工作尤为必要。要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

2) 与家长及时做好沟通交流工作, 加强家校配合, 促进学生的成人成才。



3) 本学期任务重，学期短，更要效率高，因此，要将学生的学情分析做的更细致，充分挖掘学生潜力，营造勤学班风，不留遗憾。

4) 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5) 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

## 一、工作目标

1. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

3. 全班团结一致，遵守学校规章制度

4. 争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础。

## 二、主要工作

1. 加强班级班风班貌的建设

a□创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

b□加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新\_\_届班委会，并明确班委会成员的具体分工。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

## 2. 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

## 3. 做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁. 纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

## 4. 加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

## 5. 加强对部分学科重视

本学期生物、地理两学科将进行会考。作为中考的第一步，在此将重点强调对两门学科的重视。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。这学期的计划，在执行中重在坚持，步步有落实。

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；

二要培养学生打持久战的思想准备；

三要培养学生的吃苦耐劳的精神。

使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。

在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要

求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间表执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量。

本班共有学生48人，其中男生26人，女生22人，常住户籍18人。本人自上学期开始担任该班班主任，经过一个学期的相处，对学生的情况比较了解。班上学生思想纯朴、团结友爱，但缺少积极上进的拼搏精神和对自己能取得更好成绩的信心，部分学生学习及行为习惯有待进一步改善。结合本学期学校和教导处的工作计划，根据本班学生的实际情况，制定如下班主任工作计划：

一、加强自信自强方面的思想教育与激励。

根据家长及其他教师的反映，本班学生四年来语文成绩一直处于年级倒数第一的位置，其他科目也没能在年级中处于领

先地位，也许是因为这个原因吧，学生极度没有信心。经过一个学期的鼓励与调整，情况稍有好转，但仍然是不甚理想。我计划在本学期重点加强这方面的教育，例如给他们推荐阅读毕淑敏的《我很重要》等文章；计划让每天让他们轮流上讲台向全班同学喊出自己当天目标及周短期目标或长期目标。

## 二、加强德育教育。

关注学生的思想动向，教导学生做个思想健康的孩子。定期举办德育专题讲座，利用每周两节的《品德与社会》课以及每周一节的班队会课，有计划有侧重地进行系列的德育教育。

## 三、加强安全教育。

孩子忘性大，安全无小事，本学期，我要结合学生的实际表现，防患于未然，进一步强调安全问题，把安全教育落到实处。

## 四、继续推进“2+1”工程，增强学生体质，提高学生艺术修养。

继续配合学校完成这一有利于学生身心健康、有利于学校可持续发展的教育工程。利用每周早上和放学后的体育活动时间，组织学生进行有益身心的活动。同时，鼓励支持学生参加学校组织的各种活动及校外的钢琴、小提琴等培训。

## 五、进一步加强家校联系。

上学期，通过飞信与家长保持时刻的紧密联系，并成功举办两次家长会，赢得了家长们的认同与赞许。本学期，学校拟进一步培训家长、开展多种形式的培训活动来提高家庭教育的水平。我要充分利用学校组织的活动，让家长对孩子在校的学习与生活情况了解更多，更放心。同时，利用平日晚上和周末的时间，把全班学生的家庭再走访一遍，加强沟通，

增进感情，了解孩子在家的表现。

## 六、组织学生积极参加学校的科技艺术节。

五月份是我校传统的科技节。上学期本班在校运会中的总分是全年级的第一名全校第六名，本学期，我将组织学生认真准备与对待科技节中的每一项比赛，争取在科技节中夺得好成绩，同时借此进一步增强他们的自信心。

## 七、出好每月一期的专题板报。

几乎每月，都要出一至两期的专题黑板报。在班上成立了“出版小组”，负责每次报板的策划与出版。拟每期黑板报都拍照留底留作资料，同时这也是出版小组同学们心血的见证。

## 八、加强对班干部的能力培养。

五年级的学生已经是高年级学生，在表达、管理、思考方面都具有了一定的能力和独特性。本学期，我将进一步在责任分工具体化的基础上，进一步放手让学生去自主管理。每周召开至少一次班干部会议，包括班长会议、组长会议，与学生一起总结工作中的得失，提高学生的管理能力和水平。

常听说，选择一间好学校，不如有一位好班主任。可见班主任工作的重要性以及班主任对班上学生的直接影响的重要性。我将全力以赴做好班级管理工作，服务好学校、家长、学生，不负家长们的信任与支持，把这班学生培养成快乐上进的好少年。

本学期是学生在学校的最后一个学期，在学生实习与高考的思量后。该班本学期共有41位学生，实习6人。在校35人中，女生5人，男生30人。由于高三学习的特殊性，本学期的工作思路目标定为“抓班风，严学风，促行为”，拟订本学期班主任

工作计划如下：

一、继续用完整的思想行为规范条例《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》教育、约束学生，加强学生的规范意识，实行学生自我管理。

二、开展多样式的主题班会，树立积极进取敢于拼搏的良好学风，强化所有学生的高考最后冲刺意识，侧重于青春期心理健康教育。如：时间就是分数、状元谈学习、学习方法指导、情绪控制等。

三、配合学校政教处和年级段开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、督促优生，促成学生的成绩和行为的双丰收，强化高考高分意识。

五、鼓励差生，实现行为和成绩的突破。

六、开展丰富的课外活动，如班级与班级的联谊赛、读书活动、感受大自然等活动，丰富学生的业余生活。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、根据上学期的班干部的情况，大体根据学生的自愿，继续担任班干部，本学期尽量减轻班干部的工作量。

2、学生在学校里已有两年多的行为道德学习的经历，应该清楚的明白学校的规章制度，但仍有学生会有侥幸心理，特别是在手机和长发问题上，在这基础上与学生签订《行为规范承诺书》，尽量劝双差生参加实习，以免影响其他学生。

3、利用学期初的班会课特别强调行规教育及学风教育、心理

健康教育，要树立“高考意识”、“集体意识”、“服从意识”。

4、严格规范完善班级的学分制学风管理。设立学风考核小组、定期培训主要班干，教给工作方法。学分每周统计一次、公布一次。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

高考状元的学习经验交流，在班级里树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模，进行学习方法的交流。

2、利用节日及活动契机开展课外活动，对学生进行班集体荣誉感教育。

3、针对班级学生情况，及时开展集体心理辅导，或通过个人谈话进行及时的行为纠正，心灵慰问疏通。

第三、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立高考目标奖励制度。

3、定期做好各次模拟考成绩分析。

4、通过班会及聊天，多给学生学习方法的指导。

5、成立班级学习监督小组，定期进行学习情况检查，对全体学生的学习进行监督。

第四、做好学生的心理辅导工作。



处于高三阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；高考的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习、对生活产生畏惧心理或厌烦心理。老师及时进行心理疏导，主要形式是个别谈话、召开主题班会、开展一系列的活动，尤其是要教学生一些放松的心理疗法。

## 第五、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。

## 第六、做好与任课老师的协调工作。

做好班上课任教师的纽带桥梁作用，将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

针对新的教育形势，为更好地开展班级工作，更好地服务于学生，特制定本学期班级工作计划。

### 一、指导思想：

严格遵守省厅“五严禁令”文件精神，切实减轻学生过重的学业负担，努力提高全体学生的全面素质，促进学生身心健康发展，培养学生健全的人格，使之能尽快适应并能很好地融入社会潮流中去。

### 二、努力方向：

作为强化班，力争在年级起表率作用，在守纪、卫生、成绩等方面争做年级的排头兵，为领导分忧，给年级争光，让学校增彩，努力打造文明上进、团结勤奋、务实求真，班风正、

学风浓、成绩好的优秀班集体。

### 三、计划措施：

1、积极响应年级号召，认真高效保质地完成校长室、德育处、教务处、电教室、教科室、团委、总务处等各科室部门下达和分配的各项任务。

2、有大局意识、责任意识、团结意识、协作意识，服从并服务于各部门的调配，为我校四星级学校的创办不惜汗水不辞辛苦不讲价钱。

3、坚持一日常规教育，努力培养学生良好的学习和行为习惯，文明习惯，劳动习惯，卫生习惯。

4、培养学生干部，坚持学生的文化学习和各项能力的培养并重，两手齐抓共管，坚持把品学兼优，能力强的学生推荐给学生会德育处，使他们得到更好的锻炼和提高。

5、学习上从严要求，特别是学习过程的流程管理，注重学生的思维过程和学习方法，关注学生心理，努力走进学生的心灵世界，做学生心灵的导师。

6、放手让学生参与班级管理，实行班长负责制，认真倾听全体同学的意见，及时处理学生中存在的问题。

7、利用班会课，组织学生认真讨论淮海中学的规章制度，特别是“淮海中学的十条禁令”、“淮海中学宿舍管理细则”、“中学生守则”，让学生做到有章可循，有事可做，有纪可守，有时可惜、有的放矢。

8、作为一名班主任，自己要率先垂范，为人师表，喊破嗓子，不如做出样子，面对五严禁令、绩效工资，本人将一如既往地爱岗敬业、爱校如家、爱生如子。

9、在工作坐班时间，坚持“手无杂事、口无杂言、心无杂念”的原则，认真钻研教材，精心备课，细心批改作业，努力提高课堂教学效益。

10、在教育转型期间，本人坚持向“前”看，正视眼前困难，知难而上，凭借自己的良心和热心，坚守教师职业的道德底线，强化自己的责任意识，努力做到“减时不减效”、“减负不减质”，为我校更高更强更快的跨越式发展作出不懈的努力。

### 一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

### 二、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、上好开学第一课，联系家长利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。

4、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望。

三、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

(一)要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；

(二)要培养学生打持久战的思想准备；

(三)要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

(四)主要工作：

班上学生总体基础较差，落后面较大，部分学生情绪不稳定，高考任务重。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿舍管理员搞好宿舍的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

3、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科任教师的工作。

4、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

5、组织好高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

## (五)做好服务。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向，除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

## 四、发挥团队优势，齐抓共管。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题。加强与家长的沟通与交流召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

## 五、全面抓好学习：

- 1、表扬模拟考试和平时月考、学习过程中认真的及成绩较好的学生，在班会课开展榜样教育。

- 3、让学生能够做好阶段性的总结和反思，特别是对一模、二模考试分析，提升自己的学习能力。
- 4、抓好辅优补差工作，对困难学生多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。
- 5、努力抓迟到、旷课、上课睡觉、抄袭作业的情况。
- 6、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。
- 7、培养学生坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在高考中有较好的发挥。

## 小学班主任第二学期工作总结篇五

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有必须的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又十分关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自我的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。经过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，经过今年和今后高考形势的

分析，向他们指出，只要努力拼搏，是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的坚持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，经过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情景，及时了解学生的学习情景，并经过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导教师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三xx班带成礼貌班级，学习提高向上，身体健康，思想提高，而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

## 小学班主任第二学期工作总结篇六

我班上学期在班规的形成和班干的培养两部分取得了突出的

成绩，班级管理也因此收获了一定的成果。

但是，个别学生似乎不是很重视班规对他的约束，比如我班的黄思涵一学期迟到了四次，经过与家长的沟通、年级长及心理咨询室对其做工作，效果都不是很明显。所以这学期我将以小组竞争的形式来约束他们的行为规范，这主要从上学期的. 自习课管理中得到的启示：上学期我们的自习课管理一开始也是以个人违规扣分的形式，后来觉得效果一般，就以小组加分的形式，效果大大改善。以小组竞争的形式，个人的得失不再只是影响到自己，更影响到小组的利益，为了能在这个集体中立足，他不得不约束自己的行为。我更把黄思涵设为该组的组长，她更有责任和动力注意自己的行为。让小组这个团队更好的约束个人的行为。

上学期，在我的引导下，我班的班干在班级出现情况时能够及时来向我反映，我不至于等收到学校的通知才知道我班的扣分情况以及等科任老师的投诉。但他们反映的往往是扣分以后的情况或者问题的结果。这学期，我对他们的培养目标是：在问题有出现的苗头时他们能及时制止，希望他们来想我报告的是他们如何预防了这个问题的出现，而不是问题的结果；教他们在问题出现时如何处理。让他们更好的充当一个管理者的角色。让班干这个团队更好的管理好班级工作。

今天有幸拜读了卢左兴老师的期末总结，从中我学到了他的一个经验：可以在开学初就进行团员申请，让他们在团员竞选正式进行之前做好自己。同时，我本人还有一个设想，就是让申请的同学拜旧团员“为师”。平时，旧团员要对他们负责的“徒弟”进行指导和监督。竞选的时候，他们要对他们的“徒弟”这一时期的行为做出评价，为其拉票。在这一过程中，不仅申请的同学有动力做好自己，旧团员也发挥他们的作用。团员这个团队对班级的积极向上又是一种促进作用。

希望通过这三个团队，各自发挥其作用，让七班在这学期走得更好！



# 小学班主任第二学期工作总结篇七

很快初三的最后一个学期已经开始了，本学期面临中考，我肩上的担子很重。为做好自己的本职工作，使学生能够实现自己的梦想，特制定了以下工作计划。

## 一、指导思想

重视学生德育方面的教育工作，把德育放在首位；注重学生良好行为习惯的培养，使学生养成良好的学习和生活习惯。

## 二、每月工作重点

二月份：

- 1、新学期开学，检查学生寒假作业的完成情况，针对学生的情况与学生制定好下一步的学习计划。
- 2、抓学生的课堂纪律，利用空闲时间进入课堂听课。使学生尽快进入学习状态；
- 3、做好优等生的思想工作及上学期考试成绩不理想的学生工作。让他们感受到班主任的关注。
- 4、安排座位。
- 5、进行心理放松教育。使学生以一种放松、自信的姿态出现在每一天。
- 6、进行体育训练，迎接体育中考。
- 7、进行安全教育。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚

决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

## 8、召开家长会。

三月份：

1、组织学生进行“中考倒计时100天”宣誓大会。我班宣誓词为：“在最后一百天里，我会用心去面对，我能忍受一切痛苦，用我的强大的能量去为心中的梦想奋斗，我会时时告诫自己只要战胜了自己，天下就没有对手，九六班中考必胜！”。

2、组织学生迎接第一次月考并做好考后的分析工作。

对月考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、组织学生参加我为母校留青春的植树活动。

5、进行安全教育。

四月份：

1、召开学习经验交流会，指导学生进行科学有效地反思。使

学生的复习工作更上一个新台阶。

2、继续做好各层次学生的思想工作，使学生能够有一个良好的自信地应考心态。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、进行安全教育。

五月份：

1、组织学生参加体育中考、危机中考、实验技能考试。

2、组织学生参加毕业考。

3。召开家长会。

4、进行安全教育。

六月份：

1、做好考前的思想工作，引导学生正确看待考试，养成良好的心理。让学生以一种自信的姿态走进考场。

2、组织学生参加中考，指导学生考好中考。

总之，使同学们快乐的进步是我的目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

## 小学班主任第二学期工作总结篇八

在我带完初三毕业班之后，照例我还是回到初一，继续带领新的初一学生开始新的工作。由于我在暑假前的初三毕业班中考成绩非常好，所以学校领导也是给予了我很高的评价，

所以我将带来一个学习成绩比较好的初一班级，希望我能够继续带出一个学习成绩良好的班级！既然学校对我如此信任，我当然感到荣幸，我会为我自己的工作作出巨大的努力的！

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境：新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好初一新生的入学教育工作的心得体会。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，

班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

（一）公平、公正、合理。

（二）具体细致，可操作性强。

（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到

洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。这一点，对于刚刚毕业的新教师特别要注意的。

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

这个学期是学生升入初中的第一个学期，所以他们刚开始对初中生活还是不很了解，所以这就需要我长时间不断的努力了。我需要帮助学生首先从小学的学习思维中走出来，因为初中的学习和小学的学习是不一样的，必须尽快确定新的学习方法。我会继续不断的努力，我相信我是能够做好这一切的，因为这已经不是第一次当班主任了，我会一直坚持不懈的努力下去，直到成功的那天！

## 小学班主任第二学期工作总结篇九

转眼间，新学期开始了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和各方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习以及学习习惯，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

第五：重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使

学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

第六：加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

第七：及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

第八：家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

第九：重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。