

幼儿园小班英语课程示范课 幼儿园英语 颜色公开课教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班英语课程示范课篇一

教案目标：

- 1、通过情景表演，让幼儿感受和体验作品中关爱、温馨的情感。
- 2、初步学习有感情地朗读和表演。

重点和难点：

让幼儿感受和体验作品温馨、关爱的情感基调。

设计思路：

中班幼儿思维具体形象、情绪易受感染。因此，我们在设计活动时，运用了情景渲染法，创设一个宁静、温馨的家庭氛围，通过生动形象的表演，使作品中的人物、景物鲜明可见，让幼儿产生一种身临其境的感觉，使他们在作品的人物情感中找到自己，在感受和体验的基础上，逐步从情感的感染过度到对行为的主动调节。

教案准备：

请大班幼儿事先排演好情景表演

教案过程：

1、情景表演（让幼儿初步感受作品）

（1）告诉大家你刚才看到了什么？（幼儿泛讲）

（2）为什么妈妈和佳佳起床时都很轻很轻呢？

2、配上再次情景表演（让幼儿进一步感受和理解作品）

妈妈和佳佳起床时都很轻很轻，他们起床后都轻轻地做了哪些事？爸爸又是因为什么原因这么辛苦，天这么亮了，还睡得那么香呢？请你再仔细地听一听，看一看。

（情景表演，老师旁白配）

（1）妈妈起床后轻轻地做了哪些事？

（2）佳佳起床后轻轻地做了哪些事？

（3）是什么原因妈妈和佳佳起床时都要那么轻呢？

（4）最后妈妈看看佳佳轻轻地笑了。咦，妈妈为什么看看佳

幼儿园小班英语课程示范课篇二

活动目标：

1、发展了思维的想象力和语言的表达能力。

2、引导了用肢体语言进行动作表现。

活动准备：

1、实物：大香蕉若干。

2、方纸盒1个；毛巾若干；录音机。

3、场地：铺设地毯，师幼围坐一起。

活动过程：

一、激发兴趣，导入课题：

教师出示纸盒，作神秘状，让幼儿猜：里面有一样好幼吃的东西？（提示：样子是长长的，皮是黄黄的，用手扒去皮才能吃的）

二、拿出香蕉，启发想象，引导用动作展现。

师：香蕉会变戏法，你们信不信？

1、师面带微笑，轻轻地把香蕉呈现。（弯腰状）

启发：香蕉开始变戏法了，这样看，像什么？

2、师面带神奇色，轻轻把香蕉呈现。（躺状）

启发：香蕉又变戏法了，这样看，又像什么？

3、师面带惊讶色，轻轻地把香蕉呈现。（垂状）

启发：香蕉真会变戏法（鼓励幼儿鼓掌对“香蕉”表示表扬）。

这样子看，又像什么？

4、师面带夸张色，“狠狠地”把香蕉呈现。（立状）

启发：小朋友看：香蕉变戏法一点也不累，这下子又像什么啦？

三、与幼儿分享食物

1、在分享之前，让幼儿用毛巾擦过手。在分享过程中，告诉幼儿有东西大家一起分享，在分享之后，教育幼儿果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试扒开香蕉皮，对不会扒的幼儿教师进行适当指点，最终让幼儿自己扒开皮，这样，让幼儿在尝试中获得成功。

3、在分享过程中，还让幼儿边吃边说：“好吃，好吃，又变小了”。让幼儿从吃中获取整体部分变小没有的渐变过程。

幼儿园小班英语课程示范课篇三

活动目标：

- 1、初步感知4的构成。
- 2、感受招待客人的快乐。

活动准备：

小猴手偶4个、课件(餐桌)、果盘人手一个、仿真水果若干、沙包若干。

活动重难点：

感知4的构成。

活动过程：

- 1、随音乐《玩具进行曲》入活动室。
- 2、游戏《抱一抱》复习3以内的数，为学习4的构成做好知识

铺垫。

3、以小猴子一家来做客的生活情景，引导幼儿初步感知4的构成。感知招待客人的礼仪。

(1)利用手偶依次出示小猴子一家，引导幼儿点数4，感知3添1是4，4去1是3。

(2)引导幼儿根据已有经验讲述怎样招待客人。

师：“小猴子一家来我们幼儿园做客，该怎样招待他们呢？”

4、(出示餐桌课件)准备餐具，强化4的构成3添1是4。

师：“餐桌上有些餐具准备的不够，宝宝们帮老师找找是那些餐具呢？”(引导幼儿把不够4个的餐具添1变成4个)

5、操作游戏分水果，进一步感知4的多种构成。

(1)盘子里的水果有1个的、2个的、3个的，要求幼儿把每个盘子里的水果都变成4个。(幼儿分组操作)

(2)师检查是否每个盘子都是4个。

(3)请幼儿说一说是怎样把水果变成4个的。

6、游戏《猫捉老鼠》巩固提升幼儿对4的构成的感知。

游戏：准备4个洞，每个洞里最多住4只小老鼠，大花猫来的时候小老鼠们赶紧到洞里躲起来。大花猫打破一个洞，洞内的小老鼠立刻分散到另外3个洞，最多住4只小老鼠。幼儿群众出洞，每人取4个沙包，把大花猫打跑。

7、结束

欢送小猴子一家。

幼儿园小班英语课程示范课篇四

- 1、能手口一致地点数5以内的物体。
- 2、比较物体的'大小，按大小差异排列5以内的物体。
- 3、感受在情景游戏中学习数学的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1、磁性教具。（从小到大的3个书包、4个苹果、5个面包）

2、纸剪花瓶人手一份。（花瓶上贴着圆点，圆点排列包含颜色和大小两个维度的排列规律，供幼儿按圆点的排列规律贴花），每人大小不一的粉红色桃花3朵、黄色的迎春花4朵、红色的郁金香5朵。（供幼儿在花瓶上粘贴）

3、音乐磁带。

老师给你们准备了很多东西，我们先来整理一下吧。

2、逐一出示去春游的物品，比较物体的大小，学习按物体的大小差异排列。

（1）教师在黑板上出示书包的图片，请幼儿说说一共有几个书包？这些书包有什么不同（不一样）？（大小不同）哪只最大，哪只最小？并把书包按从小到大的顺序排排队（请个别幼儿在黑板上操作）。提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

(2) 书包整理好了，你们看老师还为你们准备了什么？（教师在黑板上出示4个苹果）数数有几个苹果？并请幼儿给苹果按照从大到小的顺序排排队。看看哪个苹果最大，把最大的苹果放在最前面，然后慢慢小起来。

(3) 教师出示大小不同的5只面包，苹果整理好了，我们看看还有什么呢？数数有多少？有什么不一样？并按从小到大排列。再次提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

3、幼儿操作。

第一次操作：

(2) 让幼儿把一种花按从小到大或从大到小排列。老师送给每个小朋友一种颜色的花，请你帮它排一排，可以从大到小，也可以从小到大。

(3) 检查幼儿排序情况。

第二次操作：

花儿真漂亮，我们把它们插到花瓶里吧。

(1) 教师出示花瓶，引导幼儿观察，花瓶上贴的是什么颜色的圆点？圆点的是怎样排列的？请幼儿根据花瓶上的排列图示贴上相应的花。

(2) 幼儿贴花，教师巡回指导。

(3) 评价幼儿贴花情况。把幼儿的贴好的花瓶展示出来，幼儿和老师一起检查，找出错误，并纠正。

4、结束。

时间不早了，我们开着小汽车回幼儿园喽！音乐声中带领幼

儿走出教室。

幼儿园小班英语课程示范课篇五

1. 使幼儿能用粉笔在地垫上画密密、长长的直线条。
2. 引导幼儿能积极参与战胜大灰狼的绘画活动，充分享受活动带来的快乐。

材料准备：

1. 小鸡胸饰若干（数目和幼儿人数相等），鸡妈妈胸饰一只，大灰狼头饰一只，一名教师扮演大灰狼。
2. 录音机一台，录有欢快、沉闷的音乐的磁带各一盒，并放日常模仿动作的音乐。
3. 房子、大树作为背景，即时贴的圆点，地垫每人一块并摆成半圆形，地垫左上角都放有小盒，盒里有粉笔。

经验准备：幼儿听过故事《战胜大灰狼》，理解“篱笆”的含义。

1. 活动开始

教师扮作鸡妈妈，幼儿扮作小鸡，坐在地垫上，一起随“日常模仿动作”的音乐做起床、穿衣、洗脸、刷牙、做操等模仿动作。

师：“孩子们，我们一起到院子里捉虫吃吧。”带幼儿做吃虫的动作。

2. 幼儿学习用粉笔画密密、长长的直线条

(1) 大灰狼第一次袭击，激起幼儿插篱笆的兴趣

大灰狼随着沉闷、缓慢的音乐，走到小鸡的家，嘴里不停地 说：“早上起床还没吃早饭呢，我的肚子真饿呀，咦，我闻 到小鸡的味道了，好香啊！”

小鸡们马上躲到房子和大树后边，师：“孩子们别害怕，不 要出声”。大灰狼突然摔了一跤，说：“真倒霉”，就狼狈 地走了。

(2) 插篱笆，初步学习用粉笔在地上画直线

小鸡们出来，师：“大灰狼就住在附近，实在太危险了，我 们怎么办呢？”（把它赶走，用石头打它，藏起来让它找不 着）

师：“我的孩子真聪明，想了这么多办法，妈妈真高兴！这 样吧，我们把家建得牢一些，在家的周围都插上篱笆，大灰 狼就进不来了！好吗？”（好）

教师示范用粉笔画直线，让幼儿观察“插篱笆”的过程，教 师边插边讲：“插篱笆时要注意从上到下直直地插下来，插 得长一些、多一些，不让大灰狼钻进来”。然后请幼儿在地 垫上练习插篱笆。

(3) 大灰狼第二次袭击

大灰狼随着沉闷、缓慢的`音乐第二次恶狠狠地出现了，边走 边看地上的篱笆，边说：“哇，插上了这么多篱笆，看看有 没有地方可以钻进去”。

幼儿跟随老师躲在房子和树后边，当大灰狼发现篱笆稀疏或 插歪的地方时，说：“这儿的篱笆有空隙，我可以钻进去， 这儿的篱笆有点儿短，我可以试着跳过去”。当大灰狼想钻

进来的时候，老师学小狗叫，大灰狼听见了说：“今天实在太累了，下次我再来吃个饱！”然后灰溜溜地走了。

(4)继续插篱笆，用粉笔在地上画密密、长长的直线

师：“看来，大灰狼还会回来，我们的家还不够牢固，怎么办呢？”（篱笆再多一些、长一点就好了，多画一些吧）

师：“孩子们的办法真好，我们一起再插上一些篱笆，插得直一点、插得多一点、插得长一点，好吗？”（好）幼儿补画篱笆。

教师观察幼儿的绘画情况，当有的幼儿掌握不好时，老师在地垫上、下的位置贴上圆点，请幼儿连起来，帮助幼儿掌握，最后老师和幼儿一起检查。

(5)大灰狼第三次袭击

随着沉闷、缓慢的音乐响起，大灰狼第三次出现，围着小鸡的家走来走去，不时地做出用肩膀推挤篱笆的动作，还气呼呼地说：“这里的篱笆太多了，怎么都进不去！……”然后灰溜溜地走掉了。

师：“看来小朋友们真的长大了，篱笆插得这么结实，妈妈要为你们的长大庆祝庆祝，我们一起来跳个舞吧！”

老师和幼儿一起随着欢快的音乐跳舞庆祝胜利，师：“我们一起去寻找更多的小虫吃吧”，带幼儿听音乐走出教室。