

2023年小学劳动教育方案教育实践活动 小学劳动实践活动方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学劳动教育方案教育实践活动篇一

该方案是从目的、要求、方法、方法、进度等方面部署的具体、周密、可操作性强的计划。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

【篇一】小学劳动实践活动方案

劳动教育是全面实施素质教育的一个重要内容，也是培养学生团结协作，吃苦耐劳和集体主义精神的有效途径。根据市教育局文件精神，为了使学生有效地参加劳动，真正收到良好的教育效果，特制定我校中高段学生参加市中小学劳动教育基地劳动的实施方案。

1. 以班级为单位，做好学生的思想动员工作，使学生明确参加劳动的目的意义，产生爱劳动的情感。

2. 学校指定有关班子成员和年段长为领队人，班主任和有关科任教师为带队老师。(具体安排见附表)

1. 每次参加劳动前，班主任要加强对学生进行安全和劳动观念教育，不仅要加强劳动技能的指导，还要注意劳动习惯养成的教育。要求学生服从指挥、举止文明，尊重他人的劳动，爱护农作物，注意环境保护。在劳动中不嬉闹，不做危险的

动作。

2. 学生要穿好校服，佩带胸卡，戴好遮阳帽，穿平底鞋，带好毛巾，不喝生水，不吃零食。

3. 各班级要足额参加，个别有特殊情况须请假，必须由家长申请，报请领队班子成员批准。

4. 活动当天按附表安排前两班于上午7点30分在少年宫门口集中点名上车，其余班级于8点在少年宫门口集中点名上车。

5. 劳动后班主任要填好《班主任手册》中社会实践登记表，做好学生劳动评价，并组织学生写劳动体会，每班择优上交一篇给学校存档。

1. 每次劳动的领队要负全责，带队老师具体负责，负责劳动前、中、后全过程，确保学生安全。

2. 交通车辆由学校与基地联系。

3. 学校领队班子成员要准备好防中暑等常用药。

【篇二】小学劳动实践活动方案

为丰富全校教职工课余文化生活，激励教师间团结、奋进、求实、创新，增强教职工的身体素质，推进我校教师健身运动的深入开展，我校定于举办教师“庆五一”体育竞赛活动，现制定活动方案如下：

1、活动时间：4月28日(暂定)

2、活动地点：学校操场

总策划：____

策划： ____

宣传报道组： ____

后勤器材组： ____

1、参赛队别：二楼办公室教师代表队、三楼办公室教师代表队、行政办公室教师代表队。具体队员安排见报名表。

2、组队办法：由各办公室负责人担任队长，并牵头组队参赛。

集体项目：

1、拔河：每队10人，其中女队员至少2人。

2、迎面接力(50m)□每队10人，其中女队员至少2人。

个人项目：

1、乒乓球单打：每队3人

2、羽毛球单打：每队3人

3、定点投篮：每队5人，每人限投10次。

说明：乒乓球和羽毛球队员抽签得号，相邻号对赛；采用三局两胜淘汰制。

裁判由每个代表队队长从未参赛职工中推荐。

1、团体总分计分办法：个人项目取前三名，依次计分3分、2分、1分；集体项目第一名计5分、第二名计3分、第三名计1分。（其中，投篮也计集体名次得分）

2、奖项设置：

a参与奖：每人50元。（不参赛的不计发，迟到、早退的减半。）

b单项奖：第一名奖30元、第二名奖20元、第三名奖10元。

c团体奖：一等奖300元、二等奖260元、三等奖200元。

【篇三】小学劳动实践活动方案

活动目的：

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动就是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

活动准备：

小品表演、文具书包等。

活动过程：

(一)全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到46人，实到46人，请您参加我们的活动，报告完毕。

(二)全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)宣布活动开始。

(四)具体活动。

支持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张x同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

支持人：同学们真能干!为家里做事，就是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

支持人：我们就是不就是家里的“小公主”、“小太阳”?(不就是)对!热爱劳动就是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)退旗，敬礼

(八)我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

小学劳动教育方案教育实践活动篇二

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

三月28日。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）师：是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，教师补充），好，我们一起来演练一下。

公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

（接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。）

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

小学生安全快板词

（合）竹板响，走上前，我们前来说安全。

哪些方面要注意，一条一条听仔细。

不玩火，不玩电，火电无情很危险。

110、119，报警电话记心间。

消防安全很重要，学校安全也要道：

（一）校园内外不打闹，上下楼道不乱跑。

走楼梯，不拥挤，排队做到快静齐。

（二）游戏活动守纪律，遇到矛盾找老师。

棍棒玩具不乱玩，自我保护很重要。

（三）学校安全真重要，生活安全更要道：

家来人，仔细看，开门不能太随便。

（四）电源插座不乱摸，高压电线不靠近。

食品卫生要记清，小摊购物要当心。

（五）注意安全很重要，安全常识要记牢。

（合）对对对，注意安全很重要，安全常识要记牢。

（一）竹板响，走上前，我们前来表安全。

好好好，对对对，我们前来表安全。

（二）交通安全很重要，交通规则要记牢。

红灯停，绿灯行，黄灯亮了停一停。

（三）过马路，左右看，人行横道我来行。

行车道上不玩耍，来往车辆要看清。

（四）上车下车不拥挤，先下后上有次序。

上学骑车很危险，上学放学靠右行。

（合）对对对，安全大事数第一，时时刻刻要小心。

人人都来讲安全，生活一定更美好！

人人都来讲安全，生活一定更—美—好！

小学劳动教育方案教育实践活动篇三

本期立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，以培养学生全面发展和培养学生的创新意识和动手实践能力，同时积极探索课程改革新路，发展学生的全面素质，以学生为主体的实践活动，认真开展劳动技术教育，形成初步的劳技意识和实践能力。培养学生综合运用能力和创新精神。具体将开展以下几个方面的工作：

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

- 1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。
- 4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。
- 5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。
- 6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。
- 7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

- 1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

二、三月份：

1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。

2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。

3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。

4、结合植树节进行植树活动。

四、五月份：

1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。

2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。

3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。

4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。

5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

六月份

1、学期综合实践及劳动教学教研工作总结。

2、收集、整理本学期工作资料。

小学劳动教育方案教育实践活动篇四

活动主题：

劳动光荣，劳动快乐

活动地点：

302班教室

活动时间：

4月27日

活动对象：

302班全体学生

活动目标：

1. 知道劳动节的来历。
2. 通过教育，明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

一、活动准备：

1. 歌曲欣赏
2. 说生活中的故事并进行简析
3. 劳动节来历的资料介绍

4. 《劳动节》flash

5. 各节目配套的ppt和背景音乐

6. 歌曲回顾

二、活动过程：

（一） 导言

师：同学们，这节课主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

（二） 劳动节的由来

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

五一劳动节源于美国芝加哥城的工人大罢工。1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节。

中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至1918年。中央人民政府政务院于1949年12月将五月一日定为法定的劳动节，全国放假一天。

（三） 讲故事

故事一：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，

却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

1. 小华和妈妈的做法对吗？
2. 不对的地方应怎么做？

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

（四）三句半《我们爱劳动》

（五）判断

1. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（）
2. 妈妈不在家，小红自己做饭。（）
3. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（）
4. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（）

通过刚才的学习，你有什么感受？

（六）质疑

1. 你们在家里做家务吗？经常做吗？
2. 能够做哪些力所能及的家务劳动？

请举例说明。

（七）师：通过刚才的学习，你们有什么感受？

（八）学生齐读关于爱劳动的名言警句

（九）班长要求全班同学要做到

1. 会穿衣服和系鞋带；
2. 自己会系红领巾和洗红领巾；
3. 会自己整理床铺和书包；
4. 会自己洗脚、梳头；
5. 会叠衣服和摘菜；
6. 坚持每天做一件家务。

（十）竞赛

整理书包比赛

三、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

劳动是艰苦的，也是快乐的，更是光荣的。只有勤劳的人才能创造出美好的生活，才能创造更美好的未来。今天你们已

经迈出了第一步，有了点劳动的热情，学了点劳动的知识和本领，希望你们不断努力把自己塑造成一个勤劳的人，一个能创造生活的人！同学们，愿我们把勤劳精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的好帮手。

文档为doc格式

小学劳动教育方案教育实践活动篇五

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2. “劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。