

我的动物朋友教案中班(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我的动物朋友教案中班篇一

在皮影戏表演区里，依依举着一个皮影在幕布后表演。欣赏皮影戏的悠悠说：“这是一只鸭子吗？长长的脖子、胖乎乎的身体。”澳宝说：“我觉得像一只大公鸡！”轩轩走到幕布后，拿着皮影旋转了一下：“哈哈，我在表演大象喝水，它的鼻子真长呀！”依依接过皮影，又将它旋转了一下，说：“你们看，这是一只站着的小鸟。”《指南》艺术领域中，要求中班幼儿“在欣赏自然界和生活环境中美得事物时，关注其色彩、形态等特征。”在表演区，孩子们通过想象，将皮影想象成了不同的小动物。既然孩子们对图形想象这么感兴趣，不如，我们就来玩一玩借形象想的游戏，用绘画表现出自己想象的小动物吧！

- 1、运用借形想象的方法将不规则的图形添画成小动物。
- 2、能根据动物的特征合理搭配色彩并进行大胆装饰。
- 3、愿意大胆表述自己的创意，体验创作的乐趣。

物质准备：排笔、影子图片、各色颜料、抹布□ppt□kt板。

知识经验：会使用排笔、用颜料绘画。

（一）出示ppt,导入“帮助动物朋友”游戏情境

（二）借形想象，帮助“动物朋友”

1、出示图片，幼儿借形想象

想一想它是哪个“动物朋友”？为什么？

2、旋转图片，幼儿再次猜想

这张图可以这么看，转一转还可以怎么看？

3、根据幼儿猜想，运用颜料添画，“变出动物朋友”。

（三）幼儿自主操作，教师巡回指导

（四）欣赏点评

1、幼儿向他人介绍自己的作品

2、幼儿欣赏同伴作品

3、教师、幼儿共同欣赏作品

五、活动延伸

1、美工区——小小插画师

在美工区里，幼儿可以为画好的作品制作封面，为故事书上插图。

2、语言区——故事大王

在语言区中，幼儿可以续编故事，并和同伴分享。

我的动物朋友教案中班篇二

1、认识生活中常见的小动物，知道他们主要的外形特点。

- 2、知道他们生活在什么地方，喜欢吃些什么。
- 3、喜欢模仿小动物的声音与动作。
- 4、引导幼儿喜欢饲养小动物，关系爱护它们。

- 1、小动物都爱吃什么？
- 2、它们都住在什么地方？
- 3、小动物为什么在叫？它们是在说话吗？

《快乐的动物园》提供各种可爱的小动物形象以及与幼儿共同收集的动物图片。

图书区：

提供常见动物的图书、图片、幼儿与动物在一起的照片

建筑区：提供动物模型

自然角：饲养金鱼、乌龟、小兔子

- 1、请家长带幼儿到动物园去参观。
- 2、在生活中尝试饲养小动物，丰富常见小动物生活习性的知识。

- 1、幼儿园内的动物房
- 2、动物园
- 3、幼儿园里中大班幼儿的经验介绍。

- 1、动物相册

2、走路

3、叫声

4、寻找食物

活动目标：

1、通过观看动物的照片，了解动物的外形特点，激发幼儿对小动物的爱。

2、能用较完整的语言说出动物的典型特点。

活动形式：分组

活动准备：参观动物园的录像、各种动物的照片、图片

设计意图：

帮助幼儿进行原有经验的回忆

了解动物较突出的外形特点

发展幼儿语言引导幼儿使用语言进行讲述

鼓励幼儿之间的交往与朋友一起体验快乐

幼儿的经验提升

师幼互动：

一、观看小朋友参观动物园的录像，引发幼儿参观时的乐趣，以及见到的动物。

小朋友看到了录像后非常开心，他们不仅对看到的动物印象

深刻，在看到画面中自己时也格外兴奋。

二、出示各种动物的照片、相册与幼儿一起分享，总结出动物明显的外形特征。

教师与幼儿一起观看照片有重点的观察大象的鼻子，长颈鹿的脖子、斑马身上的条纹。

三、引导幼儿根据照片用较完整的语言进行表述。

幼儿一边看着照片一边说如：长颈鹿有长长的脖子，大象有长长的长鼻子，斑马身上有花纹一条一条的。

四、分享讨论观看动物相册，进一步巩固幼儿对动物相册的了解。

教育反思：

引导幼儿大胆的表达，学习观察的正确方法

在活动中利用边看，边说、边回忆边说的形式加深教师与幼儿、幼儿与幼儿的经验交流，使幼儿更轻松、自然的掌握相关经验。

活动目标：

- 1、通过模仿常见小动物的动作，激发幼儿爱小动物的情感。
- 2、引导幼儿在音乐伴奏下积极的模仿。

活动形式：小组活动

活动准备：大班幼儿扮演：兔子、乌龟、鸭子

设计意图：

唤起幼儿的原有经验。引起幼儿的兴趣。

激发幼儿对活动的兴趣。加强对歌词的理解。

引导幼儿结合歌词内容进行模仿

引导幼儿大胆的用身体动作进行模仿，教师与大班幼儿一同活动便于幼儿模仿式学习

师幼互动：

一、活动区中欣赏大班幼儿的表演《走路》

表演，吸引小朋友认真的观看，调动了幼儿的积极性。

二、引导小班幼儿说一说都有谁走来了？小兔（小鸭子、乌龟）怎样走？

三、学一学它们走路的样子。

小兔蹦蹦跳、小鸭摇呀摇、小乌龟慢慢爬。

四、与老师和大班哥哥姐姐一起模仿

在音乐伴奏下活动。

教育反思：

幼儿在欣赏大班幼儿表演过程中，吸引了许多幼儿主动的参与到活动中来，可以看出这种形式很适合小班教师调动幼儿活动积极性。活动的内容适合幼儿，而且幼儿非常感兴趣。教师在活动中设计了“说”小动物怎样走的环节，但幼儿并不十分感兴趣，因为当时幼儿的兴趣正在用动作去表现，因而教师在设计活动过程重要充分考虑到幼儿的需要。

活动目标：

- 1、引导幼儿正确分辨动物的叫声，对各种动物的叫声感兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆的表现自己模仿动物的叫声，并有简单的节奏。

活动形式：小组进行

活动准备：录音机以及录有鸭子、山羊、狗、猫叫声的磁带
猫、狗、鸭子、羊的头饰

设计意图：

用动物的声音来吸引幼儿，调动起活动的积极性。

满足幼儿模仿的需要，增加其对活动的兴趣。

以游戏的形式巩固对各种动物的叫声的认识，并学习简单的节奏。

师生互动：

一、在表演区欣赏各种动物叫声的磁带，猜猜是谁在叫。

二、请幼儿听各种动物叫声的磁带，引导幼儿边听边模仿。

三、组织幼儿玩游戏《王老先生有块地》，老师扮演王老先生，幼儿模仿动物的叫声。

教育反思：

由于使用了常见各种动物叫声的录音幼儿非常感性趣，小班幼儿喜欢模仿因而幼儿在听到各种动物的叫声后很自然的就进行了模仿而且非常形象。在游戏的过程中幼儿用固定的节奏模仿小动物的叫声是活动的难点多数幼儿能够完成。

录音带的使用对活动起到了很好的效果，是由于它的具体形象性，适合小班幼儿使用。

活动目标：

- 1、通过游戏形式，让幼儿知道在哪里能找到小动物的食物。
- 2、能正确找到小动物爱吃的食物，并用较完整的语言表述出来。

活动形式：集体活动

活动准备：

- 1、小熊请客故事的情境表演
- 2、大森林图片
- 3、班内环境布置（小河里的鱼，菜地里的萝卜，竹林里的竹子，大树上的树叶，池塘里的害虫）

设计意图：

以游戏的情境提出活动的内容——帮小熊找食物。调动幼儿活动的积极性。

提升幼儿经验，了解常见的小动物吃什么？在什么地方能找到。

利用环境布置帮助幼儿通过操作参与活动。

进一步加深幼儿的印象与活动开始进行呼应。

师幼互动：

二、请小朋友帮助小熊想办法出主意，怎么找？到哪找？

三、引导幼儿在班内布置的环境中找到小动物需要的食物并说出为谁找的，在哪里找到的。

四、将找到的食物送到小熊家，告诉小熊在哪里可以找到这些食物。

教育反思：

以游戏形式贯穿活动始终，易于幼儿进入活动状态，通过帮助小熊，逐步让幼儿学会自己寻找答案，帮助别人解决问题的形式，幼儿参与起来更加积极主动。

思维接力棒：

你饲养过小动物吗？试一试和爸爸妈妈或老师一起饲养一只小动物吧！

动物是怎样保护自己的？如：变色龙的身体会变色；刺猬身体上的刺是保护自己的，遇到敌人时会变成一个由刺的球；鸵鸟遇到危险，把头埋在沙子里。

我的动物朋友教案中班篇三

在听听、看看、猜猜的过程中，尝试从常见动物的明显特征中说出动物名称，并体验大家一起过生日的快乐。

1、开展动物主题，对动物有前期经验。

2、知道小兔的明显特征。

3、环境和材料创设□ppt课件，礼物盒

一、过生日引起幼儿兴趣。

1、情景导入

□小朋友是怎么过生日的？

□你们看今天谁过生日啊？（出示长毛绒小熊）

□今天我们就和小熊一起吹蜡烛、吃蛋糕、过生日，你们说好不好？

2、情景激化（等朋友）

□还有一些动物朋友听说小熊过生日也想来给他庆祝。

□那么还有谁会来呢？

□今天到底谁来，我们一起来看看。

二、听听、看看、比比、说说

1、听一听、谁来了？（根据动物的声音猜小动物）

□第一位动物客人来了，听听它是谁？

（播放动物叫声——牛）

□小朋友的耳朵真灵，仔细听小动物的声音就知道是谁来了。

儿歌：第一位客人是小牛，哞哞哞，哞哞哞。

2、看一看、谁来了？

□第二位客人又来了，看看它是谁？

（出现刺猬的背）

□小朋友看的真仔细，看一看，想一想就猜出来了。

儿歌：第二位客人是刺猬，尖尖的刺身上背。

3、比一比、谁来了？

□又来客人了，这是第几位客人？（第三、第四）

□这次它们是谁？

（同时出现两个特征明显的动物——小鸡、小鸭）

□这是哪2个动物呢？（发现嘴巴尖，嘴巴扁）

儿歌：第三位客人是尖尖嘴巴的小鸡，第四位是扁扁嘴巴的小鸭。

4、再比一比，谁来了？

□还来了2位客人看看会是谁呢？

（同时出现细细尾巴和大大尾巴）

儿歌：松鼠尾巴大又大，真暖活，猴子尾巴细细长长又弯弯。

4□t小结

□原来我们看小动物的时候又要看听、又要看、又要比。

5、渗透数数

□来了这么多的客人，我们一起来数数有几个好朋友？

（同时用儿歌提炼小动物的明显特征）

（适当的礼貌教育，及与课件的互动，逐一与小动物打招呼问候）

三、过生日体验游戏乐趣。

□客人都到齐了，我们一起和小熊过生日吧。

活动延伸：师生共唱生日歌。

我的动物朋友教案中班篇四

1、喜欢数学活动，对按特征分类感兴趣。

2、能根据自己对动物特征的了解，选择适当的标准进行分类，并学习用标记、数字等记录自己的分类结果。

3、愿意学习、接纳同伴为动物进行多种分类的经验。

1、10张动物图卡。

2、经验准备：幼儿已对动物的生活习性、外形特征有一定的认识。

3、幼儿2人1组。每组1份动物图片（幼儿用书第7页），1张动物操作底板（见附图），2张白纸（用作记录分类标记）。

4、水彩笔，记录纸。

1、教师出示动物图卡，引导幼儿回忆相关动物的外形特征和生活习性，引发幼儿兴趣。

(1) 教师出示图卡，幼儿认真观察。

(2) 幼儿自由结伴观察，大胆讲述10张图卡上动物的外形与生活习性的不同。

(3) 教师小结。

2、教师以请动物朋友入住的方式，提出分类活动的要求。

(1) 教师出示操作底板提问：小动物们找不到自己的房间，请你们帮忙将这10个动物分成两组住进2个房间，想一想，你打算按什么标准划分呢？（请1——2名幼儿介绍自己的想法）

(2) 幼儿自由讨论如何给动物分组，并在分物操作底板上进行分类操作。

(3) 请个别幼儿大胆讲述自己是如何为动物分组的。

3、教师引导幼儿使用记录卡，为每间屋里的动物朋友做标记。

(1) 教师提问：想一想你用的是什么样的分类方法，每间房里住的是什么样的动物？请你给它们做一个标记吧。

(2) 幼儿开始操作记录，教师巡回指导。

(3) 教师展示个别幼儿的分类操作记录，鼓励其他幼儿观察、发现他（她）是按什么标准给动物分类的。

教师：你看懂他（她）的记录吗？你是从哪里看出来的？
（请操作的幼儿证实猜测的幼儿的理解是否正确）

4、教师引导幼儿用数字记录每种动物的数量。

(1) 教师引导幼儿用数字记录每间房里动物的数量。

教师：刚才我们都给动物们分好了房间，每间房的动物有多少呢？请你也记录在记录单上。

(2) 幼儿开始操作记录，教师巡回指导。

(3) 教师展示个别幼儿的分类记录单，请幼儿介绍自己是怎样分类的，每组动物有多少。（让其他幼儿观察、学习同伴好的记录方法，并对不足的地方提出修改建议）

(4) 师幼小结。

活动延伸：

在日常活动中，引导幼儿了解动物的生活习性、外形特征、居住环境等，为本次活动积累相关的科学经验。

我的动物朋友教案中班篇五

小班孩子在音乐活动的学习中，我感觉培养孩子对音乐的兴趣是很重要的，他们的自我抑制能力差，做什么事情都是从兴趣出发，教师反复地教一首歌曲往往收不到效果，而有时当一段音乐响起，孩子们会拍起手，跟着手舞足蹈，所以选择孩子感兴趣的音乐素材是很重要的，那么怎样的素材幼儿感兴趣，我想首先是幼儿熟悉的形象，而小动物是幼儿感兴趣的，他们的叫声又是孩子所熟悉的，所以我选择这首歌让幼儿学习，让孩子在轻松快乐的氛围中学习音乐，感受音乐的旋律和趣味。

1、能按曲调的节奏模仿小动物的叫声。

2、培养幼儿对音乐的兴趣。

3、感受歌曲中对小动物的喜爱之情。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

音乐歌词中的动物玩具每种一个，人手一个头饰。

1、教师带领孩子们进入教室。（边走边唱《不要妈妈抱》）

师：宝宝们，今天天气真好，妈妈带你们一起去动物园好吗？要不要妈妈抱着去啊？（不要）

孩子们边走边唱歌不要妈妈抱。

2、找个小动物做朋友

师：啊呀，动物园里动物那么多，我们一起找一个动物朋友好吗？

幼儿唱歌《我的朋友在哪里》

师：有的朋友还没有找到自己喜欢的朋友，想一想，继续找，好吗？再唱一遍歌曲。

3、幼儿将动物头饰带在头上，并模仿小动物叫声

提问：你的动物朋友是谁啊？它是怎么叫的？

大家共同练习小动物叫声。

老师把它的叫声唱成好听的歌曲，幼儿跟唱。

4、教师一边摸着小动物头，一边范唱歌曲，幼儿欣赏。

5、幼儿学唱歌曲数遍，亦可用问答式练习唱歌。

要求幼儿按节奏演唱歌曲。

6、幼儿模仿小动物的叫声，边叫边离开活动室。

在表演区提供音乐，头饰，供幼儿表演。