

幼儿园中班科学雷雨教案及反思(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班科学雷雨教案及反思篇一

设计思路

在家庭生活中，在幼儿园里，幼儿经常会接触到如玩具盒、鞋盒、水果箱等硬纸板材料，对这类形状不一，大小、颜色、用途迥异的材料他们往往会表现出浓厚的兴趣。于是我就想给他们更多的机会接触和认识不同的纸。本次活动将幼儿平常非常熟悉的图画纸、面巾纸和硬板纸一起作为操作对象，让幼儿在自由操作中通过比较加深对这三种纸的认识。考虑到小班幼儿在自由操作上可能会存在一定的盲目性，所以整个活动设计成竞赛的形式以增强他们活动过程的针对性和目的性。

活动目标

- 1、感受硬板纸、图画纸和面巾纸的不同质地，初步了解它们各自的作用。
- 2、鼓励幼儿大胆操作探索，并乐于动脑思考问题。
- 3、在竞赛中体验团队的荣誉感和竞赛的精神。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备

1、三组操作材料：一组为一筐硬板纸，一组为一筐图画纸，一组为一筐面巾纸。（每组材料中都有有一些进行过对折，另有一些画有苹果轮廓）

2、每小组两个小筐蜡笔，每个幼儿一个粘有泥巴的海洋球。

3、竞赛记录表一份（教师用）。

活动过程

1. 提出任务

“今天，我们三组小朋友，要来进行一次有趣的比赛！”出示教师记录表，“分别是搭房子，给苹果宝宝穿衣服和给鸡蛋宝宝擦脸，看看哪一组会赢！”

2. 完成任务

（1）比赛搭房子：教师鼓励幼儿积极动脑动手用本组的材料一起搭建房子。期间教师适当提示对折纸的用途，并给予幼儿一定的指导和帮助，看哪一组的房子建得最快最好。

（2）比赛给苹果宝宝穿衣服：鼓励幼儿用蜡笔给绘画在纸上的苹果宝宝涂色，看看哪一组的涂色最快最好。

（3）比赛给蛋宝宝擦脸：鼓励幼儿用本组的材料帮蛋宝宝擦干净脏脏的脸，看看哪一组擦得又快又干净。

3、每一次小活动结束后，教师除评出最好的作品外还要对其他作品作出积极肯定的评价。并引导幼儿对自己的创作进行简要地说明和点评。同时，教师引导幼儿辨别不同质地的纸张

具有不同的用途。

活动延伸

找一找幼儿园里和家里还有哪些纸，它们的质地和用途有哪些。

活动反思

1. 形式活泼生动新颖这次活动设计为小组竞赛的形式，符合幼儿的`身心特点，激发了他们参与活动的兴趣和积极性。充分调动了幼儿积极动脑动手的主动性，有效促进了幼儿的主体活动和能力发展。
2. 借助三个小的活动载体，通过幼儿的亲身操作实践，增强了他们的感性认识。进一步明确并加深了对不同纸的认识，明确了不同类型纸的不同作用。
3. 对于每一个小组的作品，教师都给予充分的肯定和褒扬。使每一名幼儿都能够体验到成功的快感，激发了他们动手动脑积极参与活动的兴趣。

幼儿园中班科学雷雨教案及反思篇二

教学意图：

幼儿有关科学领域的探究和学习，往往受到好奇心和兴趣的直接驱使，可以说好奇心和兴趣是幼儿主动进行科学探究和学习的基本前提，针对幼儿这一特点设计了此次活动《嘀嘀哒》。运用幼儿各种感官，对周围的事物和现象进行感知、观察、操作、探索，发现问题并寻找答案的探究过程；是教师充分利用周围环境，为幼儿创设条件、选择适合幼儿学习的内容、提供充分的物质材料，通过运用不同的方式设计与组织幼儿参与的各种科学探索活动；是帮助幼儿主动获取科学经

验、建构概念、发展智能、养成科学态度的过程。幼儿园科学教育是幼儿全面发展教育的重要组成部分，不仅丰富幼儿有关自然界的知识，而且能激发幼儿对自然的关心和兴趣，初步形成幼儿对周围的人和事物的正确态度，对幼儿的发展有十分重要的意义。

教学目标：

- 1、观察画面，在看看、说说中了解牵牛花生长的过程。
- 2、在活动中愿意大胆交流、积极表现。

教学过程：

1、谈话导入

“今天，老师给大家请来了一位神秘的小客人，你们欢迎吗？”

“客人是谁呢？那就请它自己来介绍吧！”

2、观察画面

牵牛花的自述中，引导幼儿猜测想象，了解其生长过程。

画面一：

牵：这是我，还有我的兄弟姐妹们。

师提问：哎，他是谁呀？幼儿猜测。

画面二：

牵：我被埋进了土里，心里好害怕……

师：哎呀！怎么被埋进土里了呢？它应该怎么做呀？

画面三：

牵：我拼命往外钻……

引导孩子们一起学往外钻的. 动作。

牵：总算钻了出来，咦？我怎么变成了这样？

师：它变成什么样了？

小结：啊，原来小客人是一颗种子，那它会是什么种子呢？还是让小客人继续介绍下去吧！

画面四：

牵：我顶着皱巴巴的叶子

师：什么是皱巴巴呀？你们还看到什么东西也是皱巴巴的呢？

画面五、六：

牵：我用力撑开皱巴巴的叶子。瞧！我像什么呀？

画面七：

牵：没几天，我的身上又冒出一片毛乎乎的叶子。

师：咦！它说的叶子是什么样的呢？

(毛茸茸)

画面八：

牵：小叶子长啊长，长成这么大！

继续播放画面九、十、十一、十二：

牵：有一天，嗤溜溜，我的身上冒出了一根藤。

牵：是爬向左边？还是爬向右边？唉，要是有人来帮帮忙就好了。

师：噢哟，它想找人帮忙，找谁来帮助它呢？

画面十三：

师：看，它找到了什么？接下来这根藤会怎么做呢？

引导幼儿一起学习藤往上绕的动作。

师：谁来学学藤往上绕的样子？

画面十四、十五：

牵：现在，我要一步一步往上爬喽。

师：来，孩子们，我们也一起学它往上爬喽。

师以儿歌的语言活跃气氛：藤儿藤儿真有趣，顺着竹竿往上爬，爬呀爬，绕呀绕，哎呀呀，头晕了，绕糊涂了，理顺了再接着爬吧！

画面十六：

牵：绕啊绕，长啊长，这是我现在的样子。叶子多得数也数不清。

画面十七、十八、十九、二十：

牵：又有一天，我躲在又冒出了一样东西，嘿嘿，猜猜这是什么？

师：它越长越大，越长越鼓，哎，颜色也变漂亮了，是什么呢？

画面二十一：

牵：啪，打开啦！哈哈，我是牵牛花！

师：哦，这位神秘的小客人原来是牵牛花呀！

师：牵牛花像什么呢？怎么吹的？

嘀嘀嗒、嘀嘀嗒有节奏的。

画面二十二、二十三：

师：看小喇叭越来越多，好热闹啊！他们一起唱啊、跳啊，玩的真开心啊！

画面二十四：

师：哎，牵牛花怎么啦？我们来听听它自己是怎么说的。

牵：一到晚上，我就会收拢小喇叭，静静睡一觉。

师：噢，原来牵牛花和我们小朋友一样，也要睡觉的。

画面二十五：

师：看，第二天早晨，牵牛花早早的醒来，张开小喇叭，嗨，你们听它在吹：“嘀嘀嗒，小朋友该起床啦！”

3、巩固对牵牛花生长过程的了解。

师：哎呀，今天来我们班作客的是谁呀？

听了它的自我介绍，你们知道它是怎样长大的吗？

根据孩子们的回忆，老师图片箭头表示牵牛花的生成过程。

教师总结

四、延伸活动：

出示牵牛花的种子，到种植园地种植牵牛花。

教学反思：

幼儿园科学活动实验记录为幼儿调整认识、整理经验、形成科学的概念奠定了基础。鼓励性提问应面向全体而不是针对某个单独个体，教师应设法让更多的孩子参与回答问题，或在某个孩子回答之后让其他幼儿发表不同看法或分享某个观点。培养幼儿记录的习惯和能力，使幼儿乐于探究，逐渐理解科学结论必须建立在事实之上，从而形成正确的科学探究态度。总之，要想提高幼儿科学探究中记录的质量，使幼儿的科学记录变得生动而有意义，我们仍然需要从内容到形式、从作用到时机，作进一步的理论研究和实践探究，以积累经验，改进策略，完善认识。

幼儿园中班科学雷雨教案及反思篇三

活动目标：

1、感知物体在水中的沉浮现象。

2、探索并记录铁罐子、塑料杯、木棒、纸船、指甲剪、石头在水中的沉浮状态。

- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

铁罐子、塑料杯、木棒、纸船、指甲剪、石头、脸盆每组各一份，记录表每人一张

重点难点：

探索记录各物体在水中的沉浮状态

活动过程：

一、引入

1、老师给你们带来了很多东西，我们来看看有什么？(展示各种物品)

2、今天我们要来当一当小小科学家，来做一个关于沉与浮的实验，我们要把这些东西一个一个地放到水里面，来看看哪些东西会浮在水面上，哪些东西会沉下去。

二、猜测

在做实验之前，我们先来猜一猜。(分别记录幼儿对各种物体沉浮状态的猜测结果)

三、幼儿自主探索

现在请小朋友自己来做一做这个实验，把桌上的东西一样一样地放到水里，要轻轻地放，如果这个东西能浮在水面上，

我们就在这个东西的图片旁边打勾，如果沉下去了就打x□

四、检验猜测

将猜测结果跟幼儿的实验结果进行对比，然后教师与幼儿一起来验证这个猜测结果是否正确。

五、总结

1、你们知道为什么有的东西在水里会沉下去，有的会浮上来吗？

2、老师要告诉你们一个秘密：水里面有一种向上推的力量，能把轻的东西举起来，让它在浮在水上，但是太重的东西，它就举不动了，所以就沉在水底了。

活动建议：

1、记录表中多一行空格，让幼儿填写自己的猜测，当幼儿做完实验的时候可以自己进行对比。

2、在讲到沉与浮的时候要向幼儿明确“浮上来，沉下去”这两个词组的搭配，有的幼儿会弄不清楚。

3、在幼儿实验之前，要引导幼儿去发现怎么样去做才可以又快又好，这样幼儿在实验的时候会有条理一些。

4、实验的材料尽量做到每组都相同，避免有些幼儿钻空子。脸盆里的水要多一些，让幼儿可以明确看到沉与浮的反差，水太少，浮在上面的东西也会感觉有部分浸在水下。

活动反思：

1、事先没有明确“浮上来，沉下去”这两个词组的搭配，所

以在实验结束的时候，会听到好几个幼儿说“浮下去，沉上来”，这个问题是我事先没有考虑到的。

2、有几组幼儿在做实验的时候，出现争抢实验用品、拿杯子玩水、最后将纸船玩得变成纸浆的现象，这个是我事先没有明确实验的注意事项造成的，每一次活动过程中幼儿的常规问题还是要考虑到的。

幼儿园中班科学雷雨教案及反思篇四

活动目标

- 1、通过探索了解各种纸的吸水性。
- 2、掌握简单的统计方法。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

重点：幼儿认真观察实验过程。

难点：统计的熟练程度。

活动准备

活动过程

（一）开始环节：

教师里布置了一片小花园，这些花是用不同材质的纸做成的。

（二）基本环节

1、教师示范纸的吸水性两个小实验，让幼儿观察。

实验一：教师用皱纹纸准备的粉花，将花儿放在水面上。

（幼：用皱纹纸制作的花朵展开了，花开了）实验后，教师将湿的`皱纹纸放入托盘中。教师小结：这朵用皱纹纸做的小花，喝了很多很多的水，肚子都撑饱了。说明皱纹纸吸水。

教师取来一朵儿用亮光纸做成的彩色纸花放入水底，这时的小花儿漂了上来，老师将纸花拿出，抖了抖花，孩子们都发现，纸没有湿，教师小结：这朵小花想喝水，可是它怎么喝都喝不进去，说明亮光纸不吸水。

实验二：教师在黑板上准备一张宣纸，师说：这么多美丽的纸花，我想把它画下来，有不同颜色的，真漂亮，顺势拿出一支特大号的毛笔在宣纸上画了一个大圆点，这是花芯，请了几位小朋友上来画花瓣，让幼儿观察。

2、介绍“纸张吸水性统计表”

3、让孩子们做实验，并把实验结果以打勾的方式记录在统计表中，教师进行指导。（用吸管吸水滴在纸张中间，看看有什么变化）

（三）结束环节

经验分享，进行总结

教师总结：通过这张图表我们可以看出吸水的纸有皱纹纸、报纸，不吸水的纸有海绵纸和发亮的瓦楞纸。

（四）延伸环节

小花园里的花，按顺序请孩子选一朵自己最喜欢的纸花，放在盆里做实验，让孩子自己去探索它们的吸水性。

教学反思

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，我感觉在（实验二）中，我只是针对被叫的孩子观察，没有设计到全体幼儿，还有在做“纸张吸水性统计表”时，班里孩子第一次接触，有些陌生，我带着孩子做了前两个纸是否吸水，孩子回答都很正确但在打勾方面没能做的更好，原因在前面（实验一）当我引出吸水和不吸水字卡时，没有过多认读导致。

如果让我重新上《吸水的纸》这一课，我会面向全体孩子，在他们熟知纸张名称的前提下，让孩子们分组去探索、去讨论，最终得出结论。

幼儿园中班科学雷雨教案及反思篇五

- 1、让孩子在不断操作中，发现、总结让物体站起来的方法，感受方法的多样性。
 - 2、通过活动，逐步养成相互协作、商量的习惯，增进孩子对探索活动的兴趣。
 - 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
 - 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
 - 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 1、各种物品：书、纸、瓶、吸管、积木、玩具、果冻壳、夹子、一次性杯子、沙子、橡皮泥等。
 - 2、记录纸人手一份。

1、幼儿自由玩物品，区分哪些物品可以站起来。

(1)、师：我们桌子上都放了些什么东西？去看一看、摸一摸、玩一玩。（幼儿自由玩）

(2)、师：看一看它们都能不能竖起来呢？试一试，哪些东西可以竖起来？（幼儿试一试）

(4)、幼儿将可以竖的与不能竖的分类。

2、幼儿再次玩物品，想办法借助其他材料让物体站起来。

(1)、师：剩下的这些东西都不能竖起来，你们能不能想办法让它们竖起来呢？

(2)、出示盒子、瓶盖、沙子、毛巾、书等材料。

师：“有些东西虽然自己不能竖起来，但可以借助其他的东西来帮忙，大家试试看。”

(3)、幼儿选材料帮忙将物体竖起来。

(4)、幼儿操作完毕，自由入座，交流自己的方法。

师：“你想什么办法，让什么东西竖起来了？”

(5)、教师小结。

3、幼儿自由分组，合作想多种办法让吸管竖起来，并进行记录。

(1)、师：我这里有许多吸管，要请小朋友四个人一组，想各种办法让吸管竖起来，并把你的方法记录下来。

(2)、幼儿操作并记录。

(3)、师：你想了什么办法？怎样记录的？

4、出示笔筒、文件架、滑板车，拓展幼儿思维。

(2)、师：生活中你还见过哪些可以让东西竖起来的物品？

在这活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。