

# 最新幼儿园科学教案设计方案 幼儿园科学设计方案(精选6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园科学教案设计方案篇一

1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。

2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。

2、各种水果图片、颜色标记。

3、人手一份操作卡片(上面有一些水果的图片)、白布、固体胶。

2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

1、幼儿实验，并将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。

3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。（果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。

4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

1、师生一起写回信。

2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

## 幼儿园科学教案设计方案篇二

1、使幼儿了解秋天是水果成熟的季节。

2、引导幼儿用简短的句子说出自己爱吃水果的名称、形状及颜色。

实物水果：苹果、梨、橘子、香蕉、石榴等若干，篮子一个，图片一幅。

重点：是幼儿能说出几种水果的名称、颜色及味道。

难点：是让幼儿知道这些水果是在秋季里成熟。

### 一、开始部分

### 二、基本部分

1、教师出示谜语：黄金衣，包银条，中间弯弯两头翘。谜底：（香蕉）。

2、教师逐一出示苹果、梨、石榴等水果，让幼儿观察后说出它们的形状、颜色及味道，让幼儿知道它们都是秋季里成熟的水果。

3、教师小结：刚才小朋友认识的这些水果都是秋天里成熟的水果，它们的形状分别有圆形、椭圆形、长柱形的；它们的颜色分别有红、黄、绿等；有的剥开皮吃，有的用水洗洗就可以吃，味道有酸有甜，它们的水分很多，又有营养，希望小朋友们每天吃个水果，这样身体就会茁壮成长。

4、出示图片，让幼儿连线。

5、做游戏：《猜猜我是谁》。

### 三、结束部分

教师简单讲评，下课！

## 幼儿园科学教案设计方案篇三

1、引导幼儿学习运用多种感官感知肥皂。

2、体验吹泡泡活动的乐趣。

- 1、提供形状、颜色、气味不同的肥皂;装有水的脸盆。
- 2、一次性杯子、吸管、硬卡片。
- 3、《吹泡泡》的背景音乐。

#### 一、教师吹泡泡导入(出示一杯无色的水)

1、师：小朋友们，你们看，这是什么?什么颜色的?请你猜猜看，它是用来干什么的呢?——吹泡泡(幼儿讨论回答)

#### 二、观察肥皂

2、教师小结：肥皂有各种各样的形状(有圆的、方的)、他们的颜色也很多(红的、黄的……五颜六色的)、味道也不一样。

#### 3、大家一起来洗手(发现肥皂的用途)

1)师：现在请你们用肥皂来洗手，洗完之后请你告诉我，你的手有什么变化，脸盆里的水有什么变化。

2)师：肥皂还有什么用处呢?

#### 三、制作泡泡水

师：今天我们就用这些材料来制作泡泡，好吗?

1、教师示范制作，强调要求。

2、幼儿探索操作。

教师及时观察孩子们的制作情况，并及时给予适当的帮助

#### 四、结束活动——吹泡泡

(播放背景音乐)我们一起去草地上吹泡泡吧。

## 幼儿园科学教案设计方案篇四

- 1、知道鼻子的本领——能闻气味。
- 2、能区分不同气味的物品，并用语言表达自己的发现。

### 1、图片

2、两块毛巾，其中一块洒有花露水；同样的小瓶8个，分两组，里面分别装有小半瓶自来水、白醋、白酒、酒精。

一、闻一闻，想一想——知道鼻子的本领（能闻气味）

重点提问：

- 1、闻一闻两块毛巾有什么不同？
- 2、为什么你能发现第二块毛巾很香？
- 3、除了鼻子，还有其他器官能闻气味吗？

小结：鼻子有闻气味的本领。

二、说一说——能感知生活中的气味重点

提问：

- 1、你闻到过哪些气味呢？在哪里闻到的？
- 2、是什么东西发出的气味？闻到这种气味，你有什么感觉？

小结：生活中有许多许多的气味。观看《我的`鼻子本领大》ppt说说这些物品特有的气味。

3、游戏：闻一闻猜一猜——能区分不同气味的物品重点提问：

4、闻一闻：一样吗？教师：这里有八个一模一样的小瓶，里面装了四样东西，每样有两瓶，你能找出一样吗？让幼儿想一想，通过哪些办法知道里面装的是什么，并试一试，从而使幼儿进一步巩固对鼻子功能的认识。

5、你能说出里面分别装的是什么吗？

小结：鼻子的本领真大，能闻出各种各样的气味。活动建议：在区域活动时，提供有不同气味的材料，请幼儿闻一闻、分一分、说一说。

## 幼儿园科学教案设计方案篇五

了解并尝试描述水母的外形特征。

模仿水母的姿态和动作，发展创造力和动作表现力。

学习搜集有关水母的资料，初步培养收集信息资料的'能力。

视频短片“水母”（《动物真有趣》电子书第8-9页）。

柔和的音乐。

学习领域：

形式：集体/小组

1. 播放视频短片“水母”，请幼儿观察水母的颜色、外形特征和游动的姿态。

2. 请到过海洋馆或海洋公园、见过水母的幼儿，和大家一起分享见闻。

3. 请幼儿用“水母像……”说一句话来描述水母的特征，例如“水母像把伞。”“水母像降落伞。”等。
4. 播放柔和的音乐，请幼儿扮演水母在水里浮沉游动。
5. 请幼儿回家与爸爸妈妈一起搜集有关水母的资料，然后带回幼儿园与同伴分享。

能用适当的语言描述水母的外形特征。

能用肢体动作模仿水母在水里浮沉游动的动作。

能搜集有关水母的资料。

## 幼儿园科学教案设计方案篇六

1、引导幼儿学习运用多种感官感知肥皂。

2、体验吹泡泡活动的乐趣。

1、提供形状、颜色、气味不同的肥皂;装有水的脸盆。

2、一次性杯子、吸管、硬卡片。

3、《吹泡泡》的背景音乐。

1、师：小朋友们，你们看，这是什么?什么颜色的?请你猜猜看，它是用来干什么的呢?——吹泡泡(幼儿讨论回答)

2、教师小结：肥皂有各种各样的形状(有圆的、方的)、他们的颜色也很多(红的、黄的……五颜六色的)、味道也不一样。

3、大家一起来洗手(发现肥皂的用途)

1)师：现在请你们用肥皂来洗手，洗完之后请你告诉我，你

的手有什么变化，脸盆里的水有什么变化。

2)师：肥皂还有什么用处呢？

师：今天我们就用这些材料来制作泡泡，好吗？

1、教师示范制作，强调要求。

2、幼儿探索操作。

教师及时观察孩子们的制作情况，并及时给予适当的帮助

(播放背景音乐)我们一起去草地上吹泡泡吧。