

最新师德师风建设工作总结 师德师风建设个人总结(优秀8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

师德师风建设工作总结篇一

本学期担当高三12班班主任。针对美术班的实际状况，在本班中上生少、后进生多；学习主动钻研的少，被动接受的多；全面进展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接省联考和高考，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，我做了很多努力。特汇报如下：

狠抓同学的“养成”训练、细节训练、法制训练、心理健康训练，培育同学正确的理想信念和良好的行为习惯，逐步创立起适合我校校情的行之有效的训练模式，不断提高同学的道德水平和规范意识。

从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的训练与管理，通过各种形式的训练与引导，规范同学的言行，努力实现管理的精致化。

（一）加强班级管理，培育良好的班风学风

1、通过班会课、活动课对同学重点加强思想政治训练和法制意识训练，教会同学学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的力气和自我约束的力气，本学期的主题班会有“崇尚节约，正确使用压岁钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、力气、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

2、加强班风管理，通过一些具体活动来增加同学的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导始终引导同学，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在同学心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

3、加强学风建设，培育同学正确的学习方法和自学力气，加强学法相互沟通，增加竞争意识和忧患意识，运用鼓舞和期盼，督促同学人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

4、本学期改选班团干部成员，让有力气的同学能走上管理班子的基础上，连续实行班长轮值制度，加强同学的自我管理力气，培育同学的各种素养和力气，转变以往“有人没事做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

（二）加强尖子生的培育，促进中下生的转化

1、尖子生的培育，增加他们的忧患意识，激发他们的学习热忱，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡进展，争取高考靠名牌、上重点。

2、对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分同学谈心，了解状况，使他们树立信念，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参预一些具体活动，增加他们的成就感。同时加强对他们的学问和学法辅导，首先应从基础学问抓起，加强他们对基础学问的理解和运用力气；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成果是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成果能有所突破。

师德师风建设工作总结篇二

我校认真贯彻落实《教育部关于进一步加强师和改进德师风建设的意见》、县教育局中小学师德建设的通知精神，认真地开展师德师风建设工作，弘扬高尚师德，力行师德规范，并取得了显著效果，现将具体实施情况总结汇报如下：

一，加强组织建设，制定切实可行的制度。

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以校长为组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署。并在结合本校实际的基础上，发布了《西湖小学关于加强师德师风建设实施方案》和《西湖小学师德考核办法》，进一步对学校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效地开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法。

二，召开“修师德，树师表”专题会议

学校定期召开师德师风专题会议，组织学习《教师职业道德规范》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等，重点学习中小学教师职业道德规范，做到人人皆知，深入人心。学校班子成员、党员教师先学一步，首先统一思想，教师政治学习时间重点进行师德教育，有会必讲。目前全校教职员已形成共识，提高师德修养已逐步化为每一位教职员自觉的行动。教师会后相互交流、研讨并撰写学习心得，逐步提高自己的认识。

三，广泛宣传，郑重承诺。

在深入学习的基础上，学校对师德建设工作在校内外进行了广泛的宣传。学校利用宣传橱窗标语等载体对师德建设要求进行大力宣传，开展师德师风家访活动，发放《师德师风问卷调查》，并对家长和学生提出的意见及时进行整改。学校还设立意见箱和投诉电话，接受群众的监督，对反应的问题当面回复。学校要求所有老师签订《西湖小学师德公共承诺书》并予以公示，大家郑重承诺，并决心为树立教育的新形象和师德的新风貌作出自己应有的努力。

四，建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

认真做好教师自评、互评、考核小组评议等工作，保证各环节操作不走样，评议不走过场。明确师德考核各档次比例，优秀格次比例不得超过30%；过程评议采取优秀、合格、基本合格和不合格四个格次评分方式，考核结果作为以后评优、评先、晋级，外出学习的重要依据。

五，成效显著，仍有不足，继续努力，建立师德师风长效机制。

通过以上一系列师德师风活动的开展，取得了良好的社会效果，家长普遍反映，老师对学生的学习和生活的关心体贴入微，他们充分地信任老师，学生和老师的关心也更为的融洽，也反映出了民主、平等，和谐的新型师生关系。但仍然看到一些不足之处，如师德教育还停留在较浅的层次，没有形成一种学校的文化，又如有些教师对学生严格有余，关爱不够等等。对于存在的问题，及时纠正改进，力求做到更好，把师德师风建设做一个长期工作来抓，常抓不懈，形成长效机制。