

班级消费情况调查报告 绿色班级创建工作计划(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班级消费情况调查报告篇一

为深入贯彻落实科学发展观,坚持以思想教育为主,牢固树立“以人为本”安全第一“的思想,努力加强安全教育和安全管理,加强社会主义精神文明建设,全面推进素质教育,建立健全各项规章制度,严格内部管理,加大力度最大限度地消除学生中的违纪事件,杜绝违法事件和校内安全事故的发生,务求实效,切实维护学校正常的教育教学秩序,确保师生生命财产安全。营造安全、健康、文明的育人环境。

二、总体目标

通过开展安全文明校园创建活动,进一步建立健全学校安全防范体制,全面建立维护校园及周边治安环境稳定的长效机制。努力提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法制观念,不断提升校园文化质量和校园文明程度。全面落实学校各项安全工作制度、强化责任、加强督导,确保学校无安全事故、无纠纷案件、无*事件、无周边环境问题、无非法*活动。以求师生*安、秩序井然。

三、领导机构

创建安全文明校园工作领导小组:

组 长:崔德凤

副组长:沈虹

三、构建校园安全物质文明

校舍建筑安全达标--无危房、危墙。

校园设施设备安全达标--有满足教育教学活动需要且无安全隐患的体育场所和活动器材,有合符规范的消防设施、防雷设施,有校园报警点等物防设施,有必要的技防设备。校园饮用水源、供水设施达标。校园内门、窗、讲台、课桌凳等完好整洁、美观。

班级消费情况调查报告篇二

以《中小学环境教育实施指南》为指导,以科学发展,可持续发展为主题,以人与自然和谐发展为主线,以深化环境教育、推动学校素质教育为目标,以“绿色学校”为载体,深入开展各种主题教育活动,全面提高师生的环境意识和素养。

1. 围绕创建江苏省“绿色学校”的目标,切实提高学生的环境意识,充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高师生的环境素养。

3. 通过创建“绿色学校”活动,将环境保护与可持续发展思想渗透到学校行政管理、教育教学管理、后勤管理等各方面工作中,让校园成为自然环境优美、人文环境和谐、师生环保意识强烈、行为习惯文明的绿色校园。

(一) 加强组织领导

成立环境教育领导小组,校长全面负责,分管教导主抓,大队辅导员紧密配合,将环保教育纳入到教育教学、少先队等各项活动中。以班主任和科学、思品等学科的教师为骨干的管理机制,定期召开专题会议,推动校环保工作。

（二）提高师生认识

技能，培养情感和形成价值观，塑造品德和养成良好行为的重要场所。“绿色学校”的创建不仅能使教师和学生的环境素质得到提升，还可以通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

（三）积极开展活动

1、结合环保节日，开展宣传活动。抓住 3月12日 植树节，3月最后一个周六世界熄灯一小时活动，4月30日世界无烟日，6月5日世界环境日等一系列的节日开展各种丰富多彩的宣传教育活动。通过手抄报、黑板报、成立护绿小队等活动，提高师生爱护环境意识。

2、充分挖掘教育题材，在学科中渗透环保教育。结合语文、科学、综合实践活动、品生等学科特点，从课堂主渠道渗透环境教育，从原课文知识点上渗透，保证“环境”教育既有内容，又有效果，也不加重学生负担。

3、通过活动倡导环保理念。比如常州举办花博会期间，各班可以开展以花为媒的系列活动；结合运动会，各班以花为名，开展绿色环保的运动会等。

（四）继续优化环境

绿化校园：整体规划校园建设，加强对学校花草树木的管理，在学校已有的基础上，扩大绿化面积。

美化校园：加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，龙娃广播时间定期播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

班级消费情况调查报告篇三

为认真贯彻落实《教育部办公厅*办公厅关于进一步加强学校控烟工作的意见》（教体艺厅5号）的精神及有关法律法规要求，积极履行世界卫生组织《烟草控制框架公约》，切实维护广大师生的身心健康，学校决定开展“无烟学校”创建活动，特制订本实施方案。

烟草烟雾中有4000多种化学物质，包含许多有毒有害物质，其中有40多种物质具有致癌性且烟草中的尼古丁具有极强的成瘾性，一旦吸烟成瘾，很难摆脱。目前，我国吸烟人数超过3亿，遭受被动吸烟危害的人数高达亿，其中15岁以下儿童有亿，每年约有100万人死于吸烟导致的疾病。作为教书育人的学校，确保孩子健康成长是全体教职工的责任，所以我们一定要充分认识创建“无烟学校”的重要性、必要性，增强做好创建“无烟学校”工作的责任感、使命感，将创建“无烟学校”工作作为学校教育的重要内容纳入学校工作计划。创建“无烟学校”工作是否取得实效在于教职工能否认识到吸烟对他人造成身体危害和自觉的履行控烟职责，学生能否自觉地远离烟草。

创建“无烟学校”工作领导小组如下：

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组的职责：

- 1、制定创建“无烟学校”工作方案，建立控烟禁烟的规章制度；

2、组织召开有关会议，提高全体师生对创建“无烟学校”工作的认识；

班级消费情况调查报告篇四

一、指导思想

遵照区保健所和中心校及本学校的各项工作要求，认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，提高保健教师的业务能力，加强学校卫生保健管理和监督力度；以预防为主为原则，强化学生日常行为习惯的养成教育，树立“健康第一”的思想，积极开展健康教育宣传活动，增强学生的自我防护意识，促进综合素质的提高。

二、工作任务

1、继续开展保健教师岗位练兵活动，提高保健教师的业务水平和工作能力。加强传染病的防控管理，按规定进行操作，建立防护体系，控制传染病的发生和蔓延。

2、积极参加保健所组织的各项培训，加强岗位练兵，提升卫生保健的工作质量。

3、积极开展形式多样的健康教育宣传活动，强化对学生日常行为习惯的养成教育增强学生的自我防护意识。

4、进一步加强学校体制检测软件的使用，及时录入有关数据。在“双高普九”的基础上，力争达到省级标准化卫生室标准。并且按要求利用和管理好设施，发挥其价值。

5、做好迎接现场会的准备工作。

6、借助三月安全月向学生进行安全教育。

三、具体措施

1、结合本校实际情况，认真制定及时上交各种工作计划及方案。

2、利用日是安全日，开展安全教育。

(1)、观看安全教育幻灯片，让学生从理论上了解突发事件来临时如何避难。

(2)、进行疏散演练，充分预防突发事件的发生时将损失降到最低。

3、加强保健的岗位训练，安排好本学期的重点工作，根据保健所的考核机制为依据，以本校保健工作的成果为内容，认真评价保健教师的工作。继续把晨检工作放在首位，每周进行一次环境卫生检查，每日一次个人卫生检查，及时准确的做好学生因病缺课统计。制定本年度的《传染病防治方案》，对患病学生及时上报、隔离，对患病学生所在的班级重点消杀，。

班级消费情况调查报告篇五

为积极参与创建绿色学校的深入展开，不断提升我校师生环保教育的质量，增强学生环保意识，特制定我校创建绿色学校工作实施方案。

以“*”重要思想和“*梦”为指导，以校园文化建设为突破口，本着规范化、制度化、人性化、特色化建设的工作思路，积极营造绿色、和谐、可持续发展的育人环境，提倡低碳生活。不断增强师生环保意识，提高环保能力，创建绿色校园。

为了实施和加强“绿色学校，绿色班级”创建工作，学校成立由校长任组长，为成员的领导小组。主要负责活动的统一

部署、协调、指导、督查等工作。

（一）通过开展创建绿色学校，绿色班级综合实践活动，进一步规范学校各项管理工作，提高师生的环保意识，在全面实施素质教育的过程中，以深化环保教育为载体，以传授“绿色”知识、启迪“绿色”思维，培养“绿色”品质，灌输“绿色”观念，养成“绿色”习惯为目的，促进学生的全面发展，全面提升学校的文化品位，文化底蕴，创建可持续发展的绿色校园。

（二）通过开展丰富多彩的创建活动，进一步加强学生环保教育，培养环保意识，提高环保能力，使学生达到“三个知道”和“两种感受”：

1. “三个知道”即：

（2）让学生知道我们身边的哪些行为是对自然环境的破坏行为；

（3）高年级学生还应知道大气、河流、海洋、土地、矿藏、森林、草原和各种生物构成了我们生存的自然环境。

2. “两种感受”即：

（2）让学生确实感受到清新的环境和可爱的动植物给我们带来了美好的生活，从而形成保护动物、爱护植物的自觉行动。

（三）以校园文化建设为突破口，不断加大投入，实现校园内部的绿化与美化，实现“美景入眼，净化心灵”的目的。

（一）强化学校环境建设，充分发挥环境的育人功能

1. 完善校园环境建设规划，充分挖掘校园中的可绿化资源，

多种花草树木，美化校园，美化班级。

2. 把净化、绿化、美化、文化校园工作作为一项重要工作来抓，把学校的绿化带，活动区落实班级责任制。并做好学校的环境卫生及周边环境卫生，加强整治，坚决消灭卫生死角，给学生一个优美的校园环境。

3. 重视校园文化建设，校园内张贴环保标语等；各功能室、教室布置有环境教育的宣传文化。

4. 宣传栏设专门的“环保绿色宣传”栏目；

5. 节水、节电，节约纸张，提倡简朴。做好“爱心纸”收集箱的配置工作，校内要增设分类垃圾箱。

（二）发挥教师在综合实践活动教育中的主导作用，提升办学档次，提高学生能力。

1. 结合学校师德、师风建设，在教师中开展环保知识讲座，开展教师环保意识测试活动。

2. 在课堂教学中有机地渗透环境教育，在教案中体现环保意识，开展环保教案征集活动，把环保宣传落实内化为教师自觉自愿的行动。

3. 通过“无烟室”的倡议活动，在教师中推崇环保的生活方式。

4. 加强实验室、音乐室、图书室等专用教室的管理，充分发挥其功能，有效地推动学校环保教育工作。

5. 加强三结合教育，把学校的环境教育渗透到家庭与社区，通过学校环境教育带动每一个家庭，通过学校环境教育影响每一个村庄，使整个社会共同参与环保，形成环保意识。

（三）以学生为主体，精心组织，多渠道开展学生环保教育活动，深化综合实践活动方案

1. 课堂渗透环境教育。各教研组要认真做好计划总结、在落实教学课堂标准的同时，要充分挖掘课堂的环境教育资源，向学生传授环境保护知识，使学生懂得环境对人类可持续发展的重要性，学会关心社会，关心他人，关心人类的生存环境。