

最新班主任的自我评价(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任的自我评价篇一

1、在家里，我孝敬父母，帮助他们做力所能及的家务事，关心体谅父母，使得家庭关系更加融洽，使我能更好地投入学习，为将来的事业打下坚实基础。在社会上，我讲文明，懂礼貌，在车上主动为老人和小朋友让座，得到了不少街坊邻居的好评，我以后会继续努力。面对未来，我充满希望，相信只要有真心付出，就一定能有所回报，我会在下个学期里继续努力，为不久的中考作好充足准备。

2、在学习方面，我同样以身作则。在过去的一年里，没有逃过一次课，同样没有迟到过一次，我有很强的时间观念。在做好班级工作的同时我还刻苦学习。两个学期都在期末没课时候组织班里同学一起自习，营造很好的学习氛围。在去年的期末考试中我取得了专业第四，班级第三的好成绩。给我们班的同学中树立了榜样，也树立了权威。

3、具有丰富的学生工作经验，两年来先后担任学院勤工助学中心委员，青年志愿者联合会委员，应用化学1002班副班长，班长等职务，在职期间班级表现突出曾获“优秀班级”称号，曾组织过多次大型班级活动，如“3.7女生节晚会”“武功山露营活动”等都取得了良好的效果。同时从大一至今一直担任湖南工业大学学生工作处办公室助理，协助老师整理全校本科档案和解决日常生活中学生遇到的问题，曾以学生处助理参加过20xx年迎新工作，做过新生咨询热线的接线员，对整个迎新过程，安排以及经常遇到的问题和解决办法有着

清楚的了解。这对组织班助一职来说将会起到很大的作用。

4、我是一名活泼开朗积极上进的初中生，在这一学期的学习里我有了很大进步，得到了老师和同学们的认可。在学校里，我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。希望今后努力学习的同时，能更加好问。相信我会迎来自己崭新的一页。

5、协助班主任组建好班委会和团支部，要经常组织或参与班会，指导学生的校园文化活动，丰富学生的课余生活。

6、善于与人心对心的交流，两年的大学生生活里，我积累了许多的经验，无论是学习，生活，工作，友情，爱情都有着自己独特的经历和感悟，新生进入陌生的环境后，都需要一个过渡的时间，我可以以自己丰富的经验为他们带来正确的引导。

7、生活上：我不断地完善自己，提高自身素质。我在学好专业课与公共课的基础上，还阅读了大量的课外书籍，不断地增加新知识，陶冶情操、开拓视野。不仅如此，我还积极参加社会实践活动，和各种文体活动，培养了我一定的组织与社交能力。本人热爱篮球、羽毛球、跑步、下棋、唱歌。

8、思想上：在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高业务水平。骄不躁，败不馁，能发扬团结友爱，关心他人，具有团队精神，和集体荣誉感。

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为！”

9、为人真诚，做事认真负责。两年来，我始终坚持用一颗真诚的心与人相处，从未和身边的同学和朋友发生争执，遇到事情，能够沉着冷静的寻求解决方法，在担任班级和学院学生干部期间，能够出色的完成自己的工作，受到老师和同学的认可。曾获“优秀共青团员”荣誉。

10、为加强学生的思想教育和日常管理，经理学院院务会研究决定在我校研究生中选拔一批政治素质好、组织管理能力强的学生担任“助理班主任”，协助我院学生工作办公室做好学生工作。

11、本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳；喜欢思考，虚心与人交流，以取长补短。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。

12、在这所庞大的大学里我可能非常渺小，但我有一颗积极向上的心，我热爱学习、热爱我的同学们、热爱校园活动、更热爱这所给予我们提供学习和生活环境的校园，因为热爱这里的一切，所以我在这里生活得很愉快。在这也让我学到了许许多多的东西，其中有一样东西对我今后这一生都会带来深远的影响，那就是怀着一颗感恩的心去生活。感恩我们的父母给予我们生命的一切，感恩我们的老师给予我们获取知识的钥匙，感恩我们的朋友们给予我们生活的快乐与鼓励，也同时感恩我们的竞争者是他们让我们在生活中变得更加坚强。所以我想带着这颗感恩的心去做这件让我梦寐以求的从未尝试过的事——班主任助理这一工作职务，我想它将会给我带来许许多多的不同的人生感悟。

13、假如我竞选上班主任助理这一职务，我会以饱满的热情和积极的态度去对待每一项工作。对每一项工作都尽责做到具有爱心、热心、诚心、耐心、责任心这五颗心，用这五颗心来做好新生的入学教育工作和班团建工作以至新生的学习和生活辅导。作为一名班主任助理尽其基本任务还远远不够。

14、思想上：在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学

班主任的自我评价篇二

这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，主要工作如下：

一、以身作则给学生做榜样：平时严于律己，做学生的表率 and 知己。

二、培养学生的好习惯：三年级学生年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规等。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养：小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系：经常与家长通电话，或家访。

五、积极组织学生参加各项活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如：绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。

六、关心爱护每个学生用爱心转化后进生。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任的自我评价篇三

从去年九月初开始，我成为了一名教师已经有半年时间了，在这半年时间当中，通过自己的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，

作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心。

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，

与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

我在工作中思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我自信能凭自己的能力和学识在以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献！

班主任的自我评价篇四

本学年我担任xxxx班的班主任工作，本着对学校、学生负责的积极态度，尽自己的一切努力、积极探索班级管理新路子，带好这个班□xxxx班大部分学生自我约束能力较差，学习不够自觉，纪律难管。难教、难管就成了要教好这个班所面临的头痛问题。对此我采取了一系列的措施，来辅助管理。

一、在本学年中我努力创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发尖子生创造渴望的教学艺术和鼓励中下层学生努力学习的能力。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度，鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

二、面对学生难管的这个问题，我采用了个别谈话等形式，让他们树立信心，实行了发现问题及时纠正教育，做到“小

犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，经常性加强督促和引导，充分利用班会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。

三、爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、升旗、宣传栏、板报等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求成为学生的自觉行动。

四、由于本人的班主任工作经验的不足，在教学、管理中还存在很多不足的地方，对此我认真的调查研究，虚心向同事学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快。

在教学中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评。

班主任的自我评价篇五

在这一年时间里面，亲身感受到作为一班之主的工作不但量大而且繁琐，涉及的范围非常广，而自己还要担任授课，所以感慨颇深。作为班主任，特别是中专生的班主任，他们毕竟没有大学的年龄，但又不是高中生的升学压力，他们要面对的是就业，所以管理方面更加讲究技巧，才能应对自如，做一名合格的班主任。

首先是构建师生对话平台，在教学过程中师生交流是非常重要的，由极是班主任，更要深入了解学生的动态，想法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展

的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里他们将走向何方班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

其次是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。班主任个人自我鉴定怎么写才能做好一好的工作呢?以下是一篇高二班主任工作自我鉴定，希看大家能才在篇个人自我鉴定范文中有所收获，并能了解自我鉴定的特点和把握一定写自我鉴定的技巧。

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流治理班上的常务事情，这样更有利于治理

班级。

2、严格考勤、加强治理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的规定,发现题目,随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动

再次关注每一位学生的差异性绝对的,在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任,接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求,也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱,它像阳光一样,洒向大地上每一个角落。喜爱优等生,歧视后进生,是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说:一个人,爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说:一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。当然,对后进生的教育要付出更多的劳动,但是,只要班主任拿出真诚的爱心,就会发现,后进生也有许多可爱之处,也有许多闪光点,不失时机地进行教育指导,就能促使他们不断进步。