

2023年大班美术我的家乡教案反思 我的家乡大班教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班美术我的家乡教案反思篇一

- 1、了解家乡名胜古迹及部分土特产。
- 2、黄山闻名天下，教育幼儿热爱家乡，要保护家乡名胜古迹，增强幼儿环保意识。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。

1、通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照，收集各种名胜古迹资料。

2、环保资料：

- 3、黄山松所惧怕的松虫图片。
- 4、太平湖清澈水面与脏水对比照片。
- 5、布置好“美丽的家乡”展厅。

师：知道我们的家乡在哪吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观，看看我们的家乡有多美。

1、教师担任解说员，讲解黄山太平湖主要景点。

黄山有四奇奇松怪石云海温泉，风景秀丽闻名天下。

太平湖大桥是座单塔斜拉桥，是亚洲最长的斜拉桥。太平湖许多岛屿如猴岛、鹿岛、蛇岛鸟岛等等。

2、出示有关环保方面照片，引导幼儿讨论。

师：小朋友，这棵松树怎么了（生病了）

如果黄山的松树生病了那会怎么样？

1、黄山变的光秃秃的，不好看了，迎客松、送客松也没有了。

2、没有松树的根固，会引起山体塌翻、泥土流失。

3、没有树木，大自然失去平衡，自然界遭到破坏，人类的生存环境也会被破坏。

怎么办？（和爸爸妈妈一起宣传在木材进出口时要进行检疫）

师：（出示太平湖清澈水面与脏水对比照片）水为什么会脏？需要保护吗？怎么保护？

教师引导幼儿讨论太平湖环保问题，并要求孩子从孩子自己做起，从身边的人做起。

3、自由活动

4、在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的家乡在哪里？——我的家乡在黄山

黄山的风景天下闻名——风景秀丽天下传

太平湖上有座什么桥——太平湖上斜拉桥

像只大雁飞的高

我爱黄山

我爱太平湖

我爱我的家乡

教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进行“美丽的家乡”绘展。

家乡，是指自己小时候生长的地方或祖籍，又被称为“故乡”、“老家”、“故园”等。

大班美术我的家乡教案反思篇二

云南是全国少数民族最多的省份，其中人口在5000以上的民族有26个，出汉族外有25个少数民族。每个少数民族有着各自不同的风俗习惯和丰富多彩的艺术生活，歌舞、绘画、工艺等艺术表现形式多种多样。我们文山州的孩子从小在少数民族聚居的地方生活，甚至自己就是少数民族，对于各种民族特别是苗族和壮族都有或多或少的了解。《3—6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的目标中指出：5—6岁的幼儿应知道自己的民族，知道中国是一个多民族国家，还能说出自己家所在的省、市县名称知道家乡的代表性特征。特设计

此活动让幼儿能更加深入的了解云南、了解家乡，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

社会——我的家乡民族多

1、知道云南是中国少数民族聚居最多的省份，初步了解几个典型少数民族的习俗，感受家乡多民族的特点，激发幼儿热爱家乡的情感。

2、感受参与集体活动的快乐。

重点：、知道云南是中国少数民族聚居最多的省份，初步了解几个典型少数民族的习俗。

难点：风俗与民族的对应。

1、知识准备：请家长帮助幼儿查阅关于云南少数民族的资料，让幼儿有一定的了解，特别是自己是少数民族的幼儿。

2、物质准备：

(1) 请幼儿穿上自己的民族服装上幼儿园。

(2) 3——4种少数民族音乐各40秒左右。

(3) 各民族图片课件和各民族习俗图片课件。

(一) 开始部分

1、请幼儿观看图片，说说自己知道的民族有哪些？（师幼交流）

2、教师小结：大家说的民族大部分我们云南都有，云南是中国民族最多的省份。

（二）基本部分

1、初步了解云南少数民族服饰。

（1）教师结合幼儿穿的民族服装重点介绍壮族、苗族、彝族、佤族、傣族的服装特点。（幼儿有自己讲解的时间）

（2）请穿民族服装的幼儿表演服装秀。其他幼儿说出他们的民族。

2、初步了解云南少数民族的习俗。

（1）教师结合课件简单介绍云南少数民族的不同习俗。

（2）请少数民族小朋友介绍自己民族的习俗。

（三）结束部分

播放各少数民族音乐，全体幼儿一起跳舞。

幼儿外出旅游带回有少数民族服饰与习俗的图片集体分享。

大班美术我的家乡教案反思篇三

（搜集整理阶段）

1、通过让幼儿在家庭、社会生活的各个领域搜集与长阳有关的图片、照片、书籍、磁带、影碟、事物等使幼儿在亲自参与中更多地了解和感受家乡之美。

2、指导和协助幼儿对所搜集的资料进行分类，让幼儿深刻体验到家乡的美，从而自然的产生一种自豪感。

3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、大胆说出自己的理解。

指导和协助幼儿给所有的物品进行分类

1、此活动延续的过程为两周

2、此活动不安排具体的教学活动，要求幼儿爱平时的生活中做有心人，去搜集材料，内容可以是挂历、图片、书籍、音像资料、实物等。

3、在活动室内设置四个展区：秀丽的风光（清江河、隔河岩大坝、天柱山、盐池温泉、武落钟离山，伴峡、鸣凤塔、叹气沟、长阳人化石洞，巴王洞等）浓郁的风情（美丽的土家服饰、民歌、婚丧风俗等）悠久的历史（巴人的发祥地——武落钟离山的传说、长阳人化石、土家第一军的故事、七七纪念碑相关的英雄故事等）灿烂的文化（土家吊角楼、碰柑、香肠、清江石文化等）。

4、及时协助幼儿将搜集到的物品进行分类。

5、鼓励幼儿课余多到这四个展区参观，可以对实物进行操作，组织幼儿品尝特色小吃，引导幼儿互相交流，进一步了解展品，并不断鼓励幼儿充实展区的物品。

6、在这个活动中，教师只协助幼儿分类，并请家长予以配合，多鼓励幼儿用自己的眼睛去观察、去寻找、去发现。如果发现展区内的物品不够全面，教师应给予帮助。

二“我爱我的家乡”知识竞赛

（知识竞赛阶段）

活动目标：

1、通过竞赛活动，巩固幼儿在第一阶段所了解的知识，培养

幼儿热爱家乡的情感。

2、在竞赛中，让幼儿体验与同伴合作的快乐、亲子的快乐。培养竞争意识。

3、促进幼儿思维的灵活性和社会交往能力的提高。

活动准备

活动形式：

1、幼儿自由选择代表队（按颜色分类）

2、围绕展区的内容设置题面。表现形式多样：说、唱、跳、画、写。

一、总结第一阶段的活動

1、让幼儿分组简要讨论展区中的内容。

2、提出任务。（师：小朋友们都很能干，在这里都一定了解和认识了许多关于清江、长阳的知识，你们看到这些丰富的展品，都有些什么感受？鼓励幼儿说出自己心里的感受）

3、在幼儿表述的基础上教师小结（我们的家乡长阳的确很美、那我们每个小朋友就更应该关心、爱护自己的家乡）

二、“我爱我的家乡”知识竞赛

1、师：今天小朋友的爸爸、妈妈来到了我们中间，我们一起来向他们表示欢迎。他们要和老师一起来考考小朋友，看看那么究竟了解家乡有多少。

2、教师提供四个队标，幼儿自由组合，教师提供协助。成立四个队（红队、黄队、绿队、橙队）

3、教师向大家介绍竞赛规则。

本次竞赛分3轮，第一轮为必答题，每队有两次答题机会，自己答不上来可请爸爸、妈妈帮助，若还答不上来则有其他对答题，答对者得一面小红旗；第二轮是“我说你猜”，我们请家长和小朋友一起玩游戏，家长看到题面后不能说出字面上的任何一个字，只能用语言表达，每组共三道题，每题的答题时间不能超过1分钟，第三轮为抢答题，听到“开始”后方可摇铃抢答，自己不会的可以请家长帮助回答，违规的扣除一面红旗以红旗多的队为获胜队。希望小朋友踊跃答题。

4、宣布“我爱我的家乡”知识竞赛活动开始

a □第一轮： 必答题

b □第二轮： 游戏“我说你猜”

c □第三轮抢答题

5、统计场上的比分，给获胜的队颁奖。

6、教师小结：：你们都是巴人的后代，长阳的主人，从现在开始，你们就要好好学习，长大后建设好我们的家园。

三、角色游戏：小小旅游团

（知识运用阶段）

通过旅游观光的和游戏形式，帮助幼儿加深对长阳乡土文化知识的了解与记忆，学习灵活运用知识，培养幼儿爱家乡、夸家乡的情感。

二、选导游

1、讨论：怎样才能当一名好导游呢？

2、幼儿自由报名，进行小小竞赛选出6名幼儿。要求参选的幼

儿必须介绍一个风景点，由大家选出语言表述清晰、大胆的幼儿。

3、按编号给小小导游发小旗、导游证。

三、组成3个小旅游团，每队由2名导游带队。提出游戏要求：

导游要负责向游客介绍美丽的风景、有趣的风俗、优美的舞蹈、土特产和特色小吃。

四、幼儿开展游戏，教师客串角色指导，由小导游带领旅游团观

看长阳美丽的风景、游玩天柱山、巴王洞、漂流、欣赏土家歌舞、精美的工艺品、品尝特色小吃等等。

五、集体作画：美丽的长阳。鼓励幼儿把自己最喜欢的或印象最

深的景象画出来。

六、随着优美的《巴山舞曲》翩翩起舞，结束活动。

大班美术我的家乡教案反思篇四

1. 热爱家乡、对自己是新疆人感到骄傲。

2. 了解新疆的一些重要成就，知道与新疆相关的人物、事物。

3. 能感受到家乡的发展变化并为此感到高兴。

了解新疆的一些重要成就，知道与新疆相关的人物、事物。

能感受到家乡的发展变化并为此感到高兴。

ppt文稿、《我爱雪莲花》歌曲、阿迪力视频、阿里木视频、《我的家乡》数字故事、记分牌、选手胸牌。

教师：“今天，崔老师想和大班的朋友们再玩儿一下猜猜乐游戏。”

教师：“我们分为蓝队和红队进行比赛，请自由分组。你是哪一组的就佩戴哪一组的号牌。”“现在请小选手们上场！”

1. 幼儿分成两组进行比赛。并由幼儿商量比赛规则。

教师分别出示“葡萄”“石榴”“大巴扎”“红山”“阿凡提”“雪莲花”“阿迪力”“阿里木”的图片请幼儿描述特征。

要求：两组每次各派一名幼儿轮流参赛，其余幼儿提供信息，猜对得分，如果提供信息的幼儿直接说出谜底则减分。

师：“我已经把所有要猜的东西放在大屏幕里了。来猜谜的孩子要背对大屏。坐在座位上的朋友们任务很重的，要通过你们的语言或者动作去描述这个东西的最大特点。比如打一个什么？什么颜色，什么形状等等。”“可是这个图片上物品的名字可以直接说出来吗？”最重要的信息：所有的图片都与新疆有关。

2. 观看阿迪力高空达瓦孜视频。

提问：（1）看完来自新疆的高空王子的表演，你有什么感觉？

(2) 吉尼斯世界纪录是什么意思？

3. 观看阿里木感动中国领奖视频。

提问：

(1) 为什么要流泪？

(2) 当我们新疆人在感动中国的领奖台上时，你有什么感觉？

4. 我对家乡的心里话。

教师播放数字故事《我的家乡》

师幼共同合着《新疆吆喝》的音乐，跳舞结束活动。

师：“亲爱的孩子们，今天我们一起了解了这么多和家乡新疆有关的事，希望我们的家乡越来越好，新疆亚克西！”“让我们一起给我们的家乡送一个祝福吧！”

《3—6岁儿童学习与发展指南》社会领域的目标中指出：5—6岁的幼儿应知道自己的民族，知道中国是一个多民族的国家，还能说出自己家所在的省、市名称。知道家乡的代表性特征。本次活动体现了《指南》精神，让幼儿在活动中更了解自己生活的社会环境，为孩子进入社会打下一定的认知基础，使孩子更关心、更愿意了解身边的人与事。

本活动来自于幼儿生活的周围环境，是幼儿所熟悉的但又是相对零散的知识经验。在日常生活中，幼儿通过与自然、成人，社会的交往与接触，取得了对家乡较感性、零散、片面的生活知识经验。通过本次活动，不但使幼儿对家乡的已知经验得到了进一步梳理，而且通过交流与讨论，使幼儿学会了分享彼此的知识经验，体验到交流分享的乐趣。

大班幼儿有根据图片或其他信息自主表达的能力，活动中给

与幼儿充分的自主表达的时间。孩子在个别交流、集体交流的过程中，我关注幼儿用完整的语言表达自己的想法和结果，培养幼儿大胆表达的能力。

在社会活动中我避免了过多说教与灌输，选择了适合孩子年龄特点的教学方法：知识点与多媒体的有机结合、动与静的学习方法相结合，始终吸引着孩子的注意力。

我的提问、谈话、交流和讲解语言可以更加精炼，更适合幼儿的倾听习惯。

大班美术我的家乡教案反思篇五

- 1、了解家乡名胜古迹及部分土特产。
- 2、广昌白莲闻名天下，教育幼儿热爱家乡，要保护家乡名胜古迹。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照，收集各种名胜古迹资料。

2、布置好“美丽的家乡”展厅。

一、稳定幼儿情绪，组织教学。

师：知道我们的家乡在哪吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观，看看我们的家乡有多美。

二、进入展厅。

1、教师担任解说员，讲解广昌主要景点。

自然风光有百里莲花带、青龙湖、摩崖石刻、抚源飞瀑等, 历史遗址有千年古刹定心寺、明代古寺龙凤岩、驿前明清建筑群、宋代雁塔、恐龙化石、太平军战斗旧址、义军抗清营等、苏区遗址有远毛泽东、朱德、彭德怀旧居、高虎脑红军烈士纪念碑、第二次、第五次反围剿战场等。

2、自由活动

请幼儿担任自己所拍照片中景点解说员。教师给幼儿独立欣赏、讨论的时间。让幼儿畅所欲言，并尝试家乡土特产莲子、莲子汁、黄花梨等。

3、在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的家乡在哪里？——— 我的家乡在江西广昌

广昌的白莲天下闻名——— 广昌秀丽风景天下传

千年古刹定心寺——— 明代古寺龙凤岩

驿前明清建筑群——— 宋代雁塔在河东

名胜古迹数不清——— 我爱我的家乡

教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

4、活动延伸

请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进行“美丽的家乡”绘画展。

本次活动，我认为还是比较成功的。首先，我充分利用家长资源，让幼儿家长在活动前带幼儿到家乡各处风景点旅游。家长和幼儿共同收集了家乡名胜古迹的资料，让幼儿获得了对家乡美的感受和体验。

其次，在活动中我为幼儿创设环境，搭建平台。在这个环节中，通过欣赏旅游照片，让幼儿通过回忆旅游的过程和观赏带回来的东西，让幼儿又好似回到了旅游时的那种喜悦的场景，把旅游的画面得以全面的呈现，幼儿学得轻松、透彻。通过教师的解说，大大激发了幼儿活动的兴趣，达到了这一环节的引导作用。

第三，在随后的自由活动中，幼儿担任自己所拍照片中景点的解说员，幼儿们相互自由讨论，品尝家乡的特产，大大提高了幼儿学习的积极性和主动性，加深了幼儿对家乡的热爱，对祖国的热爱。

最后，在活动延伸中，幼儿展开了大胆的艺术创作、表现，体验了成功的快乐。

在整个活动中，我充当的是一个参与者、引导者、支持者的多重角色。我充分调动幼儿积极性和主动性，让每一个幼儿都有充分参与活动的机会，让他们在玩中学、学中玩，通过彼此互相学习，相互合作，完成的作品，感受到了美术活动的乐趣。