

2023年艺术我的小手教案中班反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

艺术我的小手教案中班反思篇一

- 1、了解小手的各个部位
- 2、知道小手本领大，愿意自己的事情自己做。

1. 谜语《手》
2. 小手本领图

1. 认识小手

用猜谜的方式引出话题：

一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣都靠它，它是我的好朋友。

引导幼儿围绕“小手”进行谈话

小手是什么样的？（手心、手背、五个手指头）

说说五个手指的名称。

2. 小手本领大

说说你的小手有些什么本领？

3. 比一比、赛一赛

教师出示小手本领图，让幼儿看一看上面的小手都有哪些本领。

教师说明：我们来比一比，老师每天都会观察谁的小手最能干，把有此本领的小朋友名字写在小红旗上，插在相应的图示上，到最后看看谁的'小红旗最多。

4. 玩小手游戏

试试自己的小手会怎样活动？

如：举手、拍手、伸手、握拳等

艺术我的小手教案中班反思篇二

1、了解小手的各个部位

2、知道小手本领大，愿意自己的事情自己做。

1. 谜语《手》

2. 小手本领图

1. 认识小手

用猜谜的方式引出话题：

一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣都靠它，它是我的好朋友。

引导幼儿围绕“小手”进行谈话

小手是什么样的？（手心、手背、五个手指头）

说说五个手指的名称。

2. 小手本领大

说说你的小手有些什么本领？

3. 比一比、赛一赛

教师出示小手本领图，让幼儿看一看上面的小手都有哪些本领。

教师说明：我们来比一比，老师每天都会观察谁的小手最能干，把有此本领的小朋友名字写在小红旗上，插在相应的图示上，到最后看看谁的小红旗最多。

4. 玩小手游戏

试试自己的`小手会怎样活动？

如：举手、拍手、伸手、握拳等

艺术我的小手教案中班反思篇三

- 1、知道圣诞树由来的故事。
- 2、发挥想象画出理想中的圣诞树。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

画纸、铅笔、彩笔。

圣诞树故事的视频。

各种各样的圣诞树图。

1、小朋友们知道黑板上的图里画的是什么呢?它们都是什么样子的啊?什么节才有圣诞树的出现啊?请自由说一说。

2、我们看看圣诞树上都挂着什么样的装饰啊?谁能说说为什么要给树上挂这么多东西?请自由说一说。

3、你们知道圣诞节为什么有圣诞树么?那我们来看一个故事,了解一下圣诞树的由来。

4、现在小朋友们都知道为什么圣诞节要有圣诞树了吧!那你们喜欢不喜欢圣诞树么?

6、老师先来教你们基本树的画法,等你们学会了,就可以画出自己想要的圣诞树了。

8、那现在小朋友们就开始动手画出自己的圣诞树吧!教师巡回察看,发现画法有不对的地方,要及时给纠正过来。

9、教师与小朋友们一起来评价其他小朋友们的“圣诞树”。

结合圣诞的气氛,我准备了这个活动,主要是想让孩子尝试自己装饰圣诞树,用这个学期学过的各种图形线条来装饰。所以在示范的时候也只是点了一下,具体还是要孩子自己去画。孩子们很感兴趣,但是圣诞树页数太多,装饰的时候有些孩子就不愿意再往下画了。如果下次还要进行同样的活动,我觉得我会选择水粉,点画后压印,符合这个树的翻页,也比较容易出效果。

8、中班主题教案评价《圣诞舞会》含反思

1、了解西方的传统节目——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

一、活动导入。

1、师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

二、圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

三、智多星游戏。

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

四、欣赏童话剧——圣诞节的来历。

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

五、圣诞老人送礼物。

1、师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

六、自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

随着改革开放和社会的发展，中国正逐步的与国际接轨。孩子们是二十一世纪的接班人，他们的未来面向世界，国家所需要的是复合型人才。孩子们在了解中国传统节目的同时，也应了解一些西方文化，这样对他们的成长很有益处。因此，在圣诞节之即，我们举办了“圣诞节庆祝活动”。

活动中幼儿兴趣浓厚能积极主动参与，能大胆表现和展示自己。整个活动的准备充分，内容设计新颖，组织灵活有序，环节过渡自然。家、园的互动，共同的参与，使我们与家长之间的沟通有了进一步提高，活动中体现了自然、祥和、友好的欢乐气氛。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。老人的祝福和关爱。

艺术我的小手教案中班反思篇四

- 1、乐意参与活动，体验唱歌的快乐。
- 2、理解歌曲内容，知道双手在日常生活中的作用，体验动手劳动的乐趣。
- 3、在教师帮助下尝试仿编儿歌。

歌曲cd(mp3格式)、课件。

听二拍子的音乐，幼儿脚走交替步，按2/4拍节奏拍手入室。

- 1、猜谜语，说说小手：十个小朋友，五个在左边，五个在右边，十个小朋友，你有我有大家有。
- 2、教师引导幼儿一起拍拍手，互相拍拍手等，引导幼儿分清左右手。
- 3、教师请幼儿说一说自己的小手能够做什么。
- 4、教师小结：我们这双手啊，本领可真大，能洗脸来，能漱口，会穿衣来，会梳头。

- 1、感受音乐的性质。

这有一首《我有一双小小手》的音乐，你们先来听听它是几拍子的？

教师带领幼儿一起有节奏地拍手，感受2/4拍的节奏。

请幼儿边听歌曲，边有节奏地拍手，感受歌曲节奏。（可以拍一下手跺一下脚）

2、感受音乐的内容。

听听歌曲里唱了什么？（教师清唱，幼儿回答）

1、学习歌曲。

教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词。

教师带领幼儿清唱歌曲。

教师带领幼儿随音乐唱歌。

教师引导幼儿为歌曲创编动作。

教师带领幼儿一起边做动作边唱歌。

多种形式练唱：坐着唱、站着唱、分组唱。

教师提示幼儿，除了像歌曲中唱的那样，小手可以洗脸、漱口、穿衣、梳头外，还可以做什么，将内容创编为歌词，按照歌曲旋律进行表演。

活动应变

本次活动可以分成两次进行，第一次学习歌曲，第二次为歌曲创编动作和仿编歌词。

活动延伸

1、将小手改为小脚，仿编歌词。

2、开展手、脚的印画活动。

区角活动

益智区：提供小沙包、小绳子，让幼儿学习抓石子和翻花绳等游戏。

美工区：为幼儿提供纸张和颜料，供幼儿创作手掌或指纹画。

环境创设

将幼儿用手掌印画作品制作成吊饰，布置活动室。

家园同步

- 1、家长和幼儿一起进行歌曲表演，鼓励幼儿仿编儿歌。
- 2、家长鼓励幼儿在生活中做力所能及的事情，体验自己动手劳动的乐趣。
- 3、家长可以跟幼儿进行拍手、翻花绳等游戏，体验双手游戏的乐趣，锻炼手指的灵活性。

随机教育

在日常幼儿园生活中鼓励幼儿自己动手劳动，体验劳动的乐趣。

相关链接

- 1、可以请幼儿欣赏电视节目片段，由双手做出各种各样的影子，感受双手的魅力。
- 2、跟幼儿一起观看孔雀舞、弹钢琴等艺术表演，激发幼儿双手的创作愿望。

艺术我的小手教案中班反思篇五

1、了解小手的各个部位

2、知道小手本领大，愿意自己的事情自己做。

1、谜语《手》

2、小手本领图

1、认识小手：用猜谜的方式引出话题：一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣都靠它，它是我的好朋友。引导幼儿围绕“小手”进行谈话小手是什么样的？（手心、手背、五个手指头）说说五个手指的名称。

2、小手本领大说说你的小手有些什么本领？

3、比一比、赛一赛：教师出示小手本领图，让幼儿看一看上面的小手都有哪些本领。教师说明：我们来比一比，老师每天都会观察谁的小手最能干，把有此本领的小朋友名字写在小红旗上，插在相应的图示上，到最后看看谁的小红旗最多。

4、玩小手游戏，试试自己的小手会怎样活动？如：举手、拍手、伸手、握拳等。