

# 2023年勤廉教育基地建设 清廉学校建设工作汇报(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 勤廉教育基地建设篇一

推进“清廉学校”建设工作，是深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面落实\*\*市、\*\*区教育局关于推进“清廉学校”建设工作重要指示，扎实推动我校全面从严治党向纵深发展，保证孩子们健康成长的需要。一年来，\*\*市希望小学以党建引领，全面建设“党风优良、校风清明、教风清正、学风清新”，想真招、出实招，多举措推进“清廉学校”创建工作。

### 01、组建班子，率先垂范

学校成立清廉学校建设工作领导小组，加强班子建设，党员干部率先垂范。在学校班子成员中形成秉公尽责、不以权谋私，不徇私枉法，不奢侈浪费，带头艰苦奋斗、做好表率。

### 02、党建引领，真抓实干，营造优良党风

凝聚发展正能量，从党员干部队伍的思想意识抓起。学校在致力打造“幸福教育”办学特色的指引下，将党风廉政建设放在心中、落到实处、引向深入，多次召开专题会议学习、讨论学校“清廉校园”建设的方案和相关工作，完善各项措施。立足提高全体教师政治站位，坚持“三重一大”制度，突出“四个一”。即：一次“廉洁从教铸师魂，立德树人正

师风”主题党日活动；一月一自查，针对党员涉酒问题等开展自查，并结合违法违纪典型案例开展警示教育；一次民主生活会，组织党员进行批评和自我批评，进行问题查摆；一次全校“廉洁风险”排查，针对学校各部门工作开展廉洁自查，并形成排查报告。

### 03、师德为先，立德树魂，营造清正教风

”；启动一次全体教师思政课暨师德师风常态化网络培训；撰写一个“我身边的师德小故事”；举办一期“我就是一道风景”教师讲坛，讲师德故事，树清廉之风；开展一次“师德师风”风险排查。

### 04、学生为主，润物无声，营造清新学风

“清廉学校”建设离不开清新的学风建设，要让“廉洁”教育从小植根于孩子们心中，学校非常重视加强学生日常行为规范培养，有机渗透廉洁文化教育，利用升旗仪式、班队会、红领巾广播站、传统节日等活动开展廉洁文化宣传教育。常规渗透清廉，主题厚植清廉，开展了“六个一”活动。开展了一次“清廉校园你我他”主题国旗下讲话；拍摄了一部微电影《班长竞选风波》，对学生进行诚信、责任教育；开展了一次法治教育活动，邀请叠彩区法院雏雁护航队走进我校，给孩子们做主题宣传教育；开展一次主题讲故事活动，讲述“廉洁校园故事”、“我身边的好老师”；开展一次清廉家风教育活动，发放《\*\*市希望小学廉洁家风倡议书》，拍摄了2个“我的家风故事”；观看了1部廉洁家风故事片；开展一次“清廉文化”主题书法和手抄报比赛，并对优秀作品进行展播。

### 05、清静校园，宣传助力，营造清明校风

学校通过落实“四个一”行动，让“清廉学校”建设工作无处不在，深入每个师生心中。行动一：利用宣传载体，促清

廉文化传播。行动二：开展预防校园欺凌主题教育活动，用法律、道德、纪律、规章制度约束学生的不良行为，为学生的健康成长和学习营造温馨、和谐的校园环境。行动三：开展一次全校性的“双减”工作专项整治，对校内图书、教材、教辅、作业布置检查等展开检查和排查，并形成自查报告。行动四：开展一次全校性的“师生满意度”提升活动，倡导每位教师为学校、学生和教师做一件力所能及的好事，或解决一个问题，提升全校师生的“幸福感”。

“清廉学校”建设是一个长期工程，在今后的工作中，学校将结合新课标标准加强清廉文化的课堂渗透；结合学校近百年的办学历史，挖掘校史、校训、校风等校园文化中蕴含的清廉思想；结合清廉\*\*建设推进会会议精神，开展更为丰富多彩的活动，让清廉之风在希望盛行。

## 勤廉教育基地建设篇二

清廉是学校的底色，是学校的基本色，清廉教育是学校教育的重要组成部分。根据北仑区教育局《关于全面推进“清廉教育”建设的实施意见》文件精神，我校开展“画圆立规”的清源行动，全面推进“清廉校园”的创建工作。

### 1、党建引领

思路是行动的先导。建设“清廉学校”，首先必须提高站位，拉高标杆，坚持正确的政治方向。我们始终坚持党建引领，立足主题学习活动，引导广大师生围绕“立德树人”，充分认识“清廉校园”建设的重要意义。我们要求教师们把“清廉”放在教书育人的首要位置，用清正教风培育清新学风，学习有关文件精神，传达各级会议精神，让教师们崇“廉”尚“廉”，让“清廉”入耳、入心、入魂，成为每次会议的常规内容。

### 2、建章立制

压实全面从严治党主体责任。学校成立以党支部书记为组长的清廉校园建设领导小组，统筹推进创建活动。制定了党支部书记、校长党风廉政建设“第一责任人”履职清单、制定了班子成员“一岗双责”履职清单。制定了“清廉校园”创建工作方案，切实做到全面从严治党和业务工作同研究、同部署、同落实。班子成员要履行“一岗双责”，切实做到清廉建设与业务工作相结合。定期召开支部会议专题研究清廉教育，分析不足、加以改进。学校清廉教育建设领导小组要加强监督检查，对推进“清廉教育”建设不到位、不尽责的，及时提醒诫勉、限期整改，对造成严重后果的，严肃问责。同时，将“清廉教育”建设作为一项重要内容，列入教师学年度考核。

### 3、引廉入港

我们立足“尽精微致广大”的办学理念，秉承“千里之行始于足下”的校训，追寻“小港湾大世界”的教育梦想。“清廉港小”是我们的教育目标，从小立志，从现在立志，立志要明，立身要清，“天下莫柔弱于水，而攻坚强者莫之能胜”。清廉品质牢记于心，坚强意志作用于行，这样才能在人生的旅程中少走弯路、迷路。

为扎实有效地推进“清廉学校”建设，根据北仑区“清廉校园”创建要求，我们坚持四风并举，落实“政风清明、校风清静、教风清正、学风清新”。

#### 1、坚持“四个一”

制定了年度党风廉政建设工作方案，开展好“四个一”活动：开展了每季度一次的党风廉政专题会议；开展了每学期一次廉政教育或者廉政党课；撰写一份专题学习心得；组织一次专项组织生活会。

#### 2、用好“三条线”

充分利用校刊、校园广播、公众号等新闻媒介，通过各种学校教育活动、班级活动、课堂教学等形式大力宣传建设“清廉教育”的重要意义、内涵、目标、要求和任务，广泛宣传建设“清廉教育”中的好典型、好经验、好做法，营造共建共享清廉教育的良好社会氛围。落实教师集中政治学习制度，每名教师熟知全面从严治党和“清廉浙江”、“清廉宁波”要求，并关注公众号。在教师专业发展培训中有清廉教育内容。开展了“比敬业爱岗、比廉洁从教”为主题的演讲和师德师风承诺活动。

### 3、开展“清廉+”

坚持“三会一课”、组织生活会、民主生活会、主题党日活动等制度，把清廉教育融入党员发展、教育、管理全过程；打造“清廉+党建、清廉+教科研工作、清廉+家校共育”等育人工作机制，推进清廉校园建设与育人工作融合、与教育教学融合、与学校改革发展融合。

#### 1、根植于文化中的清廉

把“清廉校园”与“海港”文化建思想融合，以水的清纯、清明、清静、清新的特点作为廉洁教育的切入点。校园文化设计体现学校的办学理念及核心价值，重视清廉文化培育，校园环境整洁优美，布置得体，清廉文化通过黑板报、主题演讲建、廉洁微心愿、书画比赛等方式走进课堂。在行政楼的三楼有正面的廉洁文化墙和廉洁文化走廊。有固定廉洁文化宣传橱窗，有廉洁文化书架，并推荐廉政书籍供师生阅读，在公众号推送廉洁教育内容。

把廉洁教育纳入国民教育体系，融入德育和道德与法治理论课程，使清廉理念入耳、入脑、入心、入行。通过主题教育、主题班会、廉政书画、廉政戏剧等形式开展廉洁教育，使清廉文化渗透到学生日常学习和生活。

## 2、落实于管理中的清廉

建立小微权力清单，公开每项职权名称、内容、依据、办理流程、办理主体、办理时限、责任人等内容的，推动权利阳光运行，进一步完善学校“三重一大”民主决策和监督机制。规范各类评审和奖惩制度。建立健全学校内部控制制度，加强对廉洁风险的排查。完善对重点领域关键环节的管理，进一步健全招生考试、职务评聘、评先评优、经费使用、物资采购、基建后勤等方面的规章制度和程序办法。

提高教育治理能力，学校管理机构设置合理，职责明确，各项规章制度健全，并严格遵照执行；学校教代会制度、校务委员会制度健全，实行民主管理，教职工参与意识强，能对学校行政班子进行有效监督；严格落实学校校务公开制度。

校长书记按规定每年向相局党委报告个人重大事项；副校级以上领导干部建立廉洁档案。学校党支部设有纪检委员一名，并配备2名兼职纪检干部，切实履行自身的职责，加强清风廉政的督促检查。

引导教师规范自身言行。按照“学为人师，行为世范”的要求，自觉维护教师清廉形象，使清廉教风成为无声的教育。严守课堂讲授纪律，严格落实“学术无禁区、讲课有纪律”的要求，防止在任何教育教学领域散布错误言论。严守职业道德规范，严守学术道德诚信，忠诚于人民教育事业，平等公正地对待每一个学生。自觉抵制有偿补课，杜绝利用职务之便牟取私利、损害学生。

画“圆”立“规”、润“清”育“廉”，清廉教育，我们一直在路上。清廉校园的建设是个长效工程，我们将继续秉承“千里之行始于足下”的校训，“积跬步致千里”，扎实推进清廉校园建设。

## 勤廉教育基地建设篇三

学校领导班子自组建以来，班子成员具有较高的政治素养、学历水平和专业能力。专业结构、能力结构搭配合理。学校领导班子得到教师们认可，工作不断进步。

### （一）学校领导班子建设方面

学校领导班子成员通过校务办公会和党员活动日，牢固树立法制观念，做到依法治校，依法执教。提高了自身的思想素质和管理水平，在政治、业务素质上不断提高，爱岗敬业的自觉性不断增强。学校领导班子注重团结协作。做到工作密切配合，处处发挥表率作用。工作中坚持民主集中制，做到科学决策。评优、评模、职称晋升和聘任等，实行公平、公开的原则。对全体教师从德、能、绩、勤、廉等几面进行综合考评量。学校领导班子深入教育教学一线，与广大教师广泛交流，调查研究，真心实意地为学生、为教职工办实事，教育教学质量稳步提高，综合教学管理水平名列农村中学前列。学校大力开展廉洁教育，加强廉政建设。领导班子成员带头承诺廉洁从教，接受全体师生和社会的监督，实行校务公开。但领导班子的服务意识有待加强，服务方式有待多样化，教育教学理念和管理水平有待进一步提高。

深入细致和加强。\*校长狠抓教学工作大胆进行教学改革，课堂教学效率稳步提高。但素质教育的教育理念还没有充分落实到实处，以人为本的教学理念还有待提高。\*校长工作积极热情主动，处处起模范带头作用，深得同事们的一致好评。但现代化科学高效的管理经验有待提高，服务意识有待进一步加强，以适应时代的需要。但是，有区教育局的正确领导，有学校领导班子的团结协作，有全体教师的大力配合，我们一定会逐步提高，把学校工作做精、做细、做强，努力开创教育教学新局面。

### （三）下一步的措施

今后，我们在做好管理工作的同时，积极学习先进的教学理论和现代化的教学手段。深入思考、研究学校改革和发展问题，努力提高自己的管理水平、管理艺术；大胆培养班子成员的管理能力，提高学校整体的管理水平。同时，对班子成员严格要求、增强服务意识，成为“和谐、奉献、学习”的团队。在教学方面，加强家校结合，形成家校教育合力。转变教育观念，树立服务意识，做全体教师的贴心人，做全体学生健康成长的引导者，使学校管理上水平，上台阶，争一流。

\*\*\*\*初级中学

二〇一八年一月

## 勤廉教育基地建设篇四

下午，大丰中心小学召开“清廉学校”建设动员大会，贯彻落实《中共舟山市定海区委关于推进“清廉定海”建设的实施意见》，学校四举措深入推进清廉教育建设。

一、“清廉”氛围营造。在启动阶段，学校成立领导小组，召开动员会议，明确建廉洁文化示范学校的重要性和紧迫性，确保有广泛的参与性。其次，利用升旗仪式开展“敬廉崇洁”教育活动启动仪式，向全校师生讲明活动的意义和目的，并向全体师生发出倡议。此外，学校通过制作廉政警句宣传牌，利用宣传橱窗、班级黑板报等进行学习宣传，并在宣传橱窗和黑板报中开设专栏，营造良好的学习宣传氛围。

二、“清廉”校园实践。学校通过开展清廉校园活动，利用校园生活中的每一件小事，引导学生从具体事情做起，从一言一行做起，培养良好的廉洁意识。学校从领导班子活动，教师活动以及学生活动三大方面开展形式多样的校园活动，如观看反腐警示电教片、廉洁演讲活动和廉洁师风评比活动、敬廉崇洁手抄报、绘画或宣谣等系列活动，逐步养成勤奋节俭，爱国奉公，敬廉崇洁的良好品德。



三、“清廉全员化”生活实践。学校将反腐倡廉教育面向全社会,把思想教育,纪律教育与社会公德,职业道德,家庭美德,法制教育相结合。有针对性地进行教育,培养和引导,让全体师生从日常的生活小事做起。学校将以“小手拉大手,廉洁进我家”为主题,开展系列生活实践活动。

四、“清廉学校”成果总结。学校将通过“清廉学校”建设年度成果展示;学习“清廉教师”典型案例以及形成“清廉学校”建设经验三方面来检验清廉学校建设成果,加大力度挖掘和宣传“清廉学校”建设的典型和经验。

## 勤廉教育基地建设篇五

石鼓区人民路小学创建于1944年(其前身是衡阳市私立刚直小学),是一所有着深厚文化底蕴的百年老校。占地8279平方米,建筑面积5422平方米,学校现有26个教学班,在校学生1699人,在职教师65人。学校先后被评为全国红十字工作模范学校,全国红旗大队,湖南省卫生文明单位,湖南省现代信息技术实验学校,湖南省禁毒教育基地,湖南省基础教育教学研究先进实验学校,湖南省安全文明校园,湖南省规范汉字语言文字示范学校,湖南省家长学校示范校,衡阳市四星级文明单位,衡阳市首批规范化小学,衡阳市教改教研示范校。

我校以建设优良的校风、教风、学风为核心,以优化、美化校园文化环境为重点,以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体,推动形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚。近年来,我校秉承“以德治校,质量立校,科研兴校”的宗旨,提出了“务实、创新、尚美、求真”的办学目标,以“德艺双馨,一专多能,勇于创新”复合型、科研型为教师培养目标,以“养成良好行为习惯,发展综合素质”为学生培养目标,不断创造充满和谐、富含人文精神的文化氛围和育人环境。下面我就四个方面汇报我校的具体做法:

为了给师生创设一个优美、和谐的学习生活环境,学校秉

着“让每一块墙壁都会说话，让每一棵花草都能传情，让每一幅图画都能会意”的环境育人理念，近几年学校先后投资100多万元美化了校园环境。xx年建了塑胶跑道、pu篮球场。2011年，为每班配电脑、投影仪、电子讲台，每位教师都能利用课件上课，学生们在课堂上随时都可以从网上浏览相关学习知识，不仅仅局限于在电脑房学习，真正实现了现代化教育手段的普及。同年9月，学校在区委区政府大力支持下，对学校教学楼进行全面装修和维修。更换了北栋教学楼门、窗和黑板，所有教学楼进行粉刷，室内外的墙上重新挂上了校训、小学生日常行为规范、教师职业道德、名人名言、推普标语、学生作品等。每间教室配备了图书柜，孩子们将自己喜爱的图书收集放在柜中，供大家一起阅读。教室里每个角落还有孩子们自发捐赠的花草，不仅优化了校园环境，还增添了浓厚的学习氛围。

校园里见缝插绿，绿树成荫，散发着青草的芬香；伴随着校园里居里夫人等伟人群像浮雕，孩子们从小受到热爱科学、勤于思考等文化氛围的熏陶，整个校园文化生活的品位得到提升。

精神文化是校园文化的核心和灵魂。良好的校园精神，它可以对学生的行为发生深层的调节和制约，增强学校的凝聚力。我们做了以下几个方面工作：

一是办校报，开拓文化视野。xx年3月，学校创办校报——《刚直报》。“人生刚直最难得”这是报社总编雷安青为我校题写的《刚直报》创刊词。三年多来，我校以刚直文化为载体，不断谱写教育教学新篇章。每一期(每月28日)八开四版的《刚直报》，不仅反映着学校的最新动态，也是教师、家长、学生交流心得，展示自我的最佳“舞台”。易小艳校长是校报主编，主要负责头版的编排工作，陈永红校长、王振华主任各负责一个版面。我们校报设有“教育学”、“教学研究”、“师德讲座”、“家教天地”、“校园雅声”、“学与玩”、“艺术教育”等多个栏目；学校还成立

《刚直报》小记者站，让孩子主动去观察、发现身边的事，勤动笔，歌颂美好的生活，既培养了孩子们的写作能力和创新意识，还陶冶孩子的情操，美化孩子的心灵。让孩子们从不同角度展示自我。孩子们把拥有自己作品的校报及稿费珍藏起来，作为他们童年最美好的回忆！校报还把学校的成绩、大事、要事及时刊登出来，让社会、家长更好地了解我校的办学方针和特色。市、区许多领导在阅读、浏览我校的校报后，称赞不已：一所小学能办出这样一份高质量的报纸，难能可贵！

二是读校史，挖掘文化底蕴。一部好的校史是一所名校不可缺少的标志，代表了学校的水平和对社会的影响力，增强了人文资源的积累与拓展。2011年9月，我们以“承湖湘名将之风范，绘刚直文化之神韵”为题办了一期校报专刊。刊登了我校的校史、校徽、校歌。详细地介绍了学校的创办历程、基本情况及教育成果。全校师生争相阅读这一期校报，通过读校史，了解学校，了解湖湘名将彭玉麟，进一步增强了学校的凝聚力和师生的历史责任感。一代湖湘名将(彭玉麟)的精神将永远激励着我们。

三是唱校歌，形成文化特色。我校邀请衡阳市文联主席陈阵、国家一级作曲家廖卫华老师为校歌填词、谱曲。由本校一个四年级学生刘沐云同学演唱，将校歌录制成光碟，在全校传唱。学校要求每位师生都要会唱，并开展“校歌大家唱”比赛活动。师生通过读歌词，唱校歌，更加地了解学校、热爱学校。我们还设计了新校徽。校徽的图案由“r”造型而成。同时有机地融合花朵、绿叶、太阳、书本和人等元素，突出人民路小学校园文化的独特属性。校徽色彩明快，充满朝气和活力，体现了人民路小学校园文化独特的风采。

#### 1. 开展听评课活动，逐步提升教师素质。

通过听课调研，提高教师的业务水平。我校的具体做法是(1)原生态课。事先不通知教师，行政推门随堂听课，听课后将

意见反馈给教师，并形成常规。每周的行政例会上交流听课意见，主管副校长整理记录，每月一次在全体教师会上进行原生态听课情况小结。(2)跟踪课。针对在家长、学生中有一些不良反响的教师实行跟踪听课，具体指导。一次不行就再听，直到满意为止。(3)教研课。教师先报告教研课题，授课内容，做好充分准备，教导处作好统筹安排，集中在1~2周内展示，活动结束后组织调研与汇总。除了夯实课堂之外，我们每期都要开展一次大型的教师教学活动。xx年，我们开展“信息技术与学科整合教学”比武，2011年开展了“落实新课标，实践新课程”教师说课赛，严谨的设计，精美的课件，精彩的课堂不仅让老师们在视觉、听觉上得到美的享受，也对新课程、新理念有了更深的认识；2011年，我们推行“全面把握课标、创意激活课堂”同文本教学设计与说课展示大赛。即语文、数学教师以年级组为单位根据指定的文本内容，当堂完成教学设计，并于三天后进行说课演绎。让教师的个性化风采与集体智慧得到完美结合。今年我校又组织全体语文教师参加作文教学比武，像这样每期一次教师教学活动是常规，但我们力求创新，避免形式主义，让常规活动真正做到既“常”又“新”。

## 2. 加强校本培训，打造学习型教师队伍。

通过多形式，多视角的开展教育专著学习心得交流会、演讲赛、辩论会等活动，让教师认识到学习是自身修养，自我完善的一把“金钥匙”，是走专业化发展，走向“能师”、“人师”的唯一途径。近几年，一些同志工作之余沉迷于牌桌、赌局或股市交易，而很少去学技能、钻业务，即便看书、上网，也是浏览一些怡情消闲的文章。为了唤醒教师们的学习热情，我校规定每位教师每年要做到“三个一”：每年必须订购一份专业杂志；必须上交一份高质量的教育论文或案例；必须建立个人或班级博客，并及时更新演示博客。“要给学生一杯水，教师就要有一桶水，”为了让教师这桶水的内涵更丰富，我们持续关注教师专业知识的提高。如：一方面邀请专家来校专题讲座，为教师进行普通话提高培训、电脑操作、课件制作、博客制作培训等。我校目前已

有普通话测试员2名，普通话一级乙等14人，占语言类教师总数50%。另一方面我们开展了“教师专业技能大比拼”。在考题中，既有语文或数学专业测试题目，又有教学案例设计与分析；我校还举办了教师规范用字比赛、普通话比赛课件制作、博客更新比赛等。通过这一系列举措，老师们的学习热情大大提高。

### 3. 丰富教研活动，以教促研成绩显著。

在教科研工作中，我们以校本教研为突破口，力求做到“三个到位”，一是组织到位，学校成立了由校长挂帅的教科研领导小组，下设教改课题实验小组，选取思想业务素质高的教师参与到实验研究过程中来，从而保障教科研活动的'扎实有效开展。二是规范化到位。针对本校实际，参照省、市、区各级教科部门的研究规划，学校制订了切实可行的研究计划，指导教师自主选择研究课题。三是管理到位。我们制订完善教科研制度，扎实开展教研活动，做到有计划、有记录、有总结。把教育科研与常规教学相结合，真正体现“科研兴校”的主旋律，我校在湖南省基础教育教学研究实验学校检查评估中被评为“先进实验学校”。目前，我校的十一五规范化课题《英特尔未来教育与语文学科的整合研究》全面结题，获得市一等奖的好成绩，目前已报送省里参赛。美术组申报的《小学美术教学中培生创新能力的培养》课题在衡阳市教育课题中级评估中获一等奖，由彭琛老师负责的《合理使用零用钱综合实践活动研究》也取得了省一等奖的好成绩。同时，美术组、三年级组被评为衡阳市优秀教研组。良好的教育环境培养和造就了一大批教育的有生力量，也涌现了更多的名师、能师：1、省优秀教师黄玲；2、市优秀班主任罗慧君；3、市优秀教师陈春清、陈萍秀、杨翠湘、李国平、张湘钰、宾莉；4、青年教师黄艳、陶韵竹、何银燕、张文君、胡妍、彭琛全国、省级赛课获奖；5、近期，陈永红、黄艳的论文刊登在《湖南教育》上。

### 1. 夯实主题教育，发展学生个性。

扎实开展活动是我校的一大特色，学校结合自身实际，提出了“欢乐校园、平安校园、和谐校园”的校园文化建设目标，以营造良好的校园环境为基础，以丰富多彩的师生实践活动为载体，立足于课堂，延伸至课余校外。在教育教学中坚持开展丰富多彩的校园文化活动，让校园成为学生学习、成长、发展特长的乐园。常规活动有：“养成良好行为规范”、“抗震救灾知识的普及和紧急疏散演练”、“禁毒活动”、“感恩教育”、“做一个文明的小学生”等主题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了学生的视野。“校园文化艺术节”、“手工劳作比赛”、“趣味运动会”、“校园主持人大赛”、“科技创新大赛”等活动，为学生提供表现舞台，展现学生的个性特长。

## 2. 诵读经典文化，学做儒雅学生。

教学生“从小学做人”是学校、家庭和社会共同面对的一项重要的工作。xx年，我校根据新课改的要求和学生年龄特点，组织教师编写《中国传统文化经典阅读》教材，展“诵读古经书、学做儒雅人”活动。2011年，我们重新审核改版再编，勘正了一些原有的用字错误，并加入了大量的诗词内容。我们规定了全校诵读时间，制定《中国传统文化经典诵读》活动方案：1、确定各年级学习内容如：一年级的《三字经》、二年级的《百家姓》、三年级的《千字文》、四年级的《弟子规》、五年级的《增广贤文》和《谚语选萃》。2、规定上课时间，每周每班一课时，一个下午读报时间。3、确定任教老师。由易校长、陈校长亲自任教。4、定期检查。规定每年6月的第三个星期为集体抽查与个人诵读评比。各班可谓精彩纷呈，有配乐朗读、快板诵读等等。集体比赛中各年级评出一等奖一名，二等奖一名，每学年在学生中评选出100位“中国传统文化诵读小学士”。2011年10月，须知学生参加市“美文诵读活动”张欣慧获得“十佳选手”称号，刘沐云等五名同学获得金奖。

## 3. 双语特色教育，培养学习兴趣。

xx年秋季，我校1-6年级全部开设英语课。学校严格把关教材和师资水平，并力求营造浓厚的语言氛围，培养学生学英语、说英语的兴趣。从英语早读、作业评改到课堂教学等，均实行等同于语、数主科的常规管理模式。作为窗口学校，我们不仅立足了“传承经典文化”，而且大力倡导双语教学特色，在全市公办小学中开场双语教学先河。近年来，我校有100余名学生在全国英语大赛中获奖，今年4月，全区63人进入决赛，我校占20人，其中5人获一等奖。