

# 小班新年教案反思(优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班新年教案反思篇一

- 1、学生能用亲切的声音演唱歌曲，感受音乐节拍特点。
- 2、认识打击乐器：铃鼓、碰钟、沙锤，能掌握其演奏姿势，探索其演奏方法。并能为歌曲伴奏。
- 3、学生通过演唱歌曲能感受过新年的音乐情趣。

学生能用亲切的声音演唱歌曲；并感受音乐的节拍特点。

课件、钢琴、打击乐器、教学光盘

一、导入：

课前播放《咙咚锵》老师说：谁能说说你是怎么过新年的？……老师总结：我们中国人都是敲锣打鼓，放鞭炮，扭秧歌，吃饺子，这样来庆祝新年的。

那么，你知道英国人是怎么过新年的吗？……今天老师给大家带来一组英国新年狂欢节的照片。这组照片是xx.12.31在英国的纽卡斯尔拍摄的。让我们一起来欣赏一下！（播放课件）

同学们，你们想加入他们的队伍吗？好，全体起立。让我们也去感受一下新年的氛围吧！放《新年好》师生跳圆舞曲。

这就是我们要学习的英国儿歌《新年好》。

## 二、学习歌曲：

1、初听歌曲：用肢体感受歌曲的节拍。了解三拍子的强弱规律：强弱弱（不用说，感受到就可以。）

2、再听歌曲：跳圆舞曲（分解动作到位）

3、跟老师的琴演唱歌曲

4、处理歌曲：语言启发的同时结合动作来理解（不要替代学生）

“新年好，新年好”：是人们相互问候声，要唱的亲切、轻快、柔和；（做抱拳的动作）

“祝贺大家新年好”问候众人，也是一种情感的交流，力度要稍强一些，字与字间要唱的连贯；（由下而上双手划一个大圆圈，然后再胸前抱拳）

“我们唱歌，我们跳舞”应唱的轻快、跳跃，表现心情高兴、步履轻盈；（简单的挽花动作）

最后一句“祝贺大家新年好”是一种发自内心的情感的流露，要唱的饱满、充实。（动作同第二句，由上而下也是画一个大大的圆圈，然后再胸前抱拳祝福大家）

5、分组演唱；个别展示。

6、加入打击的乐器：

今天老师给大家带来几样小乐器，你觉得用哪种乐器伴奏好？如何伴奏？（铃鼓、碰钟、沙锤）学生说出伴奏方案，大家一起尝试，然后给歌曲伴奏。

7、播放英文版《新年好》

先来欣赏一下；然后合着音乐跳圆舞曲。

三、拓展：

课件1、英国：开门大吉、打井水（老师简单的介绍一下这两个习俗）

老师：世界各国庆祝新年的习俗都是不一样的，你知道哪个国家的习俗？

课件2、德国：钱包放鱼鳞，爬高祈好运

课件3、巴西：登山追幸福，见面捏耳朵

课件4、日本：寺院祷好运，吃素祈康寿

课件5、印度：禁食泪双流，“洒红”迎新年

四、作业：

请小朋友回去搜集一下世界各国庆祝新年的图片和资料，下节课我们来分享。

## 小班新年教案反思篇二

1、围绕“新年的礼物”这一话题谈话，用连贯的语言表达自己的意思。

2、进一步掌握谈话的'规则。

每位幼儿带一件自制的手工作品。

幼儿有过送礼物给同伴及接受礼物的经验。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

师：再过几天就要过新年了，过年的时候，大家为了表示友好、问候，常会互相送礼物。你们收到过别人送的礼物吗？是谁送给你的？你有没有送礼物给别人？送给谁了？请你仔细想一想，说给大家听一听。

## 2、围绕话题自由交谈。

要求幼儿轮流谈，不抢着说话。

教师参与小组谈话，及时鼓励积极发言的幼儿，同时提醒幼儿不能只顾自己说，还要关心那些只听不说的小朋友，要给他们说话的机会。

## 3、引导幼儿拓展谈话内容。

集体谈话。请几名幼儿将自己在小组中的谈话在集体前表述。要求幼儿用连贯地说出自己收到过什么样的礼物，送过什么礼物给别人。

## 5、教师小结：

赞扬幼儿能想到给父母赠送礼物，并提醒幼儿接受别人礼物要有感激之心，要爱惜别人送的礼物。

让幼儿自己来制作一些小礼物送给弟弟妹妹

## 小班新年教案反思篇三

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表现新年的欢乐。

熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

用声音来表现新年的欢乐。

钢琴乐谱。

一、律动、练声。

1、《这是小兵》

2、《我们大家做得好》

3、《我爱我的小动物》

二、开始部分。

1、新年爷爷为了保留新鲜感所以慢点出场，先藏起来。由一位老师向小朋友说：“小朋友，新年快要到了，今天我们班来了一位新年爷爷和我们一起迎接新年的到来，小朋友们开心吗？（开心）那小朋友上课要认真哦！”

2、播放出场音乐，新年爷爷随着音乐出场，围着圣诞树跳一段滑稽的舞蹈，激发小朋友的兴趣。跳完后新年爷爷和小朋友打招呼，音乐也跟着停：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天来到小（4）班和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。现在请小朋友跟着我的琴声来运动运动吧！”

3、律动：《日常生活模仿动作》《我们大家做得好》练声：《我爱我的小动物》《好宝宝》。小朋友们表演得真好！”

三、新授内容：

1、新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话

都说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！

（幼儿回答）小朋友说的真好！新年爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下再轻一些。

现在请小朋友把手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？

（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？

（好）师幼齐唱。这会爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）爷爷听听谁的声音最好听，谁的表情最高兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年爷爷一起唱吧、跳吧！（幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在爷爷要送你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不

是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐敲三次）我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人，送给爸爸、妈妈，送给幼儿园的老师！祝她们：“新年快乐”现在让我们对老师说出我们心中的祝福吧！师幼一起大声的说：“祝老师新年快乐！”

## 小班新年教案反思篇四

1. 知道一月一日是新年的第一天。
2. 知道在新年节日里，人们会相互传递美好的'祝福和问候，感受美好的情感。
  1. 装饰教室周围环境，做迎接新年的准备。
  2. 录音带
    1. 说说为什么我们的教室要装饰得这么漂亮？
    2. 告诉幼儿每年1月1日的这一天是新年的第一天，又叫“元旦”，是新年的第一个节日。
    3. 引出歌曲的名称，教师范唱。
    4. 播放录音，幼儿跟唱。
    5. 幼儿一边唱一边随音乐拍手，跳舞，感受音乐的快乐气氛。
    6. 小结：新年美好的祝福！
    7. 在歌唱中感受节日气氛。

## 小班新年教案反思篇五

- 1、为了让幼儿感受迎新年的愉快的节日氛围，进一步、更深入的激发幼儿对过新年的`兴趣和情感。
- 2、知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 3、体验互赠礼物的快乐使孩子充分感受着幼儿园这个大家庭的温暖，有效促进孩子与人交往的积极心态，获得健康积极的情感。

20xx年1月11日上午10：00——11：00

本班教室。

请家长为每位幼儿准备一份礼物（价格在十元左右），包装好，写上自己的名字，带到幼儿园。

- 1、采访几名幼儿，请幼儿说说自己所带的礼物是什么。
- 2、请幼儿说说自己都有哪几个好朋友。
- 3、请幼儿说说自己所带的礼物想送给哪个好朋友。
- 4、将带来了自己精心准备的礼物送给自己的好朋友。

## 小班新年教案反思篇六

- 1、理解儿歌内容，感觉过年的喧闹、快乐的氛围，认识一些常有的过年形式。
- 2、愿意在老师的率领下快乐地和他人相互贺年。



## 儿歌《新年》，新年录像

一、经验沟通价值取向：沟经过过去过年的经验，感觉新年的快乐的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一同来看看新年的时候人们是怎么庆贺的’。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆贺新年的？（幼儿自由沟通）

过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上春联，燃放烟火、相互贺年，宝宝还会遇到好多压岁钱，来庆贺新年，新年里，每一个人都感觉特别快乐。

二、赏识儿歌价值取向：经过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很快乐，还有谁过年了也很快乐呢？

（幼儿赏识儿歌）

2、师：儿歌说太阳变为了什么？

3、师：月亮变为了什么？星星变为了什么？

4、师：为何太阳、星星、月亮和小朋友同样的快乐呢？

提高：

新年到了，小朋友也长大了一岁，本事也变大了，因此大家都感觉特别的快乐。

三、学习儿歌价值取向：可以经过学习掌握儿歌的内容。

四、延长活动：相互贺年价值取向：经过贺年，进一步感觉过年的欢喜，并促动幼儿与人之间的交往水平。

## 小班新年教案反思篇七

新年(元旦)是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。

- 1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象征意义。
- 2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来了解认识元旦。

新日历一份，以及大人们通过各种形式迎接新年的cd片。

活动一：了解新年

(1)出示日历讨论：

一月一日是什么节日?有什么象征意义?

(2)观察碟片：大人们怎样迎接新年的到来?

(3)我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事了？

活动二；学习《新年好》歌曲

(1)看cd讨论：人们是怎样过新年的？新的一年你最想说什么？(锻炼幼儿口语表达能力)

(2)欣赏歌曲《新年好》。

(3)学唱歌曲。

(4)为歌曲配上动作，随音乐载歌载舞。

活动三：试一试

试着学习用英文唱《新年好》

教学反思

看着cd上热闹的局面，孩子们兴趣很浓，感到非常新奇、有趣，歌曲

学的也非常的快。对用英文唱《新年好》也很有激情。

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最后以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。

为了引导幼儿对身边常见事物和现象发生爱好和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。

主题网络图：

主题资源：迎接新年的录像及vcd片等，在幼儿园中进行活动，家长、社区等各商场均可让幼儿感受新年的气氛。

- 1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象征意义。
- 2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。

谈话：认识新年

- 1、参观布置好的活动室，欣赏自己的劳动成果。
- 2、分组坐好后，集体高唱《新年好》。
- 3、分组表演节目，及时发给小奖品。
- 4、品尝自己制作的小点心。
- 5、互赠贺卡，相互说祝福话语。
- 6、班上的三位教师分别把自己美好的祝福送给小朋友们。

在《新年好》的旋律中，全体载歌载舞庆祝新年“庆祝新年”联欢会具体安排如下：

- 1、家长、幼儿分组入坐，班主任致欢迎词。
- 2、英语教师引导幼儿表演英语。

- 3、家长、幼儿合作游戏：“兔子和狼”。
- 4、语言教师引导幼儿表演儿歌。
- 5、家长游戏：击鼓传球。
- 6、音乐教师引导幼儿表演歌曲；全体合唱“新年好”。
- 7、亲子活动：制作贺卡。
- 8、幼儿送贺卡给家长，全体品尝幼儿制作的点心。
- 9、男家长背孩子游戏：乌龟爬坡。
- 10、班主任分发每个幼儿的年终评语。
- 11、和家长进行交流。

整场庆祝活动热闹、活泼而有秩序地进行着，孩子们的表现欲望也充分得到了满足，每个活动进行完，教师总是及时给予奖励。教师的鼓励、家长的支持，大大调动了孩子的参与积极性，家长们个个非常支持工作，大方地参与着各种游戏和表演活动——活动室内时而童声朗朗，时而安静井然，时而掌声如雷，时而欢笑如歌，高潮迭起，处处洋溢着家园同庆新年的喜悦。整个课题任务以家长会的成功而圆满完成。以往的家长会，有的班被家长接走的孩子近十多个，然而令我们骄傲的是：家长会结束后，没有一个孩子跟家长走。这也是对我们工作的充分肯定。特别是家长们感谢、赞扬、理解的话语更让我们觉得：我们的工作如此神圣，只有不断学习、探索，提高自身素质，才能更好地胜任新时代幼儿教师这一角色！