

亲情英语演讲稿(模板8篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

亲情英语演讲稿篇一

大家好！今天我说课标说教材的内容是外研版小学英语（三起）六年级上册，主要从说课标、说教材、说建议三方面展开。说课标，包括说学段目标，课程总目标。说教材，包括说教材的编排特点，编写体例，内容结构，知识与技能间的立体式整合。说建议，包括说教学建议、评价建议，课程资源的开发和利用。

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。综合语言运用能力的形成建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础，文化意识是得体运用语言的保证。情感态度是影响学生学习和发展的的重要因素，学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证。这五个方面共同促进综合语言运用能力的形成。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习策略：谁知策略，调控策略，交际策略，资源策略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

英语课程标准依据语言学习的规律和不同年龄段学生生理与心理发展的需求与特点将英语课程目标按照能力水平设为九个级别，六年级结束时所应达到的级别要求为第二级。

二级目标的基本要求为对英语学习有持续的兴趣和爱好，能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能够在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

语言技能

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；

3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等);

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读:

1、能认读所学词语;

2、能根据拼读的规律,读出简单的单词;

3、能读懂教材中简短的要求或指令;

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息;

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文,并养成按意群阅读的习惯;

6、能正确朗读所学故事或短文。

写:

1、能模仿范例写句子;

2、能写出简单的问候语;

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述;

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听:

1、能按要求用简单的英语做游戏;

2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧;

语言知识

语音

- 1、知道错误的发音会影响交际；
- 2、知道字母名称的读音；
- 3、了解简单的拼读规律；
- 4、了解单词有重音；
- 5、语音清楚，语调自然。

词汇

- 1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的习惯用语；
- 2、了解单词是由字母构成的。

语法

- 1、知道名词有单复数形式；
- 2、知道主要人称代词的区别；
- 3、知道动词在不同情况下会有形式上的变化；
- 4、了解表示时间、地点和位置的介词；
- 5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。

功能

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

话题

能理解和表达有关下列话题的简单信息：数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

情感态度

学生有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、做游戏等，乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

学习策略

亲情英语演讲稿篇二

尊敬的'各位领导、老师：

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作

者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、

有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

亲情英语演讲稿篇三

亲爱的朋友：我是一个富有的女孩，因为我有很多宝藏。

朋友是我的财富。当我伤心时，我知道他们会抓住我的手，温暖我的心。他们告诉我友谊是多么神奇。

家庭是我的宝藏。是否时间找到我们远或者它让我们近，他们总是站在我身边。他们告诉我如何美妙的被你爱的人爱着。

经验是我的宝藏。无论好或坏的情况我不得不面对，它会告诉

我正确的方法。它帮

亲情英语演讲稿篇四

我很高兴在这里说点什么。这时，我想谈谈我的爱好。

我有很多爱好。首先，我喜欢玩电子游戏。电脑游戏很酷。我可以玩一整天。第二，我喜欢各种运动。我喜欢新鲜空气和阳光。和朋友踢足球很有趣。

在海里游泳是我最喜欢的。我也喜欢在家画画。此外，我喜欢音乐。我喜欢唱歌。我经常在街上散步时唱电影歌曲。当然，我每天都学英语。如你所知，英语在世界各地都被使用。所以我学英语很努力。我希望有一天我能环游世界，和外国人说英语。

还有更多我喜欢做的’。还有我想说的。也许下次我可以告诉你更多。谢谢大家的倾听。

亲情英语演讲稿篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

很高兴今晚年级上安排时间让各学科老师利用11月月考反思的机会对本期以来同学们的英语学习情况进行一个简单的总结。我觉得这样的机会非常宝贵，也非常必要！

因为自从进入高中学习以来，同学们会发现高中英语学习英语与初中有很大的区别，这不仅反应在老师的教学方法及对同学们的要求上，而且大家可以体会到在难度方面较之初中也有很大的提高，再加之我们在有限的的时间里要学习很多科目，使得很多同学感觉到在英语学习上有一定的难度。通过

几次月考下来，有的同学甚至感觉到有些弥忙。因此，针对这一现状，我想就以下几点谈谈学习英语值得主意的事项。

1、英语课堂学习应该注重课堂学习效果，课堂里的40分钟非常宝贵且有限，要在这短短的时间内掌握所有的英语知识肯定不易。因此，课堂中要认真听讲，及时消化，否则容易造成听课越听越不懂，形成恶性循环！这里我要特别提醒少数在课堂上表现不容乐观的同学，他们课堂上看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，课堂上总是要在老师的督促与提醒下才能听课，这样不仅仅影响了自己及周边同学的学习，同时也影响了老师的教学进程，从而浪费课堂学习时间，导致学习困难。要知道学英语学习重在平时的努力，学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。那种想靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

2、英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。希望大家都能奋发图强，高中生活也才过去六分之一，因此还存较大提高的余地！对于英语偏科的同学，虽然是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破！所以，现在欠下了学习债的同学们在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。

3、学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他（她）比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们年级有很多这样的同学，比如：黄健，张叶，练诗林，孙震，邹佳玲，彭圣文，姜艳秋，黄静文，官慧婕，唐建柯等同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她们平时良好的学习习惯是分不开的！因此，良好的学习习惯是成功学习的保障。在此，我向大家提出几点建议，希望大家能坚持做好。

首先，树立必胜的学习“自信心”。人的自信心是一种心理品质，是情感因素之一，它对我们的学习起着重要作用。对于一个有自信的人，他会勇于面对挑战，努力向自己定下的目标进发，追求自我实现，不仅可以带来个人的成功感，在其他方面也能得到全面的发展，使自己更受人欢迎；相反，对于一个没有自信的人，他会逃避挑战，不敢面对失败的风险，怀疑自己的能力，使自己失去很多成功的机会。因此，希望大家能够正确地分析自己的处境、建立适度的期望值，正确而理性地对待分数，有句话说的好：永远不要否定自己，因为没有人已百分百地认识自己，人的潜能是无穷的。你自己也一样。给自己一个目标，自己跟自己比，只要今天的自己比昨天的自己有进步，就说明你是成功的。要知道，学习英语是一项艰苦的劳动，没有顽强的意志，坚持不懈的毅力是不能成功的。所以英语学习中要克服畏难心理，锻炼学生坚强的意志。同时，在学习过程中，不断地给自己积极的心理的暗示：如“我能赶上”，“我会获得成功的。”

第二，要做好课前预习。高中英语教材每一个模块的内容都比初中明显增多，词汇量大，课文长，难度大。因此，同学们必须在每节课前做好充分的预习，通过查字典等工具书解决难点。对于自己解决不了的问题，做好标记。上课时，要特殊注重这些难点地方，这样课堂听课做到有的放矢，学习效果好，也就提高了学习效率。

第三，重视阅读理解能力的培养。阅读的目的是提高对语篇整体认识的能力，以及推理判断，归纳总结的能力。坚持长期阅读（每天至少2篇以上）是稳步提高的保证。通过有计划有步骤的课外阅读（如我们所订的报纸），不仅能巩固拓宽教材所学内容，更关键是会使所学知识活起来，激发出浓厚的学英语的兴趣以及扩大知识量的欲望。

第四，养成朗读背诵的习惯。朗读是在课文所提供的语境中对语音，语调，意群，句型等基础知识的综合练习，同时培养纯正的语音语调和好的用语习惯以及为听力打下坚实的基

础。对学过的句型，词组，对话，课文进行朗读和背诵，形成流利的语感，也培养了理解能力，为说，读及英语写作打好基础，这是提高英语水平的根本方法。

第五，建立错误档案本。在学习过程中，已获得的知识和技能对以后新知识，新技能的形成产生一定的影响，最好的办法是消灭错误，获得正确知识和技能。每次练习或考试后，应该把自己做错的具有代表性的题目抄下来，收集汇编，然后把老师对错题讲解后的正确语句熟读牢记，保留错误的答案，用红笔写上正确的答案，眉批上理由分析，这样就形成新的语言习惯。平时和临考前翻看，加深印象，引起注意，大大减少了错误率。既巩固了知识，又提高了应试能力，发挥了最佳的水平。

第六，养成良好的书写习惯。书写规范，字迹工整，卷面整洁的习惯也很重要。高中相当一部分学生的字体书写不好，难以辨认，大小写不分，词距若有若无，标点符号乱用，给老师批改作业和试卷造成极大的麻烦。这在高考阅卷评分中会吃大亏，白白丢分。因此，从高一开始平时要养成书写规范的习惯，对大小写，标点符号和词距等一定要一丝不苟，力求规范化，整齐美观。

第七，养成使用英汉双解词典的习惯。高中学生阅读面扩大，需要补充词汇量。学生应备一本英汉词典，如牛津中，高阶英汉双解词典，在学习中随时查阅。这在很大程度上能解决学生的疑惑，帮助理解词的用法，词汇量也就随之不断扩大。

学生们主动地去找作业做，找事情干。这里要特别强调的是课外英语单词的记忆。众所周知，记忆在英语教学中占有极其重要的地位。从某种程度讲，它是学好英语的要害与前提。因为英语是一门记忆性很强的学科。它有大量的单词、词组、句型、语法等需要记忆。有些同学反应单词老是记不住，问有没有捷径可循，我想方法之一尽量采取情景记忆，把这个单词放在语言环境中记，这样不仅轻易记住，而且还把握了

它的用法。因此在这就特别强调对我们报纸单词的记忆是在仔细阅读报纸文章的前提下进行的。因为在文章中或对话中记单词，能达到事半功倍的效果。以记单词为例，方法很多，但是比较科学简洁的方法还是研究单词的结构，分析词义。分析英代的单词构成，可以知道复合词和派生词占相称大比例，尤其是派生词数量极多，派生词均由词根和词缀构成，词根和词缀均有特定的含义，若按词根的方式记忆，势必可以提高效率，少出错误。比如[unsuccessful]知道词根success是“成功”的意思[un]是否定前缀[ful]是形容词后缀，那么，这个单词的词义“不成功的”就很明确了。当然，背单词是一件相当枯燥且繁琐的事情，并不是所有的单词都在一定的情景，因而单词记忆在很多时候需要进行机械记忆，这是语言学科的特性决定的，这也包括英语学习中的相关知识点的记忆。要掌握就必须不断的反复，背了就忘，忘了再背，如果不及时复习巩固，当然又会忘。所以提醒大学要分散记忆，反复复习。同学们千万不能纵容自己说：英语好难，我记不住就任由他去。我们必须知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。

最后，我想以我在多年的学习过程中信念的座右铭与大家共勉：背水一战，舍我其谁。

亲情英语演讲稿篇六

我们经常听到人们说，“永远不要放弃。”这些可以鼓励的话语和文字的决心。一个人相信他们将继续努力达成他的目标无论他失败了多少次。在我看来，决心成功的质量很重要。因此，我认为我们应该永不放弃。

原因之一是，如果我们太容易放弃，我们很少会一事无成。我们不是不寻常的失败在我们第一次尝试新事物，所以我们应该感到泄气和应该再试一次。此外，如果我们总是放弃当我们失败，我们将无法发展新的技能和成长的人。我们应该永不放弃的另一个原因是，我们可以从错误中学习如果我们做出新的

努力。如果我们不试一次,我们学到的'教训是浪费。最后,我们应该永不放弃,因为当我们努力达到我们的目标,我们发展的信心,这信心能帮助我们在我们生活的其他领域中获得成功。如果我们不挑战自我,我们就会开始怀疑自己的能力。

总之,重要的是,我们不放弃当我们努力追求目标。我们最终成功与否,我们将学习一些东西,我们学习将帮助我们变得更好,更自信的人。此外,如果我们放弃,我们不可能实现我们的目标,但如果我们继续努力,总有一个机会,有一天我们会成功的。

亲情英语演讲稿篇七

我很高兴在这里说点什么。这时,我想谈谈我的爱好。

我有很多爱好。首先,我喜欢玩电子游戏。电脑游戏很酷。我可以玩一整天。第二,我喜欢各种运动。我喜欢新鲜空气和阳光。和朋友踢足球很有趣。

在海里游泳是我最喜欢的。我也喜欢在家画画。此外,我喜欢音乐。我喜欢唱歌。我经常在街上散步时唱电影歌曲。当然,我每天都学英语。如你所知,英语在世界各地都被使用。所以我学英语很努力。我希望有一天我能环游世界,和外国人说英语。

还有更多我喜欢做的。还有我想说的`。也许下次我可以告诉你更多。谢谢大家的倾听。

亲情英语演讲稿篇八

我很高兴在这里说点什么。这时,我想谈谈我的爱好。

我有很多爱好。首先,我喜欢玩电子游戏。电脑游戏很酷。我可以玩一整天。第二,我喜欢各种运动。我喜欢新鲜空气

和阳光。和朋友踢足球很有趣。

在海里游泳是我最喜欢的。我也喜欢在家画画。此外，我喜欢音乐。我喜欢唱歌。我经常在街上散步时唱电影歌曲。当然，我每天都学英语。如你所知，英语在世界各地都被使用。所以我学英语很努力。我希望有一天我能环游世界，和外国人说英语。

还有更多我喜欢做的。还有我想说的.。也许下次我可以告诉你更多。谢谢大家的倾听。