

班主任竞聘演讲稿分钟(优秀6篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

班主任竞聘演讲稿分钟篇一

各位领导领导各位同事：

大家好！

我是七（3）班的班主任xxx□回想当班主任的'18年经历。站在这里想说的有许多许多。我不敢说我是最好的班主任，但我可以自信地说我是一个为班级负责、关爱学生、以身作则、任劳任怨的班主任。今天第一次站在竞聘的行列中。我希望自己能继续做一名合格的班主任。

做了十几年班主任我对班主任工作有了一些浅显的认识。班主任是班级的灵魂，是学生人生旅途中的引路人。一个好的班主任就是一个好的班级。班主任工作琐碎而又繁杂，需要做的工作又很多。我认为以下几方面非常重要：

作为一名班主任，无论你面对的是一个怎样的班级，最重要的是树立他们的自信。试想如果班级学生都对自己充满信心，精力旺盛的去做事、学习。有什么事情做不好呢？有了自信学生会拿出百倍的热情参与到学习，生活中去。每接一届学生，我都会告诉他们，你们是最棒的，我很幸运接了一个这么好的班；接了你们这么好的学生。现在我和你们共同组成了一个大家庭。我有信心做一个好的家长。不知道你们有没有信心？这时候我总能看到学生坐直了身子用宏亮的声音回答

“有”我们一起制定奋斗目标，大家群策群力为班级工作献计献策。他们积极地参与到班级管理中来用自信铺开迈向成功的路。

也许每位班主任都会很关心班级的成绩。但是我觉得学生的道德品质是最重要的。我常对学生说“你也许成不了才，但是一定要学会做人”做人有许多方面，作为一名中学生最起码做的关心集体关爱他人。认真履行中学生日常行为规范中的要求。一个班级中如果每个人都能想到人人为我，我为人人，怎么会值日没有人做呢？怎么会抄作业成风？怎么会有人不尊重老师呢？当然每个班中都少不了几个自私自利的学生。那只好用舆论的力量去教育他了。当你在班里发现学生的优点要给与表扬。那几个自私的学生经常看到被表扬者喜悦的面庞。他也会感悟到品质的重要。会逐渐改变自私的心理。每学期评选优秀学生、三好学生、优秀班干部。我班都要把品德好放在第一位。因为成人才才会使学生终身受益。

作为一名班主任对待全班学生一视同仁也很重要。班级学生无论成绩好坏、长相美丑、家庭贫富。你都要用一颗公平的心去对待他，特别是成绩差，品质也差的学生。当你不戴有色眼镜去看他时，你会发现他也有许多可爱之处。如果你相信他从不歧视他，就为他打开了一片新天地。因为这样的学生很少被别人关注。得到了大多的批评和歧视。当你愿意相信他也可行，他眼中的喜悦会是你舍不得对他放弃。只要他有一点点进步，你都要及时给与表扬。因为这才是他缺少的。当他品尝了被表扬的快乐是，他一定愿意继续努力。只有你一视同仁的对待所有学生，才能让每个学生感受到被关爱，才能让他们感到班级的温暖，觉得集体就是自己的家。这样他们才会像主人一样去爱自己的“家”。

为了调动学生的积极性”赏罚”分明也必不可少。中学生年级还小，是非观念也很模糊。什么事该做，什么事不该做。不是很明确。如果经常表现较好的学生得不到肯定，犯了错误也不了了之。长此下去，学生会认为多做好事，也白做，

做了坏事无所谓。正义得不到伸张。班风正就很难了。班主任必须弘扬正气。让表现好的同学成为榜样，让犯错误的学生受到惩罚。当然奖励可以是一个微笑，一句表扬的话。如果有可能。物质奖励也是必要的。罚要罚得适当，让受罚者受到惩罚且心服口服。罚也可以是几句批评；罚出一个节目；罚做一天值日或写一份检讨书。最重要的是让学生明白这样的事对他人对班级对学校不利，是不应该做的。当学生开始做事时想一想该不该时，他也就形成了一种习惯，养成了一种品质。

最后我想说说以身作则。有人开玩笑说谁带的班就像谁的作风。一句玩笑的话却说出了班主任工作不是光靠嘴去说的，而是用你的人格魅力潜移默化地去影响学生。假设你自己做事总是马马虎虎。你却告诉学生说要认真去做每一件事，可能学生会捂着嘴偷偷地笑。心里暗暗的说：先管好你自己吧。相反，你拿出你做事的认真严谨。在你一直坚持这样做时，其实学生在心里已经默默地把你当作榜样了。如果你有较高的教学水平又有良好的道德品质，三年的初中生活学生在你的班级里受到良好的教育和影响。会让他们受益无穷。

以上是我个人的几点看法。当然班主任工作绝不是做好了以上几点就可以了。虽然只是小小的班主任工作，要想干好也绝非易事。常言道“冰冻三尺，非一日之寒”只有不断总结经验不断改进工作方法才能让自己的班主任工作越干越出色。我希望自己能留在班级管理的舞台上，做一名优秀的管理者。

班主任竞聘演讲稿分钟篇二

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

今天，我竞选的岗位是一年级(1)班的班主任一职。班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽

带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。

各位评委，我如果能竞争上岗，我打算从以下几个方面，改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

1、树立教书育人的思想。

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到在作风上为人师表，行动上以身作则，要有高尚的思想境界。在日常生活中要用自己美好的心灵和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，不仅要传授知识技能，启迪学生智慧，同时还要交给学生做人的道理。

2、重视养成教育。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、与科任教师合力，创造和谐环境。

我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

4、加强家校联系，让每位家长时刻关注孩子成长，实现合作、交流与沟通，以达共赢之目的。家长始终是孩子的老师，他

们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通。

5、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。班干部是班级管理中不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励他们更好的管理自己和管好班级，让他们班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在三小这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业。

班主任竞聘演讲稿分钟篇三

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!我是，很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加教师工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的

积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

一、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级教师岗位竞聘申请书德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

二、推行班级目标管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

三、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

四、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

五、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时处理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保

卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

六、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会！

我的演讲完毕，谢谢大家！

班主任竞聘演讲稿分钟篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我叫吴晓秀。今天很荣幸，参加此次班主任竞聘活动。此时此刻站在三尺讲台上，我的心情非常激动。因为我正接受上岗的考验同时，也是在迎接自我的挑战。从小的时候就伴随着《长大后，我就成了你》这首歌，带着期望，怀着动力，为从事教育事业而努力奋斗着。时光飞逝，我在校工作已有整整七年了，在这七年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。在各位领导和各位老师的关心、支持和帮助下，我取得了优秀的教学成绩。在此深深的表示感谢。

有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一班主任教师的角色。所以，我今天来竞聘班主任这一岗位。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控

课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新老师了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而使自己不断走向专业班主任。通过近几年教学，对教学改革已经比较熟悉，这就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

在这七年的教学生涯中，我逐渐摸索出教育孩子的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱自己的孩子，关心爱护她们，做孩子的知心朋友；信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的孩子；耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。“教人者，成人之长，去人之短也。”我从不以个人的好坏，特别是孩子能力的高低来选择对孩子的态度，相反的对于“个别学生”我会更加关心照顾，无论在学习上还是生活上，使他们觉得老师不仅不偏心，并且特别关爱他们。

今天很荣幸能在大家面前展示我自己，让大家进一步了解我。我不会为眼前的点滴成绩而沾沾自喜、裹足不前的，苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”，我会在我的岗位上“捧着一颗心来，不带半根草去”。我能否登上班主任这班车，还需要大家的支持与帮助。在这里，我再次向大家表示诚挚的谢意，谢谢大家。

班主任竞聘演讲稿分钟篇五

各位领导，各位同仁：

下午好！

岁月匆匆，一年又过去了，在这一年中，我又一次取得了人生重要的成长与进步。去年的这个时候，我担当了六年级三班的班主任教师，在这一年里学校领导对我充分信任和支持，

身边的’老师也为我工作和生活上提供帮助和指引，使得我顺利完成学校布置的各项教育教学任务和日常事务，我工作的顺利开展离不开伙伴们的支持与鼓励，感谢你们。

在这一年中我也展现了作为一名年轻教师应该有的青春、活力、激情和自信。一年来，我认真的观察身边优秀的班主任老师是如何开展班级工作的，在他们身上我学到了很多宝贵的经验，他们身上都体现了作为班主任老师的博爱精神和优秀的协调、管理以及组织的能力，这对于我来说是一笔宝贵的财富，我用眼观察，用心思考，对班主任工作有了跟深刻的认识：

“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了我，学生的生活变得多彩多样。”这高度概括了班主任老师对学生的重要性，班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

如果通过此次竞聘我有幸继续成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

1、重视养成教育。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。按照学校要求继续抓实“文明行路、文明如厕”基础上，开展

好“文明言行、文明礼仪”教育。

我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展，让交心教育在我班中如芝麻开花节节高。

们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，借助家长教子故事本与学生家长做好交流沟通。

3、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

班干部是班级管理中的不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干部工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干部竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

4、创建班级文化，形成良好的学习风气，促进班级健康发展。

班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。我将从“勤”、“奇”、“书”、“话”四方面进行班级建设：

勤——勤学、勤快

奇——新生活、新点子，让学习不再枯燥无味

书——读书、书写

话——言语表达、行为展现

5、用心爱护学生。

苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。

当然，我也正是自身存在的不足，处理问题的方式方法不够灵活，我年轻缺乏经验，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

班主任竞聘演讲稿分钟篇六

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！我是xx，很高兴参加学校组织的这次竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

班主任是联系学生和家、学校之间的纽带，是学校工作中的重心。一个班级就像一列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个字，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班

级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

二是抓好中年级的青春期教育。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康

自由的发展。

五、作好家校联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育合力”不只是一句空话。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。