

最新网络举报须知 参加学习部编教材网络培训会心得体会(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

网络举报须知篇一

今年暑假我参加了由三亚市教师进修学校举办的农村小学教师新技能跟进培训，听取了主讲教师对教材的解读和看法、见解等，也观摩了专家们的一些课堂课例、参加了个别的课例研讨。

本次培训主要是以教材解读、观摩专家教师课例、集中进行研讨等形式进行的。

这次培训，主讲教师对教材的解读非常详细、深入，很有见解，使我对二年级教材又有了更进一步的了解和认识：新教材知识的呈现不但是有条有理的，而且每个年级之间相同、相似的知识之间的衔接也紧密相连的，有的年级，一些单元之间，相近的、相似的知识衔接也是紧紧相连的，就像链条一样，一环扣住一环，如果哪一环断开了，整条链子也就断了，随着时间的推移，以后再连接起来，非常困难，也许要费九牛二虎之力，也许会事倍功半。所以，在教学的过程中，那个环节都不能放松，要紧紧捉好每个环节知识的教学，为下一环节新知识的学习打好基础，作为下个环节新知识教学的迁移点或教学导入的切入点。探索新知识几乎都是从已有的生活经验或已经掌握的旧知识开始的，所谓温故而知新，因此，加强前面环节的教学，也许会使后面的新课教学的导入有所突破，起码能让学生容易接受，轻松过渡。

以往备课，脚踏实地，一步一个脚印，一节一节课的备，一节课一节课的教。这次培训，使我有了一些收获，也给了我一些启迪：课一节一节的备，并没有什么不好，但是，总觉得少了点什么。要是是一个单元一个单元的备，下一个单元那个知识点与上一个单元的那个知识点有联系，下一个单元那个内容与上一个单元的那个内容相近或相似？那么，这样的话，上个单元的重点难点是不是更容易确定？相近或类似的知识，是否能用同一种方法同一种教法进行教学呢？这些问题，值得我去思考。要是先备整一本书，再逐个单元逐个单元的备，然后再一节一节的备，那么，整本书分为几大块内容，几个知识点，不就一目了然了吗？整本书所有的知识链条是不是就清清楚楚的呈现在我们的眼前了？假设这样可行的话，这样备课，对我来说，也算是一次好的转变。

所观摩的课例都是优质的课例。图文并茂，是数学教材的一大特点，充分利用教材及教材插图进行教学，是编者专家们的意图。所观摩的课例，授课老师都能围绕教学目标充分利用教材及教材插图进行教学，好像他们早就肯透了编者专家们的意图一样。在观摩课例中，授课教师真正做到了充分利用每一分钟，也真正实现了教师为主导，学生为主体的教学理念，课堂教学轻松愉快，师生配合默契，让人羡慕不已。

想想自己的课，哎，需要改进、需要努力地方实在是太多太多，自己课上的不好，学生学得不好就会拖自己的后腿，使你无法进步。虽然农村的孩子与城镇的孩子有着太多太多的差别，走神、胆小、怕羞……，就是懂也不想举手回答问题，而越是这样，越需要我们付出更多的努力，而首先要努力的是自己，然后才是学生。

这次培训，收获真的不少，也萌生了一些想法。

网络举报须知篇二

对于这次网络研修活动，我作为一名学员，非常珍惜这次学

习机会，认真参与了培训，勤于总结反思，在学习教育教学技能的同时，全面提高了自身素质，促进了自己的专业化发展，得到了一定的收获。

通过这次网络培训，我突然感到自己身上的压力变大了，因为时代在进步，教育的发展应该与时俱进，要想不被落后淘汰，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身业务素质、业务水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我们付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获的。

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念中输入，新课程倡导“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，同时我对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了思想，更新了观念。在这次远程研修中，只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

对于一线教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂

教学中去取得实效；通过观摩和在线交流，我还知道应该如何 在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。

观摩学习，使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次网络研修培训，我学到了许多，我应该更加努力学习，提高自己的业务水平。这次远程培训，为我营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。

网络举报须知篇三

我作为农村基础教育的一名普通教师，很荣幸参加x月份的教师远程培训学习。培训期间，受益匪浅，现将我本次培训后的心得体会总结如下：

思想灵魂、教育理念得到了洗礼。听了专家们的报告，更是被专家们独到的教育理论所吸引。“书到用时方恨少”聆听了以后，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也得到了迎刃而解。他们所讲的东西对我来讲，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅”，在以后的工作实践中，我要更加重视人文思想的渗透，使自己所从事的工作更加完美。

本次培训，用这样的一句诗来描述再恰当不过了，那就是“天光云影共徘徊，”有的说学生课堂学习不能只流于形

式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样不会伤学生的自尊心，也体现了人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，我也谈了自己的看法，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。

所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步相信。通过学习，我将把自己的感悟应用于实践，到那时，自己的工作将是更加得心应手了。

加强学习，促进个人的专业发展。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

网络举报须知篇四

1、内容的调整：由于我们所使用的教材是从三年前就开始的新一轮的教材，不同在内容上的调整，只是在使用中例题有所增加，铺垫，降低了难度，学生易于接受。应用题的提法上也有了一定的改变，从形式上的改变到思路上的引导，重新指点学生理清思路，解答问题。内容同老教材有一定的改变，排版上的调整，安排上的调整，都让我们切实感觉到编者对我们一线教师的理解。

2、两整合：将联系紧密可以整体呈现的部分课节进行了整合。将零星散乱的倍的问题提了出来，系统的设计为一个单元，更好的使学生体会倍这种数量关系。

3、新增内容：新增加了一些内容，引导学生综合运用所学的有关知识，解决生活中常见的现实问题，增强应用意识，提高实践能力。

1、新教材由情境图引出问题串为基本的呈现方式，而且情境设计更加注重题材的多样性，努力为学生创设一个轻松、愉快的教学情境，倡导学习课堂的生活化，将课本数学变为生活数学，使课堂成为生活化的数学，营造浓郁的课堂学习氛围，培养学生的学习兴趣。

2、在课程标准的修订的背景下，更加重视学习目标的整体实现，教材力求从学生的经验出发，体现“从头到尾”思考问题的过程，最终达到基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验并重；发现和提出、分析和解决问题能力共发展，从而促进学生的全面发展。

3、利用相关内容发展学生的空间观念。随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之

间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。

总之，通过新课标新教材的培训学习，更加使我认识到作为一名数学教师要想构建高效课堂，必须改变教师的教育方式，改变传统的教学方式。特级教师吴正宪曾说过：数学教师要带着思想走进课堂，给孩子们留出思想的空间，孩子们的思想才更开放，孩子们的思路才更开阔。一个好老师要专业地读懂教材，要用心地读懂学生，要智慧地读懂课堂，这样的课堂一定会充满活力。

网络举报须知篇五

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的感想，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。从这里，我学到了很多。

对于踏上幼教岗位的我，各方面的实战经验还很缺乏，需要不断地学习与反思，不足之处总会给工作带来困惑，会走很多弯路。当孩子之间发生冲突时，我不知道该怎样处理才是对他们的一个正确引领，对于各个年龄段孩子的特点，处理问题的方式方法还很模糊。然而网络研修，为我们创造了一个学习、交流很好的平台，开辟了一条与知名教育专家零距离接触的通道，在这里，感受着这些名师、专家们的精彩的同时，我也会被一些不知名的一线教师们的真实、鲜活的反思案例所感动，课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。

通过学习，我知道了：孩子虽小，却也是一个独立的个体，有他们自己的愿望、要求兴趣和爱好。我们要学会洞察他们内心世界，要用商量、引导、激励的语气与孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将自己的意志强加给孩子，不能因为孩子小，而随意斥责、批评，要尊重他们。

然而“要尊重孩子”这句话经常挂在我们的嘴边，但有时我

们却没能很好地做到。在这方面，我还得不断地学习与进步，提高自身的素质与修养，不断修正工作中的不足。老师对孩子的影响是无可厚非的，老师就是幼儿学习的榜样，是仰慕和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

在真诚对待孩子的同时，真诚对待每位家长，加强家园沟通，教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关怀，共同分担教育责任。然而在这方面，我还需要作很多的努力，目前我只能单纯地给家长说说孩子在园类似吃饭睡觉这类的问题，涉及到专业的孩子教育问题上，我还是全然不知，当然这跟我自身专业水平有限的水平是分不开的，分析事情的思维角度我可能还很欠缺。

总之，在这里，我成长了很多，收获了很多，有很多与孩子一起的幸福画面，这些很宝贵，同时我也会慢慢地补充自身的不足，争取以后在组织孩子们活动时，我的语言能够很好的吸引他们；在孩子发生冲突时，我还能以正确合理的方法引领他们，与家长的沟通以及论坛里的回帖，我能抓住事物的多方位角度去解决，学习到的很多理论知识以及教育方法尽可能多地去实践，这些，都是我在以后的工作道路上需要努力的地方，一点点的积累，一点点的涉取，让自己成为一名合格优秀的幼儿教师！