

幼儿园小班绝句教案反思与评价 幼儿园 小班分类教案反思(优秀10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园小班绝句教案反思与评价篇一

1. 能区分物体的大小,按物体的大小分类。
2. 学习用“大”和“小”表述分类的结果。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。

(一)经验准备: 幼儿已学习过“比较物体大小”。

(二)物质准备: 大小两种的灰色鱼若干;大小两种盘子若干;大小两种的花若干;大小两种的袜子若干;贴有大小标记的衣架两个;标有大小标记的圆圈垫两个;花瓶12个;贴纸材料《分大小》。

一、以“小猫钓鱼”的形式,引导幼儿辨认大和小。

教师出示若干只大小两种灰色的鱼,并提问:它们有什么不一样?

二、以“小猫分鱼”的形式,引导幼儿按大小分类。

(一)教师提出分类任务。

师：现在卞老师给你们两个盘子，一个大的，一个小的，你们把这些鱼分一分。

(二)请个别幼儿展示分类结果，并引导幼儿表述。

师：谁来说说你是怎么分的？

三、以“小猫晒鱼”的形式，让幼儿练习按大小的标记进行分类。

(一)教师在活动室内设置大小标记的圈子，并提出分类任务。

师：小猫要把鱼晒出来，请把小盘子放在标有小圆点标记的圆垫上，把大盘子放在标有大圆点标记的圆垫上。

(二)幼儿操作，教师引导幼儿用“大”“小”表述分类结果。

四、幼儿分组操作，巩固按物体的大小分类。

(一)分组的材料：

第一组——“分大小”，引导幼儿在《分大小》中分球、棒棒糖、花。

第二组——“晒毛巾”，引导幼儿将大小不同的毛巾分别挂在相应标记的衣架上。

第三组——“插花”，引导幼儿将大小不同的花分别插在相应标记的‘花瓶里。

(二)幼儿操作，教师指导，并鼓励先完成的幼儿继续操作其他组的材料。

(三)展示并交流操作的分类材料。

师：你操作了哪盘材料?你是怎么分的?

区域活动：将“分球”“分棒棒糖”“分花”“分鱼”等活动材料投放在数学区，引导幼儿继续操作练习。

家园共育：请家长在家利用整理衣袜等机会引导幼儿按物体
的大小进行分类整理。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们
对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园小班绝句教案反思与评价篇二

- 1、能区分物体的大小，按物体的大小分类。
- 2、学习用“大”和“小”表述分类的结果。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

(一)经验准备：幼儿已学习过“比较物体大小”。

(二)物质准备：大小两种的灰色鱼若干;大小两种盘子若干;大小两种的花若干;大小两种的袜子若干;贴有大小标记的衣架两个;标有大小标记的圆圈垫两个;花瓶12个;贴纸材料《分大小》。

一、以“小猫钓鱼”的形式，引导幼儿辨认大和小。

教师出示若干只大小两种灰色的'鱼，并提问：它们有什么不一样？

二、以“小猫分鱼”的形式，引导幼儿按大小分类。

(一)教师提出分类任务。

师：现在卞老师给你们两个盘子，一个大的，一个小的，你们把这些鱼分一分。

(二)请个别幼儿展示分类结果，并引导幼儿表述。

师：谁来说说你是怎么分的？

三、以“小猫晒鱼”的形式，让幼儿练习按大小的标记进行分类。

(一)教师在活动室内设置大小标记的圈子，并提出分类任务。

师：小猫要把鱼晒出来，请把小盘子放在标有小圆点标记的圆垫上，把大盘子放在标有大圆点标记的圆垫上。

(二)幼儿操作，教师引导幼儿用“大”“小”表述分类结果。

四、幼儿分组操作，巩固按物体的大小分类。

(一)分组的材料：

第一组--“分大小”，引导幼儿在《分大小》中分球、棒棒糖、花。

第二组--“晒毛巾”，引导幼儿将大小不同的毛巾分别挂在相应标记的衣架上。

第三组--“插花”，引导幼儿将大小不同的花分别插在相应标

记的花瓶里。

(二)幼儿操作，教师指导，并鼓励先完成的幼儿继续操作其他组的材料。

(三)展示并交流操作的分类材料。

师：你操作了哪盘材料？你是怎么分的？

区域活动：将“分球”“分棒棒糖”“分花”“分鱼”等活动材料投放在数学区，引导幼儿继续操作练习。

家园共育：请家长在家利用整理衣袜等机会引导幼儿按物体大小进行分类整理。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园小班绝句教案反思与评价篇三

面对陌生的环境幼儿多少有些恐惧和焦虑，帮助幼儿们尽快熟悉幼儿园，适应集体生活。下面是由百分网小编为大家准备的.幼儿园小班《上幼儿园》教案反思，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。

2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

喜欢上幼儿园，习惯适应集体生活，愿意与同伴一起活动。

幼儿园大门(积木拼搭)

玩偶小兔

1、教师出示玩偶小兔跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小兔上幼儿园》

1、提问：小兔是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

教师利用玩偶小兔，引导幼儿一日生活的各个方面。

通过活动来减少新来园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。

幼儿园小班绝句教案反思与评价篇四

1、教幼儿认识红、黄、绿三种颜色，并能按物体的红、黄、绿颜色分类。

2、培养幼儿初步的归类能力。

3、乐意并愉快地参与数学活动，在活动中体验快乐。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、红、黄、绿三种颜色的卡片小猪各一只，卡片房子各一座。

2、红、黄、绿三种颜色的头饰和卡纸做的马甲各两个。

3、红、黄、绿三种颜色的大三角形和盒子各一个，小三角形各20个。

4、手偶一个。

一、准备活动：手指游戏《剪刀、石头、布》。

二、谈话激趣：今天，老师要为小二班的小朋友介绍三位新朋友，它们是谁呢？我们一起来认识一下。

三、巩固复习红、黄、绿三种颜色，并学习分类。

1、贴出红、黄、绿三只卡片小猪，引导幼儿说出小猪的颜色并为三只小猪取名：小红猪、小黄猪、小绿猪。

2、贴出红、黄、绿三座卡片房子，请幼儿说出房子的颜色。

谈话：三只小猪各盖了一座房子，现在三只小猪要回家了。小红猪回到了自己的小红房子里（教师边说边将小红猪贴到小红房子里）因为小红猪是红色的，所以它的房子也是红色的。

提问：小朋友们想一想，小黄猪的家是什么颜色的房子？小绿猪呢？

3、请两名幼儿将小黄猪放进小房子里，将小绿猪放进小绿房子里，并引导幼儿讲明理由。

4、点题：小朋友们真棒，知道将相同颜色的物体放在一起，

这就是按颜色分类。（教师板书课题）

四、游戏“颜色找家”。

1、利用手偶游戏“小老头”将红、黄、绿三种颜色的6个物体头饰分别发给6个幼儿。并请幼儿说出头饰的名称及颜色。

2、出示红、黄、绿三个大圈，请幼儿依次说出每个圈的颜色。

教师明确游戏规则：这三个大圈是6个头饰的家，你的头饰是什么颜色你就钻进相同颜色的圈里，请带头饰的6个宝宝把你的头饰送回家吧。

3、6个幼儿按要求钻圈，钻错的，集体订正。

五、游戏“找朋友”。

1、出示红、黄、绿三种颜色的6个卡纸马甲，请幼儿分别说出马甲的颜色。

2、先请3名幼儿上前分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲，再请3名幼儿也分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲坐在自己的'座位上。

3、教师讲明游戏规则：穿相同颜色马甲的两个小朋友是好朋友，现在，请台上的3位小朋友找一找你的好朋友在哪？把他牵到前面来，和他手拉手站在一起。

4、教师和其他幼儿同唱歌曲《找朋友》，台上的3个幼儿找朋友。

5、活动评价

六、游戏“三角形找妈妈”。

- 1、谈话：有一群三角形宝宝找不着妈妈了，请小朋友们帮它们找一找妈妈吧！
- 2、给每个幼儿发一个小三角形，请幼儿和同伴说一说自己三角形的颜色。
- 3、教师出示红色的大三角形，扮演妈妈呼唤红三角形宝宝回家，请拿红色小三角形的幼儿将其放进红色的盒子里。教师拿着红色大三角形巡视，指导幼儿分类。
- 4、用同样的方法，指导幼儿进行黄色、绿色的分类游戏。

七、活动结束。

次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

幼儿园小班绝句教案反思与评价篇五

- 1、能排除大小的干扰，按红、绿颜色对苹果进行分类。
- 2、积极参与活动，体验采苹果和分苹果的乐趣。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

- 1、果园布置，苹果（大小不等，合计60多个，有红色和绿色）
- 2、幼儿每人一个盒子，里面放3个苹果，放在椅子底下。
- 3、刺猬头饰、红、绿颜色的篮子各一。

一、摘苹果。

教师做刺猬妈妈，小朋友做刺猬宝宝。

“孩子们，秋天到了，果子成熟了，妈妈带你们摘果子去。”走进果园。

“果子长在那么高的树上，我们怎样才能摘到呢？”“对，用力向上跳，孩子们跳跳看。”

摘好一个苹果后请小刺猬回家。

二、区别颜色，初步感知分类。

“宝宝们，看一看，你们摘到了什么颜色的苹果？”请一个小朋友上来，“宝宝，你的苹果是什么颜色的？”（绿色的苹果宝宝）那我们和绿苹果宝宝问个好吧。“绿苹果宝宝在哪里？绿苹果宝宝在哪里？请把绿苹果宝宝举起来。”

你摘到什么颜色的苹果宝宝？（红苹果宝宝，方法同上）

重复几次。

三、给苹果宝宝分篮——颜色对应，操作中学习分类。

1、宝宝们摘到了许多的苹果，妈妈想把这些苹果来分一分，你们愿意帮助妈妈吗？（出示颜色标记——绿篮子和红篮子）

2、把绿苹果宝宝放到绿篮子，红苹果宝宝放到红篮子。（分

批摆放苹果)

3、小结：宝宝们真能干，帮妈妈分好了苹果，妈妈真开心。绿苹果宝宝放在绿篮子里，红苹果宝宝放到红篮子里，真好。

四、帮助妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、妈妈这里还有许多的苹果，请宝宝们帮忙，给苹果宝宝按绿色、红色分一分。

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片苹果。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣。

1、请幼儿按红、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去找一找还有哪些颜色的水果宝宝。

幼儿园的'数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，。并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿园小班绝句教案反思与评价篇六

1、领会儿歌的语言美和意境美。

2、能认真倾听儿歌，并能配合肢体语言表述出来。

3、能在生活中正确使用手，并认识字宝宝：手。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、理解儿歌内容，大胆讲述简单的事情。

1、重点：了解手的用途。

2、难点：怎样在生活中发挥手的作用。

图片手若干，字宝宝手，符合儿歌内容的立体教学情境图一套：衣服，裤子各一件；筷子，碗各一个。

1、谈话引入活动。

提问：

(1) 你们看老师带来了什么？

(2) 它长在我们身体的哪个地方？

(3) 它有什么作用？

2、操作游戏：巧巧手来玩玩。

请幼儿观看立体教学情境图中手的用途变化，并初步了解手的作用。

3、欣赏儿歌《手》。

(1)、教师边操作教学情境图边有感情的念儿歌，幼儿倾听。

提问：手宝宝是不是和我们的手一样能干，他能帮助我们做什么？

(2)、学习字宝宝：手

(3)、教师再次有感情的念儿歌，鼓励幼儿跟着念。

4、扩展想象。

我们的手除了儿歌里面说到的作用外，还可以有哪些作用？

6、自然结束活动。

教师：我们的手真有趣，本领真大，让我们到外面去发挥手的'作用吧！

拉拉手，拍拍手，

我们都是好朋友。

穿衣服，扣纽扣，

会把事物放进口

通过这节课，我觉得一下的方面达到了我的预期的效果：

1、能使幼儿在游戏活动中快乐的学习，充分调动了幼儿参与学习的积极性。

2、在游戏的过程中能准确的念出儿歌，并能配合动作表述出来。

3、拉近了师幼之间的关系，增进了感情。

幼儿园小班绝句教案反思与评价篇七

1、能给物体按一种特征进行分类。

- 2、了解标记的含义，对符号初步具有敏感性。
- 3、体验分类的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

小象公仔、货架图片、橙子、梨、红绿苹果、葡萄、西瓜、香蕉、草莓图片若干。

一、通过手指游戏安抚幼儿情绪。

手指游戏：《小小手》

伸出你的手指，捏一捏；收起你的手指，握拳头；看见你的朋友，招招手；我们一起握握手。

好，现在，老师请小朋友们把你们的手指宝宝请出来和我一起跳个舞，跟着老师啊！（重复做）

二、能给物体按一种特征进行分类，并尝试说出同类物体的共同特征。

创设情境：小象开水果店

1、咚咚咚！（助教敲击门）小朋友们看一下谁来了！（出示公仔小象）我们一起来拍拍小手欢迎小象吧。

小朋友们好！我是小象笨笨，我今天来是想和小朋友们分享一个好消息，我的水果店过两天就要开张了！可是，我们的水果还没有摆上货架呢！我想请小朋友们帮个忙，帮我把我的水果放到货架上摆好，可以吗？谢谢小朋友们，你们真是热心善良的好孩子！（教师模仿小象的声音）

小朋友们你们认识这些什么水果吗？（拿着各种水果的图片问）

咦？拿是什么？小朋友们看看你们的椅子底下都有些什么？水果宝宝什么跑到大家的椅子下面去啦？那现在请小朋友们把椅子下面的水果放到这两个货架上（助教事先偷偷地在幼儿椅子底下放一个橙子或梨）（助教出示货架图片）

（待幼儿上来放好后）嗯？这样——这样——你们觉得这样子放好吗？是不是有点乱了？我们把这些水果都分类摆放好吧，在这边放的是橙子，在这边放的是梨。（教师一边说一边把橙子和梨的标记贴在黑板左上角）所以，这个梨宝宝它跑丢了，我们把它送回到属于它的家里去吧？还有哪些水果宝宝也跑丢啦？老师请一位宝贝上来把水果宝宝正确的放在水果架上2、我还有好多水果要请小朋友们帮忙放到货架上呢！

（助教把红苹果、青苹果香蕉的图片趁小朋友们上去放水果时偷偷放在椅子底下）小朋友们再看一下这次又有哪些淘气的水果宝宝跑到了你们的椅子下面。它们都是些什么颜色的呀？好，这次小朋友们要听清楚我的要求来帮水果宝宝放好咯。请小朋友们在这一排货架上放红色的水果，在这一排货架上放绿色的水果，在这一排货架上放黄色的水果。（教师一边说一边在每一排货架旁边贴好标记）小朋友们认真看好货架旁边的标记，不要放错了哟。

谢谢小朋友们，小朋友们真能干！

3、还有呢还有呢！我还有水果呢！（助教再次把红苹果、绿苹果、西瓜、草莓的图片发下去）这次我想要小朋友们把红色的大水果放在这一排上，红色的小水果放在这一排上，绿色的大水果放在这一排上，绿色的小水果放在这一排上。

（教师一边说一边贴标记）

现在请小朋友们开动小脑筋想一想，这些水果除了按照品种分类、颜色分类、大小分类还可以怎么分类呢？（出示苹果、

梨、香蕉等水果图片)

谢谢小朋友们啦！小朋友们都太棒了！我要送给小朋友们一些好吃的水果。（助教把桃子的图片和葡萄的图片发到幼儿手上）

我们到外面玩游戏好不好？请桃子宝宝跟小潘老师出去，葡萄宝宝跟小陈老师出去。

在此基础上，我决定了让家长帮助孩子在生活中寻找小游戏，让孩子们从生活中慢慢的去理解。我也设置了一些小游戏，比如说用积木、珠子…等幼儿园常见的玩具来让幼儿分。就这样，孩子们慢慢地学会了如何来按特征来分类了。

幼儿园小班绝句教案反思与评价篇八

1. 能根据水果的名称进行分类。
2. 学习用“把××和××放在一起”大胆表述分类结果。
3. 发展目测力、判断力。
4. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2. 苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干
3. 环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的？(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？(引导他们用“把××和××放在一起”)，对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

1. 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
2. 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
3. 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的'特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

幼儿园小班绝句教案反思与评价篇九

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
2. 能用语言表述分类的结果。
3. 初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

会按颜色的标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。
花片

3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏“给小兔送花”

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的

形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

幼儿园小班绝句教案反思与评价篇十

- (1) 认识物品，并能发现特征。
- (2) 两个相同的物体比大小。
- (3) 能按物体的大小进行分类，体验数学活动的乐趣。
- (4) 发展幼儿逻辑思维能力。
- (5) 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

(1) 小熊、纸箱子、橡皮泥、汽车、篮球、雨（样子一样，大小不一）各两个。

(2) 纸盒子（魔盒）一个。

(3) 小班幼儿用书10月分册第19页。

按照物体的大小分类。

能准确说出物品的名称，并发现特征。

一、导入

(1) 当魔术师。

教师：“今天，李老师想当一位魔术师，带着咱们贝贝班的小朋友去看看魔幻的世界，小朋友想不想去呀？”

幼儿：“想！”

创设情境，吸引幼儿的注意力。

(2) 变魔术。

教师：“那好，小朋友看看这是什么呀？”

幼儿：“盒子”

教师：“它呀可不是一个普通的盒子，它能变出好多好东西呐！小朋友想不想看看它都能变出什么东西来呢？”

幼儿：“想！”

教师：“好，现在请小朋友来跟老师一起变变看吧！”

激发幼儿参与活动的兴趣和好奇心。

二、认一认，并发现特征。

教师：“魔盒、魔盒。”

师生：“变、变、变。”

(一一出示物品)

教师：“看，咱们变出了什么呀？”

幼儿：“小熊、纸箱子、橡皮泥……”

教师：“那么小朋友来看看它有几个（只）呀？”

幼儿：“两个。”

教师：“噢！两个，那它们两个长得一样吗？”（同一物品作比较）

幼儿：“一样。”（伴随说出一些明显特征，比如：颜色等）

教师：“那小朋友看看它们有什么不一样的地方吗？”

幼儿：“一个大，一个小。”

教师：“啊！咱们贝贝班的小朋友真棒。那小朋友还能告诉老师它们两个到底是哪个大哪个小吗？”

幼儿：“能”

教师：“好，现在李老师请一位小朋友上来给老师指一指，好不好？”（幼儿举手，请一位幼儿上前）

教师：“好，谢谢xxx小朋友，请回坐。”

教师：“刚刚xxx告诉老师了，是它（大）它（小）。”（教师先举起大的一个物品，随后举起小的一个物品）

教师引导幼儿，让幼儿自主发现特征。

三、物品按大小分类

教师：“刚刚小朋友都认识了这些物品，也知道了它们哪个大哪个小是不是？”

幼儿：“是”

教师：“可是老师把它们都放在了桌子上面，小朋友看看这样放着整齐不整齐呀？”

幼儿：“不整齐。”

教师：“那么小朋友想一想咱们把它们怎么放就变整齐了呀？”

开动幼儿的脑筋，让幼儿思考。

幼儿：“分开放。”

教师：“唉！对了，小朋友真聪明。”

教师：“现在小朋友看看老师拿的这是什么呀？”

幼儿：“纸箱子。”（出示一大一小纸箱子）

教师：“它们……一个（大）一个（小）”

教师：“噢！我看见它里面有一个东西，小朋友猜一猜是什么呀？”

幼儿自由猜想，再次激发幼儿的想象力。

教师：“噢！原来是一个字宝宝呀！”

教师：“小朋友看看这个字宝宝在大的纸箱子里放着还是在小的纸箱子里放着？”

幼儿：“在大纸箱子里。”

教师：“所以这个字宝宝和这个纸箱子一样。”

教师：“来，跟老师念：大、大、大。”

幼儿：“大、大、大。”

教师：“这个字念什么？”

幼儿：“大。”

教师：“老师在这个小的纸箱子里也看见了一个字宝宝，小朋友猜猜在这个纸箱子里找到的字宝宝念什么呀？”

教师：“小、小、小。”

幼儿：“小、小、小。”

教师：“小朋友记住了没有？”

幼儿：“记住了。”

教师：“那好，现在老师请小朋友来给它们分分类。大的物品放进大的纸箱子，小的物品放进小的纸箱子，好不好？”

幼儿：“好。”

请幼儿上前自主操作，激发幼儿的动手能力。

四、小结

教师：“看看，现在这个桌子上面变整齐了没有？”

幼儿：“整齐了。”

教师：“为什么它变整齐了呀？”

师生：“因为小朋友把它们都分了类，所以它变整齐了。”

教师：“谢谢小朋友。”

幼儿：“不用谢。”

教师：“今天，咱们上的这一课的题目叫做《大小分类》，因为小朋友把大的物品和小的物品分开了并放进了大小不一样的箱子，所以它的名字叫做《大小分类》。来，跟老师一起说——《大小分类》。”

幼儿：“《大小分类》”

教学延伸：

教师：“好，现在老师请小朋友和老师一起给书上的这些物品也分分类，好不好？”

幼儿：“好”

给每名幼儿各发一本幼儿用书并打到第19页。

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。