

最新中班蜻蜓飞飞教案及反思 幼儿园中班教案老师老师我爱你含反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班蜻蜓飞飞教案及反思篇一

活动目标

- 1、教幼儿用自然好听的声音有表情的唱歌，体验热爱教师的情感，能表现出歌曲活泼，轻快的情绪。
- 2、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、准备绘图纸、图片。
- 2、歌曲磁带、录音机、钢琴。

活动过程

一、引出课题

通过谈话9月10日教师节引出课题《老师，老师我爱你》（小朋友的成长进步离不开老师，老师爱小朋友，小朋友也很喜欢老师）。

二、教师示范

运用清唱的形式范唱歌曲，让幼儿初步理解歌词，感染愉快情绪，引起幼儿的学习兴趣。

三、记忆歌词

通过歌词朗诵与图谱匹配以及身体动作等形式帮助幼儿学习歌曲，记忆歌词。

2、幼儿跟教师一同歌词朗诵，并跟唱副歌部分。

3、运用跟唱、轻声唱、接唱、表演唱等多种形式形式巩固幼儿歌曲的学习。

4、教师和幼儿完整的演唱歌曲中教师要逐步退出。

四、幼儿和教师一起探索歌曲的演唱风格。

1、幼儿用三拍子的'节奏形式表现，抒发歌曲的情感。

2、认识顿音和学习顿音的演唱特点。

五、师幼共同表演唱

教师与幼儿共同表演唱，感受歌曲活泼轻快的情绪。

活动反思：

此次教师节主题活动，促使孩子在丰富多彩的活动中，提高了各方面的能力，在孩子逐渐建立自我的过程中，发展自尊和自信，尊重幼儿人格和权力。进一步融洽了师生间的关系。

作为一个幼儿教师，她所教育的对象是有生命力和思想感情的幼儿，而在进入幼儿园后的全部生活内容都是在老师的护

理和照料下进行的。每天我们都做着几乎同样的工作，而我们的工作确是那麼的重要。使孩子经常处于快乐的情绪之中，培育良好的心理素质和发挥成长的潜力。教师不仅要具备良好的心理素质和慈母般的爱心，还应当善于与孩子沟通，才能受到幼儿的尊敬。

其实，一件平常小事说着容易做起来很难。从工作中的点点滴滴做起，做孩子们心中的好朋友、好老师是我的幸福！

中班蜻蜓飞飞教案及反思篇二

活动目标：

1、在操作活动中理解10的守恒。2、能根据操作结果作记录，大胆表述自己的想法。3、在游戏中体验数学活动的乐趣，感受数学在生活中的运用。

活动重点：

数量不因物体形状大小、空间距离变化而受到影响。

活动难点：

用自己喜欢的方式记录队形。

活动过程：

首先是导入活动：幼儿唱歌《十个印第安小朋友》，激发活动的兴趣。接下来是集体活动：玩变队形游戏，并能用自己的方式记录下来。接着是探索发现：幼儿操作：种子排队和穿项链。目的是让孩子进一步理解相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。用长短不同的10根吸管分别穿两条项链，观察项链长短的差异。再接着是反省互动：你用10颗花生和10颗黄豆排的队发现了什么？有什么不同

呢?(一队长一队短)为什么他们的长短不一样呢?(因为花生大黄豆小)你用了几根长吸管、几根短吸管?(10根)穿出的项链一样吗?(不一样)哪里不一样?(一个长,一个短)最后是教师评价总结:今天,印第安小朋友和我们玩变队形的游戏和给花朵摆队形,还用了种子、吸管来排队和穿项链,相同数量都是10的物体,不管队形、排列的长短怎么样,它们的数目都不会变。在今天的操作活动中,小朋友能有序取放材料,桌面干净整洁,还学会用自己的方式记录。

反思:

上完这节课,我也自我反思了一下:觉得在整节活动中我与孩子的互动是很不错的。尤其是在导入活动这一环节,我与孩子一起唱歌《十个印第安小朋友》,孩子的兴趣一下子就激发起来了。在探索发现这一环节,我觉得我做得不够好,是我在安排孩子操作。在讲解操作要求时,引导得不够明确,而导致孩子在操作:种子排队和穿项链时,有的孩子出现长短吸管一起穿项链,有的孩子在给种子排队时出现种子之间有空隙。虽然我有讲解示范,但我在表达时语言不够简练,导致孩子没兴趣听,只想快点操作。

中班蜻蜓飞飞教案及反思篇三

设计思路:

有一次,小朋友在自由活动时,同事把一些钱还给我。一个小朋友看见了就说:“我妈妈也有这50元钱。”这一下,大家说开了,“我妈妈还有100元钱。”“我爸爸还有外国钱。”我马上与孩子讨论起来。于是我与孩子一起收集各种各样的钱,开始探索各种钱的特点。

活动目标:

- 1、在看看讲讲各种钱币中,鼓励幼儿大胆发表自己的见解。

2、在了解钱用处的基础上，让幼儿懂得从小节约用钱，并激发幼儿关心他人的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

10元以内各种纸币、硬币、外国钱、古代的钱若干

活动过程：

一、引出话题

(幼儿大胆发表)

2、师：今天我们班里开了三个娃娃银行，请大家到银行里看看有哪些钱？钱是怎样的？

二、幼儿自由观察

1、你看到哪些钱？

(幼儿积极讲讲看到的钱，老师随机引导)

幼儿再次观察钱的秘密。

2、你发现钱有什么秘密？

3、还有什么看不懂，请大家看来帮忙。

(幼儿大胆提问，老师与同伴一起帮忙。)

三、钱的用处

1、钱有什么用？

2、你们猜猜老师今天带来这些钱派什么用？

(老师出示报纸直接告诉幼儿，激发幼儿关心他人的情感)

3、幼儿排队捐钱。

活动延伸：

那这个箱子怎么寄出去？

(下次我们一起来想办法)

活动反思：

小朋友们从小养成良好的生活习惯和学习习惯，是有益于身心的。能引导教育好孩子是幼儿教师的职责更是家长的义务。及时做好与家长的沟通，希望家长做好配合工作。

中班蜻蜓飞飞教案及反思篇四

主题活动之一：小树叶找妈妈

活动目标：

1、让幼儿通过小树叶找妈妈的活动体验小树叶想回到大树身边的情感，了解树叶和树之间的亲密关系。

2、通过激发幼儿的情感体验培养他们探索树叶的兴趣和态度。

3、让幼儿通过观察和比较知道不同的树长着不同的树叶。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

5、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

幼儿园树林；采集各种颜色、形状、大小的树叶每人一片。

活动过程：

一、导入活动。

师：小树叶，老师今天带你们到树林里找大树妈妈，好不好？

二、幼儿到树林里探索树和树叶。

1、师：小树叶，快去找你们的妈妈去吧。你们要看好自己长得是什么样的，不要找错呀。

2、你有没有找到妈妈呀？你的妈妈在哪里？她长得什么样？

3、你是怎么找到的？看看你手上的树叶和妈妈身上的树叶一样不一样。说说是什么样的。

三、总结。

师：今天我们都帮小树叶找到了妈妈。大树妈妈长得真高真大，她有许多树叶孩子。小树叶喜欢和妈妈在一起，我们把小树叶送回到妈妈身边，和她们再见吧。以后我们再来看望你们！

主题活动之二：《树婆婆和鸟娃娃》

目标：

- 1、引导幼儿观看图片，初步理解故事情节。
- 2、在老师的引导下体验树婆婆与鸟娃娃相依相爱的情感。

准备：电脑图片制作

指导：

1、导入：（观看图一）

这是谁？她怎么啦？（突出孤零零）

2、幼儿欣赏图片理解

- 1) 谁来和树婆婆做朋友？
- 2) 树婆婆喜欢它吗？
- 3) 树婆婆怎么照顾鸟娃娃的？
- 4) 小鸟们为什么要离开？

3、幼儿完整欣赏

- 1) 你喜欢谁？
- 2) 你为什么喜欢树婆婆（鸟娃娃）？

引导幼儿理解树照顾鸟，鸟照顾树，互相关心的情感。

4、幼儿情感迁移：

- 1) 我们幼儿园有许多大树，谁来照顾它们呢？
- 2) 大树在幼儿园里会照顾谁呢？

主题活动之三：树叶的本领

设计意图：

从户外滑滑梯回到教室，庄成满头大汗地说：“老师我热了。”我笑着说：“小朋友，你们帮助庄成想个办法好吗？”孩子们七嘴八舌地说开了：可以脱衣服；用手帕擦擦汗；休息一会儿……正当他们说得热闹的时候，悦悦大声说：“老师我有一个好办法，用广玉兰的叶子当扇子，扇一扇就不会热了。”听了她的建议，我高兴地说：“对呀，这是一个好办法。”这下，好多小朋友都说热了，于是我给每个孩子一片树叶（幼儿散步时常常会捡到树叶带回教室，放在一起），孩子们开心地扇起来。一会儿，杰杰说：“老师你看，我的小树叶上面很脏的。”我看了看，也皱着眉头说：“对呀，怎么回事，是谁把小树叶弄脏的呢？”在孩子们的猜测下，我鼓励他们回家问爸爸妈妈。

目标：

- 1、通过活动初步了解树与人的关系——树叶吸灰尘的本领。
- 2、激发幼儿乐意发现自然的变化，继续探索树叶奥秘的兴趣。

准备：

带幼儿观察幼儿园的树叶；图片制作：“小水壶”若干。

指导：

1、导入：

拍手歌《小朋友想一想》，经验再现幼儿对园内植物特点的理解。

2、提出问题：

师：为什么树叶会变脏？（幼儿经验讲述）

3、解决问题：树叶吸灰尘的循环过程

看图片理解：

- 1) 灰尘哪里来？灰尘到哪里去了？
- 2) 树叶变脏了谁来帮忙？
- 3) 讨论：如果小树叶不来帮忙会怎样？
- 4) 别的小树叶会吸灰尘吗？

4、幼儿实践：

- 1) 观察触摸其他小树叶上有没有灰尘。
- 2) 给小树叶洗澡。

教学反思

这次内容的选择是适合我们中班幼儿现有水平的，活动内容对他们来说有一定的体验性，这次活动孩子体验了自己长大的喜悦，他们开始关心自己身边的人，他们学会了主动帮助自己身边的朋友，学会了自己的事情自己做，尝试着自己单独睡觉等。这次活动也更贴近生活，孩子更容易理解和接受。根据孩子的年龄特点，认知水平。选材主题是来自于生活，只要是贴近他们的生活，活动的开展必然会受到关注。而且主题确定在于老师平时对孩子的交谈，喜好关注，及时抓住他们所关心的热点，是大部分幼儿感兴趣。兴趣是所有活动的动机，我们应关注、尊重并追随孩子的兴趣，不断创造、探索，感知的平台，不断拓展他们的经验和视野。

通过本次活动一方面满足孩子们心里需要，促进自我意识的

发展，另一方面让幼儿正确认识自己的缺点，并愿意改正。教学方式我采取了让孩子主动参与，通过看一看、比一比、量一量、说一说、贴一贴、画一画，让孩子在多种感官、多次参与下进行活动，发现孩子很活跃，兴趣极高，能积极参与到每个活动中去，幼儿在参与活动中体验到了长大了，长高了，有一种自豪感，并渴望与别人交流自己的想法。在我们还有什么缺点环节中，教师介绍自己的缺点并用简笔画形式记录在纸条上，教师参与其中既起到了示范的作用又与幼儿建立了平等的师幼关系，幼儿做记录时，教师指导，教育的内涵在此其中自然而然渗透。同时幼儿也学会用绘画的方式记录自己的思维结果。

如果再重新上这节课，我要在幼儿平时一日生活中捕捉孩子的点滴进步，用图片或光盘形式多样的手法记录下每个孩子的闪光点，在组织教育活动时展现给孩子们，让孩子们获得自信、愉快、自豪的体验，促进其健康成长！

中班蜻蜓飞飞教案及反思篇五

活动背景：

老师是影响一个人一生的人，在孩子成长的道路上，老师的影响是巨大的，有时甚至起着决定的作用。人们赞誉老师是“手执金钥匙的人”，因为他们可以打开孩子心灵中智慧的大门；人们称颂老师是“人类灵魂的工程师”，因为他们能够把孩子的生命雕塑得更高尚……培养孩子尊敬老师，在金色九月，秋风送爽，在这个如诗似画的季节，迎来了最值得共庆的日子，为庆祝教师节，开展了“老师老师我爱你”主题教育。老师们根据这次的教师节契机，开展了这次活动，中班组的幼儿动手能力有一定的基础，他们通过《我为老师做朵花》、《献给老师的贺卡》等活动，感谢老师的辛勤付出；将关爱老师的活动融入到各项活动中，如通过音乐活动《老师，老师我爱你》、社会《老师的工作》、《教师节》等，引导孩子在唱唱、跳跳、说说、做做中，加深了对教师

节的认识，有效激发孩子尊敬老师的情感。幼儿在欢快而又轻松的氛围中掌握了知识。

活动目标

- 1、教幼儿用自然好听的声音有表情的唱歌，体验热爱教师的情感，能表现出歌曲活泼，轻快的情绪。
- 2、通过活动让幼儿感受并表现三拍子（强弱弱）的节奏特点及顿音的唱法。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

活动准备

- 1、准备绘图纸、图片。
- 2、歌曲磁带、录音机、钢琴。

活动过程

一、引出课题

通过谈话9月10日教师节引出课题《老师，老师我爱你》（小朋友的成长进步离不开老师，老师爱小朋友，小朋友也很喜欢老师）。

二、教师示范

运用清唱的形式范唱歌曲，让幼儿初步理解歌词，感染愉快情绪，引起幼儿的学习兴趣。

三、记忆歌词

通过歌词朗诵与图谱匹配以及身体动作等形式帮助幼儿学习歌曲，记忆歌词。

2、幼儿跟教师一同歌词朗诵，并跟唱副歌部分。

3、运用跟唱、轻声唱、接唱、表演唱等多种形式形式巩固幼儿歌曲的学习。

4、教师和幼儿完整的演唱歌曲中教师要逐步退出。

四、幼儿和教师一起探索歌曲的演唱风格。

1、幼儿用三拍子的节奏形式表现，抒发歌曲的情感。

2、认识顿音和学习顿音的演唱特点。

五、师幼共同表演唱

教师与幼儿共同表演唱，感受歌曲活泼轻快的情绪。

活动反思：

此次教师节主题活动，促使孩子在丰富多彩的活动中，提高了各方面的能力，在孩子逐渐建立自我的过程中，发展自尊和自信，尊重幼儿人格和权力。进一步融洽了师生间的关系。作为一个幼儿教师，她所教育的对象是有生命力和思想感情的幼儿，而在进入幼儿园后的`全部生活内容都是在老师的护理和照料下进行的。每天我们都做着几乎同样的工作，而我们的工作确是那麽的重要。使孩子经常处于快乐的情绪之中，培育良好的心理素质和发挥成长的潜力。教师不仅要具备良好的心理素质和慈母般的爱心，还应当善于与孩子沟通，才能受到幼儿的尊敬。

其实，一件平常小事说着容易做起来很难。从工作中的点点滴滴做起，做孩子们心中的好朋友、好老师是我的幸福！