

2023年小班的教学计划(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

小班的教学计划篇一

美术活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段,也是孩子们比较喜欢的活动。爱因斯坦也认为,“兴趣是最好的老师”,有了兴趣孩子们在活动中就能体验到快乐。俗话说得好“人逢喜事精神爽”道出了心理学上的一个重要道理,在快乐的心情下,思维活动得以顺利展开,追求真知的毅力得以萌发,记忆力也就增强,最感兴趣的事“记得快,不易忘”。因此,我们在小班开展快乐美术教学。教师要做的就是尊重幼儿的兴趣,并在幼儿的兴趣点上挖掘具有教育价值的内容,使幼儿获得有关经验,体验成功,树立自信心。在教学的过程中,我多了给孩子们观察、欣赏的时间,让他们在观察,欣赏的同时,去获得很丰富的直接经验。因为有时候幼儿对课本安排的内容不感兴趣,或者他有更想画的东西,所以我多给了他们一些自由作画的时间,如果有不会画的可以问老师,我再教他们。在这样的课上,能满足幼儿的兴趣和需要,幼儿是在没有心理压力的情况下作画,可以使幼儿在各场合自发地,旁若无人地画,并长时间陶醉于这种充满乐趣的想象中,画完一张还想画。而且,对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外,幼儿美术活动离不开教师的指导。《幼儿园课程纲要》明确指出要让幼儿“喜欢参加艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验。能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。”这就肯定了艺术在幼儿园实施素质教育

中的作用。而美术活动是艺术教育的重要组成部分，学前美术教育的目的是挖掘幼儿潜在的美术素质和能力，塑造幼儿活泼开朗的个性，促进幼儿全面和谐的发展。

随着幼教改革的深入，“尊重幼儿”“给幼儿自由的发展空间”等观念深入人心。在幼儿美术活动中，很多教师也改变了传统的“示范—指导”的教学方式，注重给幼儿主动发展的空间，鼓励幼儿自由创作。教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

小班的幼儿由于心理、生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了描绘某个物体的形状，只是为了绘画过程中体现愉悦感。他们更多地把美术活动看作是一种游戏。因此，面对年龄较小幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是小班幼儿，更离不开游戏。因此创设一个良好的游戏环境对幼儿开展美术活动是非常重要的。小班的幼儿受其认知发展水平的限制，生活经验较少，他们往往只对日常社会中经常接触、熟悉和感兴趣的物体有绘画或制作的兴趣。

因此本学期计划在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，将注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。主要方式是涂色、添画、印画。

- 1、培养幼儿想象力、创造力，让幼儿将想象展现在作品中。
- 2、让幼儿学会画点、直线、圆、曲线等绘画技能，并对色彩有初步了解，
- 3、让幼儿在快乐中学习美术，并产生自豪感。

以上是我们针对小班幼儿特点制定的美术教学计划，在实施过程中我们将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

小班的教学计划篇二

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓模样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在同一条线上，以区分上下。

在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

小班的教学计划篇三

- 1、适应集体生活，在活动中保持稳定的情绪。
 - 2、学会自己洗手，使用自己的毛巾、手绢，小班上学期各月目标及分析。学习整理自己使用过的学具、玩具。生活用品，懂得将用过的东西放回原处。
 - 3、学习正确地进餐。逐步养成喝水的习惯。学习姿势正确地独立入睡，在老师的帮助下，逐渐学会独立入厕，学会穿简单的衣服、鞋袜。
 - 4、学习安全使用玩具、用具、器械。知道避开日常生活中能出现的危险情况。
 - 5、认识五官。学习保护五官的简单方法，及正确的坐姿、站姿。在老师的提醒下知道身体不舒服要告诉老师，懂得要配合医生进行预防接种。
 - 6、喜欢参加体育活动，在游戏中学习走、跑、跳等基本动作。
 - 7、学习选择自己喜欢的器械、材料进行游戏，感受体育活动的乐趣。
 - 8、学习模仿操。能按音乐节拍做操。
- 1、能参加自己喜欢的集体游戏和活动；
 - 2、知道自己是幼儿园的小朋友，认识同伴、老师；
 - 3、学习礼貌用语，幼教文案《小班上学期各月目标及分析》。

学习如何关心、帮助他人；

4、学习选择玩具、材料；

5、学习自己的事自己做，不依赖成人；

6、在游戏中懂得爱护玩具；

7、在成人的帮助下，了解日常生活活动的常规；

8、学习辨别性别；

9、认识参与节目活动。

1、喜欢小动物，愿意关心动植物；

2、对于雨雪等自然现象产生兴趣，感知自然想象的典型特征；

3、在生活中常见的各类不同的大小、颜色、形状，感兴趣；

4、在操作和游戏活动中，学习按物体的名称、颜色或某一特征进行分类、排序；

5、在老师的引导下，学习用语言简单的表达感知。

1、学会倾听老师和同伴讲话；

2、学说普通话，在老师的鼓励下愿意在集体面前讲话；

3、在老师引导下能听老师，同伴交流，学习用简短语言表达自己的意思；

4、能回答别人提出的问题；

5、喜欢听故事、儿歌等文学作品，初步理解其表达的意思，

愿意表演儿歌等作品；

6、在老师的引导下学习看书的方法，理解其主要内容；

7、了解与自己生活有关的简单标记。

1、对艺术活动感兴趣，在老师的引导下学习欣赏美术作品、儿童歌曲及乐曲；

5、学习自然声音唱歌，不喊唱。

小班的教学计划篇四

享受集体游戏的乐趣。

通过变向躲闪跑、跑与钻等动作配合活动，发展动作的灵活性和协调性。

猫头饰或脸谱。

轻快的`音乐、手铃。

形式：小组

1. 请6位幼儿轮流戴上猫头饰或脸谱，扮演猫勇士，说说自己有什么本领可以捉到老鼠。

2. 与幼儿玩“猫捉老鼠”游戏：6位幼儿两人一组，在地上对坐，手拉手举起来做出三个“洞”。音乐响起，另外6位幼儿扮演小老鼠自由走动，当教师摇动手铃，一位戴上猫头饰的幼儿便出来捉老鼠，6只小老鼠便要立即跑回“洞”去。

3. 请幼儿轮流扮演小老鼠和猫勇士玩游戏。

4. 游戏活动之后，幼儿分享对活动的感受。

活动评价：能理解游戏规则，并乐于参与集体游戏。

教师可以根据本班幼儿人数、活动场地或幼儿动作发展水平等条件不同，灵活掌握猫、鼠、“洞”的数量，调整活动的难度。

小班的教学计划篇五

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育。

活动目标。

（一）、生活环节

- 1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，要及时将其收藏，以免发生意

外。

2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：睡前提醒幼儿解小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

小班的教学计划篇六

春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围，大自然中，处处都表现出生机勃勃，变化万千：红红的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、春天多么美！在本主题中，教师将努力创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官通过看、摸、闻、听等多种途径与大自然的花草树木互动，结识更多植物朋友，了解相关的植物知识，知道植物的一些特殊作用（如净化空气，入药、食用等），植物与我们的生活有着密切的关系。让幼儿能初步感

受大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱植物、喜爱大自然。

第一周第二周

一、古诗：春晓一、名曲欣赏：杨柳青

二、科学：不同的萝卜二、体育：球儿滚得快

三、诗歌：春风三、儿歌：迎春花

四、童话：糖果雨四、童话：一朵小花

五、数学：春天的花环五、数学：春游去

六、科学：春天来了六、科学：认识马兰

七、歌曲：春天来了七、欣赏：大树妈妈

八、歌曲：春雨沙沙八、歌曲：蜜蜂做工

九、手指点画：桃花九、棉签画：柳树

第三周第四周

一、古诗：清明一、名曲欣赏：郊游

二、健康：这样玩危险二、体育：蚂蚁搬豆

三、诗歌：轻轻地三、诗歌：小雨点

四、看图讲述：花草树木笑了四、绘本故事：小种子

五、数学：买花五、数学：给小动物吃点心

六、专题活动：春来野菜香六、实践活动：洋葱和大蒜

七、音乐游戏：小兔子捉迷藏七、音乐游戏：蝴蝶找花

八、纸团印画：花草地八、律动：小鸟飞来了