最新幼儿园小班年级组长学期工作总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料,它可以明确下一步的工作方向,少走弯路,少犯错误,提高工作效益,因此,让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢?下面是小编为大家带来的总结书优秀范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园小班年级组长学期工作总结篇一

时间过的真快,一学期匆匆而过。本学期里,在园领导的亲切关怀下,组员老师团结互助,始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作,我们努力进行探讨、研究、前进,以学习助实践,以实践促学习。教师们坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式,认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神。针对小班幼儿的年龄特点和发展情况,有目的有选择地开展各类活动,使我们的工作更显绚烂多彩。

现将主要工作做一下回顾总结:

我们小班年级组共有四个班级,教师都能任劳任怨,对待幼儿园布置的任务都能不折不扣地完成,认真地做好日常教学工作。在每次活动前都能精心准备好教具、幼儿操作材料,为幼儿创设良好的学习氛围,在活动中引导幼儿主动探索,获得经验,并及时更换班级的主题墙饰,使幼儿快乐的学习。

借助幼儿综合课程教材的学习和使用,在新《纲要》的指导下,老师们的教育理念和教育行为,都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展的要求,小班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划,尤其注重了教材内容的选择比较,对每个主题,每个活动我们都认真的推敲。我们将教学重点放在幼儿园综合活动的研讨上,围绕综合主题

这一条一条的主线,我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起,开展了丰富多彩的幼儿活动。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分,它的教育作用越来越受到大家的重视。本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合,着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题,我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。

我们本学期一共进行了六个主题分别是:主题一:亲亲热热一家人,主题二:我的故事,主题三:春天真美丽,主题四:六个好宝贝,主题五:夏天真快乐。

主题一:《亲亲热热一家人》结合常规周共开展了三周的活动,主要从幼儿园的人、家里的人、幼儿园的活动为出发点,带领孩子们认识小家和大家,帮助孩子们了解并体念他人对自己的爱,体念大家庭的爱。(海参、海鸥主题墙ppt们

生活区: 洗手过程的图标,帮助幼儿进一步了解正确的洗手方法。

阅读区:如"小熊醒来吧"等,激发幼儿的阅读兴趣,知道妈妈对孩子的爱及培养了孩子看完后要将书放回原处。

温馨小屋:幼儿可以自带一样自己最喜爱的帽子、纱巾提包等入园,幼儿自由商量确定模仿家庭中的人物,扮演快乐的一家人。

主题二:《我的故事》三周。每个幼儿都是独立的个体,他们拥有不同的个性,为了让幼儿更加地了解自己和同伴,从"我"与同伴的比较中知道自己有很多优点,也有不如别人的地方,懂得要努力才会变得很棒!针对这一情况,我们开展了主题活动"我的故事"。

美工区: 让幼儿自由玩泥,激发幼儿的兴趣。

益智区: 能根据玩具的颜色进行分类。

生活区: 练习"穿"的动作,发展手指肌肉的灵活性,并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

幼儿园小班年级组长学期工作总结篇二

如果把幼儿园的教育比做一座桥,小中大各年龄段的老师则 分担了不同的教育任务。中班则是桥梁,是承上启下,承前 启后的必经之路。每一位老师不仅要架好桥梁,还要带孩子 们稳稳穿越桥梁, 力争让每一个孩子都跟上集体的步伐, 这 就需要老师们付出更多的努力和爱心。情景闪烁之中,我仿 佛看到了有很多老师以自己的一颗爱孩子,爱事业的心做着 一些看起来微而又微,实际上令人心力纠结的事情:中七班 自升入中班,有六名孩子从原来的小小班调升至她班,年龄 差距很大,这使得三位老师工作量一下子加大。六个孩子成 了老师工作环节中的重中之重,细致入微的照顾,手把手的 教导,积极的鼓励,半年的努力终于使这六个孩子跟了上来; 中三班君老师在另一位老师休流产假时,每天加班加点,坚 持一人代两人的课,直至另一位老师上班;中一班的艾老师, 中五班的雪儿老师,她们的孩子尚在襁褓之中,却从未请过 一天假; 霄老师身怀有孕, 从来都是谁班请假了, 她顶上来 了;蒙班白老师在梁老师母亲去世期间,她承担了所有中班 蒙课,别忘了她是单亲,回到家没有人再帮她一把。即便这 样,她也承担了;在班里缺人手的时候,蒙班,奥数班老师 服从安排去替班。.。.这些事情是一首首唱不完的赞歌, 一切皆缘于她们心中有爱。

【新纲要】中指出,"家庭是幼儿园的重要合作伙伴,应当本着尊重,平等,合作的原则,争取家长的理解,支持和主动参与,并积极支持帮助家长提高教育能力"。工作中,老师们注重家园合作的多样化,不限于表面和形式,不走过场。例如,中二班的家长园地上长期设立'教子有方'栏目,为家长提供科学的育儿方法;中四班老师利用节假日与随机教

育,即时教育相结合,开通了"短信息"平台,及时与家长沟通,关注每一个教育细节;中六班设立了qq群,让家长参与教育讨论,探讨教子的最佳策略,扩大了教育的普遍性;中九班建立了网上博客,随时与家长进行交流,让家长及时了解孩子在园内和园外的情况,使得教师和家长对孩子的认识更加全面和深刻,教育更加有的放矢;各班还利用家园联系册•孩子生日•亲子活动•打电话•家访•探讨日等方式与家长联系和沟通,密切了家园关系,提高了教育质量,发挥了最大的教育潜能,也最大程度地优化了幼儿园教育。

幼儿园是一个大家庭, 而每个年级组则是大家庭庇护下的小 家。在这个小家里,吴老师以她独特的. 人格魅力把我们全组 紧紧地凝聚在一起。她既是我们的带头人,又是我们的好姐 妹,好朋友。清晨,当我们站在教室门口迎接孩子的时候, 她会出现在每个班的门口; 当我们和孩子一起做操的时候, 她会认真地同大家一起出操; 当我们和孩子一起户外的时候, 她也会出现在孩子们的活动中。有时是轻轻地问候,有时是 悄悄地提醒,话不多但有力;永远是一张微笑的脸,透着热 情与温暖。她的以身作则及严以律己的品质赢得了大家的心。 大家心往一处想,劲往一处使,在今年中班每个班都达 到38 • 39人, 班容量达全园之最的时候, 我们依然开展了丰 富多彩,叫得响的活动:秋季运动会,气势宏大,效果卓然; 树叶粘贴, 展现造型逼真, 故事引人的一幅幅画面, 使得家 长因留恋而驻足;推门课让大家面对面进行教学研讨,提高 每一节课的教学质量: 老教师特色课的公开与传授, 为青年 教师提供了学习与交流的机会; 庆元旦亲子联欢, 增进了家 园沟通,密切了家园情感;周末大家还聚在一起练唱歌,学 跳舞。.。.。.有的时候觉得很累,但只要吴老师一声召唤, 大家会攒足了劲头去干。许多老教师患有不同的职业病,虽 然年龄不饶人,但她们为了这个集体在努力做好传帮带工作; 中八班老师处心积虑关注全园孩子的安全,带头捡拾洒落园 中的小钉子、小扣子; 崔老师会根据班里情况制订'大带 小'教育;年轻的老师们早来晚走,刻苦练琴,认真听课, 主动学习; 联欢会上, 老师们自掏腰包为孩子们买新年礼物。

.。.。.在集体的凝聚力和良好的氛围中,每一个老师都在自己平凡的岗位上充分发挥着自己的能力和作用,默默的工作,辛勤地耕耘。为的是给集体添砖加瓦,努力提高自己,争做被爱包围的老师。

每当谈起孩子就会滔滔不绝的人有两个,一个是母亲,一个是教师。而我们既是母亲又是教师。当青春不在的时候,回首过去了,想一想嫩芽吐绿,春风微拂,体会一下春雨沥沥的情愫,到处弥漫的是春的气息。当日历又被我们翻开新的一页时,所有中班老师都已准备好了,明天我们将会以更新的面貌迎接更新更大的挑战!

幼儿园小班年级组长学期工作总结篇三

本学期,我们中班年级组以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导,以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南,确立"一切为了孩子"、"以人为本"的教育目标,以园工作计划为指导,做好教育教学常规工作,认真开展教科研活动,努力提高保教质量,提高教师教科研的水平和质量。能尊重幼儿身心发展的特点和规律,尊重幼儿在学习活动中的主体地位,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源,关注个别差异,坚持保教并重、家园联系,使幼儿身心健康成长。

这学期,我们年级组教师平时能认真学习,转换教学理念,针对每个主题的教学,我们认真开展课前与课后的讨论。大家都能畅所欲言,积极发表自己的见解,充分地展示自己的能力与见解,讨论气氛很活跃,在讨论过程中大家都能得到新的启发,从而进一步改进教育教学工作,促使孩子更好地发展。在主题活动的开展中,我们充分发挥集体审议的作用,在主题的选材方面,我们更注重来源于孩子的生活、兴趣与需要,主题的内容与幼儿的生活经历密切相关,同时关注幼儿的发展需要,支持和推动幼儿的生成活动。如九月份的感恩教育主题活动、十月份的爱祖国爱家乡教育主题活动和十

一月份的防火安全教育主题活动《我会保护自己》。丰富了 幼儿的感性认识与经验,使幼儿在主题活动的表现内容更加 丰富多彩。

为了提高老师的业务能力水平,我们开展了玩教具制作比赛, 讲故事比赛和上课比赛。在爱家乡爱祖国主题活动中,我们 组推出楠楠、方方等四位老师进行示范课展示,并进行了说 课评课。在评课的活动中,大家畅所欲言,发表自己的见解 和看法,气氛非常活跃。新老师也得到了大家的指点,得到 了提高。在我的一次送课下乡活动后,我们还组织了一次教 研会,专门针对"手工绘画课要不要示范或者出示范画"这 一问题进行了激烈的讨论。我也就送课下乡的那节课抛出主 题,我同一节课在两个地方上了,一节进行了示范,一节没 有。示范了的那节课,作品出来内容不是很丰富;没有进行 示范的那节课, 孩子们拿到材料却不知所措。大家讨论非常 激烈,各自通过举例阐述自己的想法,有的认为不该示范, 因为会限制孩子的想象力, 刘艳芬朱丽华老师还举了上次去 用心学习时听的一节手工的例子,她们一致认为,那节课就 是因为教师示范了,所以才导致最后孩子的作品都是千篇一 律的。

平时教师让幼儿自主活动,而且幼儿之间产生互动,教师于幼儿之间产生互动。培养了幼儿创新能力、动手能力、互相协作能力。组里还举行了幼儿泥塑、插塑等比赛。在本学期的运动会上,我们还策划了一个小型的亲子运动会项目,并取得了很好的效果。在各项活动中,我年级老师积极出谋划策,积极投入活动,表现出团结协作的团队精神。

各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合,我们年级老师能意识到家长工作的重要性,因此在家长工作方面大家从不怠慢,而是以积极主动的态度采用多种途径,开展全面细致的家长工作。我们还利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通,班级里的重大活动如需家长配合的,我们以书面形式通知家长,使家长了解各个活动的目的和任务。全面

细致的家长工作,使我们年级组达成了家园同步共育的目标,促进了幼儿健康和谐全面的发展。

本学期,有个别班发生了水痘传染病,由于领导及教师的高度重视,采取积极的消毒及隔离措施,加强通风,积极锻炼,增强幼儿抵抗力,把疾病控制在了最小的范围内。

总之,一切工作都接近尾声了,紧张的心情总算可以松弛一下。各班幼儿的动手能力、合作能力,得到了明显的发展,学习的兴趣也增强了。在以后的工作中,我们年级组教师将继续同心协力,相互配合,团结协作,把工作做得更好!

幼儿园小班年级组长学期工作总结篇四

岁月总是那么地匆匆,在新年的钟声中我们送走了忙碌而充实的虎年,迎来了充满希望与挑战的兔年。本学期,在园领导和组内各位老师的`通力合作下,我们中班年级组根据开学初制定的各项计划,认真做好班级保教工作和本年级组的事务,扎扎实实地完成了园部分配的各项任务。在各种活动中留下了我们一串串成长的足迹,也让我们得到了一份份喜人的收获。让我们一起来分享、回顾这学期所走过的路,现总结如下:

俗话说:习惯成自然,好的习惯应该从小养成。我们中班五个班级,经过小班一年的在园学习,孩子们在各方面都有很大提高。但纵观五个班级总体情况,虽每个班级都各有特色,但在班级管理上还是有一定的差距,特别是表现在孩子的常规方面。有问题我们就应该想对策改进,本学期开学初,我们年级各班都加强常规管理,针对各自班级情况,从细节做起,通过故事、树立榜样、表扬等持之以恒地对孩子进行常规教育,帮助幼儿形成良好的生活、学习习惯。经过一学期的师幼共同努力,我们中班各班在常规方面都有很大进步。

本学期,在园部的指导下,我们特别注重孩子自主游戏的管

理,根据主题或课题为孩子创设了丰富的自主游戏环境和游戏材料,并能认真地组织开展。在园部角色游戏调研中,菠萝班的剪纸秀和甜橙班的小小世博馆给参观的老师们眼前一亮。菠萝班的老师能巧妙地将剪纸课题结合角色游戏,将幼儿已有的剪纸经验运用到角色游戏中,不仅丰富了游戏情景,还能在巩固复习中让孩子的剪纸技能不断创新。甜橙班的老师能将前段时间大人小孩最热门的话题上海世博会,有选择地引入班级的游戏中,并能根据孩子的兴趣及能力不断丰富游戏情景,不断深入挖掘游戏点,受到了孩子们的喜爱。

本学期,我们中班组按照学期初制定的教学计划开展各种教 学活动。上好课的前提首先要备好课,备好课的关键是课程 的前审议。为了能更有效地开展好课程审议,我们中班组的 老师分为两组,每组选一个课程审议组长,在每周三进行课 程审议。为了加强审议力度,确保审议保质保量进行,园部 领导也来参与一起审议,为我们出谋划策,确保每个活动能 更合理、更有效地来开展。在每次的课程审议中,我们组每 一位老师都能积极参与,每周三审议前,每位教师会事先把 自己负责领域的教育活动前审议表写好。在审议活动时,先 说出自己对活动的一些思考、见解和困惑。针对一些共性问 题,大家再进行深入的讨论、研究,提出一些改进措施,制 定出合理可行的教学方案。但由于时间关系,我们一般对前 审议比较重视,而对一些已经上完的活动后审议比较放松, 往往是每个老师写一下自己实施活动后的效果记录,由一个 老师代笔写一下课程审议报告便结束,而没有很好地把活动 中出现的问题摆出来,一起来讨论改进。俗话说: "有反思 就会有总结,有总结就会有改进,有改进便会有提高",下 学期我们要在确保前审议的基础, 也要加强后审议的力度, 让每个活动在不断调整中获得最优的教学效果。

幼儿园小班年级组长学期工作总结篇五

在学期初,我们三个大班的教师利用课余时间,根据大班的年龄特点,共同编出了一套体能操,并根据需要,录制了一

段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐,经过实践,这 套体能操,能达到锻炼的要求及力度,能促进幼儿体质的增 强。

大班幼儿到了第二学期,自然会有一段时间的燥动期,这与他们向往小学的意愿有关。所以,我们大班老师根据这些情况,对幼儿进行了常规培养:让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体……。常规的教育,不是一天就可形成的,大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中,让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规,班级中就自然会形成良好的氛围,让幼儿在有序的环境中学习和成长。

学期初,组织了大班级的全体老师学习了"活动区域的摆设及材料的投放",老师们都能认真去学习、去思考,并根据本班活动室的结构,提出自己的设想,经过大家的讨论、思考和提议,各班创设了:语言区、科学区、美工区、表演区、建构区,并根据校外辅导老师一一齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求,科学地摆设了各活动区域,相应投放了各类材料,同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性,还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品,这样下来,活动区域的材料日益丰富了,孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份,又组织教师学习了"如何写幼儿活动观察记录",通过这次学习,教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各活动进行观察、记录,为下学期的记录工作打好基础。

我们尝试着:提倡资源共享,资源互补,加强班级之间的联系与合作。尽快、认真做好教学改革的工作,各班互相推广各班的成功经验。这样下来,三个大班的老师交流的机会比以前多了,大家有空时就坐在一起交流自己的教学心得及经验,有空就到邻班看看主题活动的开展情况,同时提出自己

的见解及建议。大家对主题教学活动都不是很有经验,但 把12个人的智慧集在一起,经验也就集少成多,集精华于一 体了。

预防"非典"工作成为这学期的'工作重点,各班都能很认真地做好预防工作、消毒工作。把各项工作抓到实处,思想觉悟提得高高的,不敢有半丝松懈。经历三个月,各班都能较好的完成预防、消毒工作,确保教学能正确开展。

为了让幼儿进入小学后,尽快地适应小学生活,我们三个大班共同地有计划开展了最后一个主题——我要上小学了。在这个主题中,我们三个大班的老师由主题的设想到成立,由引导幼儿拉主题网络到提出问题,由制定教育活动内容到探索活动的开展,由记录、表征到墙饰的制作、制作博士帽·····"模拟小学"的创设到活动结束,都在共同参与讨论、思考和反思。真正做到了资源共享、资源互补。

在工作中,我们遇到了一些困难,如:有关主题探索活动的书刊数量有限,很少有机会走出园外去看看其他幼儿园的主题教学活动的开展情况;年青老师的经验还有待学习和积累;大部分老师的教学观念仍停留在以老师为主体的教学模式中。虽然老师们对主题教学活动有了初步的了解,但这只是起步,我们仍需努力去学习相关的知识、吸取好的经验,凝聚大家的智慧及经验,共同探索出一条具有本园特色的主题教学活动的新路,我们为这一天的到来将做出最大努力,将教改工作推上一个崭新的台阶。