

最新幼儿园小班年级组长学期工作总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班年级组长学期工作总结篇一

时间过的真快，一学期匆匆而过。本学期里，在园领导的亲切关怀下，组员老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。教师们坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神。针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展各类活动，使我们的工作更显绚烂多彩。

现将主要工作做一下回顾总结：

我们小班年级组共有四个班级，教师都能任劳任怨，对待幼儿园布置的任务都能不折不扣地完成，认真地做好日常教学工作。在每次活动前都能精心准备好教具、幼儿操作材料，为幼儿创设良好的学习氛围，在活动中引导幼儿主动探索，获得经验，并及时更换班级的主题墙饰，使幼儿快乐的学习。

借助幼儿综合课程教材的学习和使用，在新《纲要》的指导下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展要求，小班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我们都认真的推敲。我们将教学重点放在幼儿园综合活动的研讨上，围绕综合主题

这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用越来越受到大家的重视。本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。

我们本学期一共进行了六个主题分别是：主题一：亲亲热热一家人，主题二：我的故事，主题三：春天真美丽，主题四：六个好宝贝，主题五：夏天真快乐。

主题一：《亲亲热热一家人》结合常规周共开展了三周的活动，主要从幼儿园的人、家里的人、幼儿园的活动为出发点，带领孩子们认识小家和大家，帮助孩子们了解并体念他人对自己的爱，体念大家庭的爱。（海参、海鸥主题墙ppt□

生活区：洗手过程的图标，帮助幼儿进一步了解正确的洗手方法。

阅读区：如“小熊醒来吧”等，激发幼儿的阅读兴趣，知道妈妈对孩子的爱及培养了孩子看完后要将书放回原处。

温馨小屋：幼儿可以自带一样自己最喜爱的帽子、纱巾提包等入园，幼儿自由商量确定模仿家庭中的人物，扮演快乐的一家人。

主题二：《我的故事》三周。每个幼儿都是独立的个体，他们拥有不同的个性，为了让幼儿更加地了解自己和同伴，从“我”与同伴的比较中知道自己有很多优点，也有不如别人的地方，懂得要努力才会变得很棒！针对这一情况，我们开展了主题活动“我的故事”。

美工区：让幼儿自由玩泥，激发幼儿的兴趣。

益智区：能根据玩具的颜色进行分类。

生活区：练习“穿”的动作，发展手指肌肉的灵活性，并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

幼儿园小班年级组长学期工作总结篇二

如果把幼儿园的教育比做一座桥，小中大各年龄段的老师则分担了不同的教育任务。中班则是桥梁，是承上启下，承前启后的必经之路。每一位老师不仅要架好桥梁，还要带孩子们稳稳穿越桥梁，力争让每一个孩子都跟上集体的步伐，这就需要老师们付出更多的努力和爱心。情景闪烁之中，我仿佛看到了有很多老师以自己的一颗爱孩子，爱事业的心做着一些看起来微而又微，实际上令人心力纠结的事情：中七班自升入中班，有六名孩子从原来的小小班调升至她班，年龄差距很大，这使得三位老师工作量一下子加大。六个孩子成了老师工作环节中的重中之重，细致入微的照顾，手把手的教导，积极的鼓励，半年的努力终于使这六个孩子跟了上来；中三班君老师在另一位老师休产假时，每天加班加点，坚持一人代两人的课，直至另一位老师上班；中一班的艾老师，中五班的雪儿老师，她们的孩子尚在襁褓之中，却从未请过一天假；霄老师身怀有孕，从来都是谁班请假了，她顶上来了；蒙班白老师在梁老师母亲去世期间，她承担了所有中班蒙课，别忘了她是单亲，回到家没有人再帮她一把。即便这样，她也承担了；在班里缺人手的时候，蒙班，奥数班老师服从安排去替班。……这些事情是一首首唱不完的赞歌，一切皆缘于她们心中有爱。

【新纲要】中指出，“家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应当本着尊重，平等，合作的原则，争取家长的理解，支持和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力”。工作中，老师们注重家园合作的多样化，不限于表面和形式，不走过场。例如，中二班的家长园地上长期设立‘教子有方’栏目，为家长提供科学的育儿方法；中四班老师利用节假日与随机教

育，即时教育相结合，开通了“短信息”平台，及时与家长沟通，关注每一个教育细节；中六班设立了qq群，让家长参与教育讨论，探讨教子的最佳策略，扩大了教育的普遍性；中九班建立了网上博客，随时与家长进行交流，让家长及时了解孩子在园内和园外的情况，使得教师和家长对孩子的认识更加全面和深刻，教育更加有的放矢；各班还利用家园联系册·孩子生日·亲子活动·打电话·家访·探讨日等方式与家长联系和沟通，密切了家园关系，提高了教育质量，发挥了最大的教育潜能，也最大程度地优化了幼儿园教育。

幼儿园是一个大家庭，而每个年级组则是大家庭庇护下的小家。在这个小家里，吴老师以她独特的人格魅力把我们全组紧紧地凝聚在一起。她既是我们的带头人，又是我们的好姐妹，好朋友。清晨，当我们站在教室门口迎接孩子的时候，她会出现在每个班的门口；当我们和孩子一起做操的时候，她会认真地同大家一起出操；当我们和孩子一起户外的时候，她也会出现在孩子们的活动中。有时是轻轻地问候，有时是悄悄地提醒，话不多但有力；永远是一张微笑的脸，透着热情与温暖。她的以身作则及严以律己的品质赢得了大家的心。大家心往一处想，劲往一处使，在今年中班每个班都达到38·39人，班容量达全园之最的时候，我们依然开展了丰富多彩，叫得响的活动：秋季运动会，气势宏大，效果卓然；树叶粘贴，展现造型逼真，故事引人的一幅幅画面，使得家长因留恋而驻足；推门课让大家面对面进行教学研讨，提高每一节课的教学质量；老教师特色课的公开与传授，为青年教师提供了学习与交流的机会；庆元旦亲子联欢，增进了家园沟通，密切了家园情感；周末大家还聚在一起练唱歌，学跳舞。。。。有的时候觉得很累，但只要吴老师一声召唤，大家会攒足了劲头去干。许多老教师患有不同的职业病，虽然年龄不饶人，但她们为了这个集体在努力做好传帮带工作；中八班老师处心积虑关注全园孩子的安全，带头捡拾洒落园中的小钉子、小扣子；崔老师会根据班里情况制订‘大带小’教育；年轻的老师们早来晚走，刻苦练琴，认真听课，主动学习；联欢会上，老师们自掏腰包为孩子们买新年礼物。

. . . . 在集体的凝聚力和良好的氛围中，每一个老师都在自己平凡的岗位上充分发挥着自己的能力和作用，默默的工作，辛勤地耕耘。为的是给集体添砖加瓦，努力提高自己，争做被爱包围的老师。

每当谈起孩子就会滔滔不绝的人有两个，一个是母亲，一个是教师。而我们既是母亲又是教师。当青春不在的时候，回首过去了，想一想嫩芽吐绿，春风微拂，体会一下春雨沥沥的情愫，到处弥漫的是春的气息。当日历又被我们翻开新的一页时，所有中班老师都已准备好了，明天我们将会以更新的面貌迎接更新更大的挑战！

幼儿园小班年级组长学期工作总结篇三

本学期，我们中班年级组以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，确立“一切为了孩子”、“以人为本”的教育目标，以园工作计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科教研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。能尊重幼儿身心发展的特点和规律，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，关注个别差异，坚持保教并重、家园联系，使幼儿身心健康成长。

这学期，我们年级组教师平时能认真学习，转换教学理念，针对每个主题的教学，我们认真开展课前与课后的讨论。大家都能畅所欲言，积极发表自己的见解，充分地展示自己的能力和见解，讨论气氛很活跃，在讨论过程中大家都能得到新的启发，从而进一步改进教育教学工作，促使孩子更好地发展。在主题活动的开展中，我们充分发挥集体审议的作用，在主题的选材方面，我们更注重来源于孩子的生活、兴趣与需要，主题的内容与幼儿的生活经历密切相关，同时关注幼儿的发展需要，支持和推动幼儿的生成活动。如九月份的感恩教育主题活动、十月份的爱祖国爱家乡主题教育活动和十

一月份的防火安全教育主题活动《我会保护自己》。丰富了幼儿的感性认识与经验，使幼儿在主题活动的表现内容更加丰富多彩。

为了提高老师的业务能力水平，我们开展了玩教具制作比赛，讲故事比赛和上课比赛。在爱家乡爱祖国主题活动中，我们组推出楠楠、方方等四位老师进行示范课展示，并进行了说课评课。在评课的活动中，大家畅所欲言，发表自己的见解和看法，气氛非常活跃。新老师也得到了大家的指点，得到了提高。在我的一次送课下乡活动后，我们还组织了一次教研会，专门针对“手工绘画课要不要示范或者出示范画”这一问题进行了激烈的讨论。我也就送课下乡的那节课抛出主题，我同一节课在两个地方上了，一节进行了示范，一节没有。示范了的那节课，作品出来内容不是很丰富；没有进行示范的那节课，孩子们拿到材料却不知所措。大家讨论非常激烈，各自通过举例阐述自己的想法，有的认为不该示范，因为会限制孩子的想象力，刘艳芬朱丽华老师还举了上次去用心学习时听的一节手工的例子，她们一致认为，那节课就是因为教师示范了，所以才导致最后孩子的作品都是千篇一律的。

平时教师让幼儿自主活动，而且幼儿之间产生互动，教师于幼儿之间产生互动。培养了幼儿创新能力、动手能力、互相协作能力。组里还举行了幼儿泥塑、插塑等比赛。在本学期的运动会上，我们还策划了一个小型的亲子运动会项目，并取得了很好的效果。在各项活动中，我年级老师积极出谋划策，积极投入活动，表现出团结协作的团队精神。

各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，我们年级老师能意识到家长工作的重要性，因此在家长工作方面大家从不怠慢，而是以积极主动的态度采用多种途径，开展全面细致的家长工作。我们还利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。全面

细致的家长工作，使我们年级组达成了家园同步共育的目标，促进了幼儿健康和谐全面的发展。

本学期，有个别班发生了水痘传染病，由于领导及教师的高度重视，采取积极的消毒及隔离措施，加强通风，积极锻炼，增强幼儿抵抗力，把疾病控制在了最小的范围内。

总之，一切工作都接近尾声了，紧张的心情总算可以松弛一下。各班幼儿的动手能力、合作能力，得到了明显的发展，学习的兴趣也增强了。在以后的工作中，我们年级组教师将继续同心协力，相互配合，团结协作，把工作做得更好！

幼儿园小班年级组长学期工作总结篇四

岁月总是那么地匆匆，在新年的钟声中我们送走了忙碌而充实的虎年，迎来了充满希望与挑战的兔年。本学期，在园领导和组内各位老师的通力合作下，我们中班年级组根据开学初制定的各项计划，认真做好班级保教工作和本年级组的事务，扎扎实实地完成了园部分配的各项任务。在各种活动中留下了我们一串串成长的足迹，也让我们得到了一份份喜人的收获。让我们一起来分享、回顾这学期所走过的路，现总结如下：

俗话说：习惯成自然，好的习惯应该从小养成。我们中班五个班级，经过小班一年的在园学习，孩子们在各方面都有很大提高。但纵观五个班级总体情况，虽每个班级都各有特色，但在班级管理上还是有一定的差距，特别是表现在孩子的常规方面。有问题我们就应该想对策改进，本学期开学初，我们年级各班都加强常规管理，针对各自班级情况，从细节做起，通过故事、树立榜样、表扬等持之以恒地对孩子进行常规教育，帮助幼儿形成良好的生活、学习习惯。经过一学期的师幼共同努力，我们中班各班在常规方面都有很大进步。

本学期，在园部的指导下，我们特别注重孩子自主游戏的管

理，根据主题或课题为孩子创设了丰富的自主游戏环境和游戏材料，并能认真地组织开展。在园部角色游戏调研中，菠萝班的剪纸秀和甜橙班的小小世博馆给参观的老师们眼前一亮。菠萝班的老师能巧妙地将剪纸课题结合角色游戏，将幼儿已有的剪纸经验运用到角色游戏中，不仅丰富了游戏情景，还能在巩固复习中让孩子的剪纸技能不断创新。甜橙班的老师能将前段时间大人小孩最热门的话题上海世博会，有选择地引入班级的游戏中，并能根据孩子的兴趣及能力不断丰富游戏情景，不断深入挖掘游戏点，受到了孩子们的喜爱。

本学期，我们中班组按照学期初制定的教学计划开展各种教学活动。上好课的前提首先要备好课，备好课的关键是课程的前审议。为了能更有效地开展好课程审议，我们中班组的老师分为两组，每组选一个课程审议组长，在每周三进行课程审议。为了加强审议力度，确保审议保质保量进行，园部领导也来参与一起审议，为我们出谋划策，确保每个活动能更合理、更有效地来开展。在每次的课程审议中，我们组每一位老师都能积极参与，每周三审议前，每位教师会事先把自己负责领域的教育活动前审议表写好。在审议活动时，先说出自己对活动的一些思考、见解和困惑。针对一些共性问题，大家再进行深入的讨论、研究，提出一些改进措施，制定出合理可行的教学方案。但由于时间关系，我们一般对前审议比较重视，而对一些已经上完的活动后审议比较放松，往往是每个老师写一下自己实施活动后的效果记录，由一个老师代笔写一下课程审议报告便结束，而没有很好地把活动中出现的问题摆出来，一起来讨论改进。俗话说：“有反思就会有总结，有总结就会有改进，有改进便会有提高”，下学期我们要在确保前审议的基础，也要加强后审议的力度，让每个活动在不断调整中获得最优的教学效果。

幼儿园小班年级组长学期工作总结篇五

在学期初，我们三个大班的教师利用课余时间，根据大班的年龄特点，共同编出了一套体能操，并根据需要，录制了一

段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐，经过实践，这套体能操，能达到锻炼的要求及力度，能促进幼儿体质的增强。

大班幼儿到了第二学期，自然会有一段时间的燥动期，这与他们向往小学的意愿有关。所以，我们大班老师根据这些情况，对幼儿进行了常规培养：让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体……。常规的教育，不是一天就可形成的，大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中，让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规，班级中就自然会形成良好的氛围，让幼儿在有序的环境中学习和成长。

学期初，组织了大班级的全体老师学习了“活动区域的摆设及材料的投放”，老师们都能认真去学习、去思考，并根据本班活动室的结构，提出自己的设想，经过大家的讨论、思考和提议，各班创设了：语言区、科学区、美工区、表演区、建构区，并根据校外辅导老师——齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求，科学地摆设了各活动区域，相应投放了各类材料，同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性，还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品，这样下来，活动区域的材料日益丰富了，孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份，又组织教师学习了“如何写幼儿活动观察记录”，通过这次学习，教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各活动进行观察、记录，为下学期的记录工作打好基础。

我们尝试着：提倡资源共享，资源互补，加强班级之间的联系与合作。尽快、认真做好教学改革的工作，各班互相推广各班的成功经验。这样下来，三个大班的老师交流的机会比以前多了，大家有空时就坐在一起交流自己的教学心得及经验，有空就到邻班看看主题活动的开展情况，同时提出自己

的见解及建议。大家对主题教学活动都不是很有经验，但把12个人的智慧集在一起，经验也就集少成多，集精华于一体了。

预防“非典”工作成为这学期的’工作重点，各班都能很认真地做好预防工作、消毒工作。把各项工作抓到实处，思想觉悟提得高高的，不敢有半丝松懈。经历三个月，各班都能较好的完成预防、消毒工作，确保教学能正确开展。

为了让幼儿进入小学后，尽快地适应小学生活，我们三个大班共同地有计划开展了最后一个主题——我要上小学了。在这个主题中，我们三个大班的老师由主题的设想到成立，由引导幼儿拉主题网络到提出问题，由制定教育活动内容到探索活动的开展，由记录、表征到墙饰的制作、制作博士帽……“模拟小学”的创设到活动结束，都在共同参与讨论、思考和反思。真正做到了资源共享、资源互补。

在工作中，我们遇到了一些困难，如：有关主题探索活动的书刊数量有限，很少有机会走出园外去看看其他幼儿园的主题教学活动的开展情况；年青老师的经验还有待学习和积累；大部分老师的教学观念仍停留在以老师为主体的教学模式中。虽然老师们对主题教学活动有了初步的了解，但这只是起步，我们仍需努力去学习相关的知识、吸取好的经验，凝聚大家的智慧及经验，共同探索出一条具有本园特色的主题教学活动的新路，我们为这一天的到来将做出最大努力，将教改工作推上一个崭新的台阶。