

英语教师演讲比赛稿子 英语教师演讲比赛策划书(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语教师演讲比赛稿子篇一

活动目的：

为增强院英语学习氛围，提高同学们英语学习兴趣，也为给广大同学提供一个展示才华、展现自我的平台，拟于明年三月份举办职医第四届英语演讲比赛。

活动时间□20xx年3月份

活动地点□j3-101

比赛方式：初赛、复赛、决赛

承办单位□englishshow

参加对象：河南卫生职工学院全院学生

具体流程：

一、赛前准备

- 1、准备策划，向团委申办活动。
- 2、向多媒体管理中心申请教室。

- 3、张贴宣传海报或组织各班学习委员对赛事做好前期宣传。
- 4、邀请院学生处、院团委老师作为嘉宾（或评委）。
- 5、邀请英语教研室老师做评委。
- 6、采集参赛选手信息并制作ppt课件。

二、比赛环节

1、初赛

比赛时间：3月1、2日

比赛地点□j3-101

比赛规则：采用取平均分法从所有参赛选手中选取25人进入复赛

2、复赛

比赛时间：3月8日

比赛地点□j3-101

比赛规则：采用取平均分法从进入复赛的25名参赛选手中选取12人进入决赛

3、决赛

比赛时间：3月12日

比赛地点□j3-101

比赛评委：英语教研室老师7人、院团委老师1人

比赛规则：采用取平均分法从进入决赛的10人中评出一、二、三等奖以及优秀奖（一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、优秀奖四名），并颁发奖杯和证书。

比赛要求：1. 各参赛选手需组织至少10人的亲友团进行助威加油。

2. 对比赛会场进行必要的装饰。

三、赛后工作

1、召开10级负责人会议，对比赛进行总结与反思，为以后工作积累经验。

2、准备活动通讯稿。

3、准备活动总结。

英语教师演讲比赛稿子篇二

为丰富学院文化内容和广大同学的课余时间，加强英语的学习和交流，提高同学们学习英语的积极性，为广大同学提供一个展现自我的机会，同时响应学校百年校庆的'号召，创建和谐美好，文化底蕴深厚的校园。我们学院决定举行此次英语比赛。

二、活动目的

1、提高同学学习英语的积极性，特别是提高英语口语训练的的积极性。

2、加深对英语口语重要性的认识。

3、通过举办活动，为广大英语爱好者提供一个互相交流学习

的机会。

三、活动时间

预赛时间：待定。

决赛时间：待定。

四、活动地点

待定。

五、活动对象

xx学院全体同学、评委x名(外院优秀学生)、嘉宾□xx□

参赛选手要求：

(1) 参赛对象□xx学院全体同学。

(2) 参赛人数：每班一到两名。

(3) 题目以百年校庆为主题，演讲内容积极、向上、响应校庆主题。

(4) 举止大方，表现自然，适当的肢体语言配合。

(5) 如背景音乐等提前上交，必要的东西自带。

六、前期准备

1、召开班长会议，布置有关事项，让他们做好宣传动员工作，或者是推荐本班优秀的选手。

2、宣传部协助负责出海报张贴，并悬挂横幅，用以宣传。

七、演讲比赛

(一) 比赛规则

- 1、比赛以公平公正为原则，以丰富和活跃校园生活、促进交流与沟通为宗旨。
- 2、大赛分为定题演讲(自我介绍和话题演讲)，即兴演讲个环节。依据评委打分计算出成绩，最后颁发一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

(二) 活动流程

1主持人开场(介绍选手情况，到场评委，嘉宾，流程评分制及与观众互动形式)。

2嘉宾xx讲话。

3定题演讲按选手号码顺序进行定题演讲。

每位选手先进行较全面的自我介绍，后进行演讲、时限xx分钟。

每位选手定题演讲完毕，由评委老师根据选手演讲内容进行现场提问，时限xx分钟每位选手演讲完毕，评委按评分细则评分，即刻统计。

主持人公布成绩(每x位公布一次成绩)。

4中场休息与观众游戏互动(猜词)，对参与观众，发放礼品。公布前x名名单。

5即兴演讲：

(1)主持人：介绍评分制。

(2)选手按抽签顺序上场，自己选择电脑屏幕上的题目序号，进行答题演讲。

(3)每位选手演讲完毕，评委按评分细则打分，统分员收上分数条即刻统计。

(4)下一位选手讲完后，主持人进行前一位选手的报分。

6公布前六名选手的排名，颁发一、二、三等奖。

7选手合影留念。

8主持人宣布比赛结束。

英语教师演讲比赛稿子篇三

为了丰富学校文化内容和广大同学的课余生活，加强英语的学习和交流，提高同学们学习英语的积极性，给广大学生提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，高二英语组决定举行此次英语演讲比赛。

一、活动主题

英语演讲比赛。

二、活动目的

〈1〉提高同学学习英语的积极性，特别是提高对英语口语训练的积极性。

〈2〉丰富学生的课余生活。

〈3〉为学生提供的一个学习和交流英语学习的平台，共同进步。

〈4〉 加深对英语口语的. 重要性的认识。

〈5〉 通过举办活动，为广大英语爱好者提供一个互相交流和学习的机会。

三、活动前准备工作

1、活动时间及场地安排。

报名时间□x月x日——x月x日。

预赛时间□x月x日晚上x点x分开始。

预赛地点：办公楼xx教室。

决赛时间□x月x日上午x点。

决赛地点：办公楼xx教室。

组织者□xxx□

2、主持人的选定。

比赛选男女主持人各一名。

3、评委和嘉宾的邀请。

评委：高三备课组长，高二备课组长，书记兼评委。

嘉宾□xx校长，郝xx副校长□xx副校长□xx副校长，李xx委书记□xx级部主任□xx级部主任□xx级部主任。

4、对参赛选手的要求。

【1】 参赛对象：高二全体学生。

【2】 参赛人数：初赛每班三人，多者班级由任课教师评选x人。每个级部先初赛选出7人，参加决赛。

【3】 选手自选题目。要求演讲内容积极、健康、向上。

【4】 举止大方，表现自然，与观众有目光交流。有适当的肢体语言，有才艺展示。

【5】 如有背景音乐，则自带。

【6】 自备服装和道具(如有需要)。

四、演讲比赛

1、比赛规则。

【1】 比赛以公平公正为原则，以丰富和活跃校园生活、促进交流与沟通为宗旨，分为预赛和决赛二个阶段，预赛在级部内部进行，由各级部自行组织实施，选出x名选手参与决赛。决赛在整个高二级部内部进行。

【2】 大赛分为自我介绍，演讲比赛，才艺展示三个环节。

2、活动流程。

【1】 主持人开场白。

【2】 领导讲话致辞xx校长讲话。

【3】 选手按照比赛具体步骤依次上台演讲和英语才艺展示。

【4】 评委点评，有xx团委书记点评。

【5】主持人宣布比赛成绩和名次。

【6】颁奖由领导和年级组长发奖。

【7】活动参与者合影。

【8】主持人宣布活动结束。

【9】按照统一安排依次退场。

英语教师演讲比赛稿子篇四

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十二年前，我义无反顾地选择了教师这一职业。从踏上三尺讲台的第一天，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。

“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”我把它当作我从教的最高准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。因为我选择了教师这一职业。我从不因个人私事和家庭困难而耽误学生的学习。我清晰地记得：前年夏天，我到学院参加小学英语教师培训学习，一个噩耗传来，父亲溺水身亡，犹如晴天霹雳，因为家中还有两个急需他照料的亲人——瘫痪在床的祖母和患精神病的母亲。但我从没因家中困难向组织要求什么，也从没因此而耽误学生一节课。只有空闲之余，我才回去看看，直到祖母去世。屋漏偏逢夜雨。我两岁多的儿子又被开水烫伤。为了不耽误学生的学习，我把药带回家自己料理，天天奔走于教室、寝室、医院之间。我曾苦恼，也曾彷徨，但我的学生给了我无穷的力量。他们说：“老师，你去给孩子看病吧！我们自己学习，能行！”

我是幸福的，因为我拥有孩子们的理解，拥有孩子们的爱。就是这份爱，让我坚持为他们授课；就是这份爱，让我在最困难的时期坚强地挺过来了。

如今，在市场经济大潮的冲击下，人人奔钱看，而作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐？！

我是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。”为了学生能全面发展，培优辅困；为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”

我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！

英语教师演讲比赛稿子篇五

作为教师，就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章！下面由本站小编向你推荐小学英语教师演讲比赛稿范文，希望你满意。

大家好！

不知不觉中，加入到教育这个和谐大家庭，已经有十七个年头了。十七年来，我一直从事着班主任工作。应该说，当初，

是带着对教师这一职业的崇敬和向往，带着青春的梦想和蓬勃的激情，踏进了教育这片孕育未来希望的沃土。当我穿过它前面簇拥的花环，真正融身其中时，才真切地发现“区区三尺，学问非凡”。是它，让我学会了如何思考，如何实现自己的价值，如何缔造一份幸福。

我认为，作为班主任老师，孩子们在学校里的“妈妈”，我们更需要关心他们的精神需求。学校是一个文化场所，班级作为学校的一部分，更要有自己的文化，我所追求的班级文化就是：学生快乐的成长，教师诗意的工作，家长幸福的参与，以及民主、和谐、书香弥漫的班级氛围。

那么，如何让孩子们浸润书香，静心阅读，在书海中徜徉呢？首当其冲的就是建立班级图书角，为孩子们构建一个阅读的平台，督促孩子认真读书，读有所获。我还记得王子昂同学在读过《不知道的世界》之后写道：生活中有多少我不知道的事情啊，在书中我都可以找到答案，书，真是我最好的老师！

我在班级里每周开设一节阅读课，进行班级共读。两年来，我和孩子们共读了《苹果树上的外婆》《女巫》《一百条裙子》等十余本优秀图书。虽然不能一下子让孩子明白很多道理，但会使他们有兴趣亲近文学，亲近阅读，在阅读中获得优雅的心情，滋养良好的情绪，很多的智慧和见解慢慢地浸润着孩子的心灵，无声无息地照亮着孩子们成长的路程。

我特别想说一说我们的“共写”活动，这是以班级博客为载体进行的。今年，我们班的孩子读博写博，兴致盎然，一举荣获“第七届书香班级”荣誉称号，这是我们商丘市唯一的一个。在这里，我们留下了成长的足迹；在这里，我们的沟通变得方便快捷；在这里，我们的思维像喷涌的源泉，鲜活不断；在这里，我们营造了属于我们自己的班级特色文化。

作为班主任，我总是这样想：我们要把眼光放远点儿，关注

孩子一生的发展，当下为孩子们做点真真切切的实在事，让他们若干年之后依旧惦记着我们，经常回忆着和我们一起度过的美好时光。

我固执地认为：当班主任的需要拥有一腔依恋的情怀，一份坚守的情操，一种智慧的爱。只有不断阅读，不断反思，倾心投入，教学相长，才能成为孩子们成长道路上的点灯人，感受和孩子共同成长的幸福。最后，我想借用温家宝的诗作为我演讲的结束语，和在座的同仁们共勉。

我仰望星空，

它是那样寥廓而深邃；

那无穷的真理，

让我苦苦地求索、追随。

我仰望星空，

它是那样庄严而圣洁；

那凛然的正义，

让我充满热爱、感到敬畏。

我仰望星空，

它是那样自由而宁静；

那博大的胸怀，

让我的心灵栖息、依偎。

我仰望星空，

它是那样壮丽而光辉；

那永恒的炽热，

让我心中燃起希望的烈焰、响起春雷。

字典上说幸福是使人心情舒畅的境遇和生活。那么教育的幸福真谛又是什么呢？作为师者，我曾经不止一次地思考过，但对于这样的问题，总觉得是一个十分玄虚的问题。在这物欲横流的市场经济环境中，功利主义的价值观不可避免地浸透到教育这块曾经圣洁的田园里。我是一名普通的一线教师，在从教的十多年的生活中，我以一个平凡人的平凡心态对待自己的职业，有时难免也偶尔受到一些功利主义的冲击，但我一直坚持自己的一些职业精神，我想，无论你做什么工作，都要学会感受自己从事的职业给自己带来的幸福感，所以我常对自己说要个幸福的教师。

我们的教育是着眼于人的全面发展和社会的和谐发展，教育的至高境界是创造幸福，要想造就幸福的学生，教师首先要是幸福的。”当今社会，教师的压力，很容易让教师的身心结茧蒙尘，看不见教育工作的蓬勃生命力，倦怠、消极的现象就会蔓延开来，因此就会在工作中缺乏热情，因循守旧，消极应付，就会仅凭良心满足于“做到就行”。那么，教师这个职业所带来的欣喜、满足、幸福也会随之感悟不到。许多时候我们都忽略了我们所从事的职业也有幸福，甚至从来也没有思考过怎样的教育才是幸福的？由于工作忙碌，常常忘记感受自己的心情。

教育的真正幸福是什么？我以为幸福是课上课下学生一声亲切的问候，是校内校外途中学生一个诚挚的敬礼，是每逢佳节时候学生一句美好的祝福，是离开母校的学生留下的点滴记忆....如果用心去感受教育的幸福真谛，它就是这么简单实在。

作家毕淑敏曾经说过：人生本没有什么意义，人生的意义便在于我们要努力赋予它的意义。我想我们的教育生涯也是如此。不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，只要我们还在从事它，就不该单纯地把它看成谋生的手段，我们需要努力把它变成自己的事业，在其中寻求价值和理想，在其中寻求幸福和快乐。如果不从教育本身寻求到幸福，不做一个幸福的教师，那么做教师的精神支柱就会轰然坍塌。。一个教育人生不幸福的教师无法让学生获得人生的幸福，教师自己要成为一个幸福的人，是自己的需要也是教育的需要。所以，我们要立志做一个幸福的教师，把教育当作理想来追求，用人生的激情来点燃未希望之灯，用教育的理想来打造理想的教育，用理想的教育来实现教育的理想。

也许有人会说，教师的幸福应该没有夜以继日的作业批改，没有呕心沥血的教案准备，没有没完没了的琐事纠缠。但我要说，教师的幸福首先在于思想的充盈和精神的富足。我们可以感受这样的生活：冬日的下午，煦暖的阳光，斜斜地从窗子洒进来，一杯热茶，一支笔，一本书，何等的逍遥？一种酣畅淋漓的快乐从心底油然而起，几个小时，不知不觉中悄然逝去。如饮甘醇，如灌醍醐，一种震撼，一种洗礼，一种共鸣，一种幸福。沉浸书堆，我时常奔放地想如诗人一般尽情抒怀。在社会喧嚣的樊篱中我不断寻觅阅读带给自己的宁静，在书香中寻找理性的回归，就像在沙漠中寻求绿洲的跋涉者。在书香中，我们让自己的思想恢复弹性，让自己的灵魂重新变得丰满而博大。让我们做一个古香古色、平静淡泊、精神高贵的现代教师。古香古色是我作为教师的一种本色，平静淡泊是我作为教师的一种状态，精神高贵是我作为教师的一种操守。教师作为精神高贵的知识分子，我们应该把真理告诉人们。

我时常捕捉到教育思绪云飘漫舞的轻盈，我更陶醉于教育幸福送给我的万般纯净。教师的幸福在于拥有一颗通融、豁达、敞亮和感动的心。教师的教育生命是由豁达和宽容、感动与和谐累积起来的精神生命。作为教师，只有拥有相对安静、

安宁、安定的心境才能打开心障，体察自我，寻找和发现教育中的幸福。其实，教育中的幸福不只是在心灵深处，更在我们眼前手边，在教室的每一角落，在学生的快乐脸庞，所以我要满足于学生的点滴进步，感动生活中的点滴理解、点滴宽容、点滴信任，甚至是压力、埋怨和批评。在与学生的心心相印中我不断体验着学生爱我的满足，在家长的赞扬声中我不断收获着成长的足迹。

“慢慢走，欣赏啊！”阿尔卑斯山路上的标语告诉我们教师的幸福还在于能够欣赏生活，懂得享受生活。当然这样的幸福并不单纯地表现在轻松自在的人生态度上，这样的幸福是一种由内而外流淌出来的甘霖，它具有丰富的人生内涵和无尽的生命回味。现代教师不仅要懂得用一颗年轻的心和一分涌动的情去点燃教育的圣火，还应该懂得体验生活的情趣，享受人生的乐趣，得意时，会在春晨秋夜低吟，失意时，也会在花前月下浅唱，和自己的心面对面，与所爱的人心连心。这样的生活，也许会有非议，但这样的生活，不失本真，是心灵和性情的和谐融合，有一种幸福的味道。我们要在精神富足中学会欣赏，懂得欣赏，在欣赏中做一个真正幸福的教师。

在《生命的林子》一文中，方丈问玄奘：“烛火和太阳，哪个更亮些？你愿意做烛火还是太阳？”玄奘选择的是做太阳，经过他的努力，玄奘终于成为一代名僧。作为教师，我们也不能只停留在做蜡烛上，照亮了别人却燃烧了自己。我们要做太阳，要追求永恒，要在照亮别人的同时也辉煌自己。只有这样，我们的灵魂会使课堂呈现崭新的景象，会使年轻的心灵不再战栗，得到升华。

对人生而言，幸福是不可以存储和转移支付的，幸福是一种生命元素，与生命是水乳交融的，尽管幸福的定义有无数种，但为学生的幸福而幸福地活着是恒久的，这是我们教师心灵的依靠。

做幸福的教师，是目标；幸福地做教师，是践行；做教师的幸福，是成功！让我们铭记特级教师刘可钦的话与大家共勉：

在平常的教学中感悟教育！

在平实的细节中寻找真谛！

在平和的心态下追寻做教师的幸福！

各位领导、各位来宾：

大家好！

我演讲的题目是——《责任倾注教育，奉献追逐梦想》。

成为一名老师，是我孩提时代的梦。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活转眼而过，怀着满腔的热情，带着十足的干劲，我踏上了三尺讲台。一路走来，让我明白：教育是太阳底下最光辉的事业，而责任就是教育的光辉；教师是人类灵魂的工程师，而奉献就是教师的灵魂。

如果把教育事业比作一棵大树，那么对岗位的热爱就是它的树根。我工作在一个爱岗敬业的环境中，青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步；不追利益，但求今生无悔。

如果说教育源于爱，那么它还基于一份责任。常有家长对我说：“老师，我们的话孩子不听，他就听你的。”这是家长和学生对我的信任，更凝聚着厚重的责任。学高为师，身正为范。我一直以教师的职业道德要求自己，时时处处做学生的表率。只有学而不厌，才能诲人不倦。我积极参加业务学

习，认真倾听每一节公开课，并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上，我开通自己的博客，链接志同道合者的博客，挤出时间上网进入名师的空间，汲取他们先进的理念，学习他们科学的方法，广采他山之石，以此提高自己、完善自己，尽心尽力地教育好学生。

我爱学生，尤其关爱学困生，常常利用课余时间，陪他们聊天，打开他们的心扉，激发他们学习的兴趣，再注入知识的清泉。我明白，在他们眼中，哪怕我只是朝他们微微一笑，摸摸他们的小脑袋，也会被看作是一种莫大的鼓励和认可。我也是一个孩子的母亲，可每天陪女儿的时间屈指可数，每当看到小家伙粘着我却又不能陪她时，我会非常心酸，但看到我的学生那灿烂的笑容，以及点滴的进步，我也会倍感欣慰。我知道我肩上承载着更多的责任，这是“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱精神。

如果把教育事业比作一棵大树，那么奉献就是它的枝干□20xx年12月13日，我参加了教育局组织的无偿献血活动。当时的我十分瘦弱，体质较差，身边的同事也非常为我担心，我更不敢把自己献血的事，告诉远在上海的父母，可我依然选择这样做，因为我是一名教师，是一名正在向党组织靠拢的积极分子，理应带头垂范，为身边的老师和学生树立榜样。献一次血对我来说，是力所能及的事，多休息几天，身体就可恢复，而对于一个急需输血的病人来说，有了血源，就等于有了一次重生的机会。挽救一个生命，就是挽救一个幸福的家庭，我认为我的付出非常值得，我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的！

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利益。”我觉得教师就要做醉心于教育事业梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章！我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦想。我的演讲完毕，谢谢大家！