

# 学孙国华老师心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 学孙国华老师心得体会篇一

某中，我是在去年才听说的。本月24号出发至今天下午返校，我们在两位校长的带领下，到某中进行了为期三天的学习。出发前，淑英老师就告诉我说此次前往我将会搞明白啥叫“师友互助”学习。其实呢，我心就想不就是“一帮一对红”吗？这个，我在上小学的时候老师就告诉过我们呀！但我想值得学习的应该是他们的评价机制，而操作则应根据实际情况而定。原创的才是最适合的，而适合自己的才是最好的。

果不其然，与我所想，差异不大。以语文新授课为例，“五步十环节”中“五步”指的是交流感知、研读共品、互助释疑、巩固拓展、总结提高，复习课是巩固基础、深化阅读、拓展提高、互助释疑、总结归纳。其中的每一步又分为两个环节，先是师友互助学习，然后就是教师强调指导、答疑解惑、总结方法。这几天的报告中不管是对这种教学模式的解读还是对效果的评价，领导和老师们都讲得很好，我们也确实领略到了优秀老师的风采。但我们在推门听课的过程中也发现了很多问题，甚至对老师的坚持使用持怀疑态度。其实，就我粗浅的认识来讲，我甚至对课堂是不是该有一种固定的教学模式持思考的态度。就自己听到的几节课看，我觉得至少十环节的活用有些老师做的真的不好，如果每节课尤其是每节语文课都这样按套路走，甚至下课铃声响过三分钟了还要坚持走完十环节，那“高效课堂”又从何谈起呢？回家后的打开电脑，偶然间看到了余映潮老师的一篇文章，心有戚戚焉，他说：

我对近若干年来所谓新的课堂教学模式“风起云涌”的看法是：有相当多的教学模式既粗糙又平俗。不少“叫得很响”的所谓教学模式，不少靠强力向下推行的教学模式，都没有经过科学的评价与检验。其形成主要有三种途径：一是以杜撰“口号”为风头，用各种短语来概括、标榜，显现其“特色”；二是以搬用外来的概念与做法为风向，瞬间掀起热潮；三是凭外力的包装、宣传而形成“风格”，吸引千军万马前往膜拜。

对于一些风行的教学模式的研究与评价，我们忽略了一个非常重要的评价指标，那就是“单位时间”。一个简单的道理是：单位时间内的工作量叫做效率。如果用“单位时间内的工作量”来观察、按国家规定的教学课时来检验一些颇有影响的教学模式，就会发现它们多是采用侵占学生的课余时间、不惜耗费学生大量的宝贵时间来取得“效果”的低劣手法。对于这些模式的研究与评价，我们也忽略了一种非常有用的研究方法，那就是“跟踪研究”。那些让人趋之若鹜的模式发源地，其培养出来的学生，后续发展的情况到底如何，是否真有优势，到现在为止，仍不得而知。

模式化教学的状况与氛围，难以提升教师的教学素养，更难以培养出优秀的学科教师。原因在于模式的桎梏。事实上，不少学校因为教学模式的频繁变换，已经让很多年轻教师发出了“不会教书”的慨叹。

从语文教学的角度看，我以为，优质的课堂教学首先是由优质的教师素养决定的。优质的、高效的课堂教学需要教师改变教学习惯，精致利用教材，简化教学形式，落实语言学用，关注学生活动。其秘诀在于：大量减少教师的碎问，大量增加学生的实践活动。

在我的眼中，从阅读教学的角度来看：

好课，是利用课文资源、设计学生活动的课。

好课，是教学思路清晰、教学层次明朗的课。

好课，是精致利用课文、凸显语言学用的课。

好课，是关注精读训练、关注技能训练的课。

好课，是学生活动充分、课堂积累丰富的课。

好课，是教师指导精细、教师讲析到位的课。

优质、高效的语文课堂教学应该呈现出教师如下关键教学艺术：

一是要有很强的教材研读能力。语文教师的教材研究能力，着重表现为对课文教学资源的提炼、整合与利用。没有深入细致的教材研读，一定没有好课。

二是要有设计课堂教学思路的能力。我所探索、实践、提倡的教学思路叫做“板块式教学思路”，即在一个课时的教学中，从不同的角度有序、清晰地安排几次呈“块”状分布的教学活动。这些活动，就是学生的课堂实践活动，每个教学板块，都是一次对学生的训练活动。

三是要有精心安排课堂学习中“主问题”的教学能力。阅读教学中的“主问题”，是能起牵一发而动全身作用的重要的提问、问题、话题、任务和活动。“主问题”的魅力在于能够消灭“碎问碎答”的教学现象，形成让学生占有一定时间长度的动静有致的课堂实践活动。

四是要有极丰富的知识贮备。在教学之中、在与学生对话之中，语文教师要能自然贴切地运用语文教学的术语，对学生进行有效阅读的精致指导，对学生渗透有关语文知识、文学知识的教育。我们需要大力强调语文教师对“教师课堂教学用语”进行深入研究的重要性，从而普遍地提升教师课堂语

言的表达能力。

或许，仅仅是凑巧，我没能听到真正灵动的“五步十环节”吧！当然，师友互助教学方法的确是应该值得借鉴的，其实，我平时又何尝没用过呢？只不过，我从来没有思考过给同学们一个“师傅”和“学友”的定位，正因为有了这个动态变化的定位（师傅学友身份根据各科成绩变化而变化），同学们就有了一份责任和动力，在加上以雷锋精神为引领，以完善的评价机制做保障，在这样完整科学的机制里，孩子们自然走上正轨。这样的师友互助贯穿课堂上下绝对可以极大地提高学习效率。但我们不该为了环节而环节。听完三节文言文的复习课，觉得课堂僵化了，那么美的三峡竟觉得像一块木板。又一次看到了这段话：

《我是演说家》中的董仲蠡讲道：“所以下一次，我再讲课的时候，我还会在课程的规定时间之内，教给同学们答题的方法和技巧，但是我会多讲五分钟，我多讲五分钟的林语堂，多讲五分钟的许渊冲，多讲五分钟的王佐良……请别再问我，这有啥用？这五分钟，我不教你考试，请允许我做一次教育！”教育不复杂，不需要那么多创新，也不需要那么急，我们需要的就是回归——回归到教育的规律，慢慢地、静静地、悄悄地做，不要浮躁、不要显摆。

是一个值得交的朋友。某中，有很多这样有情怀的老师。不管是周副校长还是周主任还是江平老师，他们身上都有这样的情怀，他们愿意走进孩子们的内心深处，用智慧将爱融进孩子们的心灵，这才是孩子们学习最大的动力和源泉。毫不吝啬的赞美和鼓励满足了这些花朵们人性中最深刻的渴求。他们的工作细致到因为怕孩子们打扫落叶费事而栽种女贞树，细致到老师们作报告时在旁边准备一台备用的电脑主机，细致到散会后收集起落下的杯子在第二天找到失主。周老师说教师有三敬——敬天命、敬大人、敬学生。不禁感叹：做一名有智慧有爱心的语文老师真好！她的谈吐与修养令我仰之弥高。跟这样一群人相处，该是多么的幸福！跟这样有情怀的语

文老师学习又该是多么的幸运!“用爱心和智慧开启未来”，在这里得到了很好的验证。

务实、反思、进取，也应该是我接下来在工作要坚持的。我给自己的定位就是做一名有情怀的语文老师。任凭风吹雨打，我自岿然不动。即便是领导眼中不懂抬头的小黄牛，我亦会坚持做好自己。好好读书，浅浅的教语文，在未来的日子里希望可以遇见最好的自己。

## 学孙国华老师心得体会篇二

这是一个感念师恩氛围最浓的时刻，这是一个告白成长眼睛会湿的日子。如果在这个时候，祝福的信息、快递的鲜花都不够表达您对恩师的心意，中国教育电视台大型融媒体新闻直播节目《老师好!》将以最特别的方式，持续3小时为您真情传递祝福与幸福、感恩与感动!

送祝福，必须是大规模的!

据了解，教师节当天，《老师好!》直播特别节目将派出15路记者分赴全国各地进行现场报道，您也许就会成为直播节目的一部分，面对直播的镜头请向曾经点燃过你的梦想的恩师大声说出你的感谢与祝福!除此之外，还有更多独具创意的感恩告白通过直播节目替您说出那句“老师好!”。届时，全国各地一个个生动、鲜活、真实的动态景象，将通过全媒体直播，汇成一幅尊师重教的全景图。相信期待中的您，一定不会错过!

道感谢，就要大声唱出来!

诉真情，恩师就是最亮的星!

赞恩师n种方式真情互动!

感念师恩，您现在就行动了吗？除了教师节当晚19:30-22:30参与直播节目互动外，中国教育电视台还在新媒体端为您搭好了多个互动平台。直播当晚，网络伴随式直播将全程和您互动畅聊“我们和老师们的有些事”；cetv新闻微博、抖音话题“上课、起立、老师好”，您可参与拍摄，再道一声“老师好！”；微博问答/调查“老师，您的那句话改变了我”，您可以尽情表达自己的感恩、感动与感悟。

教师节，让我们一同为老师点赞！

### 学孙国华老师心得体会篇三

教师究竟是什么？其实，教师就是教师，教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师每一天在神圣与平凡中行走，为未来和现在工作。教师首先是一个人，他有自己的喜怒哀乐，有自己的油盐酱醋，他必须作好一个人，一个能影响学生健康发展的人，一个永远让学生记住并学习的人。教师是一个冒险甚至危险的职业。伟人和罪人都可能在他的手中形成，教师必须尽最大努力让自己和自己的学生走向崇高。

教师的幸福不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成功，教师可以利用的时间与空间决定了教师是一个幸福的人。他完全可以进行自我的设计与武装，让自己多才多艺，精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。

教师要达到上述的境界，最重要的途径是读书。人类几千年的教育历史中，创造和积累了许多宝贵的教育思想财富。阅读经典，与过去的教育家对话，是教师成长的基本条件，是教师教育思想形成与发展的基础。教育智慧的形成，在一定意义上说，就是跨越由这些经典构成的桥梁的过程。这是一个不可超越的过程。人类的教育虽然不断变迁与发展，但是教育的根本不会变化，培养人的功能不会变化，教育过程的内在规律不会变化。现代许多教育新思想，其实是用我们

这个时代的语言和案例与过去的大师对话而已。

教师读书不仅是寻求教育思想的营养，教师智慧的源头，也是情感与意志的冲击与交流，塑造人生理想与人格力量。读书会让教师更加善于思考，更加远离浮躁，让教师更加有教育的智慧，让教育更加美丽。

那么，教师应该怎样读书呢？我认为，一个优秀的人民教师要读好书，应该做到以下几个方面：

## 一、勤于思考

新一轮课程改革正如火如荼地进行，不少善于思考、勇于实践的教师脱颖而出，但为数不少的教师还处在等待、观望之中，有时也有改革的念头，但期望出现现成的方案，照着别人的套路前行。这种想法是不行的，课程改革不会放之四海而皆准的“套路”。每一所学校，每一名教师都要在课程改革的精神指导下，立足于自身实际，通过读书与实践，摸索出富有地方特色的改革方案，没有独立思考是搞不出来的。所以说，每一名教师在读书时都要做思考者、思想者，不要把自己陷入琐碎的忙碌工作中，要腾出时间学习，腾出时间反思、总结。教育主管部门、各级学校要改变对教师的评价标准，只是勤奋工作，而缺乏创新，没有思想的教师不能评为好教师。学校要为教师的思考搭建“平台”，如举办读书比赛、教育沙龙、说课评课、论文竞赛、案例分析等活动，引导教师多看书，多思考，多动笔。只有这样，一线教师中才会涌现出越来越多的思考者、思想者。

从理论上讲，教师专业发展的取向包含三个层面：一是学科专业知识和教育知识的广博精深和技能的熟练程度，这就要求我们通过读书去积累、去总结；二是基于教育教学实践的反思、认识和提高，是建立在对教师自身教学实践反思的基础上，特别是借助于教育理论观点下的案例解读，这也需要通过大量读书并逐渐积累而成的富有个性的教育实践的见解与

创意;三是教师专业发展不仅要通过教师个人的学习与实践反思,更为重要的,是在教师群体中形成合作的专业发展文化与模式。教师专业发展是一个持续不断的过程,教师专业化也是一个发展的概念,既是一种状态,又是一个不断深化的过程。

## 二、享受读书的乐趣。

读书在一定程度上如果是为了功利,自然就缺少了乐趣,而使读书成了负担。只有享受到了读书的快乐,我们才会主动去读书。会象一粒渴望成长的种子一样努力的在书中吸取知识的营养,而书在我们眼中也不是一个枯燥乏味的印满文字的厚本子,而是个充满知识的阿里巴巴的山洞。……虽然不能说,读书学习是我们生活中唯一的快乐,但却可以说,读书改变了我们的生活,创造了我们生命的喜悦!

在读书中学会与压力相处,学会在读书中款待自己的心灵,一本书,一杯清茶,静静的回归自我,远离无关紧要的不平衡、嫉妒、焦虑、自怜,去关心教育。这就是我对教师读书的简单体会!

教师的人生毕竟是自己的。他怎么看待、设想、规划自己的人生,他实际上就将会会有一个什么样的人生。美国著名作家弗格森说:“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门,不论动之以情或晓之以理,我们都不能替别人打开这扇门。”教师的成长之门只能由教师个人打开,别人是无能为力的。让我们自己打开书本,打开自己的成长之门,走向人生发展的最高境界吧!

## 三、让读书成为习惯

“吾生也有涯,而知也无涯”,在工作中,个人小书架上更多的是专业的东西。而随着工作的深入、角色的转变,书架上的内容也在不断的丰满、不断的转变!但不管怎样,必读书、

书必读!当我行路艰难时,我需要读书、需要思考、需要研究、需要创新;而行路顺畅时,我时刻提醒自己,行路艰难甚至无路可走的情形随时都会出现……于是,我对自己说“永不停息的读书、学习吧!让读书成为习惯,让学习成为生存的方式!”

## 学孙国华老师心得体会篇四

又是一个寒冷的夜晚,教室里已经只剩下我一个人了,因为期末快要来临,故在这“加班。”此时,我的双手已经冻得开始有点发麻了。

冷意迫使我不再去多想:快走,回家去。

第二天,我早早来到课室,虽说是早,但此时教室里已经有不少人了。刚坐下,只见班主任——我们的语文老师走进教室,把各类作业放在了讲台上。当时我想,昨天下午才交的德育周记本、读书笔记本、古诗词背诵抄写本、词语本等作业,怎么今天一大早就改好了?随着作业本的发放,打断了我的思绪,接着,老师很细致地把各类作业都一一评讲了一遍——生怕漏了什么而会影响到我们的学习。

转眼,一天又过了。晚上还是寒风凛冽,教室里又剩下我一人,照例还是写那似乎写不完的作业。

一股寒风从窗口吹入,寒意袭来,一种不由自主的力量使我往办公室望去,又是那熟悉的灯光,又是那灯光下忙碌的一个身影。好奇之心使我放下手中的作业,向那灯光走去。

这个身影给我留下了不可磨灭的印象,我也为有这样一位好老师而感到骄傲!

老师,我赞美您!

## 学孙国华老师心得体会篇五

现就本次数学第二课堂《我是小老师》作一个简单的总结和反思。

### 一、和谐的师生关系。

老师们参与的热情高，数学组4位老师都积极地投入到了本次活动中来，参与了学生选题、备题、修改、试讲的全过程。在这个过程中师生都不分彼此。活动完后对学生讲解过程中出现的问题提出了自己的看法和修改意见。

### 二、课标指导活动开展。

把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，并努力开展好第二课堂活动，收到很好的效果。通过第二课堂的学习，同学们的学习热情高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中对数学产生了兴趣。通过此次活动的开展，我们很快认识到开展数学第二课堂活动的必要性，下面就近段所得作一次总结：

#### 一、培养了学生的对数学的极大兴趣。

有参加第二课堂的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过给其它学生讲知识，他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了兴趣。

#### 二、培养学生的知识面。

在第二课堂活动中，每位数学老师都能针对学生实际，在学

## 生可接受的基础

上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

### 三、增加了实践的机会。

由于第二课堂不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手、动口的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

### 四、培养了数学尖子。

开展第二课堂活动，从素质的角度丰富了学生的课余生活和课外活动内容，训练了学生的心理素质，激发了学生的上进心和创造性思维。数学尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习，都有积极作用。他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们数学组将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。