

# 幼儿园家长工作学期计划内容(优秀7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园家长工作学期计划内容篇一

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。下面是本站小编带来关于幼儿园大班家长工作学期计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量。本文转自斐，斐课件园，发展幼儿的社会交往能力。

### 二、 班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习

情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

### 三、主要内容措施：

1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。

2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

### 四、每月安排：

九月份：

- 1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学以及主题活动开展情况。
- 2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍家委会会员的工作权利与义务。
- 3、邀请家长参加“祖国在我心中”主题活动。

十月份：

- 1、开展“家长教师进课堂”活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。
- 2、组织开展“亲子秋游活动”，拉近家园距离，增进亲子感情。
- 3、组织家长积极参与“亲子青花瓷瓶制作大赛”。

十一月：

- 1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。
- 2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。
- 3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学及科学育儿知识。

十二月：

- 1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。
- 2、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

一月份：

- 1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。
- 2、做好学期结束工作，完成本学期家长工作总结□

### 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，实施家园合作。重视与家长的<sub>合作教育</sub>，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

### 二、工作目标：

1. 坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。
2. 结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。
3. 注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

### 三、具体工作要求与措施：

1. 发挥家委会、伙委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。
2. 利用多种途径家长园地、家长开放日□qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力。加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。请家委会、家长助教、家长评委参与活动等形式，使活动更加丰富多彩，公平、公正，提

高家园之间的合力。

3. 家庭教育与幼儿园特色文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。

4. 通过《服务效果回执单》、《家园联系表》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5. 继续加强《不输在家庭教育上》宣讲、读书交流活动及“家长开放日”活动，互相交流，共同研究家园如何进行教育。开展丰富多彩的家庭教育指导工作(沙龙、讲座、交流等形式)，不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

5. 完善家长学校、家长开放日、家长会、家长助教、等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

6. 整合社区与幼儿园教育资源，构建互动教育模式，发挥社区资源，为教育教学活动提供更多的生活空间和学习空间。

四、具体工作安排：

三月份：

1. 开展“庆祝三八节”小中大班家长开放日活动，主题教学活动，加强家园之间的互动。

2. 召开新学期全园家长会及各班召开班级家长会、家长学校。

3. 召开新学期家委会、伙委会。

4. 征订《不输在家庭教育上》第二十一卷书；家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。

四月份：

1. 开展“家长开放日”活动。
2. 家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。
3. 组织举办家长读书交流会。
4. 发放服务效果回执单，听取家长的意见和建议。

五月份：

1. 开展园本课程家长助教活动(家长开放日)。
2. 召开学期中家委会、伙委会。
3. 家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。
4. 开展迎“六.一”筹备会等

六月份：

1. 开展“庆六.一”活动。
2. 组织幼小衔接家长座谈会。
3. 家长开放日活动及发放服务效果回执单，
4. 做好家长工作的总结。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园家长工作学期计划内容篇二

家长助教是幼儿园的义工团队之一。早在上世纪50年代，家

长助教就盛行在美国的各所学校，包括幼儿园。它有以下好处：一是便于家长了解幼儿园工作，学习老师的专业育儿方法；二是它能拉近家长与老师的距离。督促和鼓励老师始终如一的保持工作热情；三是为家长提供了常态下观察自己的孩子以及了解其他孩子发展情况的平台与机会；四是符合社区教育的理念。使学校、家庭、社会更加紧密地结合在一起。所以，欢迎家长来班级里当助教，平常忙的家长争取一学期来班里做助教至少一次，鼓励并欢迎时间多的家长多做几次。关于如何当一名合格的家长助教，园方将择日进行相关培训，欢迎您届时携家人一起参加。附家长助教细则如下：

1. 报名方式：每学期开学初，家长们在“家长园地”自愿填写助教的具体时间，中间如有变动，请事先主动与班级老师沟通。
2. 每学期每位孩子的爸爸或妈妈至少来园做助教1次，有时间的家长欢迎经常来做助教。
3. 承担家长助教的家长，需提前查看“本周周计划安排表”，了解班级当日活动的内容等。
4. 每学期由年级组长或班级老师向家长助教进行集体培训1~2次。
5. 家长助教须穿休闲装、休闲鞋来园，并向老师领取“家长助教马甲”穿戴整齐。家长助教来到班级，请客观的观察全体孩子和自己的孩子，不妄加评论和传播自己所见的其他孩子的片面情况。观察到孩子的不足时，请制定适合自己孩子发展的计划并交于老师交流和完善，学习老师与孩子互动的方式，共同为全体孩子的全面发展付出自己的努力。
6. 如遇节假日，家长助教可准备与节日相关的内容带给孩子，如“劳动节”介绍不同的职业；“科技节”表演科学小实验；“地球日”传递环保知识等。

# 幼儿园家长工作学期计划内容篇三

## 一、指导思想：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。 本学期，我们在原有家长工作的基础上，本着尊重、平等、合作的原则，继续以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

## 二、工作要点：

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。



4、根据家长的需要，提供便利服务。

5、每月定期向家长发放“家园通讯”小报。

### 三、具体工作与措施：

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下具体工作和形式方法：

1、开学前电话联系每位幼儿的家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、认真填写《幼儿成长档案》，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。向家长宣传科学的育儿知识，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，每月定期向家长发放“家园通讯”小报。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。选出一部分文章参加幼儿园家教论文评比。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

### 四、主要工作安排：

九月份：

- 1、制定本班的第一学期家长工作计划□
- 2、布置本班的“家长园地”。
- 3、督促家长做好“甲型h1n1流感”预防工作。
- 4、发放由大班组撰写的第一期“家园通讯”小报。

十月份：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、动员家长帮助孩子一起收集有关秋天的动植物以及一些秋天成熟的种子等。
- 3、亲子活动“硕果累累-----水果拼盘制作”。
- 3、发放由中班组撰写的第二期“家园通讯”小报。

十一月份：

- 1、开展亲子制作《环保小布袋》活动
- 2、发放由小班组撰写的第三期“家园通讯”小报。

十二月份：

- 1、发放家长问卷。
- 2、发动家长撰写家教论文。
- 3、迎新年家园同乐活动。

4、发放由大班组撰写的第四期“家园通讯”小报。

一月份：

1、上交家长家教论文进行评比活动。

2、撰写期末家长工作总结□

3、发放由中班组撰写的第五期“家园通讯”小报。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园家长工作学期计划内容篇四

提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。下面是本站小编带来关于20xx幼儿园家长工作学期计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量本文转自斐,斐课件园，发展幼儿的社会交往能力。

二、 班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提

高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

### 三、主要内容措施：

- 1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。
- 2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。
- 3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。
- 4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。
- 5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。
- 6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互

动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

#### 四、每月安排：

##### 九月份：

- 1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学以及主题活动开展情况。
- 2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍家委会会员的工作权利与义务。
- 3、邀请家长参加“祖国在我心中”主题活动。

##### 十月份：

- 1、开展“家长教师进课堂”活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。
- 2、组织开展“亲子秋游活动”，拉近家园距离，增进亲子感情。
- 3、组织家长积极参与“亲子青花瓷瓶制作大赛”。

##### 十一月：

- 1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。
- 2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。
- 3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学及科学育儿知识。

##### 十二月：

1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。

2、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

一月份：

1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。

2、做好学期结束工作，完成本学期家长工作总结□

## 一、指导思想

以《上海市家庭教育指导大纲》、《上海市幼儿园幼小衔接活动的指导意见》、《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》为依据，以幼儿园新学期园务计划为主线，坚持科学发展，进一步加强幼儿园与家庭的双向互动，提高家长家庭教育水平、教师家庭教育指导能力，增进与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，促进幼儿发展。

## 二、情况分析

### 1、优势：

(1)各类家长工作、幼儿活动等都已形成稳定的工作模式和活动形式，有序开展，有效落实。

(2)家委会工作运行有序，机制有保障，充分体现了监督与为其他家长服务的职责。

(3)家长服务台的有效创设和《班级管理日志》的有效记录，架起了教师与家长沟通的桥梁同时保障了幼儿的卫生与安全

问题。

## 2、不足：

(1)一园两址的新办园模式下导致两部家长工作的宣传未能达到有效的效果。如分部部分家长对于幼儿园各类家长工作、幼儿活动不是特别了解，宣传缺乏针对性。

(2)家长资源以及社区资源的有效挖掘和利用不足，以幼儿园课程以及幼儿园特色活动项目为契机，以幼儿园市级课题为抓手，建立家庭、社区的教育资源利用的联动是当务之急。

## 三、工作目标

1、以科学先进的育儿理念为依托，以双向互动的运行机制为抓手，帮助教师在家长工作以及各类幼儿活动中提高组织与指导的有效性。

2、以《幼儿园家长资源开发与利用的管理策略研究》为重点，逐步建立社区、家庭教育资源库，初步架构幼儿园、家庭、社区多方联动网络与联动机制。

3、以构建“阳光育人、快乐启蒙”和谐校园文化为抓手，进一步深化适宜本园家教指导的研究，初步形成具有本园特色的家教工作模式。

## 四、主要工作

### 1、常规工作

(1)依据不同年龄段幼儿发展特点及目标，有针对性的开展不同主题的家长学校活动。

(2)组织并指导各班做好各项向家长开放的活动，如家长会、半日开放活动、快乐节日活动等，有效宣传幼儿园办园情况。

(3)充分发挥家园qq群、园长信箱、家长会、家委会等渠道的沟通作用，及时了解家长的意见和建议，杜绝管理的盲区。

## 2、重点工作

(1)从家委会入手，定期开展家园合作的评价活动，形成家园合作与评价的合力。

(2)深入开展课题研究，开发家长资源，建立资源库，发挥家长服务队作用。

(3)针对分部家长对我园家长工作的了解现状，进一步加大幼儿园开展家长工作的宣传力度，鼓励家长积极参与，进一步促进家校合作。

## 五、具体措施

一、继续挖掘家庭、社区的教育资源，梳理并初步形成资源利用的有效途径和联动网络。

二、继续做好各类家长工作和幼儿活动的组织和策划，力求品质，体现精细化管理。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园家长工作学期计划内容篇五

### 一、指导思想：

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为



重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，不断开创我园持续发展的新局面。

## 二、主要工作目标：

1、合理规划，统筹资源，为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。

2、努力改善村级幼儿园的办园条件，发展合格园，以一套中心园与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3、在严格实行《江苏省幼儿园收费管理办法》基础上，力争巩固三年入园率为98%的基础上，学前教育继续向0——3岁年龄段延伸。

4、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

5、加强课程审议，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，着实推进有效教学，努力构建园本特色。

## 三、具体措施：

### (一)、调整布局，整合幼教资源

针对中心幼儿园生源的不断充足，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请报告，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境。

幼儿班由于地理位置的特殊性，靠近江浙临界地带。本学期我们将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

## (二)、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的本站络。定期组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

## (三)加强队伍建设，打造一支优质队伍

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研

讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期将推荐优秀教师参加市级a级优质课评比，不但壮大骨干教师队伍。

#### (四)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们将通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。

2、继续开展课题研究——基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念。本学期我们将充分作好结题工作，以丰硕的成果开启本园特色亮丽的风景线。

### 幼儿园家长工作学期计划内容篇六

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重

视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1. 坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2. 本学期初邀请专家下园召开国学阅读早期教育方面的家长讲座，在12月份还将举办幼儿园亲子运动会，结合本班家长的实际情况，家园合作让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3. 注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

1. 学前进行家访，向家长了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2. 好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3. 用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4. 月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5. 学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

九月份：

1. 新生及个别幼儿家访工作。

2. 接待新生及家长来园，熟悉环境。
3. 召开期初家长会、国学阅读早期教育家长讲座。

十月份：

重阳节活动

十一月份：

邀请专家下园召开潜能阅读家长会(早期阅读)

十二月份：

举行幼儿园亲子运动会

元月份：

召开家委会

召开期末家长会

## 幼儿园家长工作学期计划内容篇七

- 1、让家长了解幼儿园的教育系统及管理模式，
- 2、通过沟通了解幼儿在家的情况，并反馈幼儿在园的各方面的表现，做到家园共育。

参加人员：班级老师、全体家长

一、引导家长参观幼儿的作品。

二、班级老师的简单介绍。

### 三、班级交待事项：

1、每天放学接幼儿凭卡接送，没有接送卡的家长请到财务处办理，

2、请家长每天认真阅读家联本，并签名，同时也可以反馈幼儿在家的情况。

3、请在给幼儿带药来学校时一定要认真填好喂药单，并签好名。

4、请未交两对半体检单及疫苗接种单的家长尽快交过来。

5、请家长给幼儿的堡服做好标记，并给幼儿的书包里装好围服。

6、请家长每周定时给幼儿剪指甲。

7、3月12日是植树节，所以烦请家长给幼儿准备一个种种子的小花盆，并带好泥土及种子(只要是可种的种子都行)。

8、教学主题的配合：当第一个主题上完后，请家长将其书本放在家中保管，并按老师的要求带好下一个主题的书本。

9、行事历的发放及说明，本月活动的说明。

四、班级家长之间的交流：愿我们的孩子们在老师与家长的共同引导下越来越出色！