

月考后家长会发言稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

月考后家长会发言稿篇一

家长会是为了让家长了解自己的孩子在学校的学习情况，而学生本人也需要为自己一学期的情况做个汇报。下面本站小编为大家整理了月考家长会上学生发言稿，欢迎阅读。

尊敬的老师，各位叔叔，阿姨：

你们好！

我很高兴能作为学生代表在此发言，首先，我代表全体同学感谢你们在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会！我叫**，在经过上次月考后，我得了全班同学仰慕的好成绩，激动之余，我想，这些完全归功于我的老师、同学和家长的支持！

其实，很多家长都想为自己的孩子找到一个好学习方法，但我认为，方法是孩子自己在学习过程中摸索总结的，并不一定适合于任何人，首先，每个人，必须得有个学习目标和计划。否则就事倍公半，出力不讨好的结局，以下是我的`学习心得：

首先，卢勤阿姨说过，学习是自己的事。不能让家长督促。更何况现在留守儿童倍增，更应当自觉学习，对得起在外工作的父母。课堂40分钟胜过课后苦学2小时。

其次，好的生活习惯才有好的学习习惯。我每天晚上睡觉前，都会把书本归位到书包里，再把明天要学的内容预习一下，有疑问处作个记号，这样老师在讲的时候，便迎刃而解了，做到“有备而来”。

毕竟我们在父母面前永远是个孩子，所以，有时还是管不住自己的，可我妈妈对我的“小漏洞”还是存有心眼的，总是想方设法把我偏激和不愿尝试的东西，用那些知名度很高的大教育家的话来激励我，旁敲侧击。让我的学习动力慢慢提升起来，如卢勤，蒙特梭利，杜曼等。

其实是，我在家里，并不是一个受母亲溺爱的孩子。平时，做错了事，妈妈总是让我知道错在哪里，今后如何做，让我树立了事情都要有责任心的态度。本来我们做学生也够辛苦的了，可妈妈还是让我抽空打扫自己的房间，以便让我在一个干净舒适的环境下学习和成长。虽然有时为此而懊恼过，反叛过，惹妈妈生气，事后，妈妈却用各种方式接近我。妈妈说，在校是个好学生，在家更要做个好孩子，母亲平时为生意忙碌着，所以，只有言传的分，让我做些力所能及的事情，培养我自己的事情自己做，自己动手丰衣足食的好习惯。

话又说回来，我真诚的想给我们在座的家长父母们说一下心里话，其实，在你们眼中的儿女们，都是很乖巧听话的，偶尔对你们的发泄和不满，也在常理之中，因为我们是成长中的孩子，并不是你们想像中越大越不听话的孩子，希望父母多多看到我们的优点，用一种信任，尊重，商量和鼓励的语气来和我们相处，沟通，想必大家轻松，才是真的轻松！对我们的学习更上锦上添花！

最后，我给大家一句话，那就是：自己跟自己比，这次跟上次比，今天跟昨天比！家长同学们，加油吧！

我的发言完毕！谢谢大家！

月考后家长会发言稿篇二

亲爱的叔叔阿姨们：

下午好！我是你们孩子的同学：杨菁

首先感谢你们能在百忙之中赶来参加家长会。高中的首次月考结束了，同学们也都发现高中与初中知识的不同，知识量大、难度大、进度快、综合性强，剪系统性强，理解性强，对自学能力的要求大大提高，所以我认为从初中到高中，的确是个高高的台阶，无论对谁都是个巨大的挑战。

第一次月考都已经过去，就我们班来说，基础程度的确有差别，但那点差别可以马上被高中的快节奏淹没，初中怎么样无关紧要，刚刚考完的月考成绩如何无关紧要。发现其中的经验和问题，保持平和的心态看待成绩起伏，于家长于学生都是最重要的。

目前我们需要考试的科目就有九门，每门都理解性强，知识量大，单纯用初中来衡量高中是万万不可取的，考前考后，多少同学在念叨如何面对家长，过度在乎写在纸上的那个数字，老师在讲卷的时候一再强调：分数是浮云，问题是关键，可同学们还是死盯着那个数字不放，有这种患得患失的心态怎么能沉下心来学习？！可退一步说，是家长在乎浮云，才导致的学生们在乎浮云的啊，所以家长们保持好心态也是对同学们的一种推动，毕竟卸下包袱才好飞奔。

有句话说，每个成功男人的背后都有个伟大的女人，而我要说，优秀的学生背后一般都有个明智的家长，在高中的高压学习下，做一个明智的家长尤为重要：

首先，家长们要提高认识：应该正确区分高初中的学习。在我国，初中是普及性义务教育，中考只是水平测试，其目的是要使大多数人过关；而高中面临高考，高考是选拔性考试，

其目的是要使出类拔萃的人才进入更高一等学府，竞争十分激烈，因此在同学们刚上高中时，家长要正确分析同学的成绩情况，对同学们的学习进行正确的评估。很多家长就是因为没有及时认清情况，就一再加压，加重了我们的心理负担，衍生烦闷的情绪，减小对学习的兴趣和信心。其次，由于面临高考，所以高中教育的知识的难度深度广度等比起初中有相当大的加强，这就要求同学们要树立正确的学习心态，对高中学习的困难要有充分的认识。在这一方面，家长应该积极鼓励我们，树立其学习的信心，还要引导我们注重对学习方法学习习惯的积极探索，提高学习效率，更要充当学生与老师之间的联络者，加强师生之间的联系，充分相信老师和学校，及时了解情况，这是第二点。第三，家庭最好尽量创造出和睦的学习氛围，家长边在优哉游哉的上网，边义正辞严地命令同学们去学习，对大部分同学来说，会起到反作用，就我们家来说，学习氛围是很浓的，我爸爸妈妈平常没事也喜欢看看书，听听网上的讲座之类的。所以我认为家长适当控制自己的娱乐方式，娱乐地点和娱乐时间会是非常有帮助的。

月考后家长会发言稿篇三

家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。下面是本站小编给大家整理的初一月考后家长会发言稿，仅供参考。

家长朋友们：

你们好！感谢大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，我们今天能有机会坐在一起是为一个共同的目的：为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的将来！

第一、我首先谈一谈班级情况

一、班级介绍

本班目前有32位学生，其中女生18位，男生14位。一个月下来之后，我觉得班级学生整体表现尚可，和部分课任老师交流认为，主科上课纪律还好，但所谓的“副科”纪律稍差。但此“副科”已经与小学不同，因为中考计入总分，包括体育。因此理应引起重视(只在课堂上努力就行)。这自然要简单说一说本次月考情况：

1、班内总分前三名：尹长婷355分、邓波 350分、吕莎342分

2、语文前三名：陈巧117分、李明霞111分、曾焱111分、何帅111分

3、数学前三名：周志伟112分、邓波111分、吕莎103分、苏利103分

4、英语前三名；尹长婷145分、邓波141分、吕莎134分、

1、 少部分学生学习习惯较差，总喜欢上课插话、好动，注意力难集中。

2、 个别学生作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，不问其他同学或老师，不懂就不懂，作业做错了，不能及时更正甚至参考他人答案。

3、 不会预习、不善听课，不懂得如何做笔记，也不知道及时复习 。

二、初中小学区别

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生的质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设

置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的难题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行及时调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

1、学习上：

中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、学习方法上：

中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，还要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变、从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

3、心理上：

(1)自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的

孩子则完全不同。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，为自己不够“完美”而沮丧。

(2)独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。

(4)开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样完全服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

三、给家长建议

1. 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

2、做一个监督型的家长。

a.作业督促：

每天晚上检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业将通过家校思讯通发到家长手机上，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。

b孩子的作息时间。

早上7:25前到校，放学 12.20，午自习1.00-2.10，午休或看书、做作业 下午2.30上课，放学 5.00。走校生晚自习6.40-8.30，第3节8.40-9.20住校生做作业时间，而学生们自制力、自控力较差，容易不良习惯。

3、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

4、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心本安静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，不要抽烟喝酒，不要高谈阔论，不要玩麻将、打牌，甚至不看电视等严重干扰孩子学习的事情。

5、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。老师们的电话是： 语文许老师：

数学郭老师：

英语谢老师：

班主任彭老师：

四. 如何提高学生的学习成绩呢？

1、抓态度. 要求学习专心、细心, 勇于克服学习中的困难. 书

写要工整、清洁、准确,不能虎头蛇尾或龙习凤舞.

2、抓作业。如果孩子不认真做作业,家长要及时了解原因,有针对性地进行教育。

3、抓技能.如想问题、做作业时,要求准确而迅速,在质中求快;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练.

4、抓能力.主要是学习力、观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力.在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

5. 关心孩子的双休日:

时今,双休日学生不得留校补课,很多学校都能遵照执行,如此一来,孩子的业余时间的确多了,家长对自己子女的双休日极为重视,除督促其完成学习任务之外,带子女走向大自然,让孩子感受生活的美好,人间的亲情,同时也会写作提供了广阔的写作源泉,所以,家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子,不妨过问一下:

(1)、双休日您的孩子在玩什么?

(2)、双休日您的孩子怎么玩?

(3)、双休日您的孩子玩得怎样?

五、现代社会对人才的要求很高,在家庭中,还要培养学生的健康的心理品质和良好的心理素质,可从以下几个方面加以引导:

1、培养孩子的耐挫力

2、培养孩子的进取心

3、培养孩子的进取心

4、培养孩子的成功意识

5、要鼓励孩子多运动或多参加力所能及的劳动。

结束语

尊敬的各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们七年级的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们七年级的发展。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、学生学习中出现的问题：月考也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重(跛脚现象严重)，要引起重视。希望家长配合教育。究其原因，有以下几点：

2、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差，这是造成后进生偏多的一个主要原因。

3. 少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，尤其是个别住校男生，整天热衷于交朋友、认老乡，惹是生非，甚至打架。

4. 作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
5. 不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
6. 个别学生不会自主学习，学习缺乏自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦的精神；
7. 学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边督促才后才有行动。
8. 部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。
9. 少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
10. 现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
11. 思想懒惰的人还比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。
12. 学生安于现状，没有竞争意识，个别学生在作息时间表调整后依然迟到。
13. 座位问题。分座原则，按学习成绩，个子高低等搭配
14. 校内住宿学生管理难度较大，（如不按时休息，卫生习惯差等）。

出现以上情况，最重要的原因是一些学生良好的学习习惯还没有形成。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。我们还实行了科任教师帮扶学生的制度，并且和个别学生座谈。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

我非常关注习惯的养成，一、早上到校后绝不允许做回家作业，并由专门的学生进行督促；二、早上7:00早读前由科代表负责学生的晨读，培养学生的自主学习能力。三、早自习前5分钟收齐回家作业并做好早自习的准备。四、整理错题集，把自己容易错的题目整理出来，每个星期都花时间把整理好的错题拿出来再次做一下。巩固加深记忆，如果能长期坚持下来认真完成的话，我相信你的数学成绩肯定有长足的进步。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，

如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

(二) 让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

(三) 为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，

请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。

(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导致了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

(五) 家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力。

有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子的品德教育、习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校的密切合作，才能完成。

要正确看待孩子的学习成绩, 别把分数当作衡量孩子的唯一标准。时代变化了, 社会衡量人才的标准也在变化, 分数不能决定一切, 高分未必高能力, 只有综合素质全面发展, 有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为傻瓜, 但他们却成为了伟大的科学家、发明家. 所以我们应树立新的适应这个时代要求的人才观。您的孩子学习成绩好, 并不意味着思想好、能力高, 您的孩子暂时学习成绩落后, 并不意味着思想差、能力低。我们要善于发现孩子身上的闪光点, 激发孩子的潜能, 相信每一个孩子都能长成参天大树。

(六) 引导孩子利用好时间学习

要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比, 你要为你、你的家人, 甚至你的后代担当这样的责任, 这种责任可等同于你养育他的责任。

共2页, 当前第1页12

月考后家长会发言稿篇四

各位尊敬的家长朋友们:

大家好!

为了我们的孩子, 大家百忙之中赶来参加初三年级的家长会, 我代表孩子们, 代表学校向大家表示谢意。为了保证家长会的质量和秩序, 我有一个不情之请, 请各位家长关掉手机。既来之, 则安之, 希望大家不虚此行。

我想从以下几个方面来跟大家做一个交流:

一、 如何正确对待孩子的分数, 如何正确对待家长会 :

有的家长可能说了，家长会无非就是了解了解孩子的成绩，听一听老师们对试卷的分析。其实这是最表皮的东西。每次考试过后，学生包括家长，总是几家欢喜几家忧。这本在情理之中，但总有一部分家长对孩子的成绩耿耿于怀，久久跳不出分数那个怪圈。薄薄一页试卷，在老师的红笔郑重作出判断的时候，它的使命已经完成了。鲜红的分值只是一个信号，我们不应该再在这个分值上作过多的纠缠了，不应该一味地去责怪孩子，你这科怎么就这点分。应该和孩子一块认真地反思一下这个分值背后的主观和客观原因：不仅要分析孩子的，作为家长，更应该反思我们自己。孩子的这个分值我们应该承担多少责任、孩子的学习情况我们了解多少、孩子学习中的困惑我们帮扶过几次、主动跟老师联系了几次、在孩子的行为习惯和学习习惯上倾注了多少精力、真正了解自己的孩子吗？平等地和孩子分析过成败的原因吗？在孩子的拼搏中注入了多少信心……孩子的学习成绩只是一种表现形式，影响它的因素有很多，尤其是家庭环境。不让孩子们上网、看电视，我们是否能做到；不让孩子们打架斗殴、与人为敌，我们的家庭是否和睦……所以我呼吁家长朋友们，对结果少一点苛责，对孩子的学习过程多一点关注。

家长会听老师们分析时，我们可能满腹豪情、信誓旦旦。然而，“勇猛心易发，恒恒心难持”，时间是最冷酷的杀手，可能坚持不了多久，对孩子的行为习惯和学习习惯听之任之了，一切涛声依旧，自然难见成效。所以有的家长可能质疑家长会的意义了，态度决定一切，众位家长如果是带着真诚而来，心诚则灵；如果是出于应付，人到心未到，身在曹营心在汉，定然不能有所收益，还徒增了不少抱怨。给大家读一篇《一位母亲与家长会》的文章，希望能给大家一点启发。

一位母亲与家长会

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30名小朋友，惟有他表现最差：惟有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了她的儿子。“老师表扬了你，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟。现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，以为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排49名。我们怀疑他智力有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌的，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没有听到。她有些不习惯。临别，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着喜悦的心情走出校门，此时发现儿子在等她。路上她幅着儿子肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了；一个第一批大学录取通知书下达的日子学校打电

话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能取这所学校。她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

一个很平常的孩子，在一位伟大母亲善意谎言的激励下，成就了自己不凡的求学梦，可见，金诚所至、金石为开。但要注意：低要求，缓进步。

二、教育孩子不仅是一门科学，更是一门艺术，身教大于言传：

现在的孩子越来越难管，让孩子学坏、钻空的机会越来越多。我们没法苛责社会进步中所带来的一些负面影响，但可以改变和调整我们自己的教育理念、教育思维和教育方式。社会节奏越来越快，我们的烦躁、压力和怨恨也越来越多，自觉不自觉地孩子身上有所迁移，我们有时口口声声说，我们全都是为了你，孩子不仅不领情，对我们的怨恨、不理解却与日俱增。大家想想为什么会这样，我们真的全是为孩子着想吗？孩子没考好，我们可能会说——真丢人、我们都没脸见人了、看人家谁谁谁。这是为孩子吗？这分明是为了我们自己的面子。孩子学习没兴趣，没动力，我们又可能会说——我们一天辛辛苦苦，全都为了你，你怎么这么不争气。这还不是为了我们自己的面子嘛？孩子没考好，我们有多少家长和孩子一块平心静气地分析过问题，指明过方向，进而和孩子一起努力，再进而和孩子一起分享付出后收获的喜悦。孩子学习没兴趣，没动力，我们有多少家长能从自身角度考虑，有没有我们的责任，有没有考虑过孩子的历史，有没有体验过孩子逐渐从奔跑的大军中被一步步遗弃的痛苦和烦恼、无

助与孤单。我们成人有痛苦，有烦恼，有困惑，有面子，孩子也有啊！我们渴望原谅自己和被人理解，孩子也有啊！

在孩子最最需要我们的时候，我们除了抱怨和指责外，是否及时的给了孩子一个坚实的臂膀呢？是否及时为孩子送来了一叶摆渡的扁舟呢？如果没有，被自卑和孤独双重打击的孩子可能就破罐子破摔了，叛逆顶撞、惹是生非。

所以有时我们的教育可能是表层的、肤浅的、强制性的，并没有走到孩子的心里，孩子自然不能理解、不能接纳。讲道理，孩子懂得的道理并不少。家长们啊！“攻城为下，攻心为上”，只有让孩子真真切切体会到父母是真心为自己的，他才能内化为一种持久的学习动力。

现在看看我们是怎样为孩子的吧！只是善意提醒，并无恶意。

1、不吃早饭。当孩子一个人背起沉重的书包，划破黎明前的暮色时，我们有的家长仍在酣睡中，给孩子点钱就抵消了自己懒惰的内疚了。孩子正处于长身体的黄金阶段，啃袋干方便面、吃个干饼子，甚至啥都不吃，攒钱干别的了。不做早饭的家长们啊，我们于心何忍？我们还能说，我这可是为了你好吗？热乎乎的一碗早饭，那份浓烈的母爱和费心的操持，带给孩子的是一路的温暖。

2、手机问题。随着生活水平的提高，手机的使用遍地开花。所以我们学生的手机也频频亮相，看看这些手机给这些孩子们带来了多少的便利：上自习听歌、上课也听歌；上qq聊天；看视频；到处照相；同学间发短信嬉闹；考试作弊发答案；相互间比阔……学习生活本来很单纯、很清静，我们认为地给孩子打开了一扇通往花花世界的大门。家长们啊，我们想得很单纯，很天真，孩子们利用手机啥都干了，就是很少干我们期望的那项——给家长打个电话，报个平安。我们总是很相信孩子的诺言和自己的判断——他(她)应该不会去干别的。记住：孩子永远是孩子。况且一心要学习的孩子是不需要也

不会向家长要手机的。所以希望家长能理解和配合学校，不是很有必要就不要让孩子带手机了。

3、衣着、服饰问题。这是一个张扬个性的时代，也是一个文化多元的时代。但人的衣着和服饰一定要与自己从事的职业相符，才叫得体。很难想象，一个满头喷着发胶、双耳订满耳钉、身着奇装异服的孩子，能够静下心来做学问。（有的甚至断发如断命）孩子如此固执地这样着装，意欲何为？我们想过没有？家长是孩子的第一观众，穿着打扮，应该心知肚明。如若不加劝阻或者默许认可，老师自然也难以管教。

身教大于言传

举几个例子。暑假升初二的前期，我们所在的学校不补课，另一所学校补课。为了提升自己的成绩，我母亲托熟人找到另一所学校的一个班主任，插班补课，但苦于无书，只得借，偌大一个村子没有读书的人，故母亲骑着自行车到30里之外的熟人家去借。上午早早出发，晚上很晚才回来。回来后疲惫不堪，原来自行车刹车坏了，双轮磨得光滑，双闸磨去过半，一路上不知道休息了多少次才回来。一连半个月，行动是靠拄拐来维持。在那补课的我，根本无需家长教诲，母亲为了自己都那样了，能不好好学吗？记得我弟中考时，中午为了让他午休一会，母亲让父亲在弟弟旁边赶蝇子，自己到大门外，拦截阻挡各路吆喝卖东西的人。高中同舍有一补了三四年的同学，家境十分贫寒，儿子又多，没有铺盖，只是一张狗皮褥。没有枕头，睡觉时，双鞋往头下一扣就是枕头。但那位同学却拿着父母的照片，学不进去时，看看照片。不知道贫寒的父母到底给了他怎样的动力，辛勤的耕耘终于换来了丰收的喜悦，后来终于考上了吉林大学。有的家长可能会说，他条件太差，别无出路只能学习，那他条件太差的孩子多了，像这个孩子的不多。

家长一旦把一种信念根植在孩子心田，不用督促，无须监视。这种信念可以化为孩子勇往直前的恒久动力。这种宝贵的给

予，可能是孩子一生享用不尽的财富。这种财富不是通过语言而是通过自己的行动给予孩子的。

三、对老师要尊师重道，对孩子要不放不弃。

这一届的老师是又敬业又称职的。对于自己的孩子可能没有耐心，但对于学生很有耐心；教育自己的子女感到身心疲惫，但教育学生永不倦怠。可是一个巴掌拍不响呀，如果家长不着急，老师干着急没用。家长要作为学校教育的坚实后盾，要充分的理解、支持老师，这个世上除了父母之外，很少有像老师这样不厌其烦教育咱孩子的人了。尽管可能方式方法不尽相同，但一颗爱心是相通的。所以如果家长不理解、不配合老师，甚至抵触老师，那我们的孩子很快就成了混世魔王了。

其实老师和家长都是为学生服务的，我们应该是一条心。学生犯错误的时候，就相当于掉到井里了，老师就开始对他施救，意识到问题的同学，高高的把手伸出来了，积极地进行自救；意识不到问题的同学，在暗井了自我沉迷，老师相救，拒绝配合，孤立无援的老师只能向自己的同盟军——家长求助增援了。我们最怕听到一种声音：老师，我们也没办法，你看咋办？作为同盟军的家长举手投降了，学校教育势单力薄、无力回天！

中国家长教育孩子是按三部曲发展的：孩子小时候，我们觉得孩子是天才，学这学那、补这补那，唯恐输在起跑线上；上学有毛病了，或者达不到我们的目标了，非打即骂，对孩子大动肝火，所以孩子感受不到父母的爱，于是出现叛逆；第三步毛病越来越大，不仅仅是学习不如人了，毛病大的不可收拾了，有的家长说，我该做的都做了，对的起你了，不听话，由你！

实际上教育孩子的过程就是拿掉坏习惯的过程，就像园丁修剪树枝的过程，我们都修剪，树苗才能茁壮成长。学习知识

是一个积累的过程，只有去掉不良的，才能吸收有益的。成绩好的，定然是问题少的，而成绩较差的，影响他的因素定然很多。

所以，真诚的希望做家长的就是在中考的最后一刻也不要放弃或冷漠孩子。自己放弃了，家长放弃了，神仙也没有办法。要多一些关注，要满怀信心去守望，要尽心竭力去呵护，让爱心助跑。只要方法对头，心诚则灵，在原有的基础上，孩子定能突破自我、超越自我。但要注意循序渐进的原则和长久的坚持。

作为学校，我们的教育理念就是“抓两头，促中间，不放弃任何一个学生”。没有您的配合，我们信心十足；有了您的支持，我们干劲百倍。

共2页，当前第2页12

月考后家长会发言稿篇五

家长会教师和家长直接接触并相互了解的机会,是否成功不但会影响到家长心中对班主任的印象,对于学生的培养工作也会有较大作用。下面是本站小编给大家整理的月考家长会教师代表发言稿,仅供参考。

各位家长朋友:

下午好!

首先,我提议,让我们九(4)班全体同学以热烈的掌声欢迎各位家长的到来!!其次请允许我代表九年级(4)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天,你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动,单从这一点,就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召

开这次家长会的目的就是分析本次月考，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来，为6月的中考做好精心的部署，打下坚实的基础。总之一句话，就是“一切为了学生，全力冲击中考”。这是我们初三年级教学的根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添化学学科，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。我的教育理念是希望每一个学生都升学，而不是简单的毕业。在仅剩下的93天的初中生涯中，我们所有的人都是有潜力的，只有有希望，就会有奇迹。

下面我把上周刚刚结束的月考情况和各位家长做个汇报：班级一共41名学生，21名男生，20名女生。有9人寄宿，32名学生走读。本学期开学一个月来，班里的学习氛围良好，大家都意识到这一学期是他们的初中生涯的最后一个学期了，班级基本上没有厌学或不学的孩子。在这次月考中，我班取得了不错的成绩，不管是优生还是班级各科的平均分，均排在年级前列。

一、优秀之星

朱高琦、吴单、史万凤、高青沙，这几个品学兼优的孩子，学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，在进入初三以来，一直稳居班级前四，其中，朱高琦、吴单、史万凤在年级前20。本次月考，朱高琦取得年级第四、吴单取得年级第12，史万凤年级17的好成绩，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

二、进步之星

丁国祥：是个阳光豁达，责任心很强的学生。本学期上课尤其认真，比上学期好学期好学上进许多，早读课他读书的声音格外的大声，听讲格外认真，他说：他要好好珍惜这初中生涯和同学们老师们在一起的每一分钟，不让自己的人生有遗憾。丁国祥原有的基础不算好，但是他现在在全力以赴的学习，他说：要是我初一初二也这么用功，我的成绩应该很不错了，我真有些后悔，但是后悔没有用，我要把握现在的每一分钟。

王鹏辉：由于小学的他没有学过英语，初一初二也没能好好努力，所以英语学科是他目前学业上最大的障碍，他的理科很出色，思维灵活，上学期在英语老师孙老师的帮助下，他努力迈向了及格，这一学期他立志要把英语学好，他说，他要努力考上高中，做弟弟的好榜样!!

三、希望之星

也有些学生努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等

于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

距离中考只剩下93天了，我希望家长们能配合好我们做一下的工作：

对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想，或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在20xx年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子要有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦躁都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

各位尊敬的家长朋友们：

大家好！

为了我们的孩子，大家百忙之中赶来参加二高附中的家长会，我代表孩子们，代表学校向大家表示谢意。为了保证家长会的质量和秩序，我有一个不情之请，请各位家长关掉手机。既来之，则安之，希望大家不虚此行。

我想从以下几个方面来跟大家做一个交流：

一、如何正确对待孩子的分数，如何正确对待家长会：

有的家长可能说了，家长会无非就是了解了解孩子的成绩，听一听老师们对试卷的分析。其实这是最表皮的东西。每次

考试过后，学生包括家长，总是几家欢喜几家忧。这本在情理之中，但总有一部分家长对孩子的成绩耿耿于怀，久久跳不出分数那个怪圈。薄薄一页试卷，在老师的红笔郑重作出判断的时候，它的使命已经完成了。鲜红的分值只是一个信号，我们不应该再在这个分值上作过多的纠缠了，不应该一味地去责怪孩子，你这科怎么就这点分。应该和孩子一块认真地反思一下这个分值背后的主观和客观原因：不仅要分析孩子的，作为家长，更应该反思我们自己。孩子的这个分值我们应该承担多少责任、孩子的学习情况我们了解多少、孩子学习中的困惑我们帮扶过几次、主动跟老师联系了几次、在孩子的行为习惯和学习习惯上倾注了多少精力、真正了解自己的孩子吗？平等地和孩子分析过成败的原因吗？在孩子的拼搏中注入了多少信心，,,,孩子的学习成绩只是一种表现形式，影响它的因素有很多，尤其是家庭环境。不让孩子们上网、看电视，我们是否能做到；不让孩子们打架斗殴、与人为敌，我们的家庭是否和睦,,,所以我呼吁家长朋友们，对结果少一点苛责，对孩子的学习过程多一点关注。

家长会听老师们分析时，我们可能满腹豪情、信誓旦旦。然而，“勇猛心易发，恒恒心难持”，时间是最冷酷的杀手，可能坚持不了多久，对孩子的行为习惯和学习习惯听之任之了，一切涛声依旧，自然难见成效。所以有的家长可能质疑家长会的意义了，态度决定一切，众位家长如果是带着真诚而来，心诚则灵；如果是出于应付，人到心未到，身在曹营心在汉，定然不能有所收益，还徒增了不少抱怨。给大家读一篇《一位母亲与家长会》的文章，希望能给大家一点启发。

一位母亲与家长会

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30名小朋友，惟有他表现最差：惟有对

他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了她的儿子。“老师表扬了你，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟。现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，以为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排49名。我们怀疑他智力有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌的，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没有听到。她有些不习惯。临别，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着喜悦的心情走出校门，此时发现儿子在等她。路上她幅着儿子肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了；一个第一批大学录取通知书下达的日子学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能取这所学校。她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来。

边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

一个很平常的孩子，在一位伟大母亲善意谎言的激励下，成就了自己不凡的求学梦，可见，精诚所至、金石为开。但要注意：低要求，缓进步。

二、教育孩子不仅是一门科学，更是一门艺术，身教大于言传：

现在的孩子越来越难管，让孩子学坏、钻空的机会越来越多。我们没法苛责社会进步中所带来的一些负面影响，但可以改变和调整我们自己的教育理念、教育思维和教育方式。社会节奏越来越快，我们的烦躁、压力和怨恨也越来越多，自觉不自觉地孩子身上有所迁移，我们有时口口声声说，我们全都是为了你，孩子不仅不领情，对我们的怨恨、不理解却与日俱增。大家想想为什么会这样，我们真的全是为孩子着想吗？孩子没考好，我们可能会说——真丢人、我们都没脸见人了、看人家谁谁谁。这是为孩子吗？这分明是为了我们自己的面子。孩子学习没兴趣，没动力，我们又可能会说——我们一天辛辛苦苦，全都为了你，你怎么这么不争气。这还不是为了我们自己的面子嘛？孩子没考好，我们有多少家长和孩子一块平心静气地分析过问题，指明过方向，进而和孩子一起努力，再进而和孩子一起分享付出后收获的喜悦。孩子学习没兴趣，没动力，我们有多少家长能从自身角度考虑，有没有我们的责任，有没有考虑过孩子的历史，有没有体验过孩子逐渐从奔跑的大军中被一步步遗弃的痛苦和烦恼、无助与孤单。我们成人有痛苦，有烦恼，有困惑，有面子，孩子也有啊！我们渴望原谅自己和被人理解，孩子也有啊！

在孩子最最需要我们的时候，我们除了抱怨和指责外，是否

及时的给了孩子一个坚实的臂膀呢?是否及时为孩子送来了一叶摆渡的扁舟呢?如果没有,被自卑和孤独双重打击的孩子可能就破罐子破摔了,叛逆顶撞、惹是生非。

所以有时我们的教育可能是表层的、肤浅的、强制性的,并没有走到孩子的心里,孩子自然不能理解、不能接纳。讲道理,孩子懂得的道理并不少。家长们啊!“攻城为下,攻心为上”,只有让孩子真真切切体会到父母是真心为自己的,他才能内化为一种持久的学习动力。

现在看看我们是怎样为孩子的吧!只是善意提醒,并无恶意。

1、不吃早饭。当孩子一个人背起沉重的书包,划破黎明前的暮色时,我们有的家长仍在酣睡中,给孩子点钱就抵消了自己懒惰的内疚了。孩子正处于长身体的黄金阶段,啃袋干方便面、吃个干饼子,甚至啥都不吃,攒钱干别的了。不做早饭的家长们啊,我们于心何忍?我们还能说,我这可是为了你好吗?热乎乎的一碗早饭,那份浓烈的母爱和费心的操持,带给孩子的是一路的温暖。

说到就餐,想多提提关于在餐厅吃饭问题,随着物价的不断增涨,但学校餐厅的饭菜几乎没涨,价格太低就难以保障饭菜的均衡营养,通过今天的家长会,下来大家议议饭餐的价格问题,想听听大家的意见,再做调整。

2、手机问题。随着生活水平的提高,手机的使用遍地开花。所以我们学生的手机也频频亮相,看看这些手机给这些孩子们带来了多少的便利:上自习听歌、上课也听歌;上qq聊天;看视频;到处照相;同学间发短信嬉闹;考试作弊发答案;相互间比阔,,,学习生活本来很单纯、很清静,我们认为地给孩子打开了一扇通往花花世界的大门。家长们啊,我们想得很单纯,很天真,孩子们利用手机啥都干了,就是很少干我们期望的那项——给家长打个电话,报个平安。我们总是很相信孩子的诺言和自己的判断——他(她)应该不会去干别的。记

住：孩子永远是孩子。况且一心要学习的孩子是不需要也不会向家长要手机的。所以希望家长能理解和配合学校，不要让孩子带手机了。

3、衣着、服饰问题。这是一个张扬个性的时代，也是一个文化多元的时代。但人的衣着和服饰一定要与自己从事的职业相符，才叫得体。很难想象，一个满头喷着发胶、双耳订满耳钉、身着奇装异服的孩子，能够静下心来做学问。（有的甚至断发如断命）孩子如此固执地这样着装，意欲何为？我们想过没有？家长是孩子的第一观众，穿着打扮，应该心知肚明。如若不加劝阻或者默许认可，老师自然也难以管教。大家都看到了，城市的学生都穿校服，没人比阔气，比的是学习，而我们农村学校的孩子则不敢穿校服，不愿穿校服。

家长一旦把一种信念根植在孩子心田，不用督促，无须监视。这种信念可以化为孩子勇往直前的恒久动力。这种宝贵的给予，可能是孩子一生享用不尽的财富。这种财富不是通过语言而是通过自己的行动给予孩子的。

三、对老师要尊师重道，对孩子要不放不弃。

学校新一届领导班子，为了让学生享受教育的快乐，调整了办学理念，“灵活办学、适合学生、特色鲜明、兴趣发展”这一办学理念，通过努力和实践，我们的奋斗目标[20xx—20xx学年实现一年形象大转变][20xx—20xx学年实现特色大发展][20xx—20xx学年实现质量大提升。

作为学校，我们就是“抓两头，促中间，不放弃任何一个学生”。学校管理：今年首先要从学生的兴趣爱好培养抓起，今年我校各级都建立了体音美特长班，让学生参与进来，激发兴趣，培养学习激情。

老师对于自己的孩子可能没有耐心，但对于学生很有耐心；教育自己的子女感到身心疲惫，但教育学生永不倦怠。可是一

个巴掌拍不响呀，如果家长不着急，老师干着急没用。家长要作为学校教育的坚实后盾，要充分的理解、支持老师，这个世上除了父母之外，很少有像老师这样不厌其烦教育咱孩子的人了。尽管可能方式方法不尽相同，但一颗爱心是相通的。有时也会出现体罚学生的行为，作为家长要理解老师的良苦用心，有时周清清不了，不让走，所以如果家长不理解、不配合老师，甚至抵触老师，那我们的孩子很快就成了混世魔王了。

其实老师和家长都是为学生服务的，我们应该是一条心。学生犯错误的时候，就相当于掉到井里了，老师就开始对他施救，意识到问题的同学，高高的把手伸出来了，积极地进行自救；意识不到问题的同学，在暗井中自我沉迷，老师相救，拒绝配合，孤立无援的老师只能向自己的同盟军——家长求助增援了。我们最怕听到一种声音：老师，我们也没办法，你看咋办？作为同盟军的家长举手投降了，学校教育势单力薄、无力回天！

中国家长教育孩子是按三部曲发展的：孩子小时候，我们觉得孩子是天才，学这学那、补这补那，唯恐输在起跑线上；上学有毛病了，或者达不到我们的目标了，非打即骂，对孩子大动肝火，所以孩子感受不到父母的爱，于是出现叛逆；第三步毛病越来越大，不仅仅是学习不如人了，毛病大的不可收拾了，有的家长说，我该做的都做了，对的起你了，不听话，由你！

实际上教育孩子的过程就是拿掉坏习惯的过程，就像园丁修剪树枝的过程，我们都修剪，树苗才能茁壮成长。学习知识是一个积累的过程，只有去掉不良的，才能吸收有益的。成绩好的，定然是问题少的，而成绩较差的，影响他的因素定然很多。

所以，真诚的希望做家长的就是在中考的最后一刻也不要放弃或冷漠孩子。自己放弃了，家长放弃了，神仙也没有办法。

要多一些关注，要满怀信心去守望，要尽心竭力去呵护，让爱心助跑。只要方法对头，心诚则灵，在原有的基础上，孩子定能突破自我、超越自我。但要注意循序渐进的原则和长长久久的坚持。

最后赠家长几句话：

如果一个孩子生活在批评中，他就学会了谴责；

如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；

如果一个孩子生活在忍耐中，他就学会了耐心；

如果一个孩子生活在表扬中，他就学会了感激；

如果一个孩子生活在接受中，他就学会了爱；

如果一个孩子生活在分享中，他就学会了慷慨；

如果一个孩子生活在真诚中，他就学会了头脑平静地生活。

共2页，当前第1页12