

小学体育工作计划(优质10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学体育工作计划篇一

五年级的同学年龄处于发育时期，身体发育较快，男女差异较大，男生活泼好动，表示欲强；女生由于发育的原因，很少参与激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

(1) 使同学具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表示出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

(2) 过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。的兴趣和喜好，形成锻炼的习惯。

(4) 提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

(5) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

(1) 重点是田径的投掷与跳远和民族保守体育的武术。

(2) 难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

(1) 只研究和强调教师的教法，而忽视同学的学法的倾向，加强对同学学法的指导。教学过程是师生交往、一起发展的互动过程，假如把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，

同学模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了同学学法的探索，只管教的怎么样，不论学的如何，必定不利于调动同学的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视同学学法的研究与探索，不只要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不只要研究同学的“学会”，而且要研究同学的“会学”。

(2) 在教学中多运用游戏作为方法、手段，为同学参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充沛发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发同学的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

(3) 着同学身体和年龄的增加，可多采用一些对抗性的游戏。小同学好胜心强，可采用一些教学竞赛，以增强同学锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强同学的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

小学体育工作计划篇二

以中共中央、国务院“关于加强青少年体育增强青少年体质的意见”为指导，以“健康第一”为宗旨，在新课程理念下，围绕“技术. 体能. 有效教学. 素质教育. 师专业发展”为中心，重点加强“教法. 学法”的研究，在实践中推进学校体育工作的全面开展，进一步提高体育教学质量，促进学生运动技术技能和身心健康发展。

(一) 做好常规教研，以有效教研提高教学质量

各校的常规教研要以提高课堂教学效率、改善课堂教学方式为主题教研进行开展。异校听课是老师互相学习、互相促进的最直接、最可靠、最主要的方式，科组集备是有效开展课堂教学实践的关键环节，各校科级长要以高度的责任心、积极的开拓进取精神、科学和严谨的工作方式确保每一次教研

活动都能收到较好的效益；要围绕市、区教研室的年度中心工作整体设计年度、学期开展的教研活动。教研活动的主题、内容和方式应努力满足教师的教学需要。同时要将“有效教学”的实施作为当前乃至今后较长一段时间内教研活动和课堂教学的主要目标与内容。本学期，结合广州市教研活动的内容及我区的实际情况，区内安排如下：

小学教研活动时间为：第4周（课例观摩，东圃小学，陈彤）、8周（课例观摩，泰安小学，王晓欢）、12周（课例观摩，分片：东片，中海康城小学，崔建强；西北片，元岗小学，黄鑫敏）、16周（课例观摩，黄村小学，郝杏华）周五下午。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。请各校务必按照区教研工作的要求落实好本校的教研工作。

（二）网络教研

以项目教学方法和组织为主，充分发挥中心组成员和骨干教师的作用，调动全体一线体育教师的积极性，为老师们上课提供广泛资源，创造条件帮助更多的教师在交流、实践中成长。本学期安排四次网络教研，分别是第五、九、十三、十八周的周五下午进行。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。

（三）建立精品课例

发挥核心组和中心组成员的指导和引领作用，充分利用网络教研与集中的优势，拍摄一批精品课例，推动课程资源建设的逐步求精工作。本学期计划拍摄两节精品课例，一节初级教师；一节为中级资格教师（分别是棠德南小学：刘明亮、钟淑冰）。

（四）探索科组建设、优秀教师和新手教师专业发展的新途径

科组建设、优秀教师和新手教师专业发展工作，通过构建科组梯队建设模式来进行。在教研室的组织架构下，构建科组梯队建设模式。构成科组梯队的第一级为教研员，第二级为核心组成员，第三级为中心组成员，第四级为学校科组，第五级为学校教师。工作机制是：一方面学科教研员管理核心组成员、中心组成员、学校、教师；核心组管理中心组成员、学校科组、教师；中心组成员管理学校、教师；学校科组管理教师；另一方面是：教研员对核心组成员、中心组成员、对口学校教师的专业培养；每位核心组成员负责对2-3名中心组成员及对口学校的骨干教师专业培养的指导；每位中心组成员对口2-3间学校教师的专业培养、教学研究进行指导。

各核心组中心组成员要与对口学校加强联系，提高自身水平和能力，热心指导，与一线教师科组共同进步、共同成长；被指导的学校要主动联系，加强沟通，以便提高工作的效率。xx区小学体育学习小组分组情况如下：

说明：每组在核心组成员的组织下形成一个学习小组。核心组成员帮助该组成员的学习、业务、自身发展规划，培养他们在自己专业得到发展的同时，学会组织备课、评课、组织教研活动等技能。中心组成员在教学和自身发展方面要主动向本组核心组成员请教，做到指导工作有的放矢。

（五）开展群众性的小课题，开展区域实施素质教育专题研讨

本学期，区教研室把小课题研究作为重点工作之一。其目的是：通过专题教学调研、专题研究、典型剖析、分类取样、评价调控等方式，进一步推进学科领域素质教育。注重发挥龙头学校、龙头学科、优秀学科基地在“区域集备”中的引领作用。以中小学质量监控系统为发动机，建立以优秀教师

为核心、以具体知识点教学为内容，数量众多的教研实践社群。通过开展群众性的小课题研究，在全区建立教师有效合作机制，用三到五年时间，使一批优秀教师成为德艺双馨真正的名师。各校在进行教研活动时要充分考虑以上内容，让教研活动的工作确实有利于实施素质教育。

本学期教研室将对已经审批通过的200多个小课题进行追踪指导，并将此工作延续三年。小学体育小课题申报了8个，成功立项的学校要抓住机遇，认真撰写好实验方案，并按照方案开展扎实的研究。区教研室将组织核心组中心组成员定期下校指导。

（六）以“技术. 体能. 有效教学”为核心，提升我区体育教学质量

各位老师和科组要结合体育学科的特点，体育学科要提高课堂教学的有效性，要注重发展学生的技术、体能，以身体练习为主，以新课程理念为导向，从教师的教法和学生的学法进行研究，在教学过程中通过自主学习、合作学生、探究学习实现教师的教和学生的学。

有效教学包括教学管理的有效性、教学内容的有效性、教学方式的有效性、教学评价的有效性、教研内容和方式的有效性等，重点是教学内容的选择，难点是教学管理和教学评价的建立。各校可根据本校特点和需要，选择若干的内容作重点突破。

（七）构建学校体育特色

构建学校体育特色将对学校的各项工作有较明显的促进作用，各校科组长要与校领导积极沟通，要切实重视师生的身体健康，主要领导负责体育工作，制度健全，把体育工作列入学校发展规划中，全面实施《国家体育工作条例》、《国家学生体质健康标准》和《广东省中小学体能素质评价标准》，

开足、开好体育课。开展校本体育课程研究，根据本校的特点选择项目，做好普及与提高，以点带面，点面结合工作。在课时安排上，学校安排1节体育课学习校本课程，并利用课余时间和大课间体育活动组织学生练习校本课程，学校每学期组织一次以上的校本课程竞赛活动，让全校学生掌握校本课程，以保证体育工作持续发展，并最终形成特色。

（八）提升教师专业水平，开展青年教师基本功大赛

在新课程改革的背景之下，教师教学基本功有了新的内容，同时更需要我们针对基础教育课程改革的需要提高教师的专业素养，具备坚实的教师教学基本功。

□20xx学年教育局明确提出了树立品牌提升品牌的要求。而品牌教师之所以为品牌，有二个要素：一是教学成绩好，教书育人，得到学生的爱戴；二是有再生力，即有通过成就其他教师来提升自己的意识和能力，得到同行的广泛认可，这也是实现区域教学质量整体提升的关键”。本学期，教研室将在教育局的大力支持下开展第十届青年教师基本功大赛。具体时间见教研室工作日程表。

（九）本学期我区棠德南小学承办推进2+1试点学校（2节课标准体育课，1节校本课程特色体育课）现场会。通过现场会检验我区学校体育教学改革的成果，促进我区学校构建体育特色，并给广州市兄弟学校示范作用。现场会时间初定本学期第十五周周下午进行。

（十）各校要在开学初利用体育课、课外活动课等时间进行全国第三套广播体操的教学，采取培养体育骨干、班级小组竞赛、班际比赛、大课间活动等形式，做好广播体操的普及与提高工作，并利用校报、宣传栏、红领巾广播站等途径对广播体操促进学生体质健康、身体素质等进行宣传，在校园营造一个健康向上、积极进取、生动活泼、团结互助的氛围。教育局将在十一月下旬至十二月初举行全区的广播体操比赛

（具体方案另定）。

（十一）其它工作

1) 参加广州市“优秀体育科组”和“十佳青年体育教师”评选活动等活动，从20xx学年开始实施评选活动。通过评选活动促进体育教师的专业发展，打造一支作风过硬、业务水平精良、综合素质高的体育教师团队，为进一步推进体育学科教学领域深化素质教育打下坚实的人才基础。优秀科组：小学20个，中学15个。

2) 公开课教学观摩评比。评比内容：通过体操或武术教学，发展学生上肢力量（小学四年级），40分钟教学展示，分中级职称组□x小学 关x□和初级职称组□x小学 陈x□初定第十周。

3) 提高教师教学基本功。教师在教学中要注意发展自己的基本功，学校科组要通过教研活动的说课、示范讲解、课堂教学等，促进本校教师教学基本功的提高。以备参加广东省体育教师基本功大赛（内容包括：教学理论测试、教学设计撰写、说课、示范讲解、队列队形口令与操练、运动技能展示）。我区已经上报了15人参加市的选拔。

4) 本学年我区教师承担市教学研究工作情况通报。市体育教学理事会理事(朱x)□市特约教研员(朱x□胡x)□市体育教研中心组成员（胡xx□欧x□□送教下乡、农村教师培训讲师团成员（朱x□胡xx□胡x□谢x□□

5) 20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报工作□ 20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报时间为10月8日-12月30日，使用最新的《广东省学生体质健康数据管理系统v2.0□能够顺利地进行录入和上报广东省数据库。如需要帮助请联系广东省数据中心戴先生。

各校体艺科组在教研时要充分考虑以上因素，并把核心内容

融入到教学研究中；体育教师要扎实研究，把素质教育的相关内容带入到课堂。

小学体育工作计划篇三

水平三的学生正处于身心发展的重要阶段，具备了一定的运动能力，学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的'学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

本册教材内容有：基本体操、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、技巧与器械体操、小球类和球类游戏、韵律体操和舞蹈，体育与健康常识。水平三体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学目标：

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

教学重点：

1. 坚持“健康第一”的指导思想, 促进学生健康成长。

2. 激发运动兴趣, 培养学生终身体育的意识。

3. 增进身体健康, 提高心理健康水平。

4. 获得体育与健康知识和技能, 增强社会适应能力。

1、采用主题教学、情景教学等方法, 充分发挥游戏活动的作用, 激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强, 可采用一些教学比赛, 以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教, 以增强学生的自信心, 在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、可采用一些分组轮换的方法, 由小组长带领进行练习, 充分发挥小组长的带头作用。

注意事项

1. 学习目的明确, 积极自觉的上好体育课。注意听讲, 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法, 逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课, 着装要轻便, 整齐, 做到穿轻便运动鞋上课, 不带钢笔, 小刀等提前按教师要求, 在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课, 不迟到、不早退, 服从领导, 听从指挥, 遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求, 未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

小学体育工作计划篇四

认真贯彻和落实体育工作条例及全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人、以德育人、以体育人，促进学生德、智、体全面发展。以加强、发展与提高为指导思想，使我校体育工作再上新台阶。

加强基础教育，改进教学模式，力求创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。

1、认真贯彻和落实体育工作条例，建立健全各种规章制度和整改措施，加强体育工作的规范化管理。

2、充分发挥骨干教师的模范作用，努力使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。

3、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。

4、认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

1、认真学习大纲和学科改进意见，认真备课、钻研教材，提高教学质量。

2、加强2 — 6年级的教学工作管理与指导工作，努力使我校教学工作更加规范化、科学化。

3、加强课堂教学，争取在本学期出一两节特色课或精品课向外开放。

1、加强大课间的指导与管理工作，根据我校的特点，使我校的广播操和自编操更有新意，创出我校特色。

2、开展班级间的广播操竞赛活动，加强和提高学生的整体意识。

3、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，并做到专时专用。

4、认真抓好3—6年级达标的训练工作，有目标、有措施，为明年的检查验收做好准备工作。

5、认真抓好冬季长跑活动，充分利用我校的场地和器材。

1、认真抓好运动队的训练与管理工作，认真制定严格的管理制度和措施，做好训练计划和记录。

2、参加镇小学生冬季长跑比赛

九月份：

1、制定体育工作计划。

2、抓好课间操和课外活动。

3、广播体操比赛

十月份：

1、继续抓好早操的训练工作，迎接上级领导的检查。

2、举行集体舞比赛。

3、趣味项目比赛。

十一月份：

1、举行冬季象征性长跑活动仪式。

2、拔河比赛。

3、认真抓好冬季锻炼工作，提高师生的全民健身意识。

十二月份：

1、举行冬季长跑比赛（4—6年级）。

2、跳绳比赛。

一月份：

做好期末总结工作，上交各种文件和材料。

小学体育工作计划篇五

一、指导思想：

随着科学技术的迅猛发展和经济的全球化，人类社会的物质文化生活水平有了很大提高，人们重视体育、关注健康。特别是“非典”的突然侵袭，对体育更有了新的认识。本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

本学期的工作重点，以申办高中示范校为契机，以科研兴教为目标，进一步将研究性学习带入课堂，加强对教师创新意识的培养，坚持以育人为本，以学生为主体，教师为主导的办学思想。适应新的教学要求，不断推进素质教育，落实体卫工作的两个条例和一小时锻炼，促进学生的身心发展，培养出适合时代要求的合格人才。

继续做好特长生的培养工作和乒乓球传统校的工作，完善和

办好青少年体育俱乐部，带动群体工作的开展。使学校的体育工作能迈上一个新台阶。

二、加强体育组的建设：

对教师进行师德规范教育，提高教师的自身修养，树立全心全意为学生服务的思想。探索教学规律，发挥教育功能，完善各项规章制度，充分发挥整体作用，重视对青年教师的培养，做到有计划，有目标。使体育组成为具有战斗力的集体。

三、开阔新思路搞好日常教育教学工作：

体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的的必修课程。面临当前教育教学的新要求，摆在我们体育组面前的任务更重了，要进一步加强理论学习，更新观念，改革创新，教学中以学生为主体，树立健康第一的思想，培养学生锻炼身体的方法，养成自我锻炼身体的习惯。

（一）体育课：根据《新课程标准》要求，改进旧的模式，不断引进新理念，上课有特色。

措施：

1、继续完善和实施“体育教学内容改革方案”根据《体育与健康》教学大纲的要求，制定完整的教学计划，做到教学进度科学系统，教案规范。

2、加强教师的规范教学，提高教师的基本功。

3、每月交流教学经验，及时解决教学中的不足，上好每一节体育课，坚持每周三集体备课。

4、加强理论学习，养成研究习惯，积极参加市区的各种教研

活动。

5、10月——12月每人一节研究课。

6、9月份研究上好朱志强的第二阶段教学评优课。

（二）课间操：间操是学校的窗口工作，它能展示出学生的精神面貌，培养学生的集体主义精神。开学后对新入学年级进行教操，使其尽快掌握一、二套广播操。做好每日两操工作。

措施：

1、在主管体育校长的直接领导下，与德育处和各年级组长组成广播操督导小组，加强对广播操的管理力度。

2、开学初加强对领操员及各班体育委员的培训，发挥他们的骨干作用。（专人负责：白秀荣）

3、采取多种形式促进提高广播操的质量，除带操的外，看操的老师实行区域管理，责任到人。

4、与德育处配合继续加强课间操的评比工作，完善评比制度，每周公布评比结果。

5、轮流带操，充分发挥教师的主导作用和组织能力。（每人一周，排出带操表）

6、根据季节的`变化开展多种多样的间操活动。

（三）运动队训练：我校是北京市乒乓球传统学校，田径传统学校，继续抓好乒乓球队、田径队、和篮球队的训练工作，为校争光并做好俱乐部的工作。

措施：

- 1、制定训练计划，做到科学系统，制定目标，提高运动成绩。
- 2、保证训练，做到时间、场地、教练、运动员的落实。
- 3、严格考勤，建立请假制度，由专人负责。
- 4、积极开展对外交流活动，培养学生的应战能力。
- 5、注意发现人才，抓好普及与提高的工作。

（四）积极开展各种比赛活动：

- 1、九月三十日召开一年一度的学校田径运动会。
- 2、十月组织校田径队参加区运动会。
- 3、定期开展各年级的小型多样的竞赛活动。
- 4、十二月底进行“万米接力赛”。

四、加强教科研工作：

培养教师的创新意识，在进行新课程改革中，科研是首要。

措施：

- 1、根据教育科研要求成立科研小组，开学后尽快做出科研选题。
- 2、每人每学期至少写一篇教学论文。

五、场地器材：

为了适应“新课标”顺利实施，抓好场地器材的开发利用。有计划的添置体育器材，做好保管工作，充分发挥体育器材

的作用。

措施：

- 1、与学校后勤主管人员配合，制定器材管理计划，搞好器材管理。派专人负责。（王景生）
- 2、定期检查，做到安全好用。
- 3、发现问题，及时市解决。

六、安全工作：

把安全工作放在首位，建立健全各项安全措施。确保教育教學工作的顺利开展。

措施：

- 1、提高教师自身的安全意识，加强对学生的安全教育。
- 2、专人负责，制定有效的安全措施和制度。
- 3、定人定期检查安全措施，发现问题及时解决

小学体育工作计划篇六

贯彻落实中共中央国务院7号文件精神，以北京奥运为契机，以《国家学生体质健康标准》为依据，开展校园阳光体育与奥运同行冬季长跑活动。养成健康锻炼意识，积极参与到活动中来。

一、参加范围

全体师生共同参与，重点五、六年级在校学生，按规定完成长跑距离，累计本班跑动总里程，最终评定班级成绩。

二、具体方案

五、六年级利用下午大课间时间，在学校操场上进行阳光体育冬季长跑活动，每位学生要完成800米——1000米的长跑距离。

三、具体路线

1、五年级学生在操场的跑道内侧，以班级为单位1---7班四路纵队有序的进行长跑。

2、六年级学生在操场的跑道上，以班级为单位1---6班四路纵队有序的进行长跑。

四、教师安排及安全措施

班主任负责本班学生，对学生提前进行安全教育，让学生懂得如何安全的练习。体育组工作：韩志文老师负责音响、王颖丽老师负责具体的长跑组织工作，其他体育教师负年级长跑安全、队形及跑动距离的保障。

五、奖励及标准：

1、评选有序班级标准：班级有90%的学生按时跑完学校规定的距离。班级中按《国家学生体质健康标准》50*8、800米——1000米的测试，有20%达到优秀，90%的学生达到合格。

2、学校对完成较好的班级进行奖励，年级奖励前三名。

小学体育工作计划篇七

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作

中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体育活动、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前茅，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为

了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在明年夏季运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

九月份

- 1、制定新学期体育教学工作计划。
- 2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。
- 3、做好冬季业余训练计划，继续业余训练工作；

十月份

- 4、做好全校广播操训练。
- 5、抓好大课间、乒乓球特色活动。
- 6、全校进行健康标准项目训练。

十一月份

- 7、加大业余训练力。
- 8、做好乒乓球训练指导工作。

十二月份

- 9、做好学期总结

10、做好体育资料的整理

小学体育工作计划篇八

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准，结合学校实际，将本学期的教育教学工作计划如下：

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的跑、跳跃和投掷、体操类的马上动作、球类、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识。

结合我校实际情况和五年级学生的基本特点，有目的、有计划地进行体育教学工作，通过以上内容学习，使学生学习并了解体育的基础知识，发展了学生身体各方面的素质，如通过跑的练习发展学生的速度和耐力素质，通过体操学习发展了学生的身体协调能力，通过学习跳远发展学生的弹跳能力。使学生基本能掌握一些运动技能，发展身体素质。促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识和行为。传授基本的体育卫生保健知识，形成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体方法和体育文化知识。

五年级的学生年龄在10-12岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。在运动技能方面，学生通过几年的学习，都学到了一部分的技能。并且在自律方面相比低年级学生，是有很大的自控力。

- 1、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

2、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

3、培养运动的兴趣和爱好，形成锻炼的习惯。

4、提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

5、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

1、重点是田径的投掷与跳远及民族传统体育的武术。

2、难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

1、要改变只研究和强调教师的教法，而忽视学生的学法的倾向，加强对学生的学法的指导。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

小学体育工作计划篇九

根据新课标精神，根据我校工作计划，制定体育组工作计划。严格按照小学体育教学常规实施细则；以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学能力与实践能力的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。

(1) 根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

(2) 积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的 学习与工作状态中。

(3) 组织研讨学校运动队的组建与训练，促进校运动队制度的完善与训练的高效性。

(4) 继续加强小学校园舞的开展，抓好校广播操的 训练质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

(5) 继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

(6) 组织教师开展优质课达标活动及听课评课活动。

(7) 充分做好各项运动队工作，制定训练计划，抓好训练，作好比赛前的 训练工作。

本学期体育组业务学习以“引领教师专业成长”为目标，在专业性学习、主题性学习、研讨性学习三个方面着手学习。

体育专业性学习由谭延伟老师负责，主要学习体育专业方面理论和最新专业信息。

主题性学习由徐世伟老师负责，主要学习如何提高课余体育训练水平，提高二课堂活动效果。

研讨性学习由体育组教学能手谭延伟和邓伟老师负责，主要学习如何提高体育教学质量等。

开展好网上教研活动，成立网上教研小组，定期登陆教师论坛平台，提高远程教育的应用。

- 1、十二月份加强速滑队训练工作，准备参加分局冰上运动会。
- 2、学生期末测试，年终总结。

小学体育工作计划篇十

依据《体育与健康课程标准》坚持“健康第一”的指导思想和教育部体卫艺司及教育主管部门的文件精神，学生每天在校活动1小时的规定要求，也为了培养学生的运动兴趣，关注学生个性差异，以学生的发展为中心，学校每天下午必须在教师的指导组织下对学生全天开放，提高器材的使用率，使每个学生受益，以开放的形式和科学的管理促进学校体育工作的健康发展。

- 1、以坚持培养学生的运动兴趣和爱好为出发点，使其形成坚持锻炼的良好习惯。
 - 2、激发学生的自觉自主的`锻炼意识，培养其活泼开朗的性格。
 - 3、使学生通过锻炼获得基本的运动知识，形成较强的运动技能。
 - 4、提高学生的体育和身体素质，调节学习压力，使学生有健康的体魄。
- 1、从观念上转变学生是被管理者的思想，充分利用教育资源，使每个学生都是学校资源的使用者、受益者。
 - 2、在活动中，既要有纪律、规则等必要的约束，还要给学生充分自由的空间，让他们自由、自主地参与锻炼、参与活动，在锻炼和活动中体验乐趣。
 - 3、活动项目设计安排要具有科学性、实用性、符合学生的年

龄特点，选择能够提高体育素质，形式多样、方法简易、生动活泼、欢乐有趣的内容，使学生身心受益。

4、依据活动安排提供相应体育器材、场地供学生自由选择；分散活动：部分器材实行全天开放，学生利用课余时间使用，由师生专人管理，器材定期更换。

5、建立由学校分管体育的领导、体育教师、班主任、体育委员组成的管理网络，落实年级体育活动课的目标管理。

6、各班培训小管理员，协助教师进行日常器材管理

7、每周清点检修器材，保证器材的安全和正常使用。

8、要严格遵守体育器材借用支领制度，借用登记及时归还。

9、活动前要求体育教师必须认真检查场地和器材。