

# 教师个人专业成长三年发展规划(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师个人专业成长三年发展规划篇一

在工作中，我能够做到认认真真、勤勤恳恳，踏踏实实地耕耘在工作岗位上，能够尽自己最大的努力把工作做好。师生关系融洽，能够引导孩子健康地成长。

但由于我的工作经验不是很足，教材的内容广博，课程具有综合性、多样性的特点，美术教育教学又侧重的是与学生的生活经验相联系，开发学生的创造性和能动性，这就对我们提出了更高的要求。针对以上情况和自己的能力，需要不断努力学习提高自己的各方面的能力，特别市制定本人的个人成长发展计划。

### 二、成长目标

1. 认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 认真做好学校各项教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好学习习惯。
3. 树立终生学习的观念，在不断地综合教学中提升自己的教学素养，成为一个有内涵的教师。

4. 关注高效课堂的研究和实践，并能成为学生喜欢、家长放心，领导省心的教师。

5. 多听骨干教师一节课，每学期作校内汇报课一节。勤于反思，在总结经验中完善自我，这样我们才能够不断地成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

### 三、具体措施

作为青年教师，我要充分抓住每一个学习的机会，努力提高自己的教学水平，优化课堂教学，提高教学质量。

1、坚持认真备课、上课、听课和课下耐心辅导经验告诉我备课如果不够充分，上课就会不怎么自信，语言就会不怎么流畅，学生领悟的就不怎么深刻，这样的教学是失败的。这既没有提高自己的教学水平也影响了学生的学习。本着对自己负责，对学生负责，对家长负责，对社会负责我们必须认认真真备好每一节课。这样才有资格成为一名合格的教师。

我们每天这样反思了吗？反思后存在的问题进一步解决了吗？如果我们能坚持这么做的话，我们的成长一定会非常快。哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

另外一个可以提高自己的方法就是广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学教育前沿的最新动态，而且要阅读各类文学作品，阅读可以丰富自我精神世界的各种书籍。

科学发展观要求，教学要以发展为主题，要以人为本，要统筹兼顾，努力做到全面、协调和可持续发展。作为美术教师，不仅要教好美术学科，更要树立全局观，主动为学生的全面

发展创造条件。在教学中渗透歌曲、游戏、情景等多方面的内容，让学生体会到英语的综合性、趣味性，培养学生的人文精神，让学生成为全面发展的高素质的人。

## 教师个人专业成长三年发展规划篇二

责：制定学校教师专业发展规划及年度计划，抓好落实；指导全体教师在校本研修、书香校园工作中快速发展；领导工作小组对每位教师的专业发展情况进行评价督导。每学期末要对教师专业成长情况进行汇总，写出情况报告，针对存在的问题提出整改措施。

(3)、组员：林仁勇付学焕王海林翁富妹

王婵媛郑瑶

责：为教师专业发展创设良好环境，对教师专业发展进行评价和督导；每学期末要对教师专业成长情况进行汇总，写出情况报告，针对存在的问题提出整改措施。

### 2、深入开展校本研修

根据本校教师的专业发展状况和发展需求，从师德、新课程、新理念、新技术等方面精选培训内容，根据在职学习的特点，采取网上学习、专题讲座、案例教学、现场诊断、问题探究、示范模仿、情境体验等培训模式，发挥好校本培训的作用。

### 3、制订计划，自我规划。

每位教师根据所教学科和自身实际确定研究目标，依据学校教师专业发展规划，根据自己发展目标和研究课题，制订详细“个人发展五年规划”和“个人年度实施方案”，按照规划努力进行自我培训和科学研究，45周岁以下的教师成立《教师专业发展档案》。

#### 4、扎实有效开展读书活动

学习型组织能更大限度地实现资源共享，有效地促进教师共同提高。积极倡导教师读书，引导学生读书，打造“书香校园”，引导每位教师成为终身学习者。要通过行政、非行政的手段，支持和鼓励年级组、学科组等构建不同形式的学习型组织。

#### 5、骨干辐射，突出重点。

发挥学校教学骨干的作用，让骨干教师、教研组长轮流开设校本培训的专题讲座，请他们结合教学的热点问题及学科前沿知识、教育教学理论、教学方法等举办讲座，尤其要把“课例研究”作为培训的重点，以弥补教师直接教学经验的不足，为理论提供实践支持。

#### 6、加强业务指导

进一步整合教师教育资源，把行政管理和教学研究等融入到教师教育工作中，构建起管理、培训、教科研、“一体化”的教育培训模式。师训、教科研等单位要把促进教师专业发展作为重要职责，深入研究教师专业发展的状况和走向，了解各个层面教师发展的需求和教师发展过程中面临的困难和问题，采取一般与个别相结合的方式，强化对校本研修的指导，加强研训平台建设，为学校教师专业发展提供有针对性的专业引领和个性化的服务。师资培训人员要与教师形成研究共同体，在课程改革中与教师共同成长，在促进教师专业发展的同时获得自身的专业成长。

#### 7、规范继续教育学分管理

严格落实浙江省教育厅关于印发浙江省中小学教师专业发展培训若干规定(试行)的通知》(浙教师[20xx]175号)，中小学教师在一个任职周期(5年)内，必须完成不少于240学时的

继续教育任务。教师参加培训且考核合格，按照有关规定，记入《浙江省中小学教师继续教育证书》，作为教师职务聘任、晋级的依据之一。

## 8、加大督导检查力度

学校将采取定期检查、专项调研和随机走访等形式，了解教师专业发展进展情况。学校每学期末要对教师专业成长情况进行汇总，写出情况报告，针对存在的问题提出整改措施。

## 四、工作日程

九月份：

- 1、召开领导班子会议，成立专业发展领导小组并明确责任。
- 2、制订学校专业发展五年规划，学校专业发展年度计划。
- 3、召开全体教师会议，指导教师制订个人规划及计划。
- 4、组织开展听评课活动。
- 5、组织小学音乐学科教师参加专业发展脱产培训。

十月份：

- 1、教师成立个人专业发展档案。
- 2、组建“高桥小学教师qq群”。
- 3、成立“高桥小学专业发展平台”。
- 4、组织开展听评课活动。
- 5、组织部分小学数学、语文学科教师参加专业发展脱产培训。

十一、十二月份：

- 1、组织“读书先进个人”评选活动。
- 2、学校及教师逐步充实专业发展档案。
- 3、组织开展听评课活动。
- 4、组织部分小学科学教师参加专业发展脱产培训。

一、二月份：

- 1、教师寒假全员培训。
- 2、教师自主专业发展小结。
- 3、进行专业发展阶段性总结。

三月份

- 1、制定本学期的教科研计划、课题实验计划、读书计划。
- 2、组织教师节“优秀专业发展档案”评比。
- 3、开展听评课活动。
- 4、组织部分小学英语、体育学科教师参加专业发展脱产培训。

四月份：

- 1、组织学生读书评比活动。
- 2、开展听评课活动。
- 3、组织“生态课堂展示”活动。

4、组织教师在校本培训平台对关注度较高的教育话题进行大讨论。

## 五月份

1、开展听评课活动。

2、组织教师在校本培训平台对关注度较高的教育话题进行大讨论。

3、组织部分小学数学、语文学科教师参加专业发展脱产培训。

## 六、七月份

1、开展听评课活动。

2、评选教师读书活动先进个人。

3、评选专业发展年度先进个人。

4、召开全体教师会议，总结本年度专业发展工作。

## 教师个人专业成长计划篇三

为了提高我校教师教育专业化水平，增强对教育实践知识积累的认识，提高广大教师实施素质教育的能力，更好更快地培养创新人才，特制定我校教师专业发展计划。

### 一、指导思想

以十六大报告中关于加强教师教育的精神为指导，以上级“教师专业发展学校”建设的有关要求为依据。积极为教师创造良好的学习、工作环境和条件，使每位教师牢固树立专业成长理念，增强不断学习和完善自己的动力，解放思想，大胆创新，开拓进取，与时俱进。不断提高学校教师的整体

素质，达到县级“教师专业发展示范校”标准，为教师专业持续和终身发展奠定基础。

## 二、基本原则

教师自我发展要求与学校教育教学需求相结合的原则；教师的专业理论与实践知识共同发展的原则；以教师教育专业化为核心与统筹教师专业化三个方面相结合的原则；针对性和实效性相统一的原则；以校本研训为主与统一培训相结合的原则。

## 三、情况分析

我校共有73教师名，其中30岁以下的教师35名，30—40岁的教师15名，40—45岁的教师14名，45—55岁的教师9名。大多数教师为青年教师，这些青年教师年富力强，精力充沛，有主动学习的愿望。部分中老年教师也是积极向上，能做到认真钻研业务，为教师驾驭专业成长创造了条件。

## 四、目标任务及方法措施

### (一) 教育教学专业化

1、教师必须制定个人学期专业发展计划，计划中要求有对教育专业发展的目标和方法措施。

2、完善以校本教研为主的研训制度。以教师为主体，以专家及其它教研人员为主导，将自我反思、同伴互助、专业引领始终贯穿于研究过程之中。通过备课、说课、做课、评课等多种教研形式，将“问题——设计——行动——反思”融入其中，进一步增强教师的课题意识、设计意识、行动意识、反思意识、交流意识。努力为教师构筑一个自主交流问题、做法、经验、反思的平台，促进教师，自我提升，不断成长。要求教师每人一学期撰写一篇论文、制作一个优质课件、一节优秀教案、一份成熟的教学反思。每月上交一次读书笔记，

校长亲自批阅。

3、以“课堂大赛制度”为契机，给每位教师提供交流，展示的平台。

课堂教学能力的高低是教师专业化成长的一面镜子，为了使每一位教师在这个舞台上得到锻炼，提升自己，我们制定了“课堂大赛制度”，要求教师研究学法、改革教法、探讨课堂教学模式，切实提高课堂教学质量和教学效果。通过大赛，推选出各学科的课堂教学改革示范课和教改先进教研组，锤炼出一批教学能手，从而以点带面，推动教师专业化成长。

4、以“我的教育教学故事”为内容，展开教育论坛。

(1)精心备课，确定目标

(2)根据导学目标，指导自学(10分钟)

(3)预设重、难点，解决生成问题(10分钟)

(4)目标检测，环环落实(20分钟)

(5)确定时间，合理分配

6、加强“月考制度”完善月考的各个环节。

月考流程图：教师命题—教研组长审核—教导处印刷—学生考试—成绩分析。

月考制度要求教师：

(1)研读教材，所测试章节或单元的重难点，明确目标。

(2)所测试内容应根据教学进度及学生实际情况而定，必须做到有的放矢。

(3) 每月的第一周完成试卷的初稿，第二周周一交给教研组长。

(4) 试卷完成后定出预期目标。

(5) 考试结束后上交学生成绩单、成绩分析(实际目标和预期目标的比较、分析，找出自己阶段教学的优势和不足)

教研组长：

(1) 认真审核每一份试卷(形式、内容、题量、质量等)

(2) 第二周完成审核任务，周五上交到教导处。

(3) 帮助教师分析反思测试结果，采取有力措施改善不足之处。

教导处：

(1) 负责各环节的督导工作。

(2) 负责试卷的印刷。

(3) 组织考试(每月第四周的周四)和阅卷工作。

(4)、对学校检测成绩的分析 and 反馈。

7、加强项目课题管理，注重实践过程的研究和过程性资料的积累，学期内完成所有的微型课题结题。

8、完善教师专业成长档案建设，为每名教师建立教师个人成长档案，作为教师专业成长评价的依据。

9、学校研训处要充分发挥管理和评价的职能，将全体教师参加校本培训、研训组活动、教学反思以及取得的成效纳入年度考核。注重教师发展性，反思性评价，建立教师发展及教育教学行为反思记录档案，形成“以学促教，以学促学”的

课改标准，促进师生主动发展，真正发挥评价的导向激励、监控功能。使教师教育发展落到实处。

## (二) 学科教学专业化

1、组织教师学习研修中心制定的《小学教师‘学科专业化’三年发展目标》，每位教师在熟知其内容的基础上，制定个人学期学科专业发展计划。

2、加强对学科专业知识学习的监管力度，并认真做好学习笔记。尤其是转岗教师和学历不合格的教师，多给其提供学习机会，鼓励教师积极参加学历进修，并积极参加上级研修部门组织的各类专业知识培训，提出更高要求，使其能胜任所教学科，进一步提高自己的学科专业水平。

3、各学科教师自选一本提高专业知识、理论水平或教学技能的刊物，有学校负责订购，要求教师写好学习笔记和体会，并适当应用于教学实践中，在校级展示课或学期末的教学质量成绩上有所显现。

4、进一步强化教师基本功，包括：三字一画、普通话、信息技术的运用等。每学期给每一位教师录制一节常态课堂，要求教师与上学期相比，重点看自己的教学基本功有无提高。找到差距，制定改进计划、采取有效措施，努力提高。

5、构建三个平台，促进教师学科专业发展

### a□展示平台

积极实施教师培养的学科带头人、教学能手、教学骨干的评选工作。积极开展各种业务技能竞赛，先进理论与教学实践相结合，逐步形成我校课堂教学一目标导学这一改革特色，提高教学效益。通过组织开展课堂观摩、教学技能竞赛、说课比赛以及评选典型教学案例、教育叙事、优秀教育科研论

文等活动，为广大教师开辟互动交流的通道，搭建展示才华的舞台。促进教师专业化发展。

## b□交流平台

聘请高层次的专家引领与我校实际相结合，邀请到我校讲学，跟进指导，为广大教师搭建学习的平台，拓宽教师教育视野和知识视野，转变教师教育观念，每学期组织一次教学经验交流会，共享教育资源，促进专业成长。

## c□科研平台

建立健全校本研训制度，致力于把教研组建设成为学习型、研究型组织，把共同学习、合作研究、互动提高作为校本研训的核心理念，切实提高校本研训的成效。通过各种教研活动和理论学习，提高教师教学分析与设计能力、教学实施与调控能力和教学总结与反思能力，真正形成教学素养。在专业化发展道路上更进一步。

6、有效评价教师的学科专业发展，起到相应的激励与促进作用。

## (三) 伦理专业化

1、认真组织教师学习《保定市教师职业道德规范》和《教师文明礼仪规范》的理论内容，并围绕《爱岗爱生爱自己》开展师德建设活动，教师针对自身实际制定个人职业伦理发展计划，结合自身问题进行真实的自我剖析，写出切实可行的整改措施，激发教师的工作热情和责任感。

“班级精细化管理”的培训，全体班主任老师针对培训和本班的实际，结合德育工作的精细化管理思路，完善各自的《班级精细化管理方案》。

### 3、开展《爱岗爱生

爱自己》师德征文和演讲等一系列的教育活动，并通过这一活动评选出了我们学校的师德先进人物。

#### (四) 以博客为平台促进教师专业发展

1、成立博客管理领导小组，加强组织建设。我们成立以校长为为首的教师博客领导小组，每周对教师进行“博客”的应用及教育叙事研究技能培训。定期整理博客资料并归纳分析。制定博客管理手册。

2、统整学校各类资源管理，让教师有更多的机会走进博客。

(1) 计划、总结、文件、通知、每学期的读后感、论证、学校管理文献、反思、论文等上传至博客。让每位教师都有机会进入学校博客。

(2) 我们中心小学的研究课或公开课全部资料要求上传至博客，改变那种让研究的资料成为应付检查的纸堆，而是让各位老师分享资源宝库。

(3) 外出学习教师回来必须写一篇高质量的文章在博客平台上发表，让每位教师能从他们外出学习的经验中受益。

(4) 成立专题博客，让博客平台成为有针对性的资源宝地，让更多教师从博客平台上受益。

### 教师个人专业成长三年发展规划篇三

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。

一、积极主动的投入工作。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：教育刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合小学生的教育规律、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学。

5、在活动中学习观察学生的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

#### 四、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习党的方针政策，学习三个代表的重要思想，积极向党组织靠拢，学习相关法律法规，依法执教，严谨治学，团结协作。

2、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

3、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

4、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引学生，用真诚的态度吸引家长，让自己尽快成长为学生满意、社会信赖的合格人民教师。无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

#### 五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

## 六、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

## 七、多总结

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。一、积极主动的投入工作。首先，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，用巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，展示自己的才能，二、努力提高自己的专业素质。首先，在理论学习中成长：1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。2、通过多种途径：教育刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。其次，在实践中成长：1、积极参加专业学习培训和教研活动。2、尊重孩子、走进孩子，用语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。3、探索适合小学生的教育规律、教育方法，4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学。5、在活动中学习观察学生的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，提高教师的观察、记录技能。6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

## 教师个人专业成长三年发展规划篇四

为促进个人专业发展，确立教育教学新理念，英语教师如何制定个人成长计划？下面是本站小编收集整理关于英语教师成长计划的资料，希望大家喜欢。

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。针对自己的特点制定个人发展计划如下：

### 一、认真学习政治法律

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

## 二、提高专业文化水平

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

### (一)制定科学合理的教学计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和新教材的特点，来制定科学合理的教学计划有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施，针对我校教书育人的教学特色，苦练写字基本功，争取二年后自己的教学水平能上一个台阶。

### (二)业务方面

认真听从导师的指导，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。同时，在工作学习的过程中，积极撰写各类学科论文，积极承担各类公开课。争取做好导师布置的“八个一”，也即：

- 1、一年内写一篇论文及案例；
- 2、争取获得县级奖项；

- 3、每年写一篇教学反思；
- 4、每年开一堂片级以上的公开课；
- 5、每年培训班活动有主题发言；
- 6、每年评课一次；
- 7、完成一本教学摘记；
- 8、完成校级或县级课题一篇。

相信：只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来，才能成为一名优秀的英语教师。

### 我的发展目标

1. 夯实自己的专业知识，提高教育教学水平，努力使教学成果显著。
2. 每年至少研读3本理论专著，定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《江西教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感□
3. 学习先进的班级管理理念。

### 具体内容：

#### 一、内涵发展方面：

刻苦钻研，提高课堂教学实践能力，努力成为最优秀的教师。教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要不断追求，注重自身创新精神与实践能力、情感、态

度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、具备历史责任感的优秀教师,把自己的知识奉献给教育事业、把爱心播撒给学生们。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平,以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

## 二、课堂教学方面:

进一步深化落实生活化情境化课堂教学,充分发挥自己的特长来吸引学生,使学生喜欢自己的课,并能在自己的课堂上得到发展,能满足学生成长和走上社会的实际需要,有足够的实践性教学环节。我自身还必须不断的丰富自己的教学方式方法,学习优秀教师的方式方法,弥补自身的不足,以达到最好的教学效果。

## 三、思想工作方面:

注意搜集专业发展的新动向、新信息,不断更新知识,以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养,切实提高自身理论水平和业务水平,力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师,在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己,提高自身的政治理论素养。

1、进一步领会“课改”精神,并付诸于实践,提高课堂教学效率,使自己能灵活驾驭新教材。充分培养和激发学生学习兴趣,重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践,解决教改新问题,提高教学质量,做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观,学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能,并努力去探索发掘;在教育教学中发扬学生的主体精神,促进学生的主体发展,努力

做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。

6、自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

共2页，当前第1页12

## 教师个人专业成长三年发展规划篇五

教师的成长是院校的生存之本，青年教师是院校的中坚力量和发展希望，如何做好教师的成长计划呢？下面是有小学数学教师专业个人成长计划，欢迎参阅。

### 一、自我分析

#### (一)基本情况

本人从1997年踏上工作岗位至今，我一直在农村小学担任数学科的教学工作。十三年来，在学校领导的支持和同事们的帮助下，自己正逐渐成熟起来。

#### (二)个人优势

本人热爱教育事业，热爱学生，工作踏实，具有强烈的事业

心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；能和同事和睦相处，关系融洽，互相学习，共同进步；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

### (三) 个人存在问题

首先，我感到在学习上对自己有所放松，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在一些简单的问题上面，无法提升到理论层面上。

## 二、发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

## 三、具体实施方案

1、多读书，在读书中积累，在读书中反思，在读书中成长。加强《数学课程标准》的学习，结合自己的阅读情况，写出读书反思、读书随笔，积累教育教学理论知识、丰富教育教书经验，以便更好的指导自己的教学，形成自己独特的教学风格。

2、阅读一些和自己业务相关的教学杂志、报刊，注重理论与实践的结合。

3、选取一些名师、名家的案例在课堂上加以实践。

4、善于思考，在实践中探求、感悟。

#### 四、具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加骨干班培训和函授本科的学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内上一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受

住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。为进一步提升个人素质，努力成为一名科研型、学习型教师，特制定本规划。

## 一、成长目标：

力争做一个教学思维严谨、师德家长信任，风格学生喜欢的教师。

## 二、计划措施：

1、利用业余时间学习“课标”和任务型教学法方面的理论，提高自己的理论水平，并进行实践，获取经验。运用理论指导自己的教学，并形成教学反思与教学案例。

2、精心设计每一堂课，绝不上无准备。平时多听课，主动观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议，从中找到不足，改进自我的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。

5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

## 三、本学年主要任务：

- 1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。
- 2、上一堂公开课，并形成材料。
- 3、写一篇关于任务型教学的论文。
- 4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。
- 5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。
- 6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。
- 7、整理有关资料，形成系列档案材料。

共2页，当前第1页12

## 教师个人专业成长三年发展规划篇六

### 一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

### 二、个人业务

作为一名新教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随

时供给学生一杯水的自来水。

### 三、后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

### 四、自我分析：

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、“为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自

己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教—学—研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！