

# 小学生大课间活动总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学生大课间活动总结篇一

亲爱的同学们：

节俭是一种美德，节俭是一种智慧，节俭更是一种职责，一种品质。“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

可是，在学校食堂，我们经常能够看到这样的情形：许多同学将只吃了两口的馒头、整碗的饭菜倒掉。不一会儿，泔水桶就倒满了。看着满桶满桶的剩菜剩饭，真是令人感到可惜！

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！浪费粮食就是践踏农民的劳动成果，就是无视我们父母的辛勤汗水。同学们，让我们继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，从节俭每一粒粮食做起，用实际行动为建设礼貌、和谐的学校作出贡献！在此，我们向同学们发出如下倡议：

- 1、爱惜粮食，避免剩餐，减少浪费，把碗里的饭吃干净。
- 2、不偏食，不挑食。以节俭粮食为荣，以浪费粮食为耻。
- 3、就餐时坚持安静，礼貌就餐，爱护餐具，坚持餐桌卫生。
- 4、进取监督身边的同学和朋友，及时制止浪费粮食的现象。期望同学们进取响应，自觉履行倡议，从我做起，从此刻开

始，礼貌就餐，节俭粮食，养成良好的社会公德。

同学们，我们必须行！

小学生大课间活动实施方案

小学生特色大课间活动方案

## 小学生大课间活动总结篇二

第五单元生物与环境15. 生物与非生物根据植物、动物的特点，归纳出生物的共同特点。

生物的共同特点：

1. 几乎都需要阳光、空气、水、适宜的温度；
2. 需要营养；
3. 会生长变化；
4. 会繁殖；
5. 会对环境变化作出反应。

用红笔写出生物的名称，用蓝笔写出非生物的名称，并用黑笔将有关系的生物与非生物连线。

生物有松树、山羊、青草、鱼、乌龟、老鹰等等。

非生物有岩石、高山、白云、阳光、空气、雪、溪流、土壤等等。

生物与非生物之间的关系：

与松树有关系的有岩石、高山、白云、阳光、空气、雪、溪流、土壤。

与山羊有关系的有白云、阳光、空气、溪流、土壤。

与青草有关系的有阳光、空气、溪流、土壤、白云。

与鱼有关系的有阳光、空气、溪流。

与乌龟有关系的有岩石、阳光、空气、溪流、土壤。

与老鹰有关系的有高山、白云、阳光、空气、溪流。

16. 动物的庇护所填写观察、设计记录单。

我观察了蚂蚁的家位置筑巢于地下或树上，有着良好的排水、通风措施。

大小地下巢穴的规模非常大，包含一系列彼此du连通的地下小室，与地面经通道连通。

地下小室包含育儿室，食物贮藏室，交配室等。

材料野外蚂蚁基本都是挖洞，还有用树叶的。

搭建方式蚂蚁窝由工蚁们负责建筑和维护，由工蚁从地表开始一粒粒地把泥土、沙搬开，慢慢挖出一下地底世界。平时，工蚁们将窝里小颗粒状的脏东西叼到出口附近，形成常见的蚂蚁窝“土堆”。

周围环境对动物的影响蚂蚁建巢是根据周边环境进行建造的，只有周围的环境有利它们生存才会进行筑巢类我设计的鸟儿的家17. 环境变化以后思考在藏羚羊迁徙必经之地如何修建一条铁路，画出设计方案。

设计方案：

说明：藏羚羊迁徙时，从铁路上面经过。

小组交流修改后的方案：

说明：藏羚羊迁徙时，从铁路下面经过，保证藏羚羊迁徙时不被影响。

专项学习像科学家那样……我的研究报告□

问题：摆的快慢与什么因素有关？假设：摆的快慢与摆长有关，摆长越长，摆越慢；

摆长越短，摆越快。

保持不变的是：摆幅、摆重保持不变。

需要改变的是：摆长实验记录：

摆长越短，摆越快。

听其他同学的汇报，把他的研究结果和结论记录下来。

改变的条件10秒摆动的次数第一次第二次第三次平均结果摆角30度9999摆角60度9999摆角90度9999他的研究结论：摆的快慢与摆角大小无关。

## 小学生大课间活动总结篇三

为了全面推进素质教育，我校积极抓好“每天锻炼一小时”工作，努力提高学生身体健康，使体育成为我校一道亮丽的风景线：每天锻炼一小时，学生健康起来；每天锻炼一小时，校园活跃起来。我校从实施的大课间体育活动至今，受到了

全校师生与家长的欢迎，收到了良好的活动效果。

## 一、转变观念、提高认识

“大课间体育活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成部分。同时，形式多样的活动还是在强健体魄、锻炼意志的基础上，培养学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。

通过“大课间体育活动”使我们大家认识到此项活动不仅保证了学生每天的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学生疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质。活动还能训练学生的竞争意识、合作精神、具有培养学生严密的组织性、纪律性，集体责任感、荣誉感、民族进取心和奋发向上精神。让教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，它需要大家转变以往的观念，统一思想、提高认识，只有全员参与、各部门密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

## 二、科学设计，具体实施。

大课间活动虽然是师生共同参与的活动，但是我们明确地认识到它的主体是学生，学生是否喜欢大课间活动是成功的关键。尊重学生的主体地位，充分发挥学生的自主性是我们设计创编大课间活动的首要原则。在大课间活动准备、设计创编阶段，教师、班主任走到学生当中，参与学生的课间活动，和孩子们一起游戏，了解学生的兴趣，征求他们对开展大课间活动的意见和要求，并对此进行梳理、归纳，形成设计创编原则和思路。因此，在整个大课间活动的设计创编和实施过程，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正实现了把快乐与健康送给学生。由此我们确定了大课间活动设计创编原则和活动内容与形式。

1、设计创编原则：体育与艺术融合的原则；锻炼与休闲相结合，张弛有度原则；传统与现代完美统一原则。

2、活动内容与形式：整个大课间活动一小时，分为上、下午各30分钟。上午集体做广播体操或者长跑，下午做乒乓操或打乒乓球、跳长绳活动等几个环节。

第一环节集结队伍：学生在《运动员进行曲》等音乐中，队伍整齐，情绪饱满的走向指定的班级活动区域，在节奏伴随下，轻松的律动中调整队列。

第二环节广播操或者长跑：全校整齐划一，表现我们吴小的学生放飞远大理想，茁壮成长的精神风貌。

第三环节下午第一节课后学生做乒乓球操。结束后自主选择打乒乓球、踢毽子、跳长绳、羽毛球等。学生在自己最喜欢的自主游戏中进行快乐地动起来。学生在热情奔放的乐曲中健身，这个环节多侧面地表现了天真的童趣，张扬了孩子们的个性，体现了强烈团队合作精神和集体责任感、荣誉感，把大课间活动推向了又一个高潮。

第四环节放松整理：在舒缓优美的乐曲中，让学生由兴奋紧张转入平静舒缓的状态，使学生生理心理机制得到充分的调整。最后，在轻音乐中，聆听老师温馨提示，有序地离开操场，以良好的状态投入课堂学习。

### 三、群策群力，强化管理

我校大课间能逐步走上科学化、规范化、整体化、的轨道，离不开学校大课间领导小组细致的工作。领导小组组长由徐校长担任，组员有各班班主任和体育教师，这就为该项工作在人员、时间上提供了保障。另外，学校每天由学校体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行监督，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

#### 四、持之以恒、逐步提高

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。它在为学校提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展提高。

首先，学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

第三，每天的大课间体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

丰富多彩的大课间体育活动，让孩子体验到活动的喜悦，合作的必须，坚持的重要。我们将继续深化符合我校实际和学生发展特点的大课间体育活动，我们更有信心发展以快乐为主旋律，健康和谐、积极向上的“大课间体育活动”。

#### 小学生大课间活动总结篇四

值此\*\*年校庆之际，为了迎接第二十届校园文化艺术节，并且更好地展现我系的特色文化，打造我系的精品活动□x月18号晚六点半□x系团总支学生会和x协会于在学子餐厅四楼学生活动中心合办了“竞赛”。

本次活动以“喜迎校庆体验趣味展现魅力丰富文化生活”为主题，以班级为单位组织代表队，开展现场的室内竞赛活动。

本次活动在辅导员老师的关心下，通过各部门的团结配合工作，取得了一定的成绩，但不可否认的是，也存在大量的不足和需要改进的地方。现将本次活动的各项工作和结果向团总支和学生会总结如下：

3、活动规模：此次活动，按原定计划，已有16支队伍报名。由于场地的限制，队伍数过多，经过重新选拔之后，确定每班一支代表队。本次活动有9支代表队，共计27人参加竞赛（具体参赛人员名单见附件）

4、具体工作安排：

总体来说，本次活动还是可以的，有一些地方是值得肯定的

1、各部门分工具体、团结协作

2、就活动本身来说，本次活动的环节设计有所创新

本次活动较上次活动而言，新增了许多竞赛环节，拓展了活动规模，有所进步；同时，活动中，充分考虑到竞赛题情况而设立专家团，为保障活动健康顺畅的进行起到了很大的作用；本次活动中的计分工作较之前的规范许多，由专门的工作人员负责，进行实时计分。

## 小学生大课间活动总结篇五

值此xx年校庆之际，为了迎接第二十届校园文化艺术节，并且更好地展现我系的特色文化，打造我系的精品活动[x月18号晚六点半]x系团总支学生会和x协会于在学子餐厅四楼学生活动中心合办了“竞赛”。

本次活动以“喜迎校庆体验趣味展现魅力丰富文化生活”为主题，以班级为单位组织代表队，开展现场的室内竞赛活动。本次活动在辅导员老师的关心下，通过各部门的团结配合工



作，取得了一定的成绩，但不可否认的是，也存在大量的不足和需要改进的地方。现将本次活动的各项工作和结果向团总支和学生会总结如下：

3、活动规模：此次活动，按原定计划，已有16支队伍报名。由于场地的限制，队伍数过多，经过重新选拔之后，确定每班一支代表队。本次活动有9支代表队，共计27人参加竞赛（具体参赛人员名单见附件）

4、具体工作安排：

总体来说，本次活动还是可以的，有一些地方是值得肯定的

1、各部门分工具体、团结协作

2、就活动本身来说，本次活动的环节设计有所创新

本次活动较上次活动而言，新增了许多竞赛环节，拓展了活动规模，有所进步；同时，活动中，充分考虑到竞赛题情况而设立专家团，为保障活动健康顺畅的进行起到了很大的作用；本次活动中的计分工作较之前的规范许多，由专门的工作人员负责，进行实时计分。