

# 2023年小学科语文团工作计划 小学语文 学科工作计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 小学科语文团工作计划篇一

坚持以省、市、县教育局主管部门制定的政策法规为依据,以全面提高我县小学阶段教育教学质量为本宗旨,为基层小学及广大小学语文教育工作者办实事;以培养和指导基层小学语文教师为己任,努力苦练内功、外树形象,培养和带领我县小学语文教师在实施新课程改革的征程中勇立潮头,取得实效。

1、继续搞好“小学低年级写话教学实践与研究”课题研究工作,本课题自去年立项以来共有12所小学近80位小学语文骨干教师参与研究与实验经过共同努力,现在已经到攻坚阶段。因此,要加大研究的力度,以开展不同形式的研讨活动为平台,积极做好写话课题的资料收集整理工作,准备明年上半年专家验收。

2、每月定期组织开展小学语文特级教师、教坛新星与骨干教师送教下乡及教学视导工作,帮助基层小学教师提高课堂教学水平。

3、督促检查各乡镇中心校小学教育教学管理领导小组对辖区内小学各项工作是否按教育局20xx年193、194号两个文件精神积极开展工作。

4、督促和指导各乡镇中心校开展实施小学教师新课程理念下

课堂教学达标活动。

5、深入基层小学进行教学业务指导，督促检查小学开齐课程、开足课时。

6、做好小学教学质量抽测工作。

7、组织举行县第七届教坛新星的评选工作。

8、参与实施本期末教学质量检测工作。

9、组织全县小学生写字比赛活动并选拔到市参赛。

附：20xx年秋季学期小学语文学科教研活动安排

1、制订本期教研工作计划。

2、组织城关地区六年级新课程培训工作（9月14日）。

3、到龙潭中心小学举行小学低年级写话课题负责人会议，观摩写话教学、总结上期课题研究工作，安排本期课题研究有关工作。（9月21日）

4、到有关乡镇检查各中心校落实县教育局20xx年193、194号文件精神执行情况（9月26—29日）

1、召开有关人员座谈会，了解落实县局20xx年193、194号两个文件精神的意见反馈，搜集有关信息，为局党委提供决策依据。（10月12日）

2、组织特级教师、教坛新星到花园、冯井、曹庙等乡镇中心小学送教下乡活动。（10月26—29日）

3、组织三——六年级写字竞赛活动（三、四年级钢笔字、五

六年级毛笔字）（10月20日）。

1、组织举行县第七届小学语文学科教坛新星的评选工作。  
（11月上旬）

2、到乌龙中心小学举行小学低年级写话课题现场观摩研讨及经验交流。

3、组织特级教师、骨干教师到临淮、临水、三流等乡镇送教下乡活动。

1、到有关乡镇研调落实县局20xx年193、194号文件精神落实情况（12月10——12日）

2、制定期末试卷。

3、组织特级教师、骨干教师到夏店、岔路、河口镇送教下乡活动。（12月20—23日）

4、检查督促各乡镇中心校开展小学教师课堂教学达标活动实施情况。（12月27—29日）

1、在城关一小举行写话课题总结交流会议。

2、组织学期末考试工作，做好试卷分析。

3、总结本期小学语文教研工作。

注：以上有关活动如遇特殊情况，予以调整。对涉及到有关单位的请积极做好准备工作，逐项落实到位，务求实效，对不按要求造成后果的，将通报批评。

霍邱县教研室小学语文研究会

20xx年九月六日

## 小学科语文团工作计划篇二

### 一、指导思想：

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

### 二、教研目标：

1、准确理解,认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略,以“新课程,新理念,新课堂”为大主题,积极投身于新的课程改革之中,成为语文课程资源的开发者、语文课程的建设者。

2、指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字,丰富语言积累,培养语感,发展思维,培养语文能力。重视提高学生的品德修养和审美情趣,促进良好个性和健全人格的形成。

3、构建平等合作的师生关系,营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题,鼓励学生敢于向教师、向教材挑战,充分张扬自己的个性。实现“以人为本,以发展为本”。

4、开展丰富多彩的语文实践活动,拓宽语文学习和运用的领域。发挥学校图书馆的作用,培养阅读的兴趣。加强古诗词的背诵、积累,加强平时的小练笔,重视朗读、书写的训练。培养学生的语言能力。争取每学期有文章发表或获奖。

5、以提高教学质量为重点,狠抓教学常规,注重学科间的融合,使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野,提高学习效率,争取学科教学质量有所突破。

6、通过新世纪素质教育、网络、信息教育，结合学校的网络优势，进一步实施教育的现代化。

### 三、具体措施：

1、每位教师准备好一本教学摘记和一本听课记录本，经常学习各类业务刊物，勤做摘记。深入钻研教材，用新课程的理念改进教法，构建具有自我特色的个性化教学模式，努力培养学生的创新能力。

2、本学期加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，对教学细节进行深入地剖析。听课教师都要进行认真地评课，并做好记录。

3、定期组织全体语文教师反馈外出听课所得，交流在教学中的困惑及反思，重视班级之间、教师之间的合作与研讨。

4、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行情前一分钟演讲、每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累；加强平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。

6、注重培养学生的课外阅读能力，特别是阅读兴趣的培养。精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。

7、开展“辅优补差”，重视尖子生培养，加大对差生的辅导

力度，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，面向全班抓教学质量，力争学科成绩更上一层楼。

8、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

四、月工作重点：

二月份：

- 1、学习语文课程标准，熟悉教材，制定教学计划。
- 2、征集语文学科论文及教学案例。

三月份：

- 1、教学常规检查(一)。
- 2、新教师听课。
- 3、“辅优补差”工作交流。

四月份：

- 1、期中质量检查及反馈。
- 2、教学常规检查(二)。

五月份：

- 1、校朗读测试。
- 2、校写字测试。

3、4—6年级作文写片断比赛。

4、新教师听课。

5、教学常规检查(三)。

六月份：

1、镇学科论文评比。

2、4—6年级古诗积累比赛。

3、教学常规检查(四)。

4、复习迎考。

5、教学质量测试。

6、总结、交流。

小学语文学科组工作计划

## 小学科语文团工作计划篇三

1、认识xxxx个字，会写xxxx个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

2、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

- 3、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 4、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 5、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 6、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
- 7、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 8、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。
- 10、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

本学期教材的教学重点是：识字与写字教学，阅读教学，写作指导，其中写作教学是本册教材的重点也是难点。

## 1、识字与写字教学

本册教材要求认识xxxx个字，会写xx个字，识字量有所减少，与上册教材相比，减少了xxxx个生字。识字教学应继续引导学生发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已

经学过的部件，识字方法迁移到学习生字的过程之中。要求认识的字并不是会认，会正确拼读就算掌握了，对认读字的字义也应该准确把握，理解字的意思。随着识字量的增加，同音字也越来越多，准确把握汉字的字义，那么，同音字就不会混用。识字了形式可以多用多样，尤其是学生容易混用、弄错的汉字，可以采用编儿歌，编顺口溜，猜字谜等形式帮助学生记忆。此外，还应鼓励孩子们在生活中识字，不断增加识字量。本册教材四会字即要求会写的字有所增加，与上册教材相比，增加了xxxx个。写字教学，应继续采用“少写字，写好字”的原则，决不能因为写字量的增加，或因为追求作业速度，而放宽要求。四会字应准确把握字形、字音、字义，还要学会运用。给生字组词、扩词，确实是增加学生词汇量的好方法，但是一定要注意，不要盲目地给生字组词、扩词，组的词语学生必须能理解，会运用，否则只会增加学生的学习负担，降低对学习的积极性。

## 2、阅读教学

阅读教学，应采用多种形式的读，并重视朗读的指导，教师先示范朗读，以培养学生的语感。《语文课程标准》指出：阅读教学必须要重视学生在阅读过程中的主体地位；重视学生独特的感受和体验。值得注意的是，我们的阅读教学决不能仅仅停留在理解层面，还要关注“表达”。读写结合，在阅读教学中有目的地渗透写作方法的指导。要让学生“得意又得言”。要提高学生的阅读能力，还要注意提高学生的课外阅读量，向学生推荐几本好书，做好课外阅读指导。

## 3、写作指导

学生的写作水平并不是一朝一夕所能提高的。要提高学生的写作水平，首先要让学生喜欢写作，培养学生的写作兴趣。可以开展一些活动，如课间或活动课时和孩子们做一些小游戏，让他们有话可写。引导学生注意观察身边的一草一木，鼓励学生将书上的或课外学到的好词好句摘录下来，在写作

时运用。做好作文的批改工作，好要让学生知道好在哪里；不好，也要让他么明白该怎样改进，这样学生的写作能力才能不断提高。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

## 小学科语文团工作计划篇四

以市区教研室工作计划为指导，结合本校语文学科的校本教研，扎实有效的开展教学研究活动，丰富小学语文教研文化内涵，提高教师的专业素养和教学质量。

- 1、开展《义务教育语文课程标准〔20xx年版〕》的学习培训工作。
- 2、校本教研与语文课堂模式改革的探索有机结合。根据区教研室推进语文课堂教学模式改革的精神，结合我校专题研究下异步集体备课的模式的校本教研，以推进语文课堂教学模式改革，提高课堂教学实效性的目的。
- 3、积极组织青年教师参加市区举办的阅读教学竞赛活动。
- 4、组织教师参加各种形式的“命好题”的培训和研讨活动。
- 5、组织教师针对习作教学开展教学研究，并积极参加市习作教学案例的评比活动。
- 6、阅读校本课程的研发：安排班级的学生走进阅览室，激发学生的阅读兴趣，提高学生的阅读量。教师在班级召开班级读书会或开展其他活动，循序渐进提高学生的阅读能力，帮助学生养成阅读的习惯，和老师同学分享交流读书的快乐。
- 7、组织老师参加市区教研活动和外出观摩学习。

## 小学科语文团工作计划篇五

小学语文学科研训工作坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，坚守教育常识，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，全面提升学科教研品质，鲜明我市小学语文学科的教学特色。

### （一）通过多种渠道，开展统编新教材研修活动

- 1、根据使用统编新教材的实际情况，有选择有重点地制订新教材培训的内容，采用线上和线下相结合、集中和分散相结

合等多种方式继续引导教师加深对统编新教材的理解，提升教师用好新教材的能力。

2、继续加强学习有关统编新教材的理论，以及全国使用统编新教材的成功经验和做法，以便教师继续熟悉并使用好统编新教材。

3、分年级开展具体的统编新教材课例研究，将理论学习与实践操作相结合，促进教师对统编新教材有更直观的了解、更深刻的解读。

## （二）搭建多种平台，引领教师专业成长

1、继续开展小学语文学科中心组活动，以“学科教学关键问题”为抓手，突出专题研究，加强团队合作，将分散研究和集中汇报相结合，实现资源与经验的共享，发挥中心组成员的示范引领作用。

4、继续举行“送教上门”活动，组织优秀教师到对口学校上示范课，分享教学经验，共享教学智慧，同时引导优秀教师在展示与分享中激发内需、实现自我、加速成长。

## （三）创新多种方式，提高课堂教学质量

1、重点围绕学科核心素养和关键问题，根据不同年段有针对性地开展专题研讨活动。低段重点以“游戏化拼音教学”“识字教学如何促进学生的阅读”等为研究专题，中段重点以“紧扣双线目标，用好统编教材”“课内阅读如何帮助学生掌握基本的阅读方法”等为研究专题，高段重点以“统编新教材特色单元教学研究”“如何创造性地开展群文阅读教学、促进学生深度阅读”等为研究专题，线上线下结合，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，追求优质高效的语文教学。

2、继续推进学科信息化建设，加强语文学科和信息技术整合的研究，加强对数字化学习的研究，不断深化新技术背景下的语文教学改革。

3、引导广大教师继续学习小语“学科常规”的调研报告，进一步有效落实各年段学科常规，促进学生养成良好的语文学学习习惯，提升学生的学科素养。

#### （四）采取多种形式，切实提高研训实效

1、组织语文教学常规调研和专项调研。坚持全面调研和专项调研相结合，重点调查学校落实常州市语文课程计划和学科教学建议的执行情况，调研教学“五认真”落实情况，并对照“五认真考核细则”进行考核评估，发现问题，及时整改，发现优秀典型，积极推广。

3、积极推进课程基地建设，组织课程基地学校之间的交流与合作，不断提升学校对课程基地的认识和管理水平，充分发挥课程基地学校的示范与辐射作用。

4、实行研训一体化，加强对培训基地学校的指导和管理，推动城乡结合教研，发挥优质学校的优秀资源，带动农村学校开展教研工作，实现共同提高。

5、加强教研组建设，以优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展，组织校本教研经验交流和专题研讨，分享校本教研的经验智慧。

九月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、常州市小学语文优质课评比

3、分管语文主任培训

5、常规调研与基地培训活动

十月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、溧阳市小学语文青年教师基本功竞赛

4、常规调研与基地培训活动

十一月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、溧阳市小学语文青年教师基本功竞赛

3、常规调研与基地培训活动

十二月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、溧阳市小学生写字团体赛

3、常州市小语会

4、常规调研与基地培训活动

一月份：

1、常规调研活动

2、期末考试