

分管德育副校长年度工作总结 小学分管安全德育副校长述职报告(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

分管德育副校长年度工作总结篇一

本人自20xx年2月被任聘为中兴初中校长助理，主抓德育教育工作，身为副校长，我努力学习党的教育方针。用全新的教育教学理念自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

工作以来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。

下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将本期工作做如下述职：

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修

养，提高管理能力。

（一）严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

（二）健全德育领导机构，重视班主任工作

加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和班主任工作月例会；建立德育长效机制，注重活动育人。

一是健全德育领导机构。

（一）是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

2、学期初我负责制定德育工作周行事历和政教处工作计划。

（二）是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制，我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。一是成立了由校长、党支部书记、德育处副校长、政教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行定期的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

一年来，我和政教处的同志一起以经验交流、学习材料等各种形式对班主任进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、值周教师发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任及教师的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。

（三）是加强管理，提高工作效率

1) 加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任为主的德育队伍。加强班主任队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2) 完善管理制度。通过德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进

了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各班级在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

3) 加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校安全办公室的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；学校24小时有人值班；每月对学校的安全设施进行检查；学校各项管理措施严格到位；学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

我校明确提出了“以师生同步发展为本”的办学理念；以“打造新农村品牌学校”的办学方向；以“兴文体教育，促学生全面发展；强师风建设，促学校快速发展”的办学特色；师生齐努力，要把我校办成师资一流、质量领先、设施先进的新农村品牌学校。我校还充分利用校园的广播站、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人的气息。

开学初期、注重学生文明礼仪教育，组织学生学习在校常规。妇女节，加强学生感恩主题教育；并在三月份成功组织“弘扬书画艺术，营造墨香校园”师生书画展，召开“创先争优”党员大会；四月，班级、寝室文化建设评比、学生广播体操比赛、全体教职工趣味运动会；五月，开展五四青年节教育活动，并成功组织开展“学习有、无用”辩论赛，开展学生各项体育竞赛活动。组织全校师生传唱《三品两德歌》，

并要求全校师生以“三品两德”的标准来要求和规范自己，争做三品两德模范标兵，组织全体教师粉笔字训练。在各位老师和相关处室的配合下加强了校园文化建设，并取得了一定的成效。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更应该自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

以上是我本期的述职报告。如有不妥之处，敬请各位指正！

分管德育副校长年度工作总结篇二

现将我任职一年来的工作、学习、管理等情况作如下述职，请各位领导和同事对我进行评议。

过去的一年我协助代校长，主要分管学校德育工作、五五普法以及小学教育教学工作。回顾这一年来的工作，我在县局领导、校领导及各位同事的关心、支持和帮助下，立足岗位，扎实工作，潜心教育教学，不断创新，不管在工作、学习和管理上都取得了较大的进步，较好地完成了分管的各项工作。下面我的述职主要有两部分内容：一是工作汇报，二是工作反思。

首先是工作汇报。一年来杨平主任、团委书记税正波协助下，高效运转，开拓创新，做了大量扎实有效的工作，具体如下：

- 1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班

级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本年度为住宿生家长召开两次家长会议。

4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。

5、进一步利用好校园广播、班级板报、墙报、手抄报等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，学校行政配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚、稳定的德育工作队伍。每周召开一次行政工作会议，安排周工作任务，利用例会组织教师进行政治学习、理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、

班内宣传、各种上交资料及团队工作等计入班主任业绩档案中。

(1) 班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

(2) 教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好环境综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，继续搞好我校与本乡派出所警民关系，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、住宿生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组开展了各类体育活动，活动中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

1、暑假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之一——“十个一”践行活动收效较好，为我校自主发展教育奠定了基础。

2、九月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育活动。十二月、六月按照县教育局工作部署开展了中小學生“五五普法”知识测试。

3、九月、三月、五、六月以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，开展了法制讲座、中小學生文明礼仪教育活动、节日庆祝文艺汇演活动，促进了学生的健康发展。

4、九月份我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染——行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅；组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话；进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动；各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报；为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练”活动。

其次是工作反思。一年来，我分管的工作虽然取得了一些成绩，但我也清醒地看到自己的不足。学习的劲头还不是很足，教科研的水平还不高，深入第一线的时间还比较少，对教职工的关心还不很到位，管理的水平也有待提高。兼听则明，对于本人工作中存在的问题和缺点，还望各位领导及老师多指出，我将真诚地接受批评和监督。

各位同事，既为实中人，当为实中谋，实中兴衰史，我们同书写。在新的学年中，我将不断加强个人修养，认真学习，踏实工作，大胆创新，尽职尽责，同各位一道，在代校长的带领下，全力以赴，为通仙中心学校的发展而努力工作！

分管德育副校长年度工作总结篇三

按教育局要求，向大家汇报我一年来的工作情况。

担任学校副校长，主管教育教学工作，担任初三21班化学教

学工作。一年来我主抓教育教学管理工作，同时配合张校长协调好各种因素。作为21班的任课老师，教好化学并协助班主任做好学生的思想工作。

1、学校教育教学工作：

(1) 2014年以来学校教育教学秩序良好，教育教学质量快速提高，中考合格率为93.8%，超市平3.2个百分点。初一初二联考成绩位居天心前列。

(2) 协助张校长完善了学校各项制度，为学校的教育教学工作的决策提供了自己的见解和主张，制定了学期教育教学工作要点及各年级学生的发展规划。

(3) 协助张校长成功地组织了教育教学开放日活动。

(4) 成功地申报了《感恩教育》市级课题和《初中新课程课型创新研究》省级课题及开题论证工作，学校被天心区教育局评为“科研课题管理”先进单位。

(5) 协助张校长做好了区、市级标准化学校验收工作，我校先后分别被天心区教育局、长沙市教育局授予标准化学校的荣誉称号。

(6) 协助张校长承办了天心区中小学常规教学经验交流活动，我代表建业中学在会上作教育教学管理经验介绍。

(7) 指导教务处加强了教学常规的管理工作。指导德育处加强了学生的行为习惯和学习习惯的养成教育。指导教科室加强了教研和课题的管理工作。

2、个人教学工作：

(1) 教学成绩：担任初三21班化学教学，在区教育局组织的

联考中，所教班级的优秀率，合格率，人平分均在全区三十多个班级的前列。

(2) 辅导学生竞赛：辅导学生参加化学竞赛，刘盼同学获市一等奖，胡浩然同学获市二等奖；辅导学生参加科技小论文竞赛，谢宇同学获区一等奖，陈阳同学获区二等奖。

(3) 个人荣誉：2014年下期被区教育局评为教育科研先进个人；，2014年上期被市教科院评为中学化学知识竞赛优秀指导教师奖。

(4) 论文获奖：《观初中化学有机合成材料课的体会》一文获市二等奖，《浅谈化学课堂提问的设计》一文获市一等奖，《浅谈初三备考工作》获省二等奖，《初三化学复习课开放式教学的设计》获省三等奖。

1、德：

政治思想上积极进步，始终在大是大非面前保持清醒头脑，确保了自己在思想上、政治上、行动上与组织保持高度一致，努力提高自身的政治思想水平。具有强烈的事业心和责任感，始终牢记自己作为一名教育管理者为社会的进步、为学校的发展、为教师营造和谐的工作氛围、为学生的成长、为造福周围的老百姓该做点什么？该如何做？时刻牢记自己的角色，提醒自己“无功便是过”。

2、能：

(1) 管理能力：学校实行层次管理，在教育教学中张校长放手地让我们去干。

我认为，德才兼备的教师是学校的第一财富，如何留住和培养一批德才兼备的教师是我的责任和义务。为了达到目标，在张校长的指导下，我采取了一系列的措施，如打造名师工

程，加强校本培训，加强教研组的管理，指导教研组站在国家课程设置的目的是和要求上来认识我们的教材，来研究我们的教学。采用请进来送出去的办法和校内教师教研活动等方式来提高教师的业务水平。

我认为只有通过提高课堂效率来提高教学质量才是最好的方法。为了达到目标采取了如下措施，从《初中新课程课型创新研究》的课题研究着手，以教研课的形式，教研组的集体讨论，引导每位教师研究出各种课型的最佳课堂效率。加强了常态课的管理，制定了常态课管理制度，制度中对常态课提出了要求，为了落实常态课制度，每天校长室、教务处、德育处、行政值班四拨人对常态课进行巡查，并将巡查情况及时通报。有一次市教育局王建华副局长来到教学楼，巡完后来校长室说，没想到你们学校自习课还有这么好的秩序。

另外，对于课堂教学实行“当堂测试，堂堂清，天天清”的办法。当天课堂测试没有过关的同学在第七节自习课时由教师进行辅导，督促学生过好当天基础知识关，通过这种方式不仅提高了同学们的课堂学习效率，更重要的是大面积地转化了学困生。

我认为，只有在培养了学生具有良好的身体素质，学会了做人的基础上谈培养学生做好学问才真正做到了初中教学为学生的终身发展奠基。为了培养学生良好的身体素质，对学生的课间操、眼保健操、体育课、阳光体育活动学校都有严格的要求，初一进来的学生每周还拿出一节课的时间来学习一门体育方面的特长，能够成为他们以后锻炼身体的爱好和兴趣。为了教会学生做人，利用每周一的升旗仪式教师和学生的发言来教给学生做人的道理，利用每周一课间操时间宣读感恩文章、做感恩操，培养学生的感恩情结，定期地开展成长汇报会活动，引导学生发现自己的闪光点，在反省中不断地成长。

(2) 教学能力：我认为化学教学不仅仅为了中考考出好的成

绩，还应该培养学生运用所学化学知识解释身边的化学现象，用化学观点来认识周围的事物的能力。通过化学实验培养学生动手能力，通过化学的探究活动培养学生发现问题、提出问题、解决问题的思维方式和创新能力，为学生的未来发展奠定基础。我所教学生刘盼同学参加市化学竞赛获一等奖，四大名校获一等奖的学生都寥寥无几。今年四月份天心区初三化学教学复习研讨课在我校举行，由我授出，得到了专家的认可和好评。

3、勤：

坚持模范遵守学校的各项规章制度，为大家舍小家，一心扑在学校，每天早上七点多钟就来到学校，在教学楼进行巡查，了解学生读书情况，每天拖着疲惫地身体回家，第二天又精神饱满地走进学校走进课堂。80多岁的父母住在家中全由家人照顾，绝不因为家事影响学校大事。每天还要挤出时间来学习，因为今天的社会是一个富有活力和机遇与挑战并存的社会，向书本学、向贤者学、向实践学，是我们把握机遇、应对挑战、提升自身素质和工作能力的重要途径。本着这样一个认识，一年来，我比较注意结合本职工作，结合工作难题和思考去学习，寻找解决问题的方法和策略。特别是，得到学校领导和上级领导的关爱，我有幸参加了长沙市教育学院高级研修班赴宁波围期一个月的学习，一个月的学习收获很大，既提升了理论水平，又提升了业务素质，能从更深层次透彻地把握国家的方针政策，把握党的十七大报告的精神和实质。

4、廉：

在张校长的领导下，坚持廉洁工作，与全体教职工一同克服重重困难，为学校发展节省成本。

我将继续与教师们一起努力，与建业共荣辱。认真履行角色的职责，继续做好校长的助理，协助校长完成各项工作的同

时，重点抓好教育教学工作。不断加强自身的理论学习和经验积累，提升自己的理论认知水平和实践探索能力，加深对学校学情、教情的了解，进一步理清思路，团结广大教师一同研究教育教学问题，认清在教育改革、创新大潮中的学校定位，寻求符合学校实际的教学发展策略，提升学校的办学水平，满足人民对学校的期望和需求。

加强学校教学管理队伍的建设，及时掌握教学动态，推进、落实学校常规管理的规范化、有序化工作。

扩大建业中学可持续发展的人才优势，加强学校教研氛围的建设，落实以教研促进学校发展的思路，为一批德才兼备教师的涌现构建教师发展平台。加强年轻教师队伍的建设，为学校可持续发展准备后续力量。

谢谢大家！

分管德育副校长年度工作总结篇四

20xx年的工作即将告一段落，回顾这一年来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作。一年来，不管在工作、生活、学习上，还是在管理上都取得较大的进步，基本完成了我分管的工作，下面我就8月份前我任政教处主任期间及8月份开始任副校长以来的工作、学习、管理等情况作以下述职，请各位领导和同事对我进行评议。

我现在担任海城高中副校长。我的工作范围和工作职责主要是：协助傅鸣校长的工作，分管德育教育工作和体育教研室的工作。

- 1、坚持社会主义办学方向。团结、依靠、引导全校教职员工全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，切实保证德育工作的开展，保证德育活动的时间、场地、人员和物力、财力的

需要，及时处理德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

2、建立健全德育机构，加强德育队伍建设。建立学校德育工作领导小组，健全学校内外德育机构组织，充分发挥其作用，形成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。加强班主任管理和师德教育，制定有关制度和计划，明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，定期考核，考核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

3、确定学校德育工作目标，制定学校德育工作规划和实施计划。分解目标任务，提出目标要求，明确分工、责任；制订德育工作规章制度；协调全校性教育活动；加强对学校各部门德育工作检查与考评；总结经验、树立典型、实行奖惩。

4、搞好校园环境建设。抓好校风、教风、学风建设，保证学生在良好的校园文化环境中健康成长。建立校外德育基地和社会实践基地。

5、加强德育科研工作。确定德育研究课题，建立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，提高德育工作水平。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

德育工作是学校工作的重中之重□20xx年，根据我的工作职责及海城高中的实际情况，提出了如下的工作目标：

1、使高一新生养成良好的行为习惯、巩固高二学生已经取得的成绩、重点加强高三学生的理想前途教育。

2、全体学生在本学期无重大安全事故。严重违纪率控制

在0.5%以下。

3、体育达标率为90%以上；学校的环境卫生、医务室工作合格。

4、进一步提高班主任的事业心、责任心、工作艺术、管理能力。

5、心理课走进高一课堂、进一步完善心理咨询室的设备、加强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”覆盖率为100%、其中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚定的信心，努力工作，主要做了以下四项工作，基本上完成了上述工作目标。

一是健全德育领导机构。成立了由傅鸣校长、周丽华书记、我、政教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。在期中考试结束后组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。为每位班主任订阅了《班主任之友》、《中国德育》和《德育报》。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

一是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《海城高中德育工作手册》，收录了海城高中多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

二是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事按照《海城高中班级管理量化考评方案》考核每个班级、每名学生。并建立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。

三是活动内容机制。要完成德育工作，必须以活动为载体，寓德育于各项活动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织安排下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做升旗讲话。升旗仪式受到广大师生的高度重视，成为学校一道靓丽的风景线。

2、军训制度。我校作为全国大中专院校军训试点单位，已

有20年的实践经验。现在的军训工作已经走向制度化和规范化。学期初由116师及市武装部，派出军事教官到校对高一学生进行为期三周的军训，对高二同学进行为期三周的复训。通过军训活动培养了学生的吃苦耐劳精神及组织纪律性。

3、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。

4、成人仪式制度。在我的倡导下学校于20xx年为年满18周岁的学生举行首次成人仪式，并将它制度化。每年4月份都要举行这个仪式。十八岁成人仪式教育活动增强了我校学生对国家、对社会、对家庭的责任感，让18岁的他们懂得了爱与责任。

5、认真抓好体育教研室的工作，积极开展体育工作，提出“以体育德、以体辅智、以体审美”的口号。伴随着光荣的体育传统及浓厚的体育文化底蕴，我们提出了以体育促学生综合素质提高，以体育促校风转变，以体育促学校全面发展的“大体育”战略。通过体育活动对学生进行集体主义、爱国主义、共产主义道德品质教育。通过我们的努力工作，我校篮球队在20xx年中学生篮球比赛中获得甲组第4名的成绩，我校足球队在20xx年中学生足球比赛中（丹东）获得男子甲组第4名的成绩，我校于今年11月成功地通过“全国培养体育后备人才试点中学”的评估验收。

四是德育网络制度。我清醒地认识到要做好学生的德育工作，需要社会方方面面的合作，在这方面，我们学校下了很大力量。

1、我于20xx年10月29日制定了《海城高中班主任家访制度》。并按照制度认真检查执行的情况。

2、成立家长委员会，一年来召开2次全校性的家长大会。

3、定期请公安、司法、企业家、英模等到校做报告、演讲。

4、定期到德育基地搞活动。

5、校园文化活动制度。按照工作计划定期于重大节日举办各种校园文化活动，丰富校园生活，提升学生道德情操。

五是常规机制。德育工作，必须要有常规的制度作保证，来约束。

依据《中学生日常行为规范》及相关法律，结合学校实际，一年来我负责起草制定了《海城高中学生日常行为规范》、《海城高中学生文明公约》、《海城高中学生行为“十不准”》、《海城高中学生请假制度》、《海城高中食堂管理制度》、《关于严肃考风考纪的若干规定》、《关于处理违纪学生的若干规定》、《班级常规管理量化考评方案》等10项有关规定，对学生的自律很有意义。

正因为建立了上述诸多方面的机制，才使我校的德育工作落到了实处，形成了我校德育工作的特色。这就是分阶段、制度化、重陶冶。分阶段就是以爱国主义教育为主线，根据三个年级学生不同的心理特点，进行不同内容和形式的思想政治教育；制度化就是在总结德育工作成功经验的基础上，制定和完善德育工作制度，靠制度保证德育工作的经常化和规范化；重陶冶就是通过方方面面的渠道，让学生在实践中摔打、锤炼，养成良好的思想品质。

学校的德育工作实践，使我深刻感受到新时期德育工作需要有很强的针对性，特别要适应当代青少年的思想、心理实际。为了抓好德育工作，我注重从传统德育向开放性德育转变，从局部德育向整体德育转变，从标准化德育向以人为本的个性化德育转变。一年来，我在整合德育的广阔资源，形成良好的育人氛围上下了功夫，收到了较好的效果。

一是搞好与有关行业、企业、单位的共建。学校除建立了5个德育基地外，还与许多单位建立共建关系，签有协议。学生

定期到这些单位参加社会实践，实践后要写出专题报告。这样就把学生放在广阔的社会背景下进行教育，学生的眼界开阔了，理想远大了。

二是全面启动心理健康教育。随着社会的快速转型，学生的竞争压力明显增加，焦虑程度不断加大，情感领域的困惑与冲突也日益增多，这些心理问题不及时疏导，就会引发其它问题。可见，启动心理健康教育已迫在眉睫。经校领导班子研究决定，于20xx年初，建立了心理咨询室，选派辽师心理系毕业生做专职教师，还经常请辽宁师范大学心理学专家胡振开教授来校讲学，现在到心理咨询室来咨询的学生络绎不绝，效果良好。

三是建立了学校、家庭、社会三结合立体教育网络。学校开办了家长学校，定期召开家长会。

20xx年4月24日我校接到教育局的通知，为了防控“非典”要求全市各级各类学校实行封校。我们政教处配合学校做好学生的思想工作、封校的准备工作及管理工作。要求年组认真做好学生的晨检工作、午检工作和节假日学生返校后的晚检工作、认真做好教学楼内以及学生宿舍的消毒工作、认真做好每天的零报告工作。当时我负责起草制订了一系列有关防范“非典”的规章制度，如《海城高中晨晚检及零报告制度》、《海城高中卫生工作制度》等。我亲自做大课间学校每日流程的记录工作。“非典”是人类遭受的一场突如其来的灾难，但它带给我们教育者很多的启示。比如，本来小学生都应该知道的要讲究卫生，饭前便后要洗手，可我们的高中生竟没有养成这个习惯。当时我根据这个实际情况，要求全校各班召开一次以“珍爱生命，让生命如是说”的主题班会，目的是让全体学生懂得讲卫生的重要性，懂得生命的可贵！这次班会达到了良好的效果。

落到实处的德育工作，给学校办学带来了丰硕的成果，我们成功地解决了社会转型时期多种道德观念并存与冲突使学生

知与行难于统一的问题、成功地解决了非良性大众传媒内容误导学生道德品质发展方向的问题、成功地解决了家庭教育与学校教育的偏颇导致学生双重人格形成的问题。现在，各年组的德育目标都得以实现：高一年级树立了强烈的国防意识，具有高度的组织性、纪律性；高二年组“遵守中学生日常行为规范”，懂得文明礼貌，学会自律自重；高三年级以树立远大理想为动力，学好知识和必备技能报效祖国。经过我们长期、大量、艰苦、耐心的教育引导，海城高中各年级学生具有三种习惯：人际交往中的互敬习惯、个人独处的自律习惯和日常的自学、自觉劳动习惯。基本具备五种心理品质：自尊、自信、自控、合作、耐挫。学生的思想道德明显升格，养成了良好的文明习惯。学校校令畅通，形成了文明向上的好校风、好班风。灿烂的思想政治之花，必然结出丰硕的经济之果。近二年，海城高中的升学率不断攀升。

在20xx年的高考中，我校孟令浩同学以647分的成绩夺得鞍山地区文科状元；高考综合升学率由鞍山市的第八位上升到第三位□20xx年高考中，我校参加高考人数为615名。其中600分以上19名，一本上线人数281名，一本上线率为46%，二本上线人数553名，二本上线率为89.92%。其中，两名同学考入清华大学，8名同学考入全国10所名校，高考综合升学率上升到鞍山地区第二位。

德育工作取得了一些成绩，这主要是傅鸣校长的正确领导和大力支持以及全体德育工作者共同努力工作的结果，我个人只是尽了我的微薄之力。

一、由于我毕业于海城高中，大学毕业后又分配到海城高中，使我的内心深处总被海城高中传统的德育上的一些做法所影响，并且根深蒂固。所以德育工作缺乏创新。

二、由于刚刚走上领导岗位，自己的工作艺术水平还很低。

三、工作作风还不是很实，抓的典型不是很鲜明，高度也不够，因此在班主任队伍建设上还不是很让人满意。

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个“内化”的过程。当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选择、整合，才能“内化”为学生自己的价值观，再“外化”为自律行为。所以我们德育工作者所要做的是要把主流文化和价值观念尽可能多地“内化”为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。因此在新的一年里我会按照我的工作职责努力做好以下项工作。

一、努力学习先进的教育理论，更新自己的观念，使我校的德育工作有所创新。

二、加强德育工作队伍建设。

三、努力营造有效的德育教育载体。

四、加强自身的学习和修养，提高自己的工作艺术水平和工作能力。

各位领导，在新的一年里，我将在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，在傅鸣校长的带领下，为海城高中的发展而努力工作！

分管德育副校长年度工作总结篇五

我叫xx□现任xx中心小学副校长。一年以来，我分管学校的德育、安全、纪律、卫生工作。虽然涉及面广、头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在学校黄校长的带领下，在其他班子成员的配合下，在全体教职工的支持下，基本完成了自己所分管的工作。现将我一年来履行职责情况汇报如下：

一年来，我听从学校安排，分管学校德育、安全、卫生等工作，站在学校管理的高度，我勇于接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在教师面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的氛围，正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习、熟悉业务，钻研业务，要求教师做到的，我先做到，要求教师学习的，我先学习。时刻身体力行，率先垂范，处处以身作则，严格要求自己。每天早上，我总是早早起床，巡查校园动态，及时处理所发现的问题，每周五等学生离校后自己才离校，确保校园安全稳定。认真履行职责，合理安排好家庭与工作关系，虽然我的家离学校较远，但是从不因个人私事请假误课，给全体教职工做出了榜样。担任副校长一职是组织对我的信任，我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进，认真学习党的各项方针政策，不断提高自身的政治理论素养。积极利用学到的理论知识指导自己的管理实践，尽力提高自己的工作能力。

1、坚持每周一进行升旗活动。规范升旗和国旗下讲话内容，由学校行政领导及班级优秀学生代表结合传统节日，纪念日，校园安全教育和学校大事精心组织讲话，使之成为学校进行爱国主义教育的重要阵地，使广大师生倍受教育和鼓舞。另外，学校统一组织开展好主题班会。加强了对班主任的管理力度，并将班会纳入对班主任的考核之中，有力的促进了这项工作的顺利开展。

2、加强了班主任工作。结合我校农村寄宿制小学的特点及管理所存在的实际，重新修订了班主任量化考核实施细则；与班主任签订了安全目标责任书。坚持按学校规定召开班主任会议，对班主任的考核实施公开的量化考核，做到了事事有依据，从而实现了对班主任的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设。

3、开展了丰富多彩的活动组织开展了“三月文明礼貌月活动”；组织了庆“六一”艺术节文艺汇演；组织参加了县教育

局艺术节活动;组织开展了重阳节敬老孝老活动及教师节尊师重教等教育活动。这些活动的开展丰富了我校师生的精神文化生活,促进了学校面貌的改善,为进一步创建文明校园做好了扎实的铺垫工作。

4、加强对住宿生的管理工作

为了加强对住宿学生的纪律及安全管理,学校每日都安排了专人值夜班(组长由校长室领导担任,组员由教导处及班主任组成),形成了校长室、教导处、班主任三位一体的协同管理网络,我校一年来在住宿方面没有发生一起事故,从而保障了教育教学工作的顺利进行。

5、加强了卫生和纪律工作

卫生工作是学校的形象工程,也是门面工作,根据学校实际,学校派教导处何志才辅导员专人负责学校卫生工作,开学初对卫生区进行具体分工,责任到班,常抓不懈,学校卫生有了较大的改观,同时,教导处卢晓峰副主任加强了对典型学生的预防、教育及从严整顿,一年以来,没有出现重大打架斗殴事件。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重,我校牢固树立“隐患险于明火,防范胜于抢险,责任重于泰山”的思想,做到居安思危,警钟长鸣,常抓不懈。

1、在师生的安全教育方面,我们坚持做到“六讲”,即例会讲、班会讲、国旗下讲、课间操讲、班主任专会讲、离校讲。

2、安全管理方面做到“六个”落实:严格落实门卫24小时值班制度,严格落实安保24小时值班巡逻制度,严格落实领导带班夜间值班制度,严格落实校园安全日检查制度,严格落实学生上放学接送制度,严格落实安全事故上报处理制度。

3、为了确保安全工作有章可循，教导处先后制定了安保人员岗位职责及工作制度，学校安全工作分区域责任到人，分时段监管责任安全等一系列规章，完善了各项安全制度及安全预案，确保校内师生及财产安全。

4、组织开展了由学校组织的乡政府司法工作人员主讲的安全教育大会，防地震应急演练活动，防火减灾疏散演练活动，安全警示教育等一系列安全教育活动，坚持安全隐患排查督促检查到位，确保学生在活动中掌握自救自护的知识，进而保证了学校的和谐与稳定。

5、贯彻落实县局关于预防甲型流感、手足口病、春秋季节呼吸道传染病的预防工作。通过黑板报及国旗下讲话方式，教育学生“热爱生命，健康成长”，进行了相关安全教育活动，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲。进行了多次学生日常行为规范教育，进行了法制及交通安全教育，提高了我校学生的法制及交通安全意识。

6、设立了少先队监督岗，实行了上、放学路队护送制度。

7、加强了对特殊学生的教育，对学生的学习成绩，家庭背景，操行表现，身体状况，心理素质等方面进行了摸底，落实家访制度，构建了学校家庭协作教育网络，促进了学生健康成长。

注重学生的养成教育，紧紧围绕“教育在学校，巩固在家庭，实践在社会”的“三位一体”教育网络。以“规范中养成，体验中成长，实践中提高，环境中育人”为切入点，有成效的开展了养成教育主题教育活动。

1、开学初教育学生养成了安全防护的良好习惯，形成了学校、班级、集会、课间操等贯穿全局的安全教育网络，使学生学到了相关的安全教育知识，提高了自救自护能力。

2、重视学生的心理健康教育，坚持每期一次的心理健康教育讲座。

3、各班开展了“讲究卫生，从我做起”主题班会，学生从小养成了良好的卫生习惯。

总之，一年来，在全体教职工大力支持和各位领导帮助下，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高。我清醒的知道，所有成绩的取得是全体教职工团结一心，扎实工作的结果。我更清醒的看到，由于自己工作经验的不足，好多方面还需进一步学习探索，并希望在上级领导的大力支持下，依靠大家的共同努力，切实加以解决，从而促使自己的管理水平上一个新台阶。