

最新推进移风易俗工作情况 民政科心得体会(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

推进移风易俗工作情况篇一

民政科作为社会科学的一门学科，是研究民政事务并培养相关专业人才的学科。通过学习民政科，我深刻体会到了民政工作的重要性和意义。在这段时间的学习中，我不仅对民政科的相关知识有了更深入的了解，也体验到了进行民政工作的快乐与挑战。下面，我将结合自己的学习和实践经验，总结出的三个心得体会进行分享。

首先，学习民政科需要广博的知识储备。民政科涉及的内容非常广泛，包括社会保障、社会救助、社会治理等等诸多方面。因此，在学习民政科的过程中，我们需要具备广博的知识储备。只有掌握了大量的相关知识，我们才能够正确理解和应用民政工作的基本原理和方法。所以，在学习民政科的过程中，我努力扩宽自己的知识面，积极参加各类学术讲座和研讨会，拓宽自己的学术视野。在与同学的讨论中，我积累了很多与民政工作相关的实践经验，使自己的学习更加系统和深入。

其次，实践是学习民政科的关键环节。只有通过实践，我们才能够更好地应用已学知识，增强自己的实际操作能力。在民政科的学习中，我积极参加各类实践活动。比如，我参加了社会实践队伍，深入了解社会底层民众的生活状况，感受到他们的困难和需要。同时，我还参与了社区工作，和社区居民一起开展关于社会救助和社区发展的相关活动，使自己

在实际操作中不断提高。通过这些实践活动，我不仅将课本知识与实际工作有机结合，也更深刻体会到了民政工作的意义和价值。

最后，学习民政科需要持续的学习和更新。民政科是一个不断发展和变化的学科，随着社会的发展和变革，民政工作也需要不断地更新和改进。因此，我们作为民政科的学子，需要保持对新知识的持续学习和更新。在学习民政科的过程中，我结合自己的兴趣和发展方向，不断学习和了解最新的相关知识和工作方法。我经常参加学术讲座和研讨会，与业界专家进行交流和讨论。通过这种持续的学习和更新，不仅可以提高自己的专业水平，也能够更好地适应民政工作的新挑战和需求。

总结起来，学习民政科需要广博的知识储备、实践经验和持续学习的精神。通过这段时间的学习和实践，我深刻认识到了民政工作的重要性和意义，增强了自己投身民政事业的决心和信心。希望我能够将所学知识运用到实践中，为社会的发展和进步作出自己的贡献。同时，我也希望越来越多的人能够关注和重视民政工作，共同为社会的进步贡献力量。

推进移风易俗工作情况篇二

为进一步优化我县经济社会发展环境，创新机关作风和效能建设，为全民创业、构建社会主义和谐社会营造一个良好的外部环境，提高民政部门的执行力、公信力和人民群众的满意率，现就县民政局机关作风效能建设承诺如下：

一、加强机关作风建设。严格依法行政，办事公道正派；热情接待来访，做到百问不厌，百答不烦；及时处理来文来电、来信来函，做到有问必答、有询必复，事事处理有结果。

二、全面实行政务公开。对与人民群众生活密切相关的城乡居民最低生活保障、优抚安置、婚姻登记、殡葬管理、民间

组织登记等工作公开政策依据、办事制度、办事程序；公开收费依据、收费项目、收费标准，自觉接受社会监督。

三、实行首问责任制。局机关范围内第一个受理来访、来电、接待办事对象的工作人员必须热情服务，认真解答服务对象提出的有关问题，属于其职责范围内的事项，能马上办理的即予办理，不能马上办理或不能办理的，应耐心作好解释工作；不属于其职责范围内的事项，负责引导到相关股室办理。不属于本局职能范围内的事项，予以耐心说明，并指点到相关职能部门办理。

四、实行一次性告知制度。单位或个人办理属于我局职能范围内的.各项审批审核事项，因手续、材料不完备等退回补办，经办人员做到一次性告知需要补办的材料和手续。

五、实行否定报备制。对不符合政策规定或不具备条件受理的事项，我局工作人员做到明确告知不予受理核准的原因，并登记备案。对不予受理的重大事项或疑难问题，做到呈报局分管领导审批。

六、实行限时办结制。在材料齐全的前提下，社团和民办非企业单位登记由法定的30个工作日内缩短为10个工作日内办理完毕。

七、廉洁勤政，做到“五个严禁”。即严禁有令不行，严禁办事拖拉推诿，严禁擅离岗位、擅离职守，严禁“吃、拿、卡、要”，严禁工作时间上网聊天、炒股、玩电脑游戏。

八、机关工作人员违反上述承诺，并被当事人投诉的，经调查属实，视情节给予批评、告诫直至追究党纪政纪处分。

推进移风易俗工作情况篇三

各位领导，各位同行：

我是江干区采荷街道洁莲社区帮扶救助服务站工作人员，在民政战线上工作已经一年多了，民政演讲稿。我时常记得，市民政局领导在对社区帮扶救助工作人员进行上岗动员大会上的讲话时，所提出的希望和要求：要有奉献精神，保持不为名，不为利的平常心 要树立爱岗敬业，开拓创新，优质高效的良好形象。在这一年里，我始终在朝这个方向努力。特别是2004年上半年，在江干区民政局开展的“满意在民政”暨帮扶救助规范化建设工作中，被选为试点单位。在区民政局的关心指导下，在采荷街道帮扶救助所的共同参与下，在社区居委会的支持帮助下，无论是在硬件设施配置上，还是在管理软件上，都摸索出一套更为人性化和分类清晰，统计方便，资料齐全的硬件和软件，为加强对服务对象的管理和为困难群众提供优质服务，打下坚实的基础。

一、转变观念，爱岗敬业！

我原来在一家合资企业从事iso9000质量体系认证工作，与帮扶救助工作相比，在服务对象上，工作思路、方法上截然不同。我想：既然选择了这项工作，那就得转变、更新观念。洁莲社区是省级示范社区，各项工作都名列前茅。能在这里工作是幸运的，但我也感到了一种无形的压力。做：“老年人的儿女 青少年的父母 失足者的知音 残疾人的拐杖 失业者的朋友。”这社区工作的座右铭始终贯穿整个社区工作，社区主任更是身体力行，影响着社工们，同时也感化着我。在很短的时间内，通过调查、摸底，初步掌握了社区困难弱势群众的第一手材料：洁莲社区是个老社区，有住户2550户，常住人口8000多人 残疾、精卫人员60人 低困家庭共17户，32人 失业人员近1000人，其中夫妻双失业65户 其它弱势困难家庭如：优扶对象、单亲家庭、重症病人、三无人员、特殊老人等共200户。心想：要方便快捷地为如多的困难弱势群众服务，就要建立信息化的服务台帐。于是我就把以前在单位里搞iso9000的那套东西应用到帮扶工作规范化上来。建立、健全帮扶救助组织机构，绘制了组织机构网络图 编制了各级人员岗位责任制 设计制作了各种不同类型的表格 一套

分类清楚，查找方便的电脑台帐初步形成。另外，我还通过黑板报、橱窗、公告栏等平台，大力宣传党和政府对困难群体的帮扶救助政策。在社区单元组长会议上，又不失时机地介绍帮扶救助站的工作职责和服务项目。现在，社区内党员、单元长、热心群众经常来救助站咨询帮扶救助的相关政策。持证困难家庭更是把救助站当作自己的娘家。电灯不亮了，下水道堵塞，子女户口迁入，离婚家庭子女抚养费的催讨等都经常打电话或直接到救助站找我帮助解决。再如：一位瘫痪在床一年的困难户有理发的要求，就与社区志愿者联系，上门为他免费理发。有一位住在六楼而半身不遂的困难户，要看病，就把他从六楼背下到医院看病。还有一位儿子在读大学的困难户，由于自己忘领了2000元助学金，而且已过了最后期限，我就主动与总工会联系，当她领到助学金后，眼含热泪激动地拿着鲜花、水果来社区感谢，演讲稿《民政演讲稿》。！每当看到为困难群众做了一点点微不足道的事，而得到他们发自内心的感激时，我想：这是党和政府赋予的一份责任，他们是多么的需要我们啊！！

二、努力学习，开拓创新

今年3月份，江干区民政局领导在布置04年民政工作的目标和任务时指示：以为最需要帮助的困难群众服务为宗旨，构筑帮扶救助网络化体系。江干区帮扶救助规范化试点工作在三个街道同时进行，选出一个样板，在全区推广。而采荷街道帮扶救助所根据我已前所做的台帐确定了街道的规范化建设试点工作在我们洁莲社区进行，并且提出了更高的要求。我既高兴又担心。高兴的是各级领导对我以前工作的充分肯定和信任，担心的是我这点计算机操作技能远不够用。由于社区劳动保障室工作人员请产假，我既要做好失业人员的管理和退休人员的登记工作，又要做好自己的本职工作，在此期间，我每天提早上班，延迟下班，经常利用晚上、双休日充电参加计算机培训班，走访困难家庭，做手工台帐。通过边学边做，不耻下问请教于别人，很快能熟练掌握各类文档、表格的制作方法。光有制表技能显然是不够的，要设计出系统完整

的台帐, 必须对帮扶救助政策、困难家庭申报程序、困难人员动态管理的具体要求相当清楚。整套台帐共有不同类型的表格40张, 大部分表格是以实际工作中碰到具体问题而设计的, 具有可行性和可操作性。有些表格是根据市、区、街道领导对口检查工作时提出意见修改而定的。如: 《困难家庭家访记录单》就是根据市民政局领导提出的意见修改的, 从原来的流水帐, 到现在的家访内容明确, 如: 要记录困难家庭的人口变化, 就业情况, 身体状况 有何具体困难及解决困难的反馈信息。这些台帐的建立, 既方便了自己的管理, 也能更好地为困难群众服务。当然, 这些台帐的建立, 今后还需要根据实际出现的问题, 不断完善, 不断更新。!

三、规范服务, 优质高效!

总之, 帮扶救助工作永无止境, 我将一如既往地立足本职, 努力学习, 提高政策水平, 不断钻研业务知识, 扎实工作, 勇于创新, 全心全意地服务于困难群众!

谢谢大家!

各位领导, 各位同行:

大家好!

我是江干区采荷街道洁莲社区帮扶救助服务站工作人员, 在民政战线上工作已经一年多了。我时常记得, 市民政局领导在对社区帮扶救助工作人员进行上岗动员大会上讲话时, 所提出的希望和要求: 要有奉献精神, 保持不为名, 不为利的平常心; 要树立爱岗敬业, 开拓创新, 优质高效的良好形象。在这一年里, 我始终在朝这个方向努力。特别是2004年上半年, 在江干区民政局开展的“满意在民政”暨帮扶救助规范化建设工作中, 被选为试点单位。在区民政局的关心指导下,

在采荷街道帮扶救助所的共同参与下，在社区居委会的支持帮助下，无论是在硬件设施配置上，还是在管理软件上，都摸索出一套更为人性化和分类清晰，统计方便，资料齐全的硬件和软件，为加强对服务对象的管理和为困难群众提供优质服务，打下坚实的基础。

一、转变观念，爱岗敬业

推进移风易俗工作情况篇四

第一段：介绍民政跟班的背景和目的（200字）

民政跟班是近年来社会实践活动中的一种新形式，旨在让大学生深入了解和参与基层民政工作，锻炼实践能力和服务意识。作为一名参与这一活动的学生，我有幸跟随民政部门的工作人员走进社区，亲身感受他们的工作环境和职责，在这段时间里，我获得了很多宝贵的体验和感悟。

第二段：工作内容和体验（300字）

在我的跟班期间，我主要参与了社区居民期刊的编写工作。我和其他队员一起设计、采访、编辑和排版，通过亲自与居民交流，了解他们的需求和关注点，将他们的声音记录下来。这个过程中，我不仅学到了如何与人沟通和合作，还学会了倾听和尊重他人的观点，以及如何用简洁明了的语言表达信息。此外，我还参与了社区活动的组织和实施，为居民提供服务，如老年人健康讲座、儿童才艺展示等。通过这些实践，我深刻体会到基层工作的重要性和意义，明白了服务社会的目标。

第三段：困难和挑战（300字）

在我的跟班期间，我也面临了一些困难和挑战。首先，工作环境艰苦，常常需要长时间的工作。为了按时完成期刊的编

辑工作，我们常常要晚上加班到很晚。此外，有时候居民的需求和期待与我们的初衷不一致，我们要在尊重居民意见的同时，根据实际情况进行调整和改进。这些困难和挑战让我更加坚定了服务社会的决心，也提高了我的应变和解决问题的能力。

第四段：收获和成长（300字）

在跟班期间，我收获了很多，不仅对民政工作有了更深的了解，还培养了自己的实践能力和团队合作精神。我学会了不仅关注自己的成长，还要关注他人的需要；学会了解决问题和提出建议，以更好地满足社区居民的需求；学会了与人沟通和协调，以促进团队的顺利合作。这些收获不仅对我的个人发展有着深远的影响，也将对我未来的社会实践和工作起到重要的指导作用。

第五段：总结和展望（200字）

在民政跟班活动中，我得以深入了解民政工作的重要性和意义，感受到了为社会服务的动力，同时也提升了个人的实践能力和团队合作精神。未来，我将继续关注社区居民的需求，发挥自己的专业优势，为社会做出更大的贡献。我相信，通过参与这样的实践活动，我们不仅能够充实自己，也能够为社会的发展做出更多的贡献。

通过这篇1200字的文章，我们可以了解到民政跟班活动的背景和目的，以及学生在实践中的体验、遇到的困难和挑战，最终带来的收获和成长。在总结和展望部分，文章呼吁读者继续关注社会需要，发挥个人优势，为社会做出贡献。整篇文章连贯有序，条理清晰，使读者对民政跟班活动有了更深入的了解。

推进移风易俗工作情况篇五

民政科是我在大学期间选择修读的一门专业课程，通过学习这门课程我得到了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对民政科的心得体会。首先，我将介绍民政科的基本内容和重要性。然后，我将谈谈我在学习和实践中获得的知识和技能。接下来，我将分析民政科对我个人成长的影响。最后，我将总结我对民政科的评价，并提出进一步加强这门课程的建议。

首先，民政科是一门关于社会福利和人民生活的科学研究领域。它涵盖了社会保障、社会救助、社会服务、社会援助等方面的内容。民政科的重要性不言而喻，它是国家社会管理体系中不可缺少的一环。通过学习民政科，我们可以了解国家社会管理的基本原则和政策，了解社会福利的发展趋势和社会救助的相关知识，从而为未来的工作和生活做好准备。

其次，通过学习和实践，我获得了许多知识和技能。在学习过程中，我了解了社会救助的法律法规和政策，学习了社会工作的基本理论和方法。在实践中，我参与了社区服务活动，与社会工作者一起协助社会救助工作，积累了丰富的实践经验。通过这些学习和实践，我不仅具备了相关的理论知识，还培养了综合分析和解决问题的能力，这些能力对我的个人发展和职业发展都具有极大的帮助。

第三，民政科对我的个人成长有着重要的影响。学习民政科让我更加关注社会问题，关心弱势群体的生活和福利，培养了我的公益意识。在实践中，我亲身体会了社会工作者的工作，深刻感受到为他人服务的快乐和成就感。这些经历让我感受到了社会的复杂性和多样性，提高了我的沟通和人际交往能力。此外，民政科的学习还激发了我对学术和研究的兴趣，为我进一步深造和发展提供了动力。

最后，我对民政科的评价是积极的。民政科是一门充满挑战

和激情的学科，它不仅提供了专业知识，还培养了学生的综合素质。然而，我认为目前的民政科教育仍存在一些问题。首先，理论与实践相结合的教学模式需要进一步完善，更多的实践机会和案例分析应该加入到课程中。其次，社会工作领域的专业标准和规范尚不完善，需要加强与实际工作的衔接，提高学生的职业素养。最后，教师的专业水平和教学能力也需要不断提高，才能更好地培养学生成为合格的社会工作者。

总结起来，通过学习民政科，我深入了解了社会福利和社会救助的重要性，获得了丰富的知识和技能。民政科对我的个人成长和职业发展有着重要的影响，激发了我的公益意识和研究兴趣。然而，我认为民政科的教育仍有待改进，在教学模式、专业标准和教师素质等方面需要进一步提高。我希望未来能够加强对民政科的研究和实践，为社会福利事业的发展作出更大的贡献。